

# 臺北市民生國小五年級學生對電腦課及使用電腦情形之調查研究

研究者:蘇恩佳

指導老師:王璽崑

## 壹、研究動機

之前三年級時就開始上電腦課,我四年級時問同學他最喜歡上什麼課,通常我們班同學的回答是:電腦課。我蠻喜歡上電腦課時老師教的東西,但不是我最喜歡的課。四年級時大家都超喜歡電腦課後打電動所以我很好奇他們為什麼喜歡上電腦課。是否是因為可以打電動所以大家才喜歡呢?

## 貳、研究目的與研究問題

### 一、研究目的

- (一)了解民生國小五年級對於電腦課的看法
- (二)了解民生國小五年級在校外使用電腦的狀況

### 二、研究問題

- (一)民生國小五年級喜歡電腦課的什麼地方?
- (二)民生國小五年級電腦課做完要做的事之後在做甚麼?
- (三)民生國小五年級校外使用電腦的狀況如何?

## 參、文獻探討

根據國民小學學生資訊素養之研究(周苡靖, 93)與國中學生對電腦的態度量表之發展與應用(楊坤原、張賴妙理, 94)指出,學生使用電腦、有玩過電腦的和沒玩過的人數幾乎差不多,男生對電腦的好態度高於女生。

不過以上二個研究都尚未提到學生對電腦課的喜好。因此以這研究可以告訴我們有關現在國民生小五年級學生對電腦呢喜好程度。

## 肆、研究方法與步驟

本研究採用問卷調查法,以臺北民生國小五年級學生在電腦課使用電腦為主題,研究對象為臺北民生國小五年級學生。

### 一、研究對象

本研究母群體為臺北民生國小五年級學生，採方便叢集抽樣，從臺北市立民生國小五年級某一班級全班27名學生作為樣本，其中男生15人女生12人。

## 二、研究工具

本研究所採用之研究工具包含問卷以及統計工具兩部分，以下分兩部分說明。

### (一)問卷

本研究問卷採自編問卷設計，問卷設計過程包含三個部分：問卷初稿、專家效度與預試。以下分項說明之。

#### 1.問卷初稿

依照研究問題之內容，閱讀文獻後設計20題問題，其中單選題10題，複選題10題。

#### 2.專家效度

邀請電腦老師：潘培鈞老師、楊書銘老師協助修正問卷，合計共20題，其中單選題10題，複選題10題。

#### 3.預試

採用簡單抽樣法，從資優班同學選出三人協助進行預試。再根據問卷填寫情形修改問卷敘述方式與相關內容。

### (二)統計方式

本問卷統計方式採用Excel進行分析，採用百分比和平均分數進行比較，並依此繪製圓餅圖或長條圖。

## 三、研究步驟

### (一)問卷初稿

於民國111年完成問卷初稿設計，並根據研究問題和問卷題目編制架構圖，以此調整問題結構與順序。

### (二)專家效度

根據研究問題和問卷題目編制專家效度表格，於民國111年邀請潘培鈞、楊書銘兩位老師協助修改問卷。於民國112年回收問卷，彙整專家建議後與指導老師討論問題修正後完成問卷。

### (三)問卷預試

於民國112年邀請3位五年級資優班同學於資優班填寫問卷，並根據填寫情形以及同學反饋修正問卷。

#### (四)問卷發放

於民國112年發下通知單告知五年級導師問卷填寫時間，獲得導師同意後於民國112年邀請五年級某班27人至電腦教室A填寫google表單。

#### (五)問卷回收

問卷發放共27份，回收27份，回收率為100%。

#### (六)結果統計

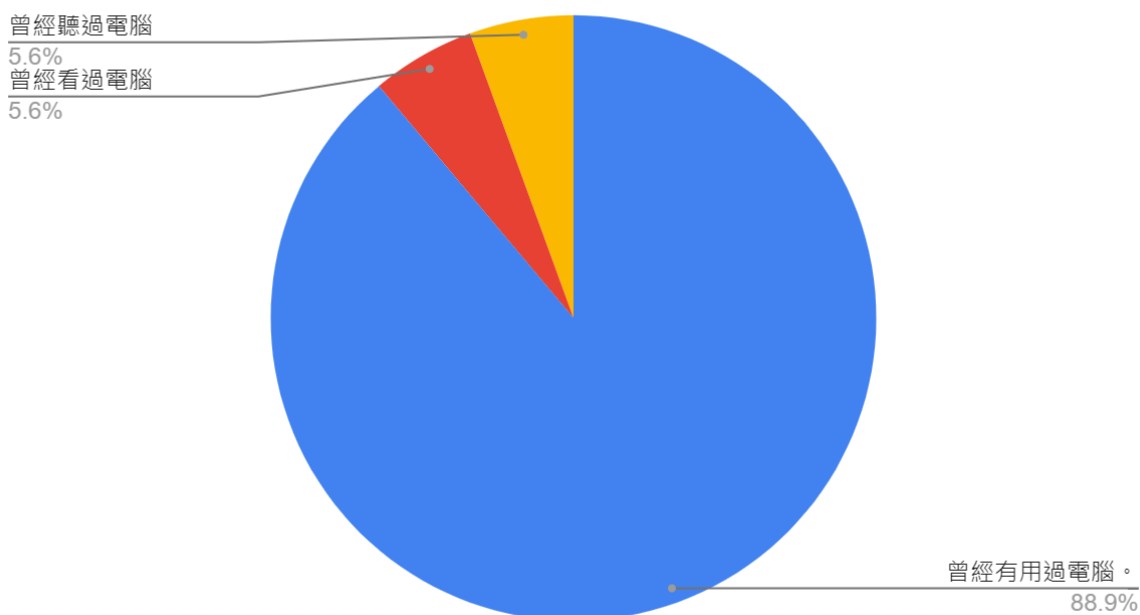
先刪除重複填寫問卷以及填答方式錯誤之問卷，獲得有效問卷27份，有效問卷率為100%。利用google表單匯出試算表，並以此製作圓餅圖和長條圖。

