

民生國小五年級書包重量調查研究

報告者:陳裕程

指導老師:王璽歲



目錄

1

研究動機

3

文獻探討

2

研究目的與研究問題

- 一、研究目的
- 二、研究問題

4

研究方法與步驟

- 一、研究對象
- 二、研究工具
- 三、研究步驟

目錄

5 研究結果

7 心得與建議

- ## 6 研究結論
- 一、民生國小5年級學生書包重量之現況
 - 二、民生國小5年級學生書包裝了什麼

8 參考資料

壹、研究動機

媽媽一直說我的書包很重



我想知道有人是不是也跟我一樣書包很重



貳、研究目的與研究問題

一、研究目的

- (一)了解5年級學生書包重量之現況
- (二)了解5年級學生普遍書包所裝的物品

二、研究問題

- (一)民生國小5年級學生書包裝了什麼
- (二)民生國小5年級學生書包重量會帶來什麼影響
- (三)民生國小5年級學生如何減輕書包重量
- (四)民生國小5年級學生如何選擇書包

參、文獻探討

根據過去的研究指出，學生的書包主要會裝水壺、書本文具用品等等。書包的重量會引響影響脊椎，並且虛擬電子包書能有效的減輕學生書包重量。

肆、研究方法與步驟

1. 研究對象

2. 研究工具

- (1) 問卷初稿
- (2) 專家效度
- (3) 預試

3. 研究步驟

一、研究對象

- 採用分層方便抽樣
- 請5年級各班老師挑選4位學生填寫問卷
- 至電腦教室B填寫google表單

二、研究工具

問卷

- 問卷初稿
- 專家效度
- 預試

統計工具

- 採用Excel進行分析
- 採用平均分數進行比較
- 繪製圓餅圖或柱狀圖

三、研究步驟(一)

(一)問卷初稿

完成問卷初稿設計，並編制架構圖，調整問題結構與順序。

(二)專家效度

編制專家效度表格，請王美玲老師與健康中心護理師協助修改問卷。

(三)問卷預試

請2位5年級資優同學填寫問卷，並修正問卷。

(四)問卷發放

請5年級各班老師挑選四位學生至電腦教室B填寫google表單。

三、研究步驟(二)

