

了解民生國小六年級和四年級對不同課程的喜好程度

研究者：邱瀟瑩

指導老師：王璽歲

壹、研究動機

因為就在五年級的時候，我發現班上的同學不像四年級的時候一樣喜歡電腦課了，我很想知道是因為升上高年級的問題？還是因為不喜歡高年級電腦老師？或著是只有我們班開始不喜歡電腦課了？如果論喜歡哪一節課，我個人比較喜歡音樂課，但是我發現基本上除了弦樂團的、合唱團的，班上幾乎沒有人聽音樂老師講話，都只是在跟朋友聊天。同學們也有說喜歡互動性高的課程，但音樂、電腦和體育都算互動性高的課程，所以我想知道在這三門課裡，四年級和六年級喜歡的是同一門課嗎？為什麼？

貳、研究目的與研究問題

一、研究目的

(一)比較民生國小六年級和四年級對不同課程的喜好程度之差異

二、研究問題

(一)民生國小六年級和四年級喜歡的課程是否相同？原因是什麼？

(二)民生國小六年級和四年級討厭的課程是否相同？原因是什麼？

參、文獻探討

一、影響喜好課程的因素

根據每日頭條的河馬星空報導(108)指出，小學生們第一喜歡的課程是體育課，因為體育課就像小時候的幼稚園的活動課一樣，不僅可以跑來跑去、還可以玩球(躲避球、籃球、樂樂棒等...)讓孩子們覺得很有自由感。第二喜歡的課程是自然課，原因是因為自然課總是會有實驗可以做，在小學裡，學生們相較於在教室裡奮筆疾書，他們更喜歡動手做東西，不但很有趣，做完了還很有成就感。

根據富台國小老師(曹雯青、鄭至慧、彭淑卿、徐郁斐、馬時燕、陳忠仁 劉得任、陳鳳英，100)的調查指出，富台國小的三年級學生最喜歡上的是資訊課，第二個喜歡的是體育課，第三個喜歡的是美術課。

從上述文獻可以發現學生們喜歡可以動手做的、活動的課程，會喜歡上資訊課則是因為同學們可以在課堂上使用電腦，所以這份報導對探討民生國小學生喜好的有其研究價值。

但上述文獻無法得到四年級和六年級對不同課程的喜好程度，也無法了解四年級和六年級的比較以及不同，因此我們想做問卷確認中年級和高年級喜歡的課程差異。

肆、研究方法與步驟

一、研究對象

以對不同課的喜好程度為主題，以台北市松山區民生國小四、六年級為母群體，利用網路選號器，隨機抽樣選取四、六年級一至十班的學生，各班男生一位、女生一位作為學生為樣本，進行問卷調查。參與人數共計38人，其中男生19人，女生19人。

二、研究工具

本研究所採用之研究工具包含問卷以及統計工具兩部分，以下分兩部分說明。

(一)問卷

1、問卷初稿

依照研究問題之內容，閱讀文獻後設計自編問卷20題，其中複選題一題。

2、專家效度

邀請四、六年級各一位導師，王信淳老師、劉嫚婷老師協助修正問卷，討論後合計共18題。

3、預試

採用方便抽樣法，從資優班第35屆、37屆中各選出二人，請鄭綺瑩導師以及王璽威導師協助進行抽樣預試。再根據問卷填寫情形修改問卷敘述方式與相關內容。

(二)統計方式

本問卷統計方式採用Excel進行分析，採用百分比進行比較，並依此繪製圓餅圖和長條圖。

三、研究步驟

(一)問卷初稿

於民國112年11月完成問卷初稿設計，並根據研究問題和問卷題目編制架構圖，以此調整問題結構與順序。

(二)專家效度

根據研究問題和問卷題目編制專家效度表格，於民國112年11月邀請四、六年級的年級主任協助修改問卷。於民國112年12月回收專家效度問卷，彙整專家建議後與指導老師討論問題修正後完成問卷。