## 伍、研究結果

### 一、請問你三年級上學校電腦課以前有用過電腦嗎？

根據調查結果，有86.9%的學生曾經用過電腦；5.6%的學生曾經聽過電腦；5.6%的學生曾經看過電腦。

#### 1 請問你三年級上學校電腦課以前有用過電腦嗎？

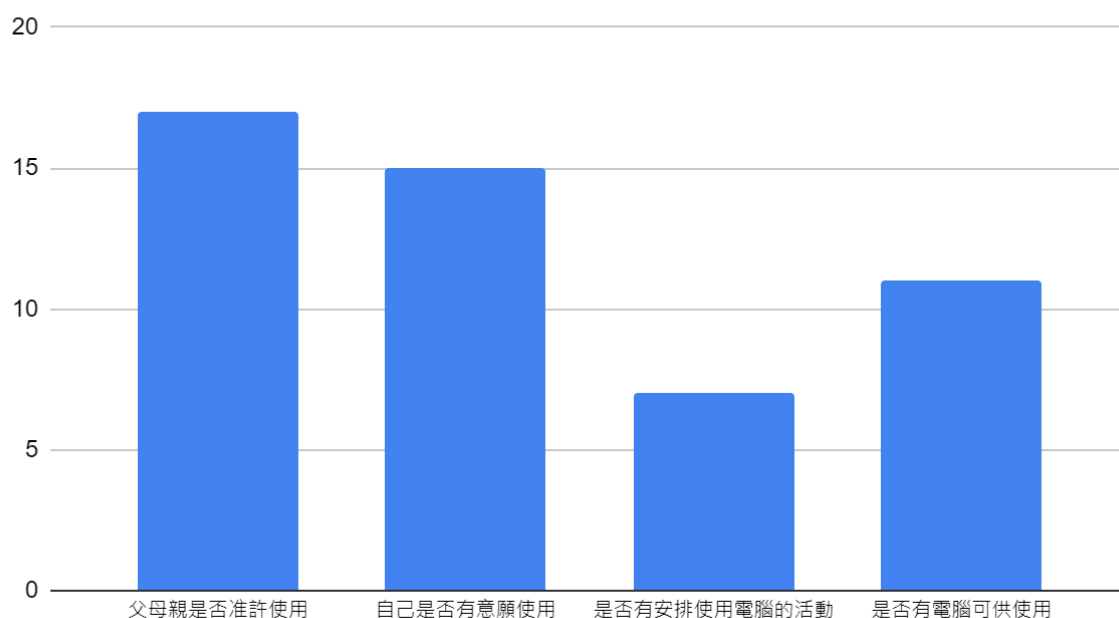


### 二、(承上題)影響到你使用的原因是？

根據調查結果，有17位民生國小五年級學生是因為父母是否准許；有14位民生國小五年級學生是因為自己是否有意願使用；有7位民生國小五年級學生是因為

是否有安排使用電腦的活動;有11位民生國小五年級學生是因為是否有電腦可供使用。

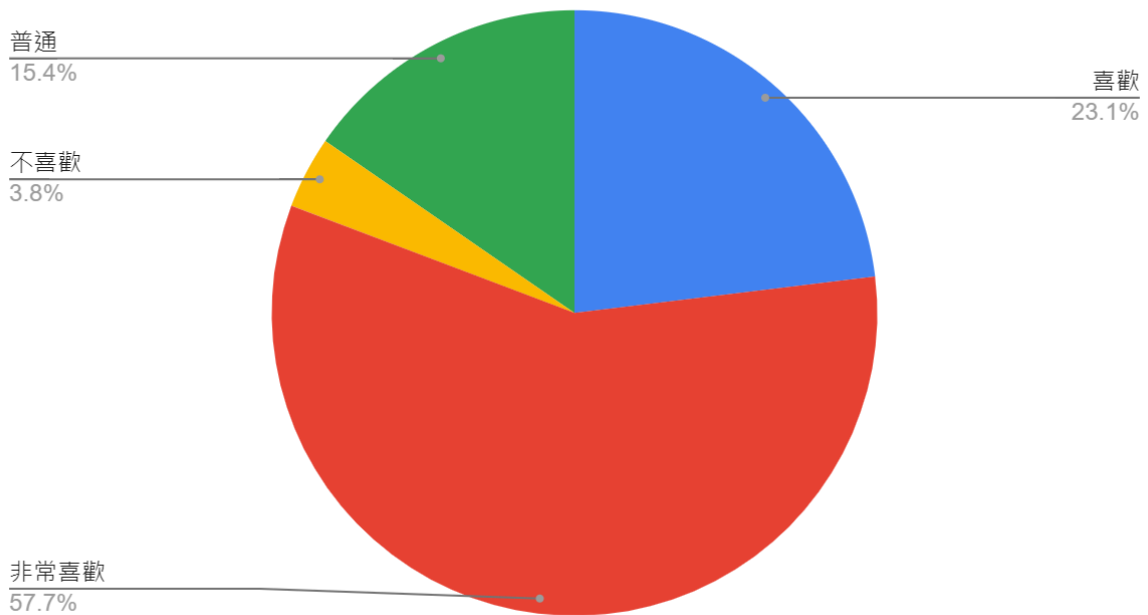
## 2(承上題)影響到你使用的因素是?



### 三、請問你喜歡上三四年級的電腦課嗎?

根據調查結果, 有57.7%的民生國小五年級學生非常喜歡上三四年級電腦課; 23.1%的學生喜歡上三四年級的電腦課; 15.4%的學生普通喜歡上三四年級的電腦課; 3.8%的學生不喜歡上三四年級的電腦課。

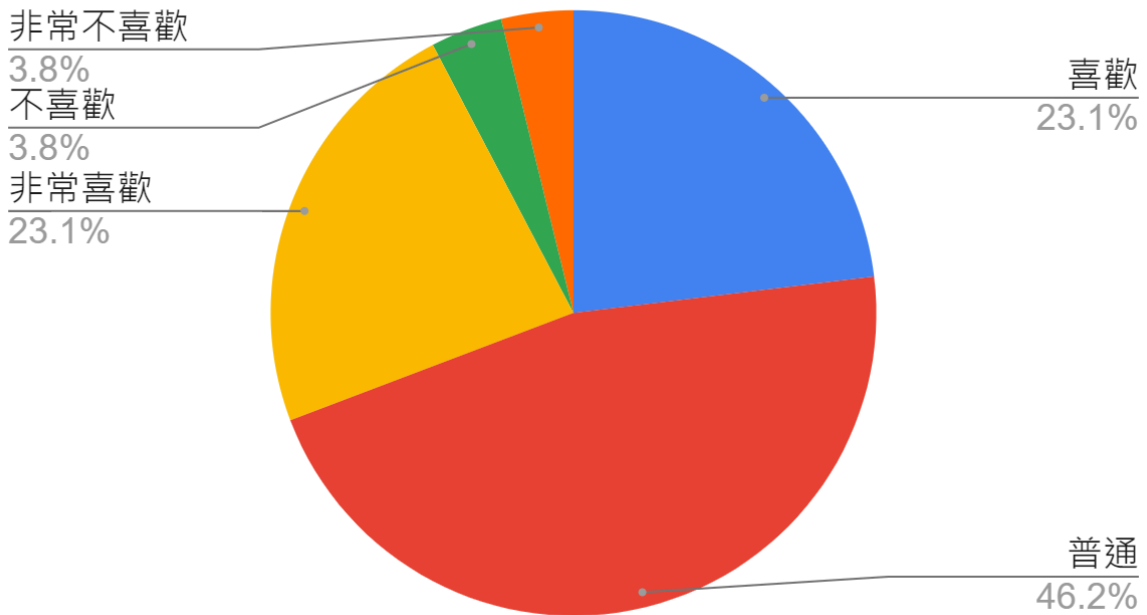
### 3.請問你喜歡上三.四年級的電腦課嗎?