(五)問卷回收

問卷發放共40份，回收40份，回收率100%。



(六)結果統計

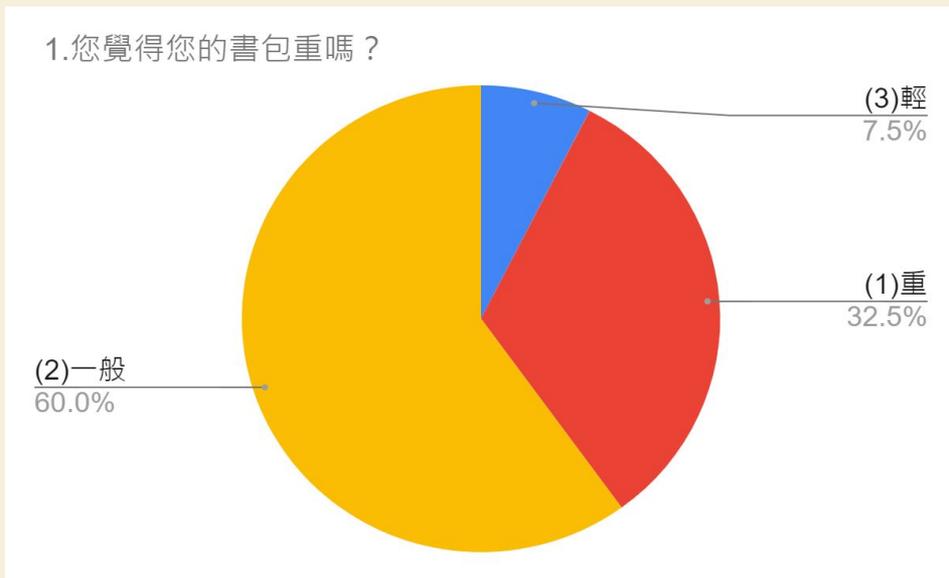
利用google表單匯出試算表，並以此製作圓餅圖和柱狀圖。



伍、研究結果

一、你覺得你的書包重嗎？

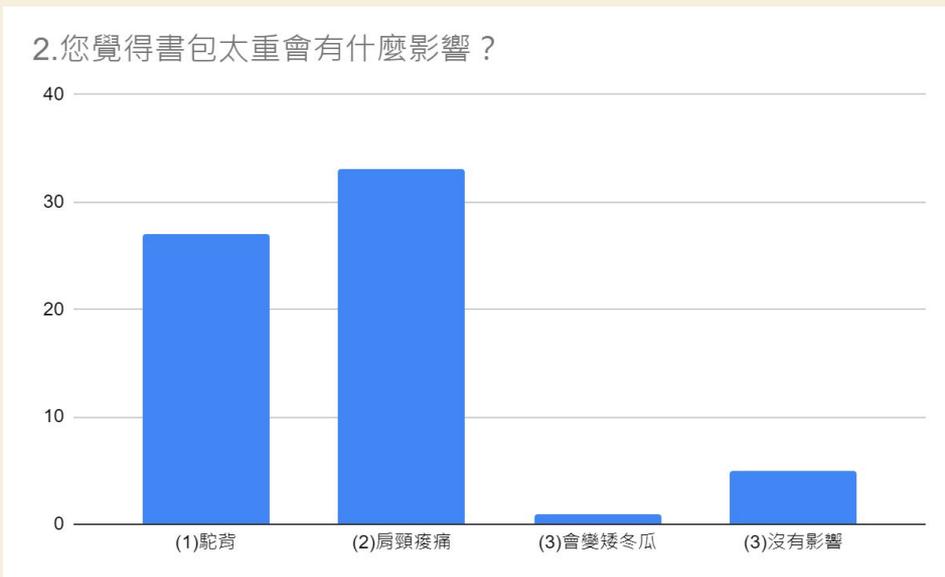
根據調查結果，有32.5%的學生覺得自己的書包重量偏重；有60%的學生覺得自己書包重量一般；有7.5%的學生覺得自己書包重量偏輕。



伍、研究結果

二、你覺得書包太重會有什麼影響？(複選題)

根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有3位學生覺得書包太重會肩頸酸痛；有27位的學生覺得書包太重會駝背；有5位的學生覺得書包太重對身體沒有影響；有1位的學生覺得書包太重會變矮冬瓜。

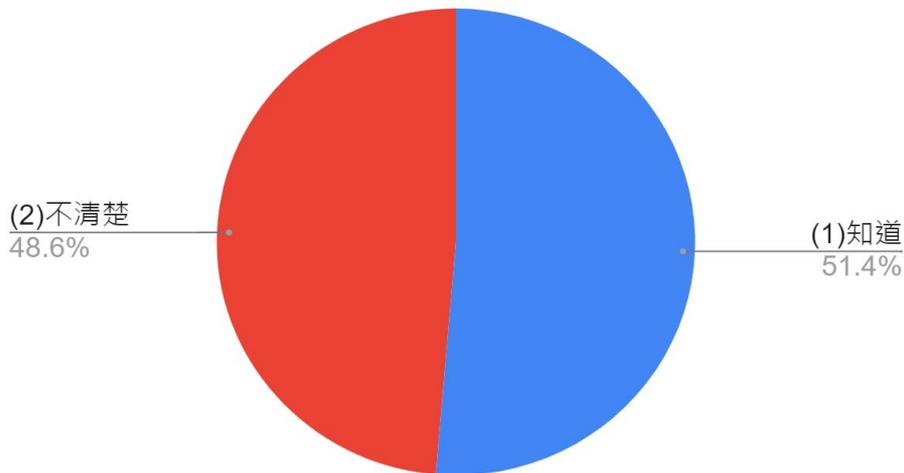


伍、研究結果

三、你是否知道如何背書包而不傷害脊椎？

根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有8.6%的學生不清楚如何背書包而不傷到脊椎；有51.4%的學生知道如何背書包而不傷到脊椎。

