

# 民生國小六年級學生對於糾察隊的看法之調查研究

研究者：羅聿丞

指導老師：王璽歲老師

## 壹、研究動機

我非常討厭糾察隊，因為他們很煩。每次都有很多人在走廊跑步時他們都只抓我，我在想會不會是我跑得比較慢。我就覺得他們很無聊，沒有事情時就在那邊登記來登記去，然後就無限追問你你是幾年幾班幾號，但是我有幾次一直求饒然後就饒過了，我想知道民生國小六年級學生對於糾察隊的看法之調查研究。目的是讓民生國小的生教組知道要如何改進糾察隊，提升糾察隊的執勤能力。

## 貳、研究目的與研究問題

### 一、研究目的

- (一)了解民生國小六年級學生對於糾察隊的看法。
- (二)了解民生國小糾察隊學生對於糾察隊的看法。

### 二、研究問題

- (一)了解民生國小六年級學生對於糾察隊的看法。
  - 1、民生國小六年級學生認為糾察隊制度有漏洞嗎？
  - 2、民生國小六年級學生對於糾察隊有為何看法。
  - 3、民生國小六年級學生想要當糾察隊嗎？
  - 4、民生國小六年級於糾察隊的認識程度？
  - 5、民生國小六年級學生是否曾經做過不好的事。
- (二)了解民生國小糾察隊學生對於糾察隊的看法。
  - 1、民生國小糾察隊對於糾察隊的認識程度？
  - 2、民生國小設立糾察隊有什麼意義？
  - 3、民生國小糾察隊有獎懲制度嗎？

- 4、糾察隊是為何被選為糾察隊的?
- 5、民生國小糾察隊對於糾察隊的印象如何?
- 6、民生國小糾察隊有什麼優缺點?

## 參、文獻探討

### 一、糾察隊的基本介紹

#### (一)工作

根據聯合新聞網(111)報導，有網友所述，糾察隊的工作是要看學校的班級裡面是否髒亂，座位是否整齊。彰化女子高級中學糾察服務隊執行要點中指出，糾察隊的目的是維護學生交通安全和管制學生日常的秩序。

#### (二)優點

根據聯合新聞網(111)報導所述，糾察隊的優點有:可以不用睡午覺和可以手動紅綠燈等。

#### (三)缺點

根據彰化女子高級中學糾察服務隊執行要點(96)所述，擔任糾察服務隊期間，怠忽職守、表現不佳者，除了給予再教育及口頭警告外，如果累犯，會給予警告乙次以上處份，以為警惕。而聯合新聞網(111)報導所述，有網友分享在有一次執勤時，忘了把手動變成自動，造成了半個小時的紅燈，差點被罵死。去當事人的班級時，怕自己被揍。

從以上得知，糾察隊的缺點有時是粗心或怠忽職守，都是可以避免的，若無法避免的事情可以請老師協助。

### 二、糾察隊的歷史

根據四維國小魏丞志(112)探究所述，是於民國49年3月20日永安國小師生於陽明山戶外教學時發生車禍，引起渲染大波，政府在交通安全的重要性後，便

成立專案小組，指定臺北市銘傳國小進行研究、規劃、實施交通安全實驗教育，交通導護的概念及重要性。

### **三、民生國小的糾察隊**

根據台北市松山區民生國民小學學生糾察隊(112)實施辦法所述，民生國小糾察隊的目的是要培養學生群體意識及自治能力和培養兒童為他人服務的價值觀，條件要品性學習態度優良、熱心負責、有正義感、能遵守任務規則、確實出勤。

在文獻中可以發現所有文章中提到的糾察隊都是以維護交通安全為目的，而我們學校維護交通安全的名稱叫交通隊。

### **四、文獻的不足之處和做此報告的目的**

從前述的文獻中，無法看見學生對於糾察隊的看法。因此做這個報告能讓生教組長知道如何改進糾察隊，並且提升糾察隊的執勤能力，更有效的抓到違規的人。

## **肆、研究方法與步驟**

因應本問卷之研究目的，故本問卷有兩組母群體，以民生國小六年級學生和民生國小糾察隊學生對於民生國小糾察隊之看法為主題，其中第一種母群體為民生國小六年級糾察隊，而第二種母群體為非糾察隊之六年級學生。

### **一、研究對象**

#### **(一)糾察隊**

因應糾察隊人數較少，本問卷採用普查的方式，合計31人。

#### **(二)民生國小六年級學生**

以便利叢級抽樣法，由民生國小六年三班全體學生從負責填寫，合計20人。

### **二、研究工具**

本研究所採用之研究工具包含問卷以及統計工具兩部分，以下分兩部分說明。

。

### (一)問卷

本研究問卷採自編問卷設計，問卷設計過程包含二個部分：問卷初稿與專家效度。以下分項說明。

#### 1、問卷初稿

依照研究問題之內容，閱讀文獻後設計糾察隊為17題問題，其中單選題12題，複選題5題，其中第五題為題組題；非糾察隊為15題問題，其中單選題10題，複選題5題，其中第五和第六為題組題。

#### 2、專家效度

邀請教師廖烜慶老師及王美玲老師協助修正問卷，合計糾察隊15題，其中單選題10題，複選題5題，其中第五題為題組題非糾察隊11題，其中單選題8題，複選題3題，其中第五和第六為題組題。

### (二)統計方式

本問卷統計方式採用試算表進行分析，採用百分比進行比較，並依此繪製統計圖表。

## 三、研究步驟

### (一)糾察隊

於民國112年1月完成問卷初稿設計。根據研究問題和問卷題目編制專家效度表格，於民國112年1月邀請廖烜慶、王美玲兩位老師協助修改問卷。於民國112年1月回收問卷，彙整專家建議後與指導老師討論問題修正後完成問卷。於民國112年1月和廖烜慶老師談過後獲得老師同意後於民國112年1月邀請糾察隊全體同學於廣場之樓梯填寫紙本表單。問卷發放共31份，回收31份，有效問卷29份，有效問卷率為93.5%。先刪除重複

填寫問卷以及填答方式錯誤之問卷，獲得有效問卷29份，有效問卷率為93.5%。及填答方式錯誤之問卷，獲得有效問卷29份，有效問卷率為93.5%。利用紙本表單統計後製作出試算表，並以此製作圓餅圖。

## (二)非糾察隊

於民國112年1月完成問卷初稿設計。根據研究問題和問卷題目編制專家效度表格，於民國112年1月邀請廖烜慶、王美玲兩位老師協助修改問卷。於民國112年1月回收問卷，彙整專家建議後與指導老師討論問題修正後完成問卷。於民國112年1月和導師談過後獲得導師同意後於民國112年1月請六年三班全體同學於原班填寫紙本表單。問卷發放共21份，回收21份，有效問卷20份，有效問卷率為95.2%。先刪除重複填寫問卷以及填答方式錯誤之問卷，獲得有效問卷20份，有效問卷率為95.2%。利用紙本表單統計後製作出試算表，並以此製作圓餅圖。