(三)問卷預試

於民國112年1月邀請資優班35屆以及37屆各兩位的學生進行問卷預試，並根據填寫情形以及同學反饋修正問卷。

(四)問卷發放

以台北市松山區民生國小四、六年級為母群體，利用網路選號器，隨機抽樣選取四、六年級一~十班的學生，各班男生一位、女生一位作為學生為樣本，進行問卷調查。參與人數共計38人，其中男生19人，女生19人。

(五)問卷回收

問卷發放共38份，回收32份，回收率84%。

(六)結果統計

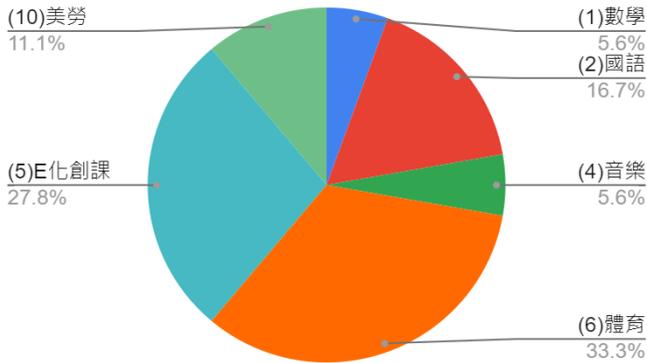
刪除重複填寫問卷以及填答方式錯誤之問卷，獲得有效問卷32份，有效問卷率為100%。利用試算表，並製作圓餅圖和長條圖。

伍、研究結果

一、你最喜歡的課程為何？

四年級

1. 你最喜歡的課程為何？

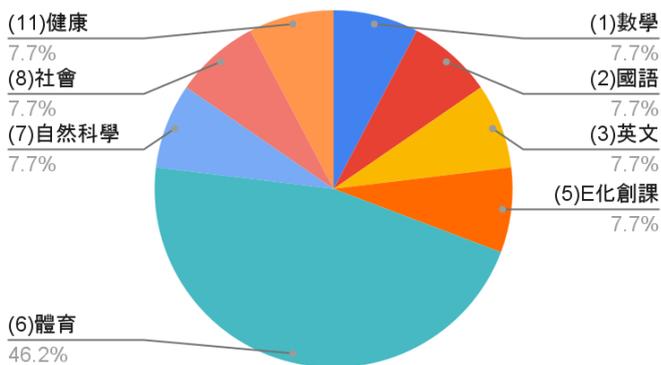


根據調查結果顯示，

四年級中有5.6%的學生喜歡上數學課；
16.7%的學生喜歡上國語課；
5.6%的學生喜歡上音樂課；
33.3%的學生喜歡上體育課；
27.6%的學生喜歡上E化創課；
11.1%喜歡上美勞課。

六年級

1. 你最喜歡的課程為何？



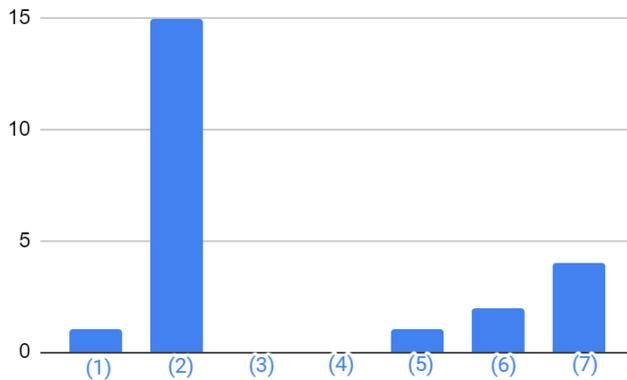
根據調查結果顯示，

六年級中有7.7%的學生喜歡上數學課；
7.7%的學生喜歡上國語課；
7.7%的學生喜歡上英文課；
5.6%的學生喜歡上E化創課；
46.2%的學生喜歡上體育課；
7.7%的學生喜歡上自然科學課；
7.7%的學生喜歡上社會課；
7.7%的學生喜歡上健康課。

二.為什麼?