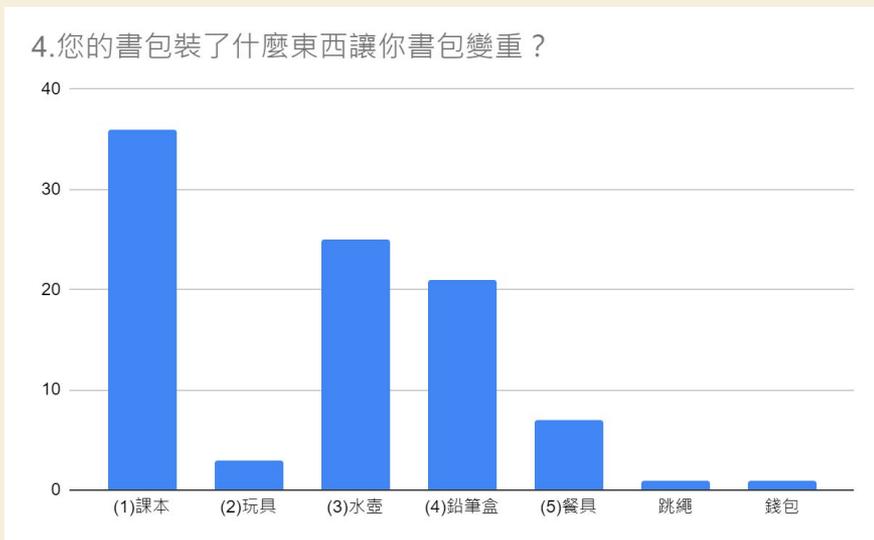
3. 您是否知道如何背書包而不傷害脊椎？



伍、研究結果

四、你的書包裝了什麼東西讓你書包變重？(複選題)

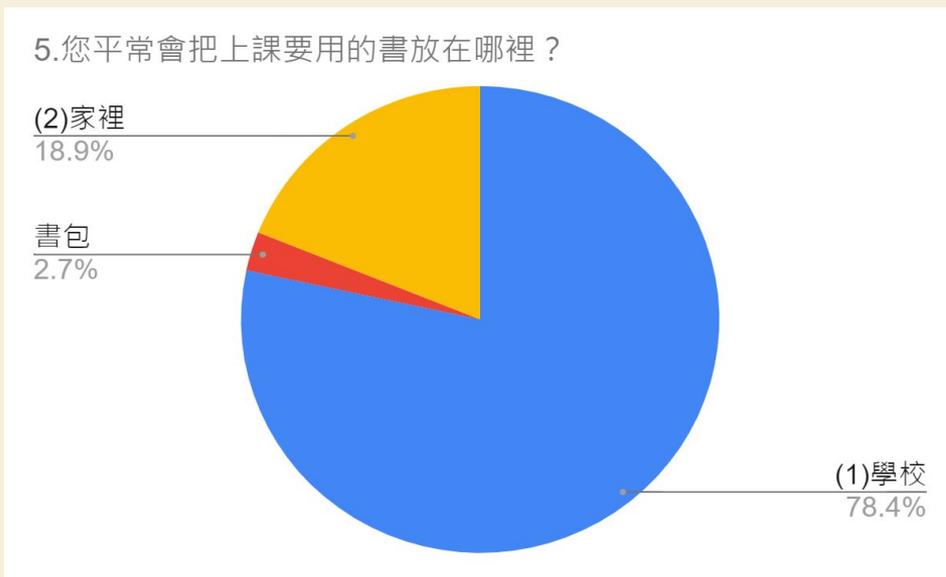
根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有36位的學生書包裝了課本讓他的書包變重；有3位的學生書包裝了玩具讓他的書包變重；有25位的學生書包裝了水壺讓他的書包變重；有21位的學生裝了鉛筆盒讓他的書包變重；有7位的學生裝了餐具讓他的書包變重；有1位的學生裝了跳繩讓他的書包變重；有1位的學生裝了錢包讓他的書包變重。



伍、研究結果

五、你平常會把上課要用的書放在哪裡？

根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有8.4%的學生會把上課要用的書放在學校；有18.9%的學生會把上課要用的書放在家裡；有2.7%的學生會把上課要用的書放在書包。