### 四、請問你喜歡上五年級的電腦課嗎?

根據調查結果, 有46.2%的學生普通喜歡上五年級的電腦課; 23.1%的學生喜歡上五年級的電腦課; 23.1%的學生非常喜歡上五年級的電腦課; 3.8%的學生不喜歡上五年級電腦課; 3.8%的學生非常不喜歡上五年級的電腦課。

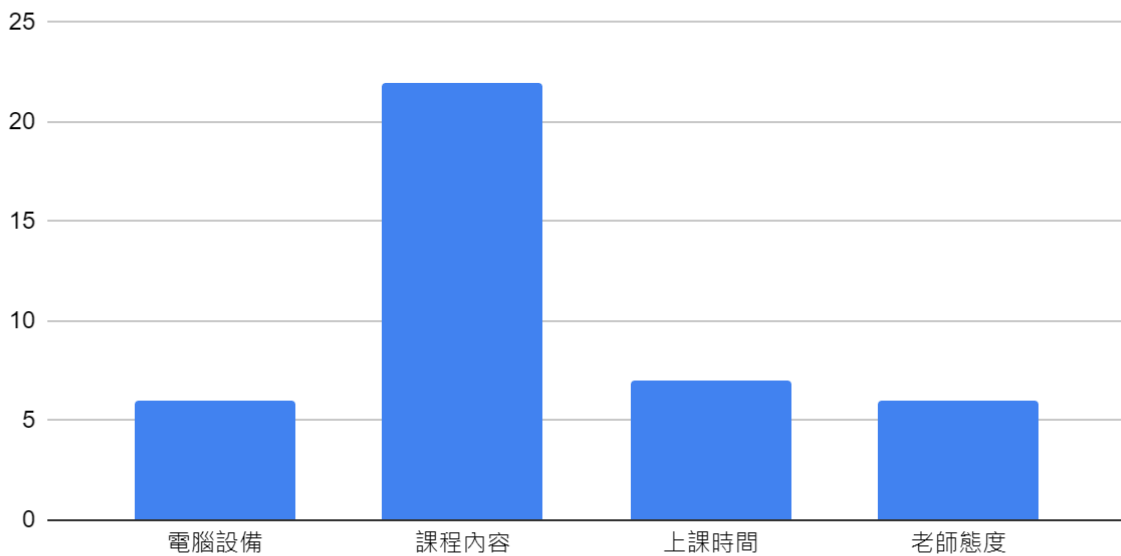
#### 4.請問你喜歡上五年級的電腦課嗎?



#### 五、你喜歡上三四年級的電腦課的哪些部分(複選)?

根據調查結果,有6位民生國小五年級學生喜歡設備;有22位民生國小五年級學生喜歡課程的內容;有7位民生國小五年級學生喜歡他(她)們班的上課時間;有6位民生國小五年級學生喜歡電腦老師的態度。

#### 5.你喜歡上三四年級的電腦課的哪些部分?

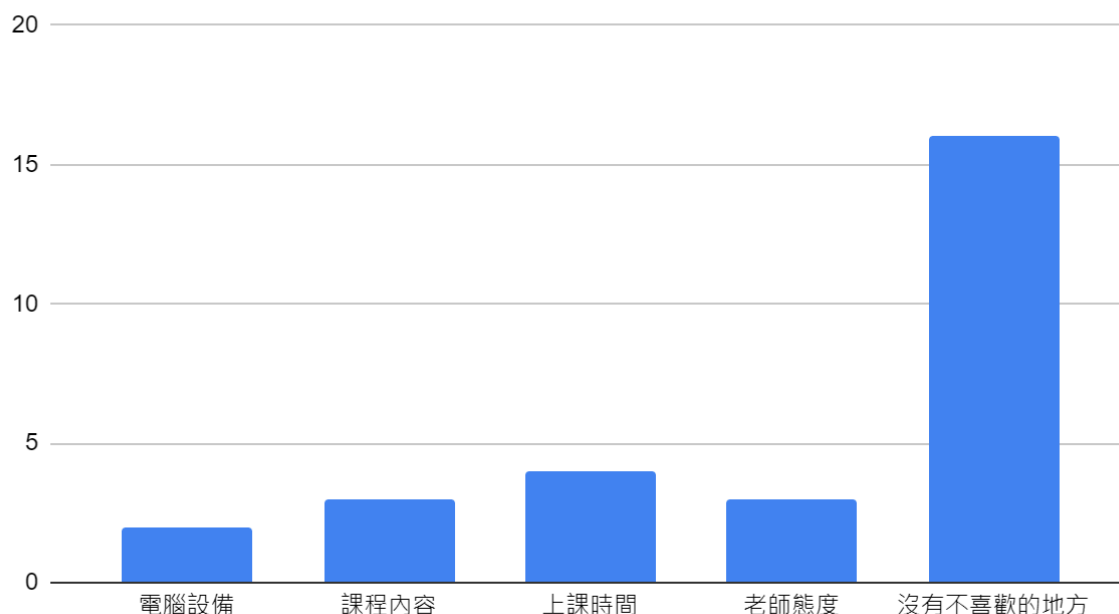


5.你喜歡上三四年級的電腦課的哪些部分?

#### 六、你不是很喜歡上三四年級電腦課的哪些部分(複選)?

根據調查結果, 有2位民生國小五年級學生不喜歡三四年級電腦課的電腦設備; 有3位民生國小五年級學生不喜歡課程內容; 有4位民生國小五年級學生不喜歡上課時間; 有3位民生國小五年級學生不喜歡老師態度; 有16位民生國小五年級學生沒有不喜歡的地方。

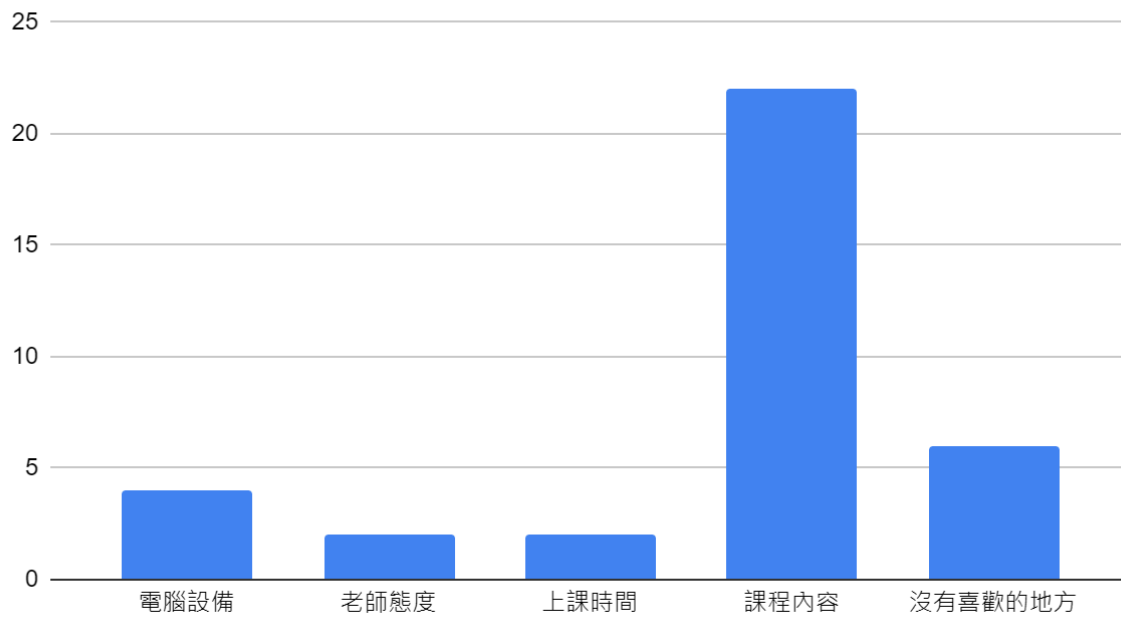
#### 6.你不是很喜歡上三四年級電腦課的哪些部分?