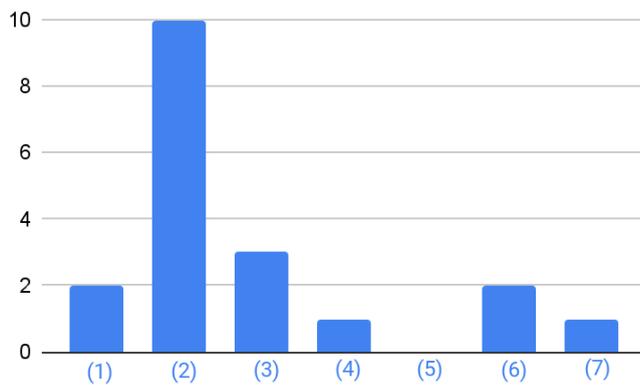
四年級

2.為什麼?(複選)



六年級

2.為什麼?(複選)



根據調查結果顯示,

四年級中有1個學生是因為上課發言機會多;

有15個學生是因為對科目有興趣;

0個學生是因為老師很有趣;

0個學生是因為上課有很多影片可以看;

1個學生是因為有很多手做的東西可以做;

2個學生是因為認為對將來有幫助;

4個學生是因為其他的原因。

根據調查結果顯示,

六年級中有2個學生是因為上課發言機會多;

有10個學生是因為對科目有興趣;

3個學生是因為老師很有趣;

1個學生是因為上課有很多影片可以看;

0個學生是因為有很多手做的東西可以做;

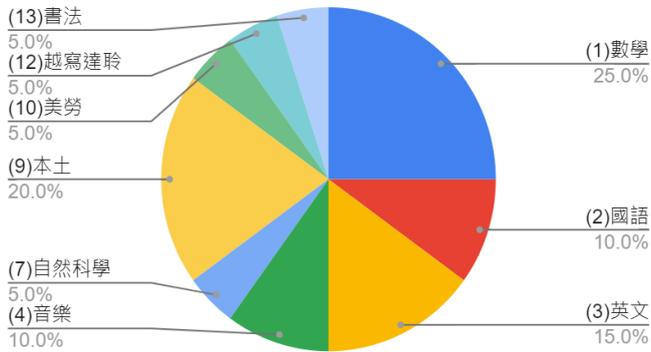
2個學生是因為認為對將來有幫助;

1個學生是因為其他的原因。

三.你最不喜歡的課程為何?

四年級

3.你最不喜歡的課程為何?

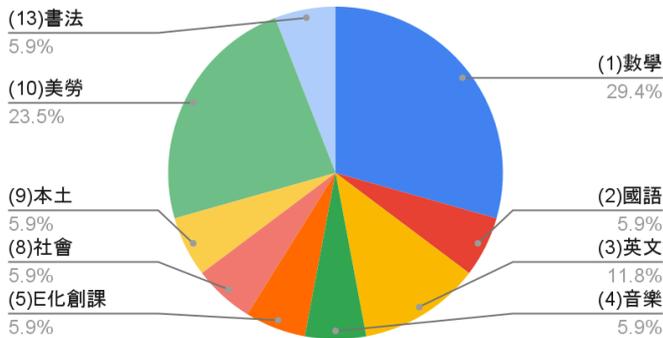


根據調查結果顯示,

四年級中有25%的學生最不喜歡數學;
10%的學生最不喜歡國語;
15%的學生最不喜歡英文;
10%的學生最不喜歡音樂課;
5%的學生最不喜歡自然科學;
20%的學生最不喜歡本土課;
5%的學生最不喜歡美勞;
5%的學生最不喜歡越寫達聆;
5%的學生最不喜歡書法。

六年級

3.你最不喜歡的課程為何?