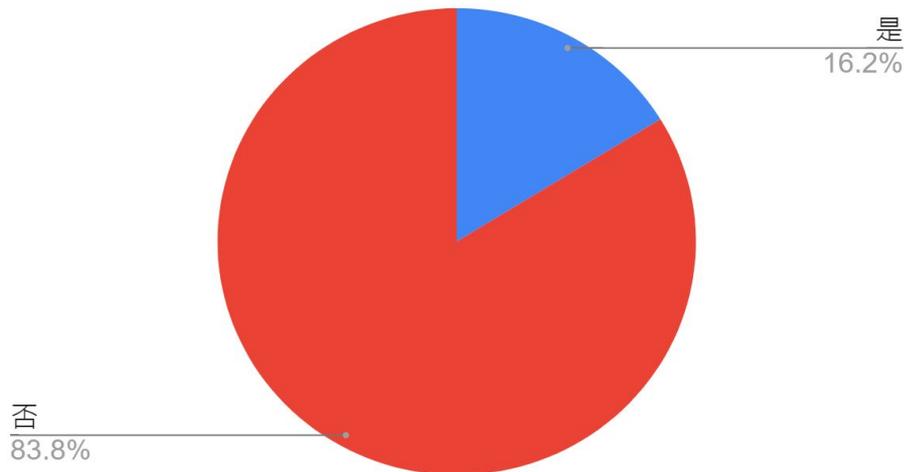


伍、研究結果

六、你是否曾經有帶老師不准許的用品到學校？

根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有3.8%的學生不會帶老師不准許的用品到學校；有16.2%的學生會帶老師不准許的用品到學校。

6. 您是否曾經有帶老師不准許的用品到學校？

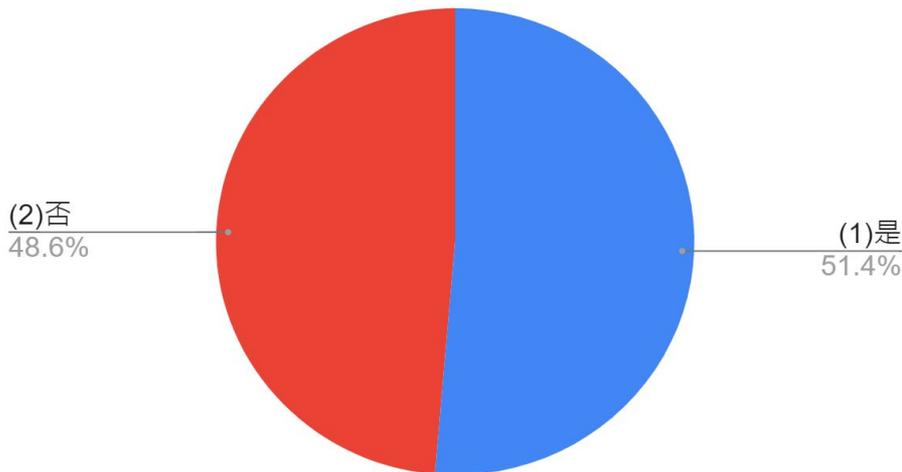


伍、研究結果

七、你是否曾經為了不帶太重的作業回家而在學校完成作業？

根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有1.4%的學生會為了不帶太重的作業回家而在學校完成作業；有48.6%的學生不會為了不帶太重的作業回家而在學校完成作業。

7. 您是否曾經為了不帶太重的作業回家而在學校完成作業？



伍、研究結果

八、你是否覺得老師要求帶回家的書本太多？

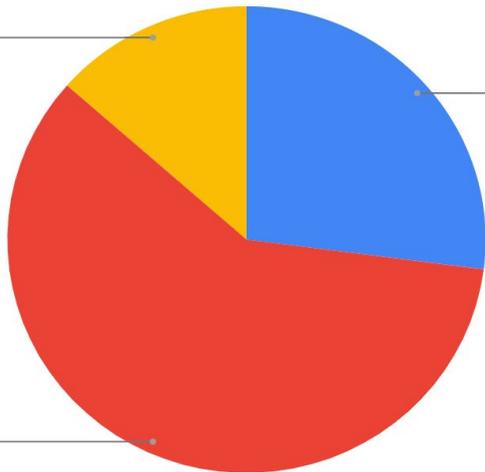
根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有9.5%的學生覺得老師要求帶回家的書本剛剛好；有27%的學生覺得老師要求帶回家的書本很多；有13.5%的學生覺得老師要求帶回家的書本很少。