#### 七、你喜歡上五年級的電腦課的哪些部分(複選)?

根據調查結果, 有4位民生國小五年級學生喜歡五年級電腦課的電腦設備; 3位民生國小五年級學生喜歡老師的態度; 3有位民生國小五年級學生喜歡上課時間; 22位民生國小五年級學生喜歡課程內容; 有6位民生國小五年級學生沒有喜歡的地方。

## 7你喜歡上五年級的電腦課的哪些部分？

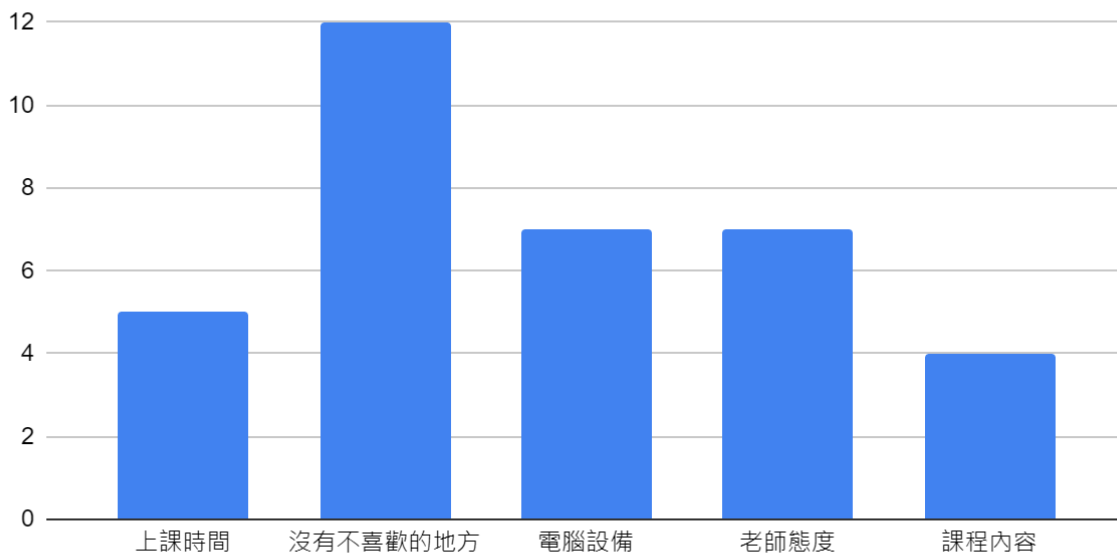


## 八、你不是很喜歡上五年級的電腦課的哪些部分(複選)?

根據調查結果，有5位民生國小五年級學生不喜歡五年級電腦課的上課時間；12位五年級學生沒有不喜歡的地方；7位民生國小五年級學生不喜歡電腦設備；7位民生國小五年級學生不喜歡老師態度；4位民生國小五年級學生不喜歡課程內容。



### 8 你不是很喜歡上五年級的電腦課的哪些部分？

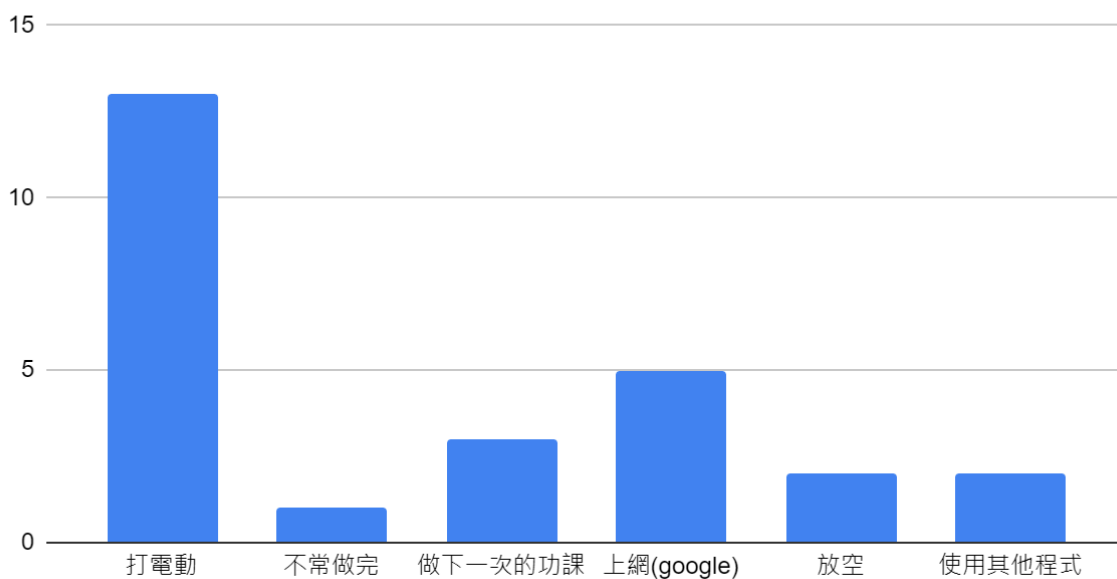


8 你不是很喜歡上五年級的電腦課的哪些部分？

### 九、你上三四年級的電腦課做完老師請你要做的事以後你通常會做哪些事？

把重複且同樣的句子提前根據調查結果，民生國小五年級學生之前上三四年級的電腦課做完老師請你要做的事後，有13位會打電動；1位不常做完；有3位會做下一次的功課；5位會上網(google)；2位會放空；2位會使用其他程式。

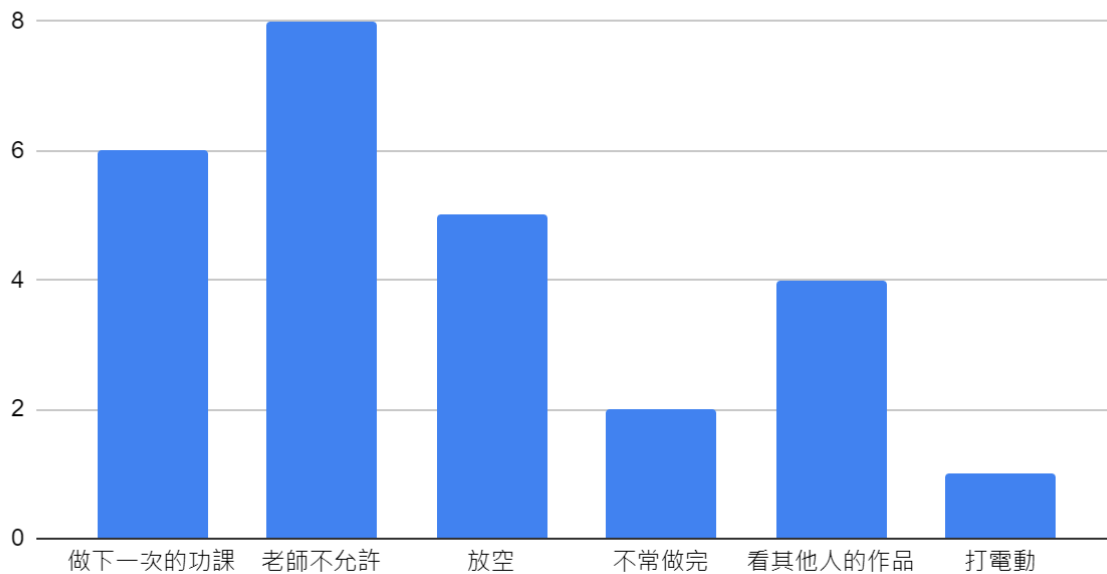
### 9 你上三四年級的電腦課做完老師請你要做的事以後你通常會做哪些事？



十、你上五年級的電腦課做完老師請你要做的事以後你通常會做哪些事？

根據調查結果，民生國小五年級學生五年級的電腦課做完老師請你要做的事後，有6位會坐下一次的功課；8位老師不允許他們做自己的事；5位會放空；2位不常做完老師請他要做的事；4位會看其他人的作品；1位會打電動。