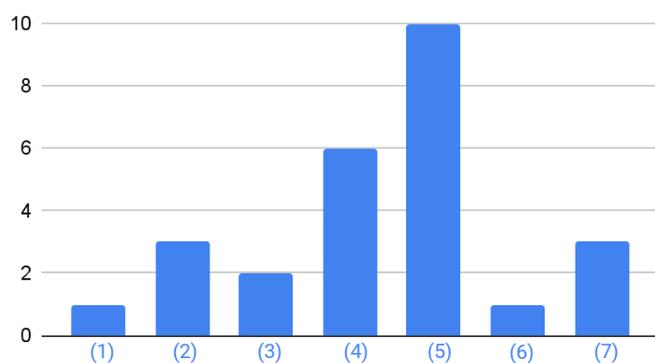
根據調查結果顯示,

六年級中有29.4%的學生最不喜歡數學;
5.9%的學生最不喜歡國語;
11.8%的學生最不喜歡英文;
5.9%的學生最不喜歡音樂課;
5.9%的學生最不喜歡E化創課;
5.9%的學生最不喜歡社會課;
5.9%的學生最不喜歡本土課;
23.5%的學生最不喜歡美勞;
5.9%的學生最不喜歡書法。

四.為什麼?(複選)

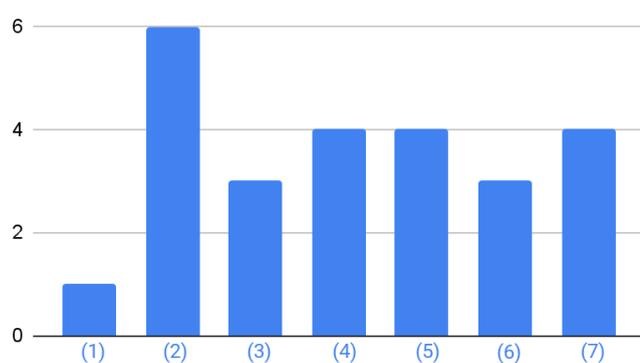
四年級

4.為什麼?(複選)



六年級

4.為什麼?(複選)



根據調查結果顯示,

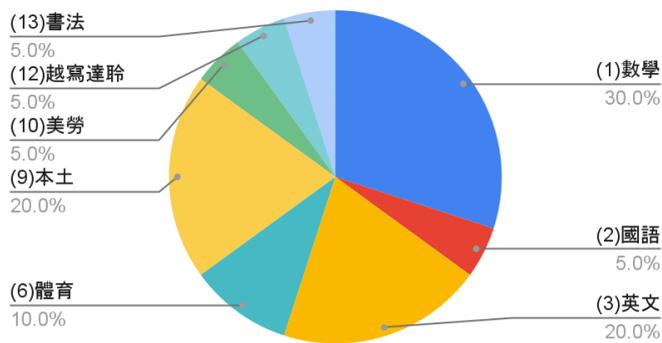
四年級中有1個學生是因為功課出很多;
3個學生是因為老師上課都不知道在講什麼;
2個學生是因為老師很常罵人;
6個學生是因為每次這科都考不好;
10個學生是因為內容很難理解;
1個學生是因為認為對將來不會有幫助;
3個學生是因為其他的原因。

根據調查結果顯示,

六年級中有1個學生是因為功課出很多;
6個學生是因為老師上課都不知道在講什麼;
3個學生是因為老師很常罵人;
4個學生是因為每次這科都考不好;
4個學生是因為內容很難理解;
3個學生是因為認為對將來不會有幫助;
4個學生是因為其他的原因。

五.你認為班上同學最不喜歡上哪一門課？

5.你認為班上同學最不喜歡上哪一門課？



根據調查結果顯示,

四年級中有30%的學生認為同學最不喜歡數學課;

5%的學生覺得同學最不喜歡國語課;

20%的學生覺得同學最不喜歡英文課;

10%的學生覺得同學最不喜歡體育課;