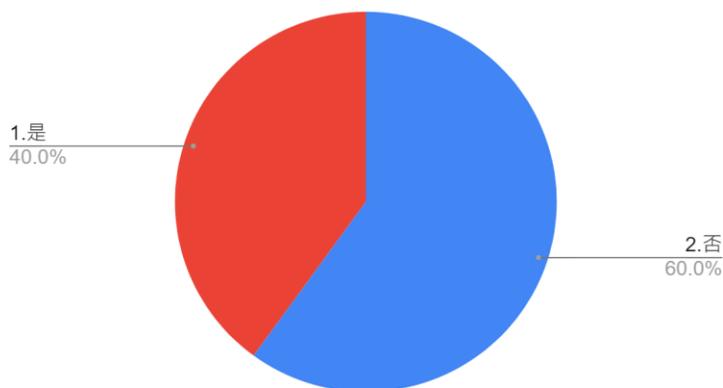
# 伍、研究結果

## 一、非糾察隊

(一)請問您是否了解本校糾察隊登記人的依據或標準？

根據調查結果，有60%的學生不知道校糾察隊登記人的依據或標準；有40%的學生知道校糾察隊登記人的依據或標準。

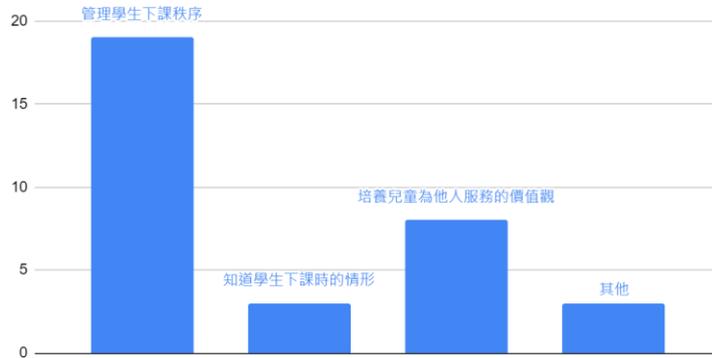
1.請問您是否了解本校糾察隊登記人的依據或標準?(單選)



(二)請問您認為設立糾察隊的為何？

根據調查結果，有19位學生認為是管理學生下課秩序；有3位學生認為是知道學生下課時的情形；有8位學生認為是培養兒童為他人服務的價值觀；有3位學生認為其他。

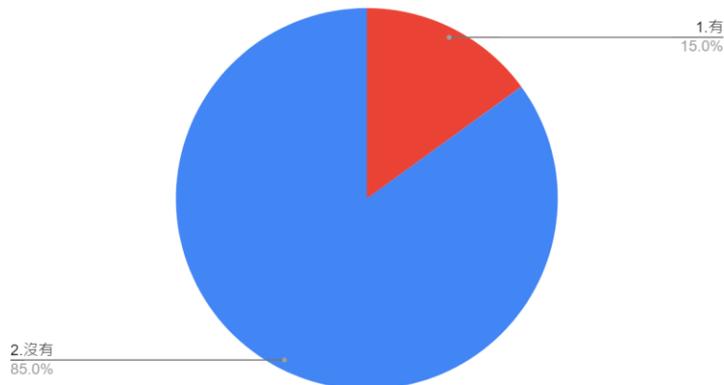
2.請問您認為設立糾察隊的意義為何?(可複選)



(三)民生國小糾察隊登記錯人有相應的處罰嗎?(單選)

根據調查結果，有85%的學生認為沒有相對應的處罰；有15%的學生認為有相對應的處罰。

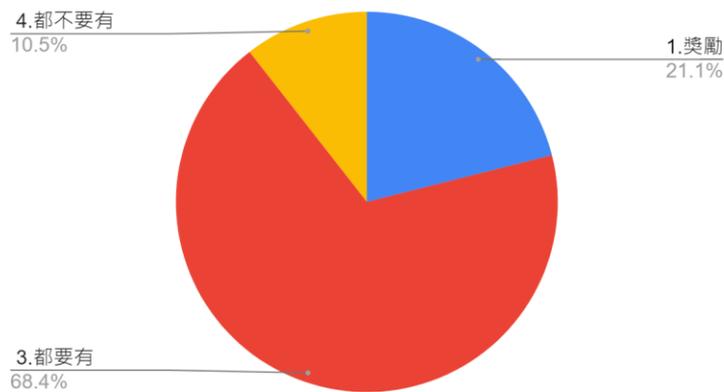
3.民生國小糾察隊登記錯人有相應的處罰嗎?(單選)



(四)請問您擔任糾察隊應該要有獎勵還是懲處?(單選)

根據調查結果，有68.4%的學生認為要有獎勵和懲處；有21.1%的學生認為只要有獎勵；有10.5%的學生認為不要有獎勵和懲處。

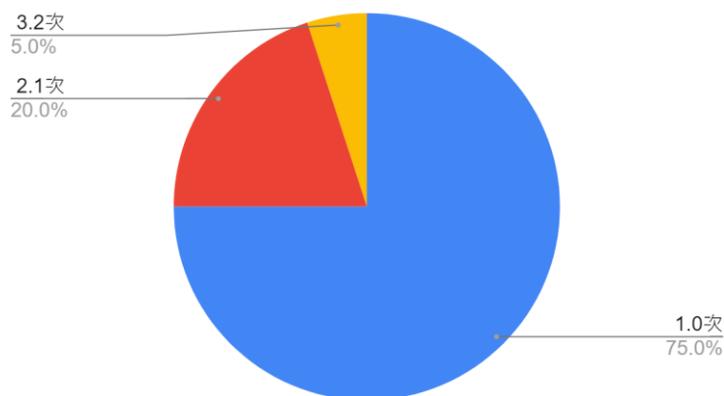
4.請問您覺得擔任糾察隊應該要有獎勵還是懲處?(單選)



(五)請問您曾經被登記過幾次?(單選)

根據調查結果，有75%的學生從來沒有被登記過；有20%的學生被登記過1次；有5%的學生被登記過2次。

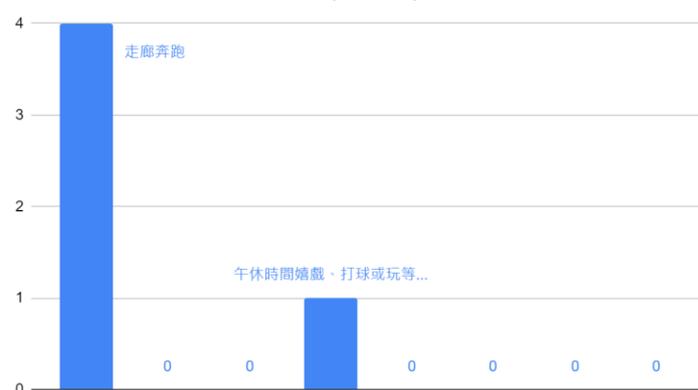
5.請問您曾經被登記過幾次?(單選)



(五之一)請問您被登記的原因為何?(可複選)