8. 您是否覺得老師要求帶回家的書本太多？

(1) 很少
13.5%

(3) 很多
27.0%

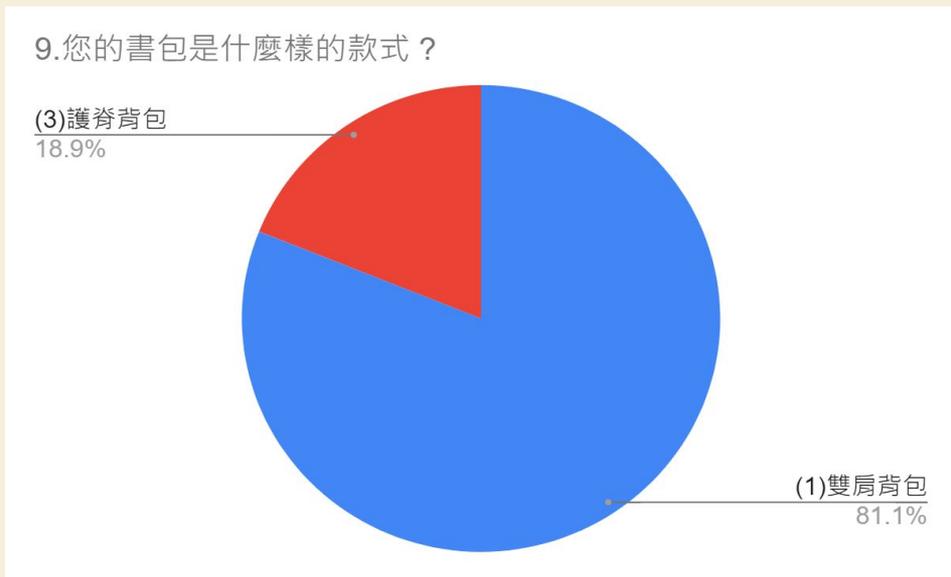
(2) 剛好
59.5%



伍、研究結果

九、你的書包是什麼款式？

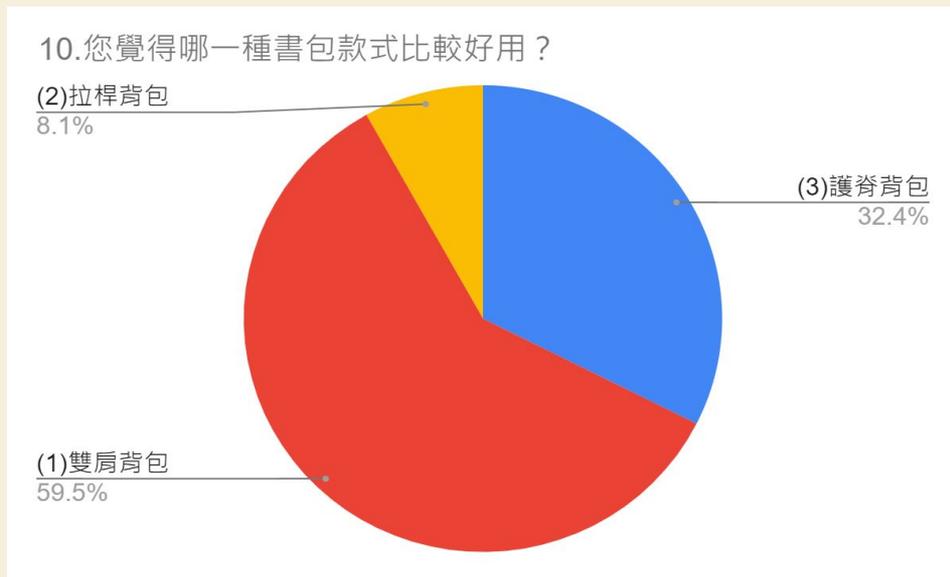
根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有1.1%的學生的書包款式是雙肩背包；有18.9%的學生的書包款式是護脊背包；沒有學生的書包款式是拉桿背包。