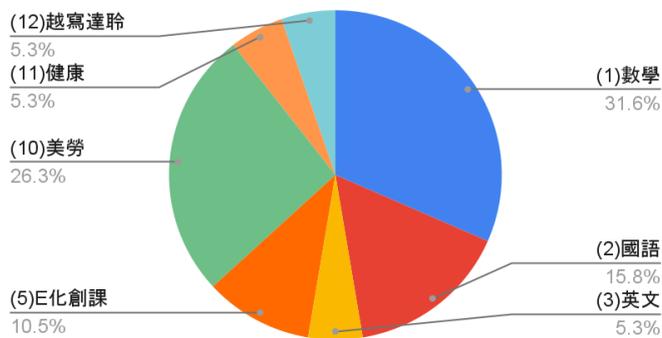
20%的學生覺得同學最不喜歡本土課;

5%的學生覺得同學最不喜歡美勞課;

5%的學生覺得同學最不喜歡越寫達聆;

5%的學生覺得同學最不喜歡書法。

5.你認為班上同學最不喜歡上哪一門課？



根據調查結果顯示,

六年級中有31.6%的學生認為同學最不喜歡數學課;

15.8%的學生覺得同學最不喜歡國語課;

5.3%的學生覺得同學最不喜歡英文課;

10.5%的學生覺得同學最不喜歡E化創課;

26.3%的學生覺得同學最不喜歡美勞課;

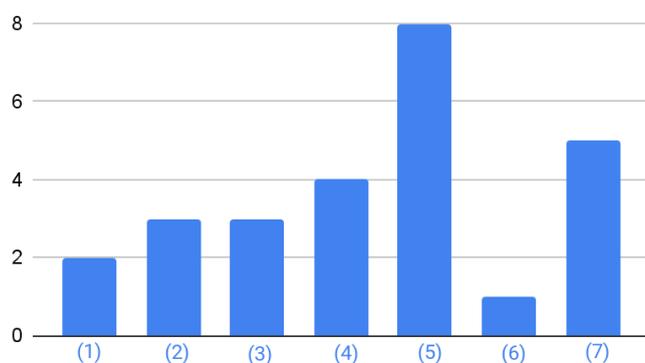
5.3%的學生覺得同學最不喜歡健康課;

5.3%的學生覺得同學最不喜歡越寫達聆。

六.為什麼?(複選)

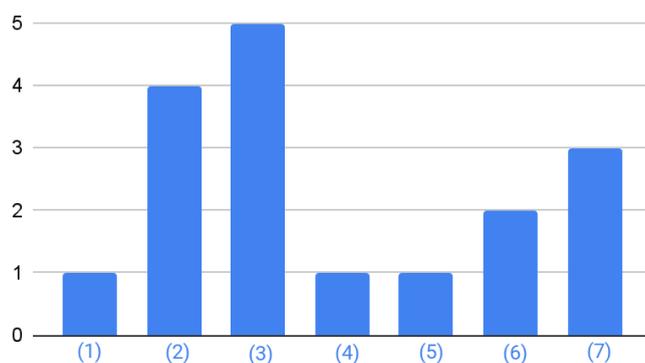
四年級

6.為什麼?(複選)



六年級

6.為什麼?(複選)



根據調查結果顯示,

四年級中有2個學生是因為功課出很多;
3個學生是因為老師上課都不知道在講什麼;
3個學生是因為老師很常罵人;
4個學生是因為每次這科都考不好;
8個學生是因為內容很難理解;
1個學生是因為認為對將來不會有幫助;
5個學生是因為其他的原因。

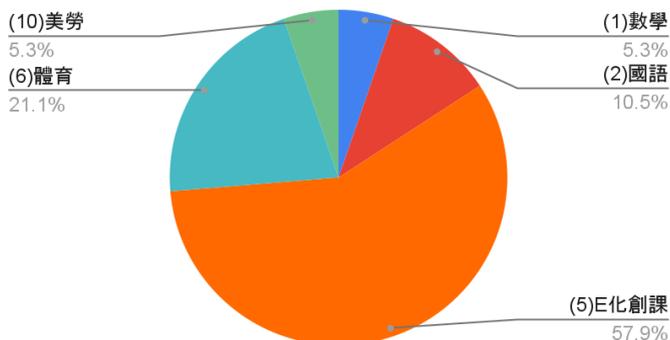
根據調查結果顯示,

六年級中有1個學生是因為功課出很多;
4個學生是因為老師上課都不知道在講什麼;
5個學生是因為老師很常罵人;
1個學生是因為每次這科都考不好;
1個學生是因為內容很難理解;
2個學生是因為認為對將來不會有幫助;
3個學生是因為其他的原因。