根據調查結果，在合計5位曾經被登記過的學生中，有4位是因為走廊奔跑而被登記；有1位學生是因為午休時間嬉戲、打球或玩等...而被登記。

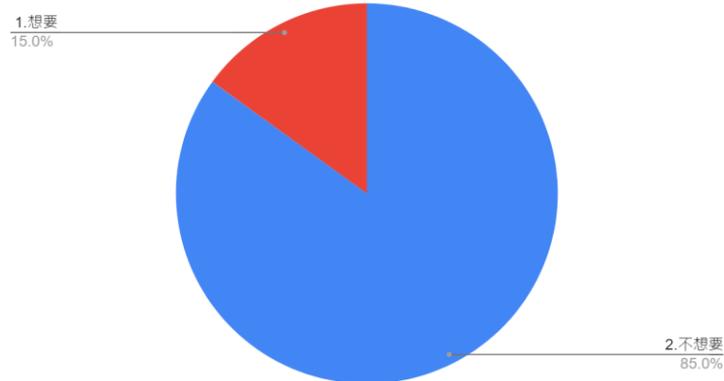
5-1請問您被登記的原因為何?(可複選)



(六)請問您是否想擔任糾察隊?(單選)

根據調查結果，有85%的學生不想要擔任糾察隊；有15%的學生想要當糾察隊。

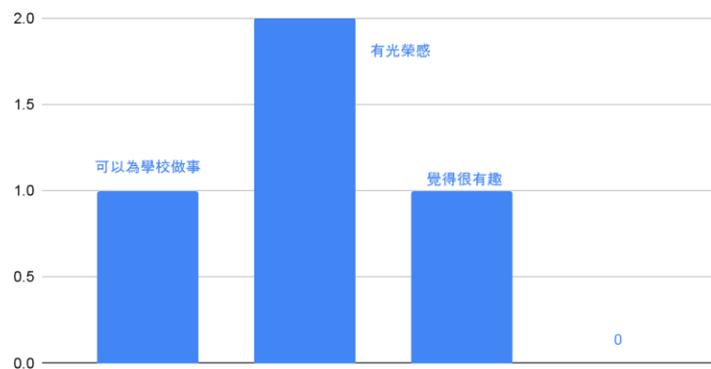
6.請問您是否想擔任糾察隊?(單選)



(六之一)請問您想成為糾察隊的原因是什麼?(可複選)

根據調查結果，在想成為糾察隊員的4位學生中，有2位學生認為是因為有光榮感；有1位學生認為是可以為學校做事很有趣。

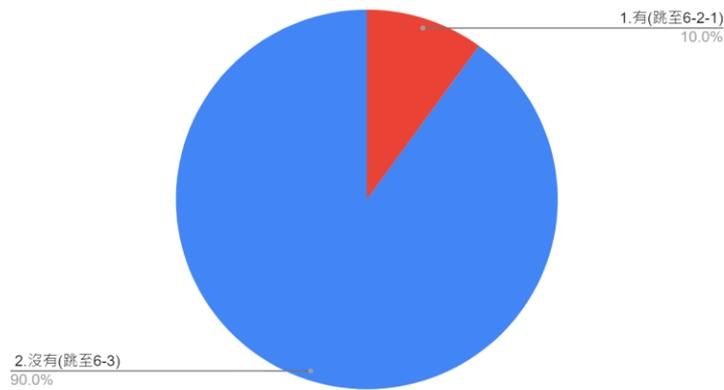
6-1請問您想成為糾察隊的原因是什麼?(可複選)



(六之二)請問您是否有參選當糾察隊?(單選)

根據調查結果，有90%的學生沒有參選當糾察隊；有10%的學生有參選當糾察隊。

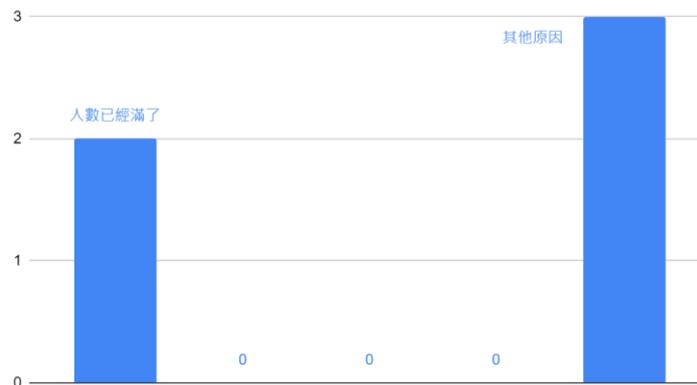
6-2請問您是否有參選當糾察隊?(單選)



(六之二之一)請問您為何沒有被選為糾察隊?(可複選)

根據調查結果，在有想參選糾察隊的5位學生中，有3位學生是因為其他原因而沒有被選為糾察隊；有2位學生是因為人數已經滿了而沒有被選為糾察隊。

6-2-1請問您為何沒有被選為糾察隊?(可複選)

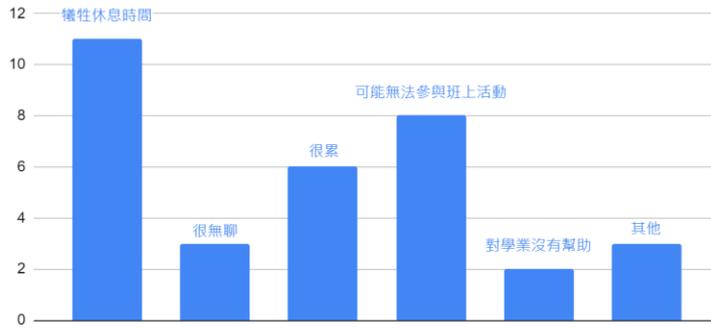


(六之三)請問您不想要當糾察隊的原因是為何?(可複選)

根據調查結果，有11位學生是因為會犧牲下課時間而不想要當糾察隊；有8位學生是因為可能無法參與班上活動而不想要當糾察隊；有6位學生是因為很累而不想要當糾察隊；各有3位學生是因為很無聊或其他原因而不想要當糾察隊；有2位學生是因為對學業沒有幫助而不想要當糾察隊。

。

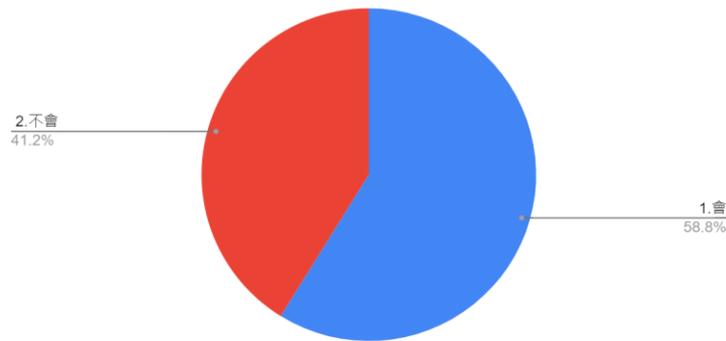
6-3請問您不想要當糾察隊的原因是為何?(可複選)



(六之三之一)如果僅當一天的糾察隊，且能立即拿到獎勵的話，您會去做嗎?(單選)