伍、研究結果

十、你覺得哪一種書包款式比較好用？

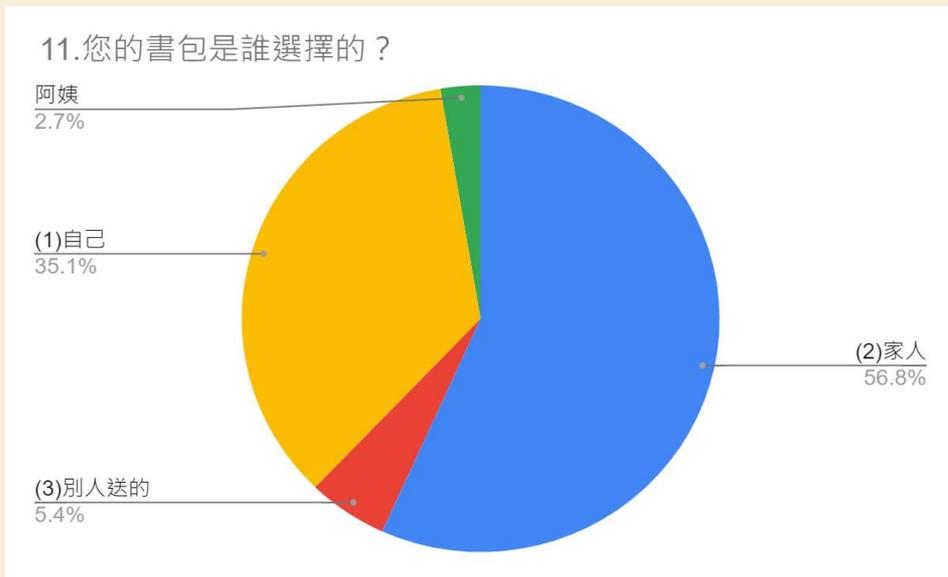
根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有9.5%的學生覺得雙肩背包比較好用；有32.4%的學生覺得護脊背包比較好用；有8.1%的學生覺得拉桿背包比較好用。



伍、研究結果

十一、你的書包是誰選擇的？

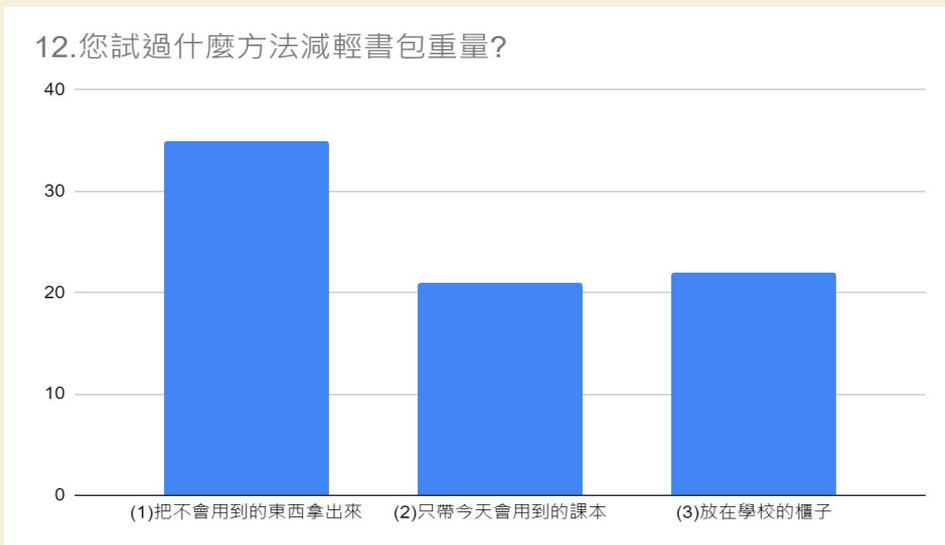
根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有6.8%的學生書包是家人買的；有35.1%的學生的書包是自己買的；有5.4%的學生的書包是別人送買的；有2.7%的學生的書包是阿姨買的。