七.你認為班上同學最喜歡上哪一門課？

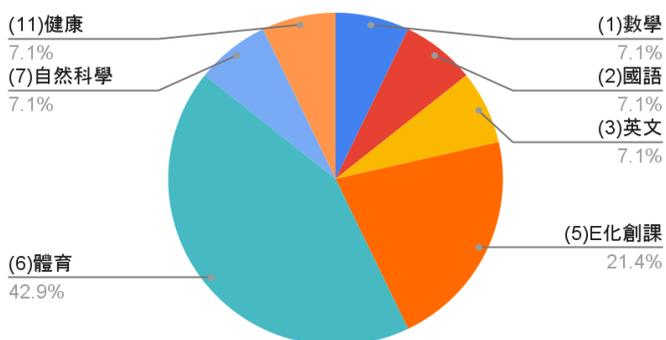
四年級

7.你認為班上同學最喜歡上哪一門課？



六年級

7.你認為班上同學最喜歡上哪一門課？



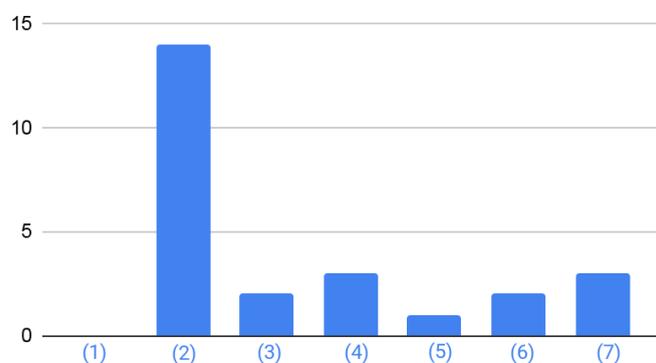
根據調查結果顯示，
四年級中5.3%的學生認為同學最喜歡數學課；
10.5%的學生認為同學喜歡國語課；
57.9%的學生認為同學喜歡上E化創課；
21.1%的學生認為同學喜歡體育課；
5.3%的學生認為同學喜歡美勞課。

根據調查結果顯示，
六年級中7.1%的學生認為同學最喜歡數學課；
7.1%的學生認為同學喜歡國語課；
7.1%的學生認為同學喜歡英文課；
21.4%的學生認為同學喜歡上E化創課；
42.9%的學生認為同學喜歡體育課；
7.1%的學生認為同學喜歡自然科學課；
7.1%的學生認為同學喜歡健康課。

八.為什麼?(複選)

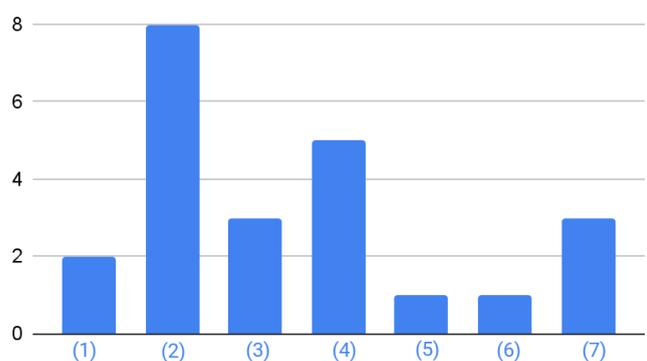
四年級

8.為什麼?(複選)



六年級

8.為什麼?(複選)



根據調查結果顯示,

四年級中0個學生認為同學喜歡上課的原因是因為上課發言機會多;