根據調查結果，有58.8%的學生會去當糾察隊；有41.2%的學生還是不會去當糾察隊。

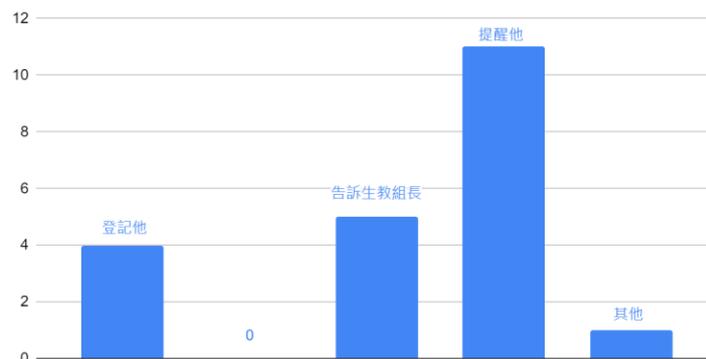
6-3-1如果僅當一天的糾察隊，且能立即拿到獎勵的話，您會去做嗎?(單選)



(七)如果您是民生國小的糾察隊，您看到糾察隊的同學在「不執勤」的時間違規，請問您會怎麼做?(可複選)

根據調查結果，有11位學生會提醒他；有5位學生會告訴生教組長；有4位學生會登記他；有1位學生會做其它決定。

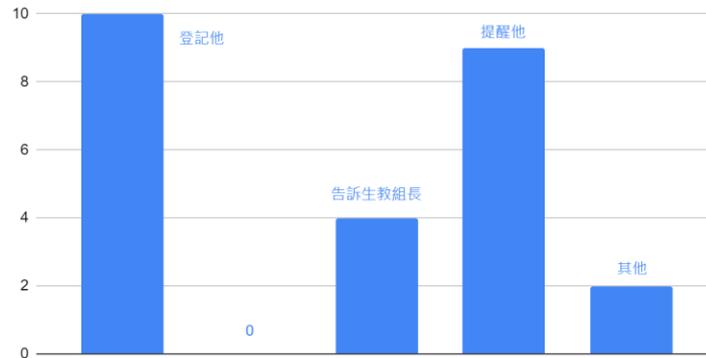
7.如果您是民生國小的糾察隊，您看到糾察隊的同學在“不”執勤的時間違規，請問您會怎麼做?(可複選)



(八)如果您是民生國小的糾察隊，您看到糾察隊的同學在「執勤」的時間違規，請問您會怎麼做?(可複選)

根據調查結果，有10位學生會登記他；有9位同學會提醒他；有4位學生會告訴生教組長；有2位學生會做其他選擇。

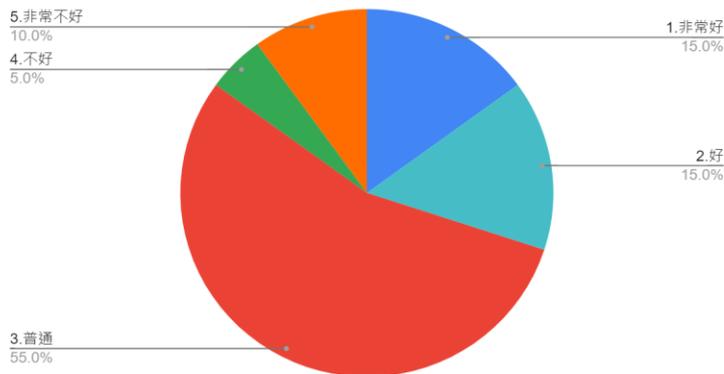
8.如果您是民生國小的糾察隊，您看到糾察隊的同學在執勤的時間違規，請問您會怎麼做?(可複選)



(九)請問您對於糾察隊的印象是?(單選)

根據調查結果，有55%的學生認為普通；各有15%的學生認為非常好和好；有10%的學生認為非常不好；有5%的學生認為不好。

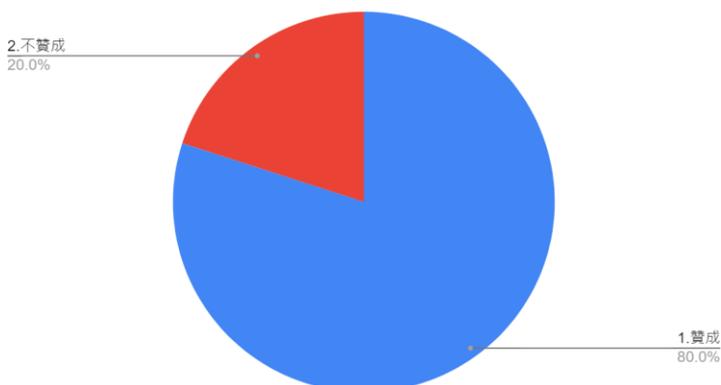
9.請問您對於糾察隊的印象是?(單選)



(十)請問您是否贊成民生國小以後繼續有糾察隊的制度嗎?(單選)

根據調查結果，有80%的學生贊成繼續有糾察隊的治度；有20%的學生不贊成繼續有糾察隊的制度。

10.請問您是否贊成民生國小以後繼續有糾察隊的制度嗎?(單選)

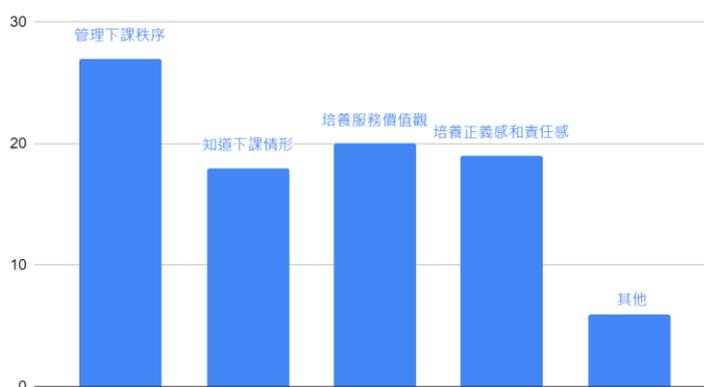


## 二、糾察隊

(一)請問您是否了解民生國小設立糾察隊的意義?(可複選)

根據調查結果，有27位糾察隊認為幫助學校管理學生下課時的秩序；有18位糾察隊員認為知道學生下課時的情形；有20位糾察隊員認為培養兒童為他人服務的價值觀；有19位糾察隊員認為培養兒童的正義感及負責任的態度；有6位糾察隊員認為其他。

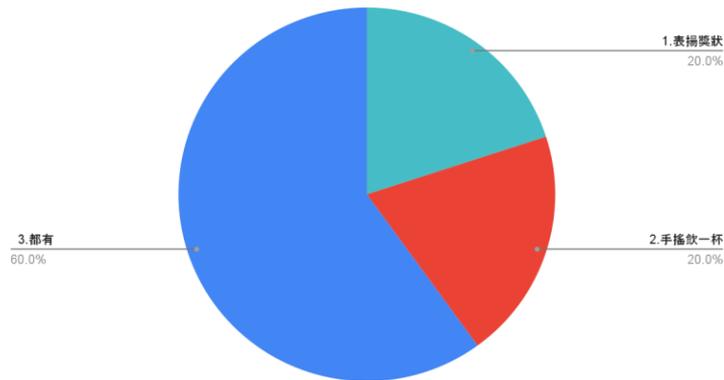
1.請問您是否了解民生國小設立糾察隊的意義?(可複選)