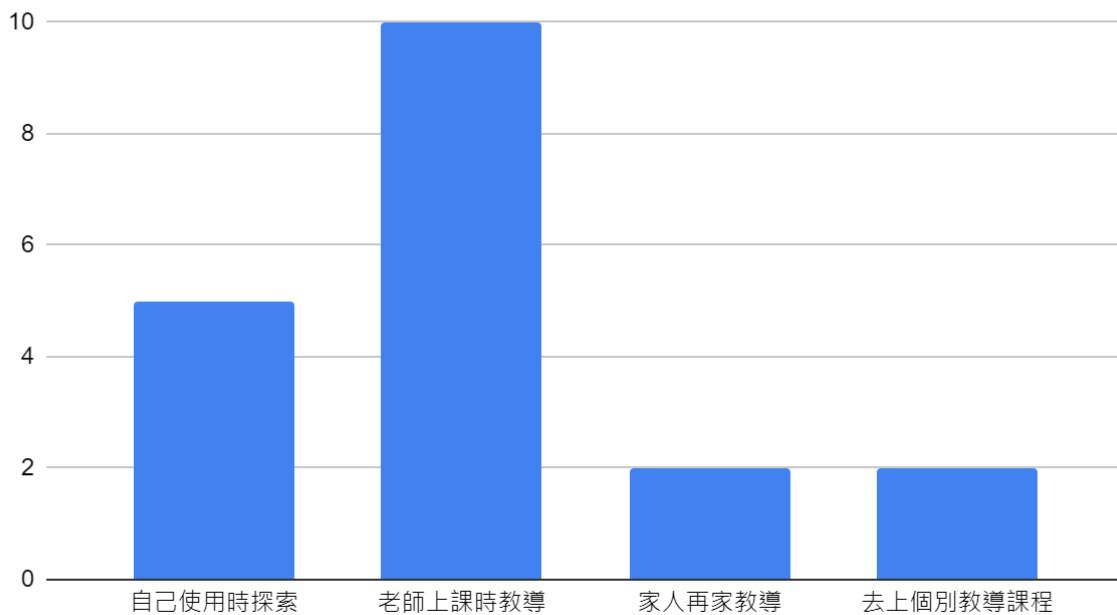
10.你上五年級的電腦課做完老師請你要做的事以後你通常會做哪些事？



十一、(承上題)你如何知道這些功能或活動？

根據調查結果，民生國小五年級學生，有5位自己使用時發現的；10位是老師上課教導時知道的；2位是家人在家教導時知道的；2位是去上個別指導課程時知道的。

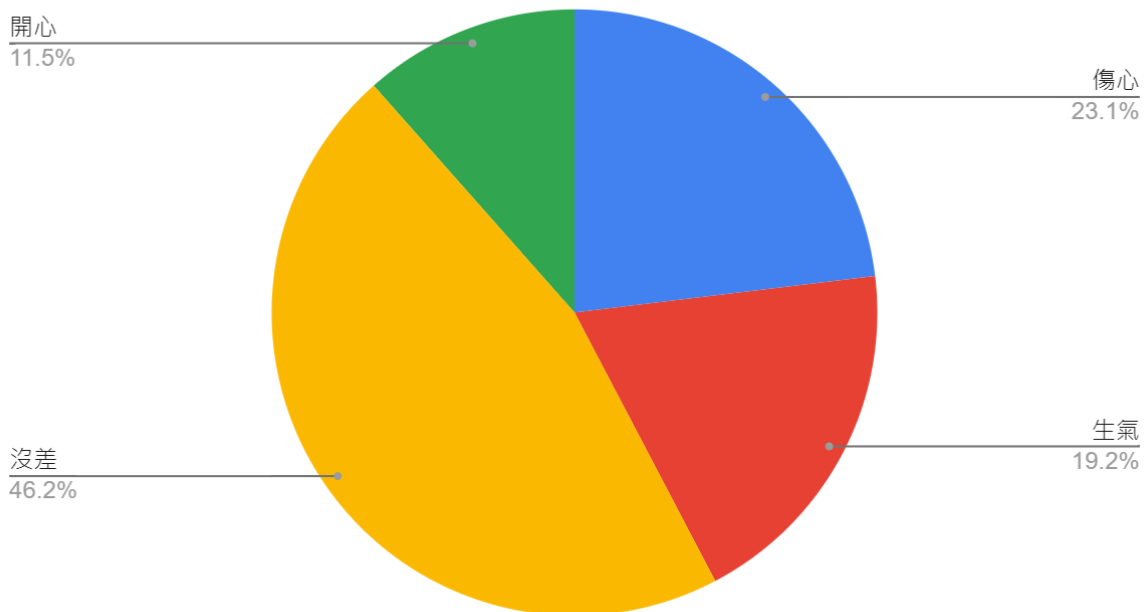
### 11(承上提)你如何知道這些功能或活動?計數



### 十二、如果電腦課沒有給你休閒時間做自己想做的事情你感覺如何?

根據調查結果，民生國小五年級的學生如果電腦課沒有給你休閒時間做他想做的事情，有46.2%會覺得沒差；23.1%會覺得傷心；19.2%會覺得生氣；11.5%會覺得開心。

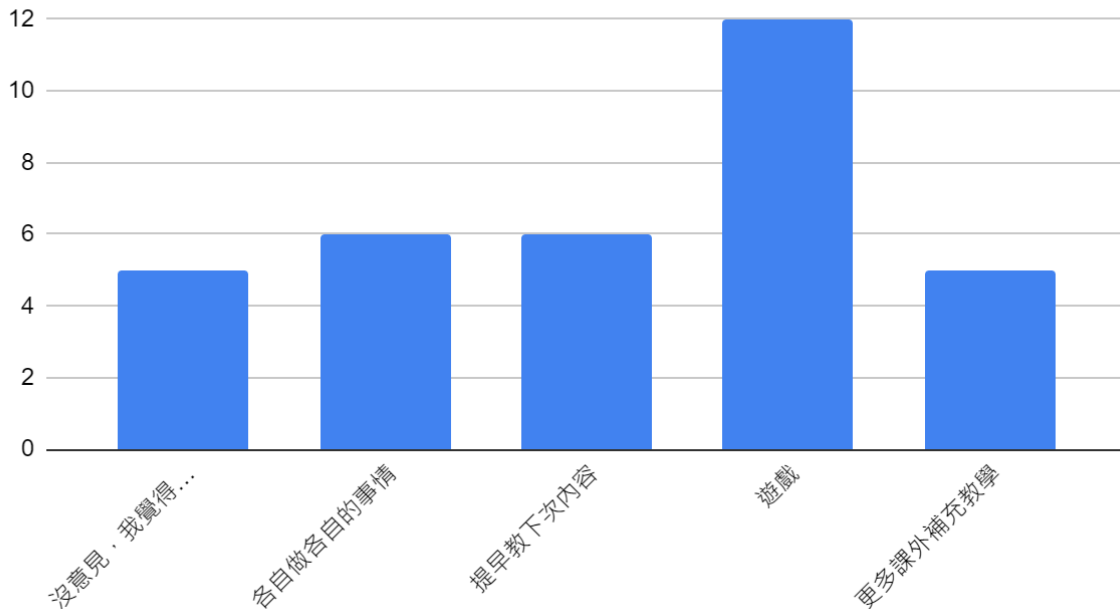
### 12如果電腦課沒有給你休閒時間做自己想做的事情你感覺如何?