伍、研究結果

十二、你試過什麼方法減輕書包重量？(複選題)

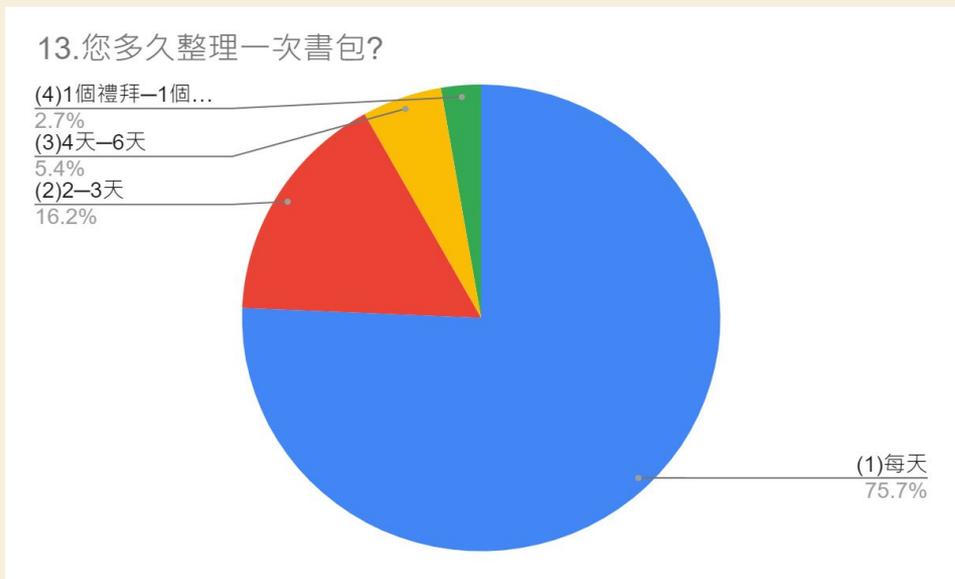
根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有35位的學生試過把不會用到的東西拿出來來減輕書包重量；有21位的學生試過只帶今天會用到的課本；有22位的學生試過把課本放在學校的櫃子。



伍、研究結果

十三、你多久整理一次書包？

根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中有5.7%的學生書包是每天整理一次；有16.2%的學生的書包是2-3天整理一次；有5.4%的學生的書包是4-6天整理一次；有2.7%的學生的書包是1個禮拜-1個月整理一次；沒有學生的書包是半年以上整理一次的。

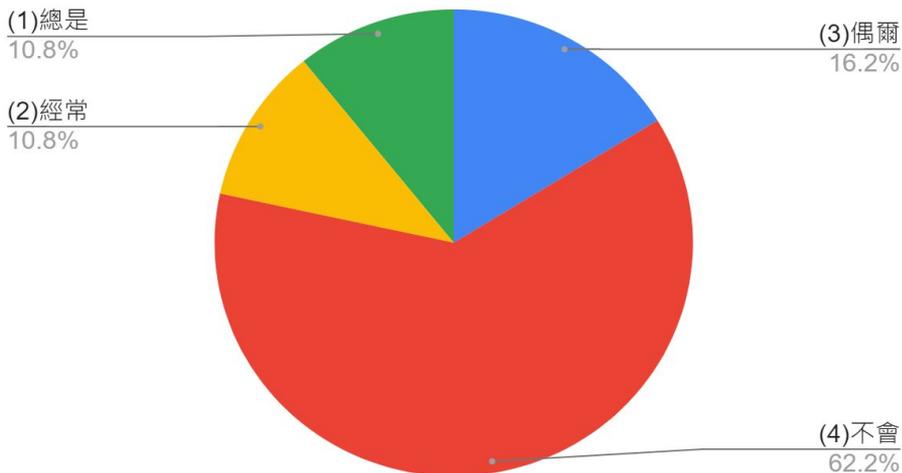


伍、研究結果

十四、您平常會因為書包太重而不裝水，到學校才裝？

根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中因為書包太重而不裝水，到學校才裝的學生，有62.2%的學生不會；有16.2%的學生偶爾會；有10.8%的學生經常會；有10.8%的學生總是會。