(二)請問民生國小糾察隊任期結束之後會有什麼獎勵嗎?(單選)

根據調查結果，有60%的糾察隊員認為都有；其次各有20%的表揚獎狀和手搖飲一杯。

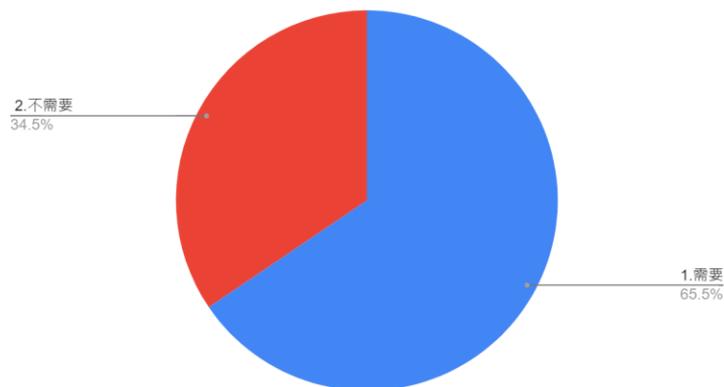
2.請問民生國小糾察隊任期結束之後會有什麼獎勵嗎?(單選)



(三)請問您認為民生國小糾察隊應該要有獎勵嗎?(單選)

根據調查結果，有65.5%的糾察隊員認為需要；有34.5%的認為為不需要。

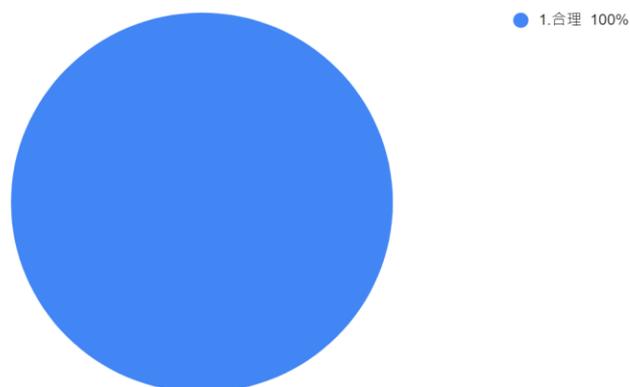
3.請問您覺得民生國小糾察隊應該要有獎勵嗎?(單選)



(四)請問您認為糾察隊登記人的依據和標準合理嗎?(單選)

根據調查結果，全部的糾察隊員認為合理。

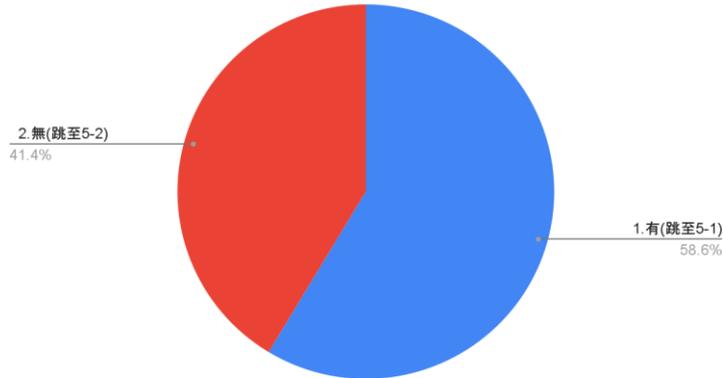
4.請問您覺得糾察隊登記人的依據和標準合理嗎?(單選)



(五)請問民生國小糾察隊如果登記錯人有任何處罰嗎?(單選)

根據調查結果，有62.1%的糾察隊員認為有處罰；有37.9%的糾察隊員認為沒有處罰。

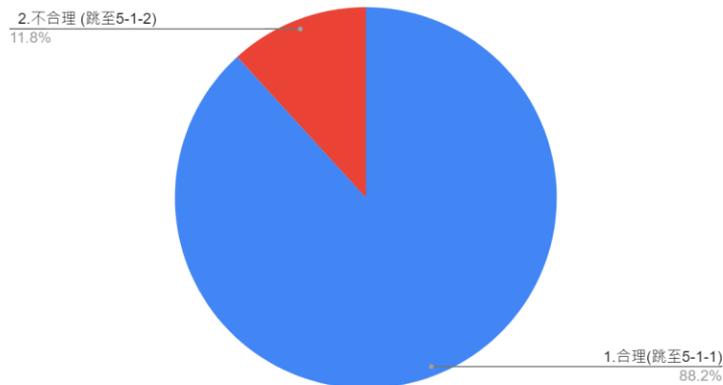
5.請問民生國小糾察隊如果登記錯人有任何處罰嗎?(單選)



(五之一)請問您認為合理嗎?(單選)

根據調查結果，有88.2%的糾察隊員認為登記錯人有處罰合理；有11.8%的糾察隊員認為登記錯人有處罰不合理。

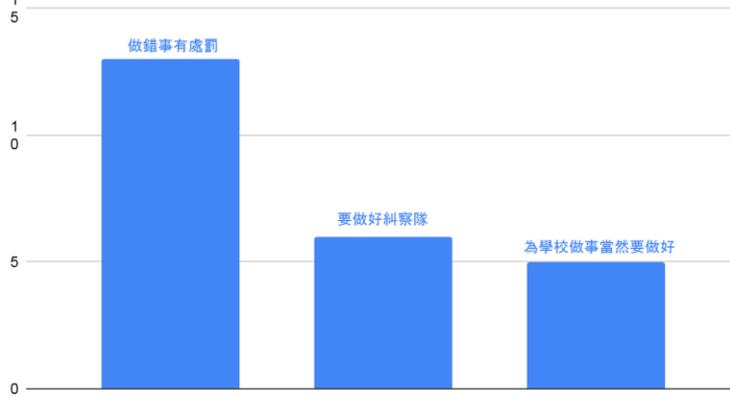
5-1請問您覺得合理嗎?(單選)



(五之一之一)請問您為什麼這樣認為?(可複選，填答完成請跳至第6題)

根據調查結果，有13位糾察隊員認為做錯事本來就應該有處罰；有6位糾察隊員認為沒做好糾察隊本來就不行；有5位糾察隊員認為為學校做事當然要做好。

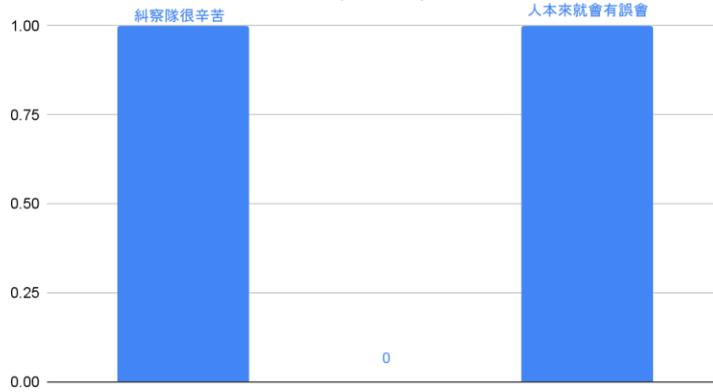
5-1-1 請問您為什麼這樣覺得?(可複選)