### 十三、你覺得在三四年級電腦課休閒時間可以再加甚麼活動?(複選)

根據調查結果，民生國小五年級學生對三四年級電腦課休閒時間可以再加甚麼活動，有5位覺得沒意見，覺得已經夠好；6位覺得加各做各事的時間；有6位覺得可以加提早教下次內容的時間；有12位覺得可以加打電動的時間；有5位覺得可以教一些課外補充教學。

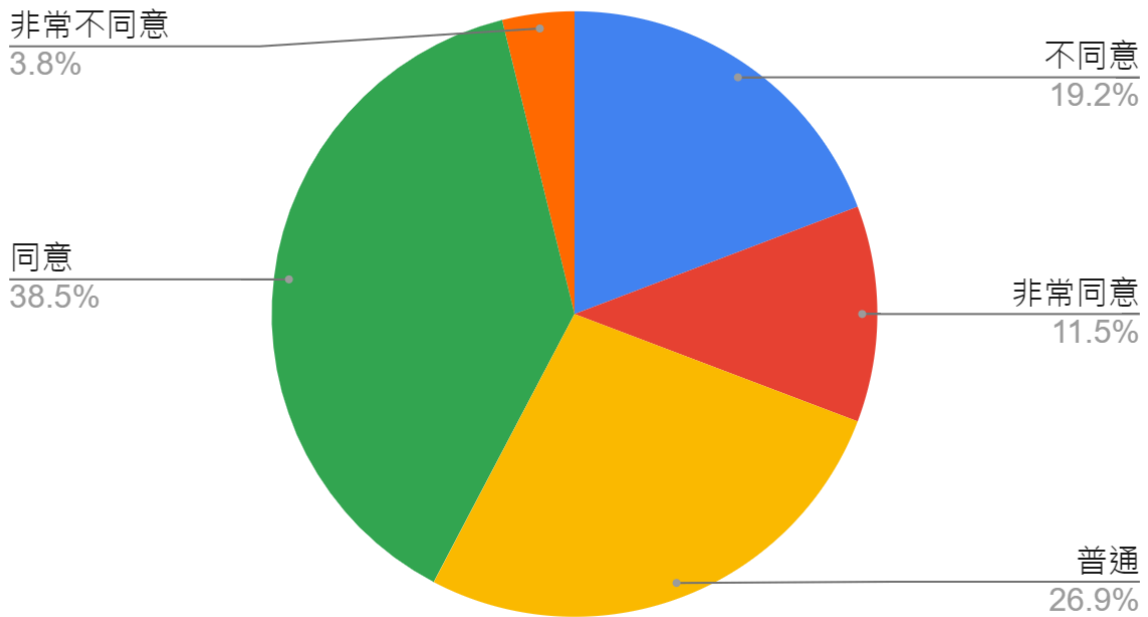
### 13你覺得在三四年級電腦課休閒時間可以再加甚麼活動?(複選)



### 十四、請問你的家長同不同意你在電腦課外(不包括補沒做完的電腦作業)使用電腦?

根據調查結果，民生國小五年級學生的家長，有38.5%同意他在電腦課外使用電腦；26.9%普通同意他在電腦課外使用電腦；19.2%家長不同意；11.5%非常同意；3.8%非常不同意。

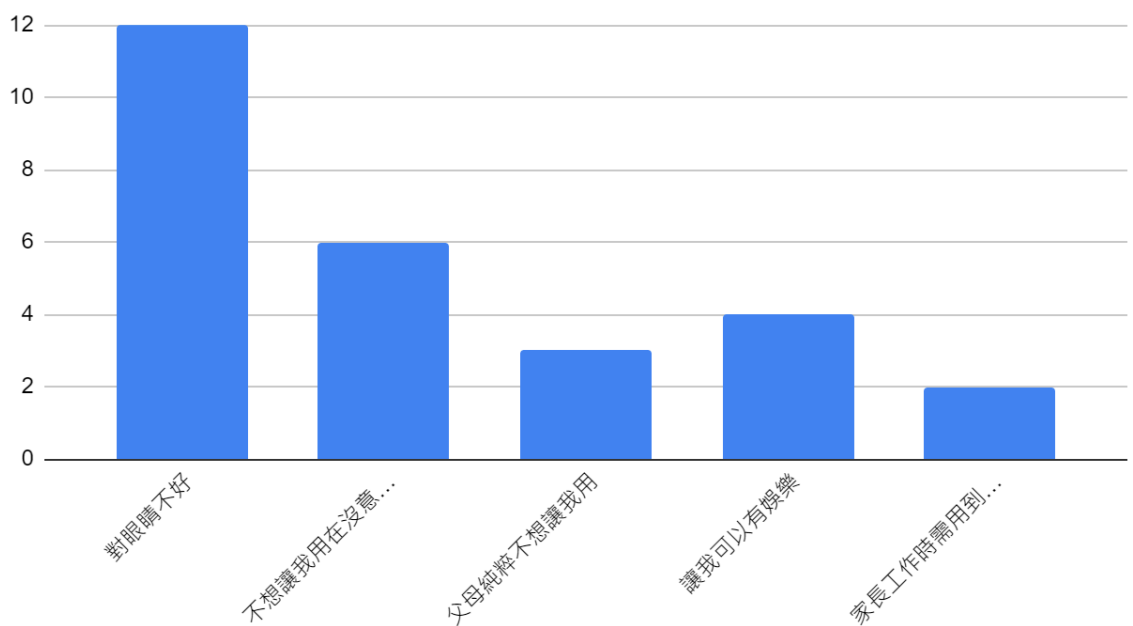
#### 14請問你的家長同不同意你在電腦課外使用電腦?