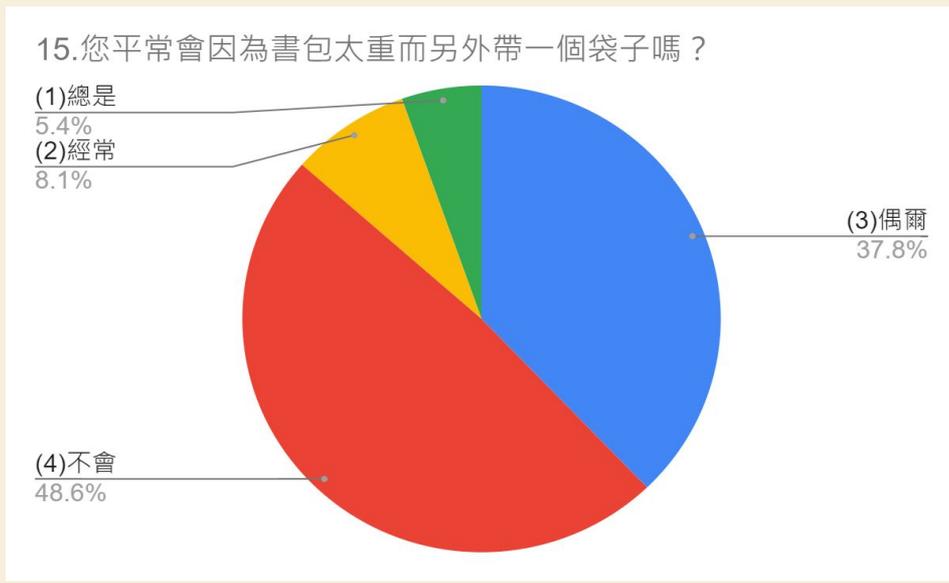
14. 您平常會因為書包太重而不裝水，到學校才裝？



伍、研究結果

十五、你平常會因為書包太重而另外再帶一個袋子嗎？

根據調查結果，在認為自己書包重量一般和很重的學生中因為書包太重而另外再帶一個袋子的學生，有48.6%的學生不會；有37.8%的學生偶爾會帶；有8.1%的學生經常會帶；有5.4%的學生總是會帶。



陸、研究結論 (1)

根據研究目的與研究結果，以下章節分成兩部分，分別探討一、了解5年級學生書包重量之現況；二、了解5年級學生書包裝了什麼。

陸、研究結論 (2)

(一)、了解5年級學生書包重量之現況

- 1.學生的書包重量大多都很重。
- 2.大部分的學生不會因為書包太重而另外再帶一個袋子。

結論:可見民生國小 5年級學生覺得書包很重可能是因為他們不會把課本放在袋子裡。

陸、研究結論 (3)

(二)、了解5年級學生書包裝了什麼

- 1.學生的書包太重是因為裝了太多課本，且大部分的學生會放課本在學校。
- 2.大部分的學生書包是雙肩背包，但是學生不知道書包的款式是否會影響到脊椎。

柒、心得與建議

這次是第一次做問卷調查，我覺得做研究結果是要花最多的時間，而且一定要仔檢查要不然全部都要重做。以及做研究結果時不能把預試的結果算進去。

扒、參考資料

1、張巧穎(108)。台北市民生國小。書包重量調查研究。

<http://myhome.msps.tp.edu.tw/myhome2/gift/project/31graduate/project/project1/%E5%BC%B5%E5%B7%A7%E7%A9%8E.pdf>

2、范慧萍(100)。華裔線上圖書館。實施虛擬電子書包之研究。

<https://www.airitilibrary.com/Publication/aIDetailedMesh1?DocID=U0009-2801201415004725>

3、李碧霞、陳靜敏(88)。華裔線上圖書館。脊柱側彎篩檢研究。

<https://www.airitilibrary.com/Publication/aIDetailedMesh?docid=a0000127-199910-18-5-303-312-a>

謝謝大家