(五之一之二) 請問您為什麼這樣認為?(可複選, 填答完成請跳至第6題)

根據(五之一)的調查結果, 選擇不合理的糾察隊員只有2人, 其中各有1位學生認為糾察隊員很辛苦偶爾會這樣以及人本來就會有誤會。

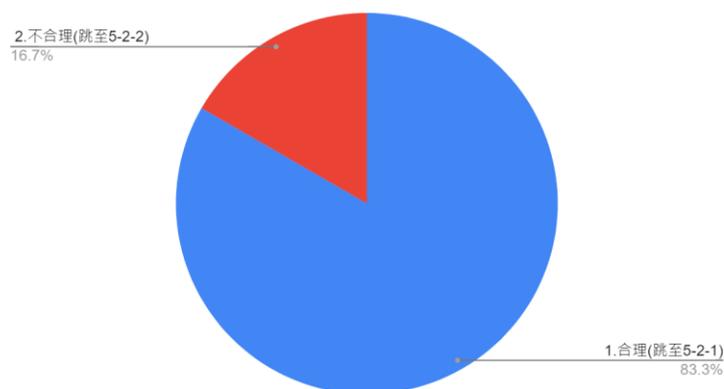
5-1-2 請問您為什麼這樣覺得?(可複選)



(五之二) 請問您認為合理嗎?(單選)

根據調查結果, 有83.3%的糾察隊員認為合理; 有16.7%的糾察隊員認為不合理。

5-2 請問您覺得合理嗎?(單選)

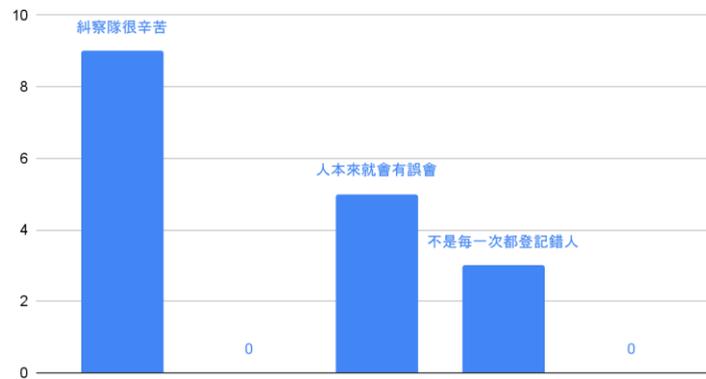


(五之二之一) 請問您為什麼認為?(可複選, 填答完成請跳至第6題)

根據調查結果，有9位糾察隊員認為很辛苦，偶爾會這樣；有5位糾察隊員認為人本來就會有誤會；有3位糾察隊員認為不是每一次都登記錯人。

。

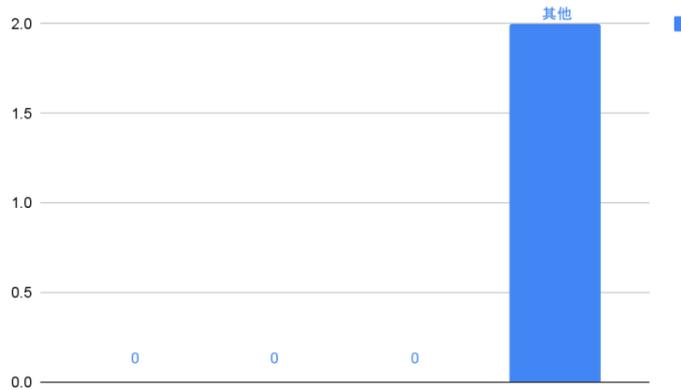
5-2-1請問您為什麼覺得?(可複選)



(五之二之二)請問您為什麼這樣認為?(可複選)

根據(五之二)的調查結果，選擇不合理的糾察隊員只有2人，其中的2位學生認為是其他。

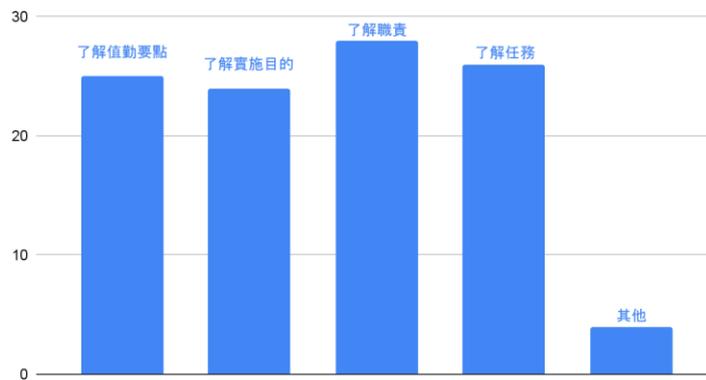
5-2-2請問您為什麼這樣覺得?(可複選)



(六)請問您擔任糾察隊前經過什麼訓練?(可複選)

根據調查結果，有25位糾察隊員認為是了解值勤要點；有24位糾察隊員認為是了解實施目的；全部糾察隊員認為是了解職責；有26位糾察隊員認為是了解任務；有4位糾察隊員認為是其他。

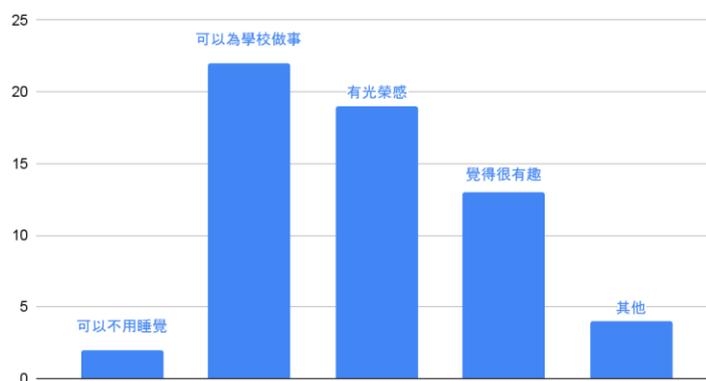
6.請問您擔任糾察隊前經過什麼訓練?(可複選)



(七)請問您認為擔任糾察隊優點有哪些?(可複選)

根據調查結果，有2位糾察隊員認為可以不用睡覺；有22位糾察隊員認為可以為學校做事；有19位糾察隊員認為有光榮感；有13位糾察隊員認為很有趣；有4位糾察隊員認為其他。

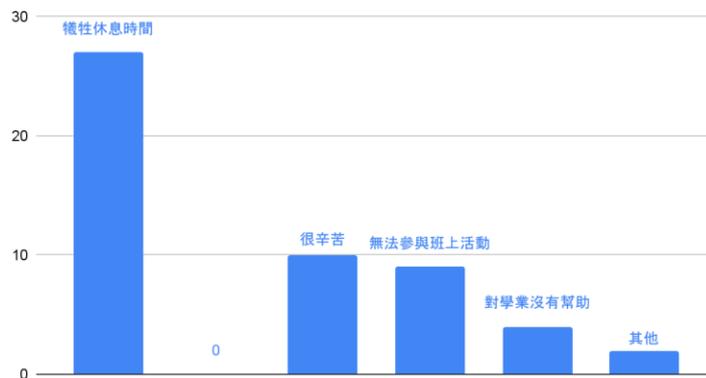
7.請問您認為擔任糾察隊的優點有哪些?(可複選)