#### 十五、(接上題)為何?

根據調查結果, 民生國小五年級學生, 有12位是因為對眼睛不好;6位是因為家長不想讓它用在沒意義的地方;有3位是因為父母純粹不想讓他用;有4位是因為父母讓他可以有娛樂;有2位是因為家長工作時需用到電腦。

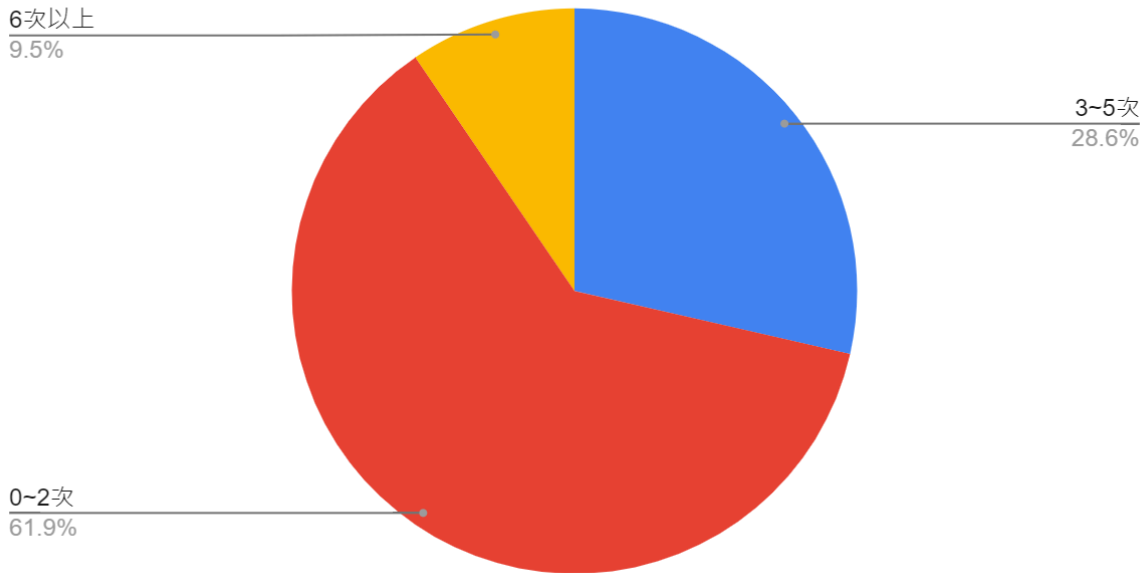
#### 15(接上題)為何?(複選)



#### 十六、請問你一星期內課外(包括校外的課程)用電腦的次數大約幾次?

根據調查結果，民生國小五年級學生，有61.9%一周大概使用0~2次；28.6%一周大概使用3~5次；9.5%一周大概使用6次以上。

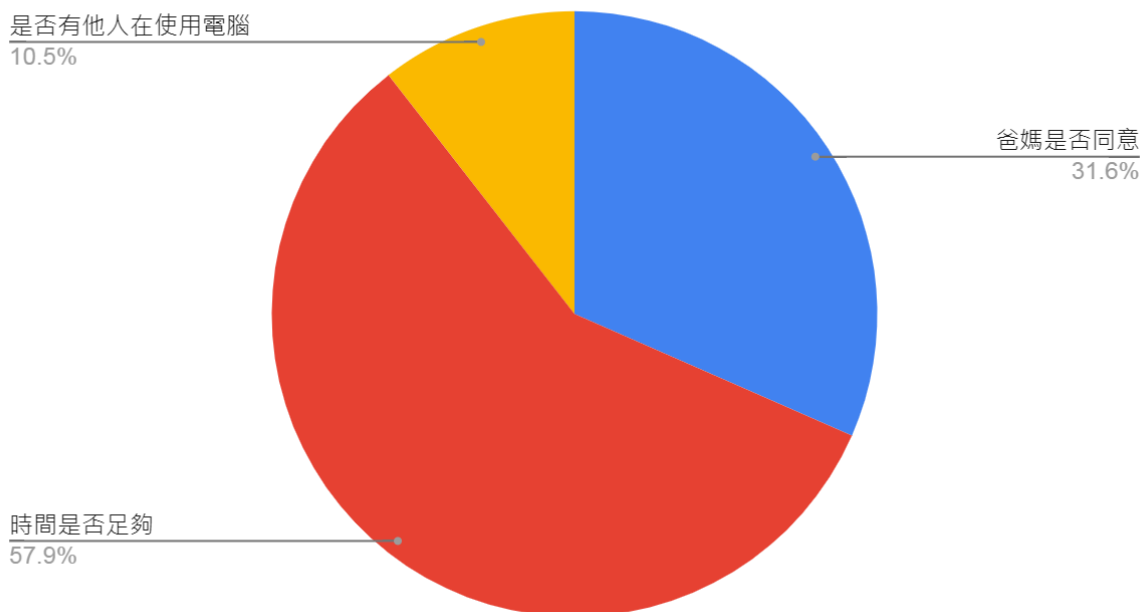
16請問你一星期內課外(包括校外的課程)用電腦的次數大約幾次？



十七、(接上題)影響你使用的次數的原因為何(可複選)?

根據調查結果，民生國小五年級學生，有57.9%是因為時間是否足夠；31.6%是因為爸媽是否同意10.5%是因為是否有人正在使用電腦。

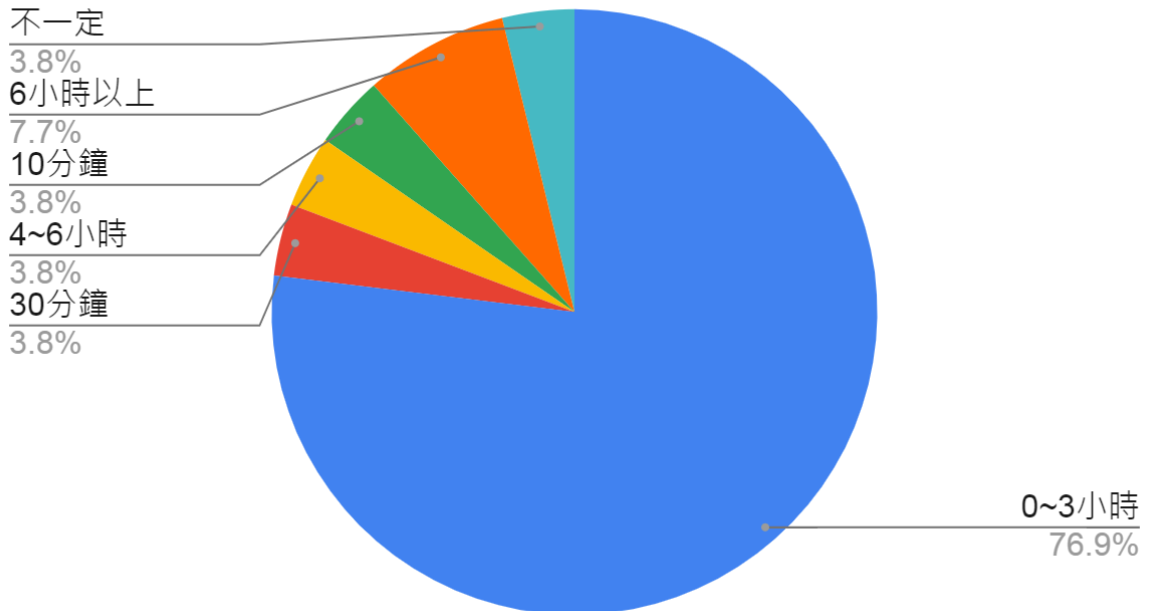
17(接上題)影響你使用的次數的原因為何？



#### 十八、你一天通常會使用電腦多久？

根據調查結果，民生國小五年級學生，有76.9%一天大概使用0~3小時；7.7%一天大概使用6小時以上；3.8%一天大概使用30分鐘；3.8%一天大概使用4~6小時；3.8%一天大概使用10分鐘；3.8%一天大概使用的時間不一定。

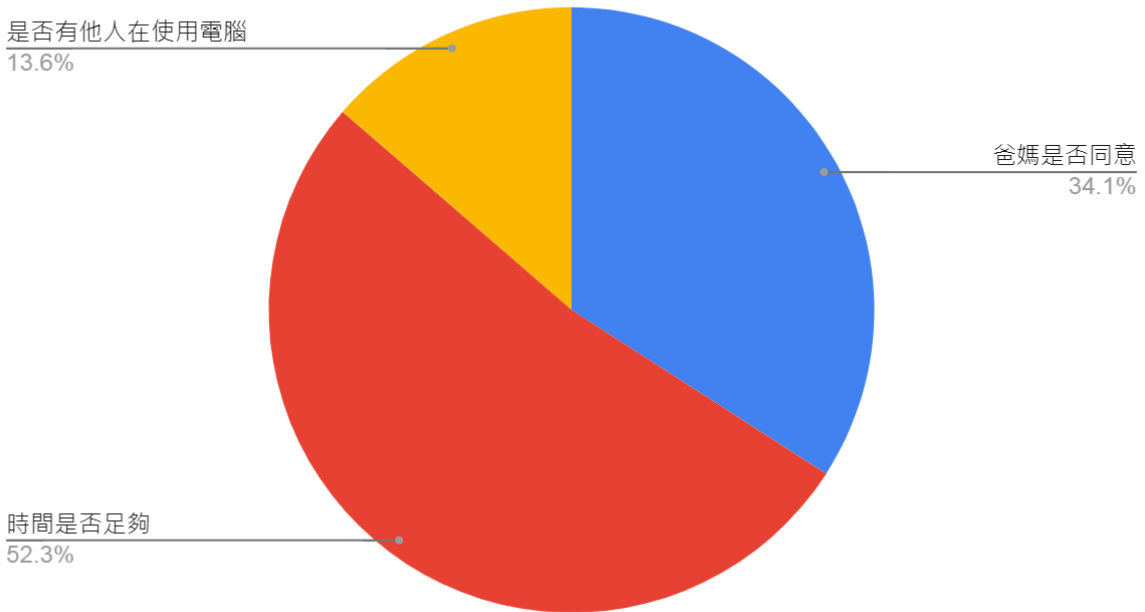
#### 18你一天通常會使用電腦多久？



#### 十九、(接上題)影響你使用的時間長度原因？

根據調查結果，民生國小五年級學生影響他使用的時間長度，有52.3%是因為時間是否足夠；34.1%是因為爸媽是否同意；13.6%是因為是否有其他正在使用電腦。

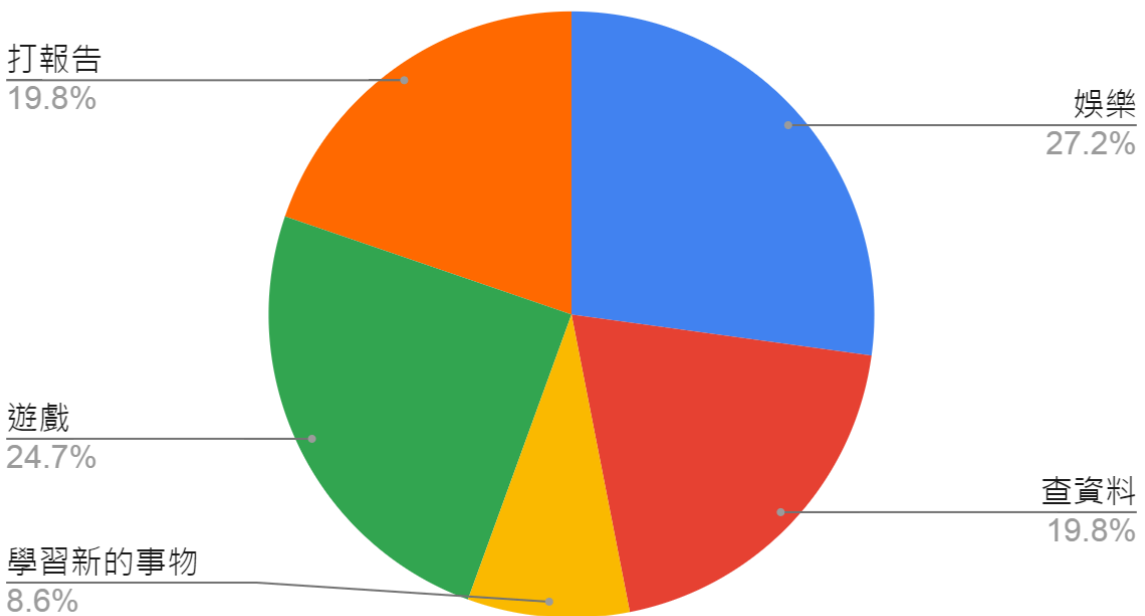
### 19(接上題)影響你使用的時間長度原因?



### 二十、你通常在課外(包括做、補作業)用電腦做什麼?

根據調查結果, 民生國小五年級學生在課外使用電腦, 有27.2%在課外使用電腦娛樂; 24.7%在課外使用電腦玩遊戲; 19.8%在課外使用電腦查資料; 19.8%在課外使用電腦打報告; 8.6%在課外使用電腦學習新事物。

### 20你通常在課外(包括做、補作業)用電腦做什麼?





## 陸、研究結論

根據研究目的與研究結果，以下章節分成兩部分，分別探討一、民生國小五年級對於電腦課的看法；二、民生國小五年級在校外使用電腦的狀況。

### 一、了解民生國小五年級對於電腦課的看法

根據問卷統計結果顯示，可以發現大部分民生國小五年級同學非常喜歡上三、四年級的電腦課，大部分的是因為課程內容而較喜歡它，不過如果電腦課沒有給他們休閒時間做他想做的他們會覺得沒差；上三、四年級的電腦課做完老師請大家要做的事以後大部分人會打電動，且是老師上課時教導而知道的。

### 二、了解民生國小五年級在校外使用電腦的狀況

根據問卷統計結果顯示，可發現多數同學的家長同意自己的小孩在課外使用電腦，但多數時間足夠的小孩一個星期使用0~2次打電動，且通常只使用0~3小時，是時間影響的關係。

## 柒、心得與建議

### 一、對於研究結果的心得

我覺得這個研究結果和我原先想的不一樣，像是有一題如果電腦課沒給大家自由活動的時間，同學大部分會覺得沒差，我以為他們應該全數覺得傷心或生氣，結果他們會感覺沒差，看來民生國小五年級學生很多人對打電動沒有很執著。

### 二、對於報告的心得

做這個報告很累，很花時間，我們要做正式報告之外，還要做問卷、架構圖、專家效度，做這些就要花了我超過一學期了，之後還要做PPT報告，完成後要給老師檢查，可能還會要改很多，不過途中還是會有一些令人愉悅的事，像是：打問卷、專家效度……等。我做報告的這學期，有開心、緊張也有怕感不上進度，總之我挺喜歡做報告的，但我可能需要更多時間。

### 三、對於未來學弟妹做報告的建議

之後如果你要做棒報告的話，建議不要選比較難的題目，不然可能會拖延一整個學年，如果在家有不懂的事，可以參考畢業專輯裡哥哥、姊姊的獨立研究或者詢問家長等人，會比較方便。你做報告的時候盡量超前進度免得之後會趕不上別人的腳步。