(八)請問您認為擔任糾察隊的缺點有哪些?(可複選)

根據調查結果，有27位糾察隊員認為會犧牲休息時間；有10位糾察隊員認為很辛苦；有9位糾察隊員認為可能無法參與班上活動；有4位糾察隊員認為對學業沒有幫助；有2位糾察隊員認為其他。

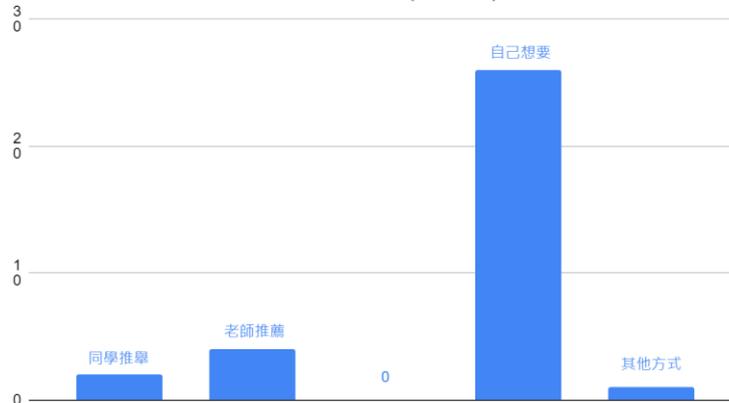
8.請問您認為擔任糾察隊的缺點有哪些?(可複選)



(九)請問您被選為糾察隊的原因為何?(可複選)

根據調查結果，有2位糾察隊員是因為同學推舉；有4位糾察隊員是因為老師推薦；有26位是因為自己想要；有1位糾察隊員是因為其他方式。

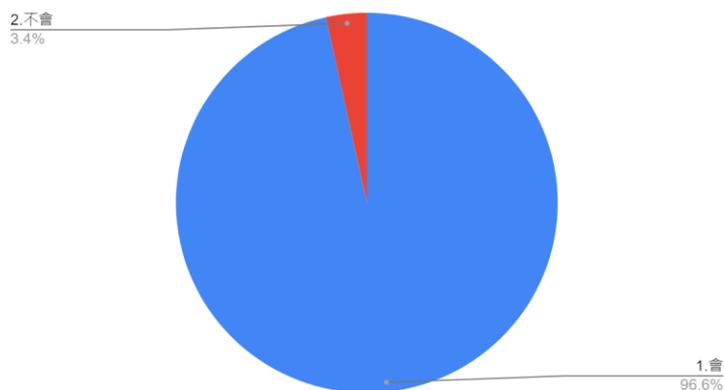
9.請問您被選為糾察隊的原因為何?(可複選)



(十)如果可以重選一次糾察隊，你會想要繼續當糾察隊員嗎?(單選)

根據調查結果，有96.6%的糾察隊員還會繼續當糾察隊員；有3.4%的糾察隊員沒有想要繼續當糾察隊員。

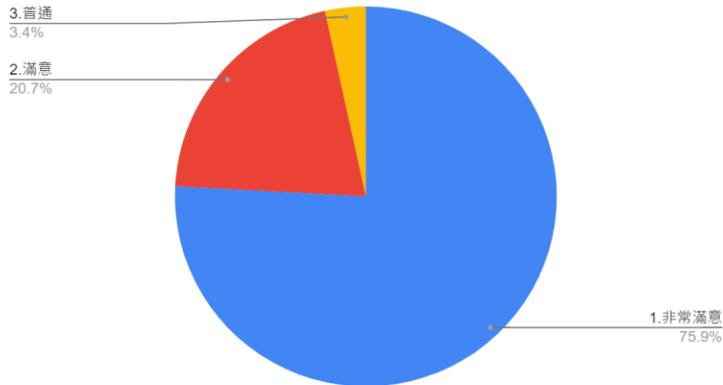
10.如果可以重選一次糾察隊，你會想要繼續當糾察隊嗎?(單選)



(十一)請問選出來的結果滿意嗎?(單選)

根據調查結果，有75.9%的糾察隊員認為非常滿意；有20.7%的糾察隊員認為滿意；有3.4%的糾察隊員認為普通。

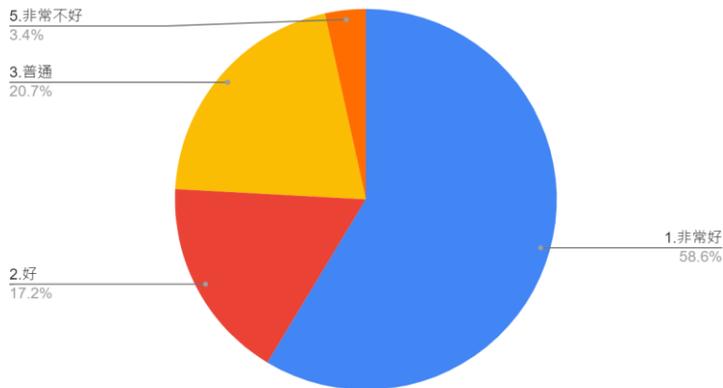
11. 請問選出來的結果滿意嗎?(單選)



(十二) 請問您擔任糾察隊員前對於糾察隊的印象是如何?(單選)

根據調查結果，有58.6%的糾察隊員認為非常好；有20.7%的糾察隊員認為普通；有17.2%的糾察隊員認為好；有3.4%的糾察隊員認為非常不好。

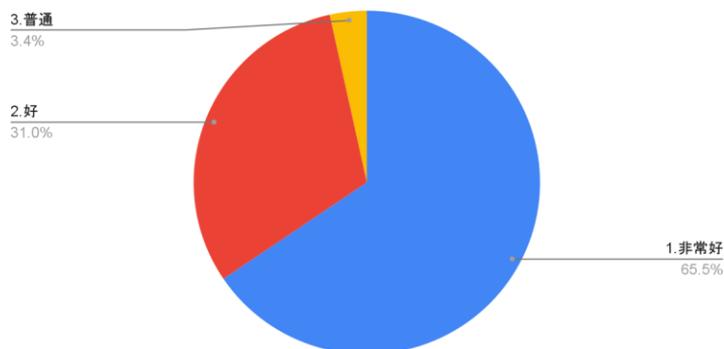
12. 請問您擔任糾察隊前對於糾察隊的印象如何?(單選)



(十三) 請問您現在對於糾察隊的看法是如何?(單選)

根據調查結果，有65.5%的糾察隊員認為非常好；有31%的糾察隊員認為好；有3.4%的糾察隊員認為普通。

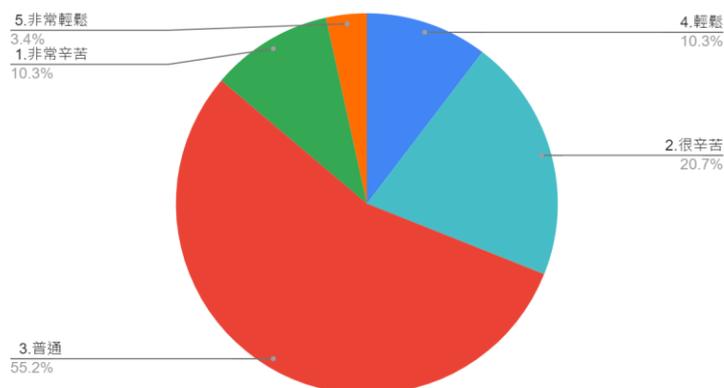
13.請問您現在對於糾察隊的看法如何?(單選)



(十四)請問您認為當糾察隊辛苦嗎?(單選)

根據調查結果，有55.2%的糾察隊員認為普通；有20.7%的糾察隊員認為很辛苦；各有10.3%的糾察隊員認為輕鬆和非常辛苦；有3.4%的糾察隊員認為非常輕鬆。

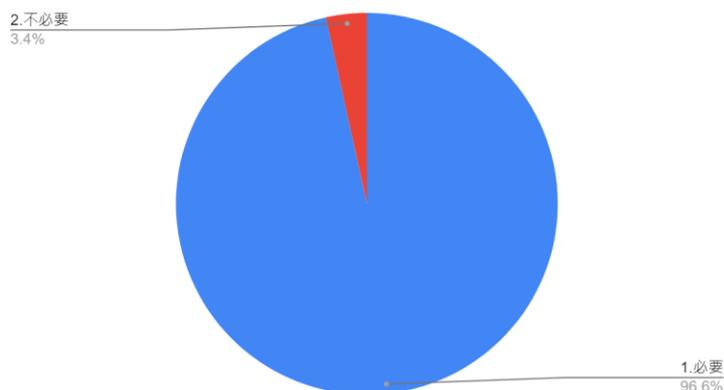
14.請問您覺得當糾察隊辛苦嗎?(單選)



(十五)請問您認為在執勤前的訓練是必要的嗎?(單選)

根據調查結果；有96.6%的糾察隊員認為是必要的；有3.4%的糾察隊員認為是不必要的。

15.請問您覺得在執勤前的訓練是必要嗎?(單選)



## 陸、研究結論

根據研究目的與研究結果，探討了解民生國小六年級學生對於糾察隊的看法之調查研究。

一、了解民生國小六年級學生對於糾察隊的看法。

(一)民生國小六年級學生認為糾察隊制度有漏洞嗎？

根據調查結果可以發現，非糾察隊學生認為糾察隊沒有漏洞，且無不滿意的地方。

(二)民生國小六年級學生對於糾察隊有為何看法。

根據調查結果可以發現，非糾察隊學生對於糾察隊沒有不滿意的地方，且印象及看法大致相同，並支持有糾察隊。

(三)民生國小六年級學生想要當糾察隊嗎？

根據調查結果可以發現，非糾察隊學生僅有少部分有參選糾察隊，其中沒有被選上的原因是其他及人數已經超過；若能立即得到獎勵的話，值勤意願將回大幅度提升。

(四)民生國小六年級於糾察隊的認識程度？

根據調查結果可以發現，非糾察隊學生對於糾察隊的治度及標準普遍不高。

(五)民生國小六年級學生是否曾經做過不好的事。

根據調查結果可以發現，非糾察隊學生被登記的次數不高，其中被登記的原因大多為走廊奔跑。

二、了解民生國小糾察隊學生對於糾察隊的看法。

(一)民生國小糾察隊對於糾察隊的認識程度？

根據調查結果可以發現，糾察隊員對糾察隊的意義大致都了解。

(二)民生國小設立糾察隊有什麼意義？

根據調查結果可以發現，糾察隊員認為的意義大致相同，其中以管理學生下課秩序最多。

(三)民生國小糾察隊有獎懲制度嗎？

根據調查結果可以發現，糾察隊員大多認為沒有處罰，其中認為都要有的糾察隊最多。

(四)糾察隊是為何被選為糾察隊的？

根據調查結果可以發現，糾察隊員大多是因為自己想要而被選為糾察隊的。

(五)民生國小糾察隊對於糾察隊的印象如何？

根據調查結果可以發現，糾察隊員以前對於糾察隊的印象大致都算好，也有過半數認為非常好。

(六)民生國小糾察隊有什麼優缺點？

根據調查結果可以發現，糾察隊認為當糾察隊的優點有可以為學校做事和有光榮感；缺點則是會犧牲休息時間和值勤時很辛苦。

二、了解民生國小糾察隊學生對於糾察隊的看法。

根據調查結果可以發現，糾察隊學生認為糾察隊設立的原因大致相同。糾察隊值勤前幾乎都有做過訓練，且每個人知道的訓練內容與糾察隊設立之目的大致相同。

根據調查結果可以發現，糾察隊大部分都認為糾察隊是在學校一個很重要的工作。

## **柒、心得與建議**

### **一、研究結果心得**

我以為大家都很討厭糾察隊，而且應該有很多人曾經被記過，但研究結果發現，其實六年級學生沒有很討厭糾察隊，且沒有很多人曾經被糾察隊記過。

### **二、對於報告的心得**

我認為做報告很累，因為很常打錯字，或是同樣一個字就不小心點到2次，所以需要花非常多時來修正一些奇奇怪怪的小錯誤，讓眼睛看的很花。

### **三、對未來學弟妹建議**

我認為未來的學弟妹可以選一些大眾化的主體，因為要找文獻時很累，也絕

對不要有題組題，例如5-2-1等這種問題，因為可能填寫的人會搞混，自己也可能被搞混，也盡量不要用紙本，除非不得已，不然我認為盡量使用電腦的統計較為方便且不容易填寫錯誤。

## 捌、參考資料

他秀出這物品「聽說以前在學校很厲害」眾人認同：走路有風

聯合新聞網

<https://udn.com/news/story/120910/6277008>

國立彰化女子高級中學糾察服務隊執行要點

<https://www.chgsh.chc.edu.tw/wp-content/uploads/sites/46/2022/03/%E5%9C%8B%E7%AB%8B%E5%BD%B0%E5%8C%96%E5%A5%B3%E5%AD%90%E9%AB%98%E7%B4%9A%E4%B8%AD%E5%AD%B8%E7%B3%BE%E5%AF%9F%E6%9C%8D%E5%8B%99%E9%9A%8A%E5%9F%B7%E8%A1%8C%E8%A6%81%E9%BB%9E-1.pdf>

1985年小學糾察隊的回憶

報時光

<https://zh-cn.facebook.com/UDNtime/posts/1001754636936285/>

新化高中糾察隊超帥 指揮交通猶如國軍刺槍術

<https://disp.cc/b/Gossiping/a5XP>

臺灣省各級學校學生交通糾察指揮要點

<https://www.rootlaw.com.tw/LawArticle.aspx?LawID=B240050011004100-0620626>

人民志願糾察隊

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%BF%97%E6%84%BF%E7%BA%A0%E5%AF%9F%E9%98%9F>

民生國小 車禍 歷史 楊梅國小

<http://www.ater.org.tw/journal/article/12-5/free/09.pdf>