14個學生認為同學喜歡上課的原因是因為對科目有興趣;

2個學生認為同學喜歡上課的原因是因為老師很有趣;

3個學生認為同學喜歡上課的原因是因為上課有很多影片可以看;

1個學生認為同學喜歡上課的原因是因為有很多手做的東西可以做;

2個學生認為同學喜歡上課的原因是因為認為對未來的工
作有幫助;

3個學生是因為其他的原因。

根據調查結果顯示,

六年級中2個學生認為同學喜歡上課的原因是因為上課發言機會多;

8個學生認為同學喜歡上課的原因是因為對科目有興趣;

3個學生認為同學喜歡上課的原因是因為老師很有趣;

5個學生認為同學喜歡上課的原因是因為上課有很多影片
可以看;

1個學生認為同學喜歡上課的原因是因為有很多手做的東
西可以做;

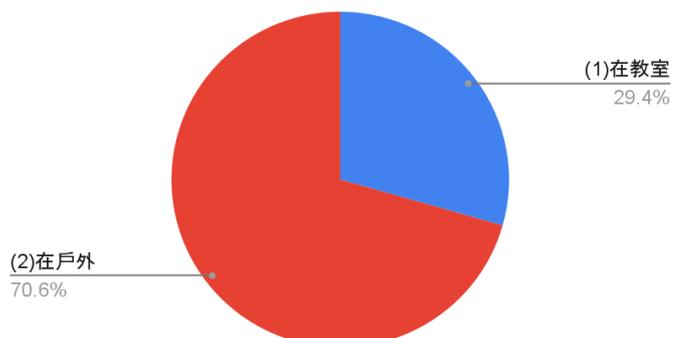
1個學生認為同學喜歡上課的原因是因為認為對未來的工
作有幫助;

3個學生是因為其他的原因。

九.你喜歡在教室上課, 還是喜歡在戶外上課?

四年級

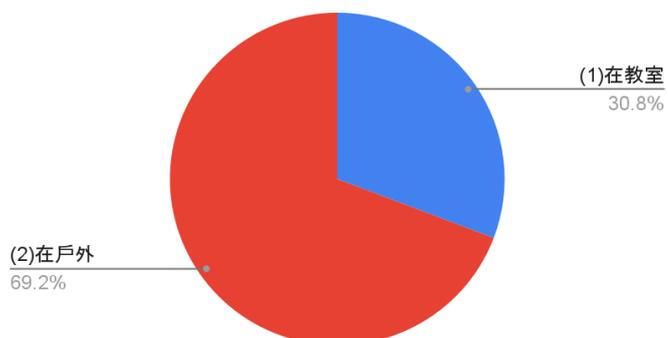
9.你喜歡在教室上課, 還是喜歡在戶外上課?



根據調查結果顯示, 四年級中29.4%的學生喜歡在教室; 70.6%的學生喜歡在戶外。

六年級

9.你喜歡在教室上課, 還是喜歡在戶外上課?

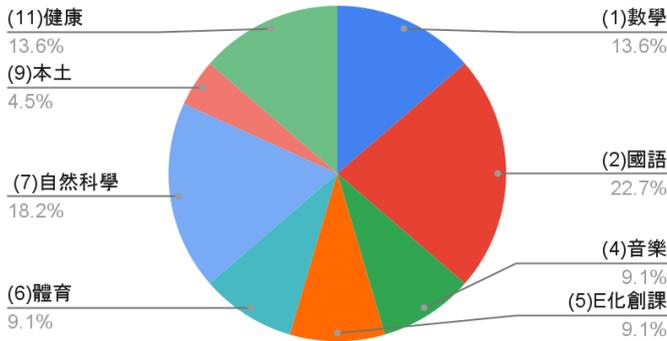


根據調查結果顯示, 六年級中30.8%的學生喜歡在教室; 69.2%的學生喜歡在戶外。

十.你認為哪科老師教得最好?

四年級

10.你認為哪科老師教得最好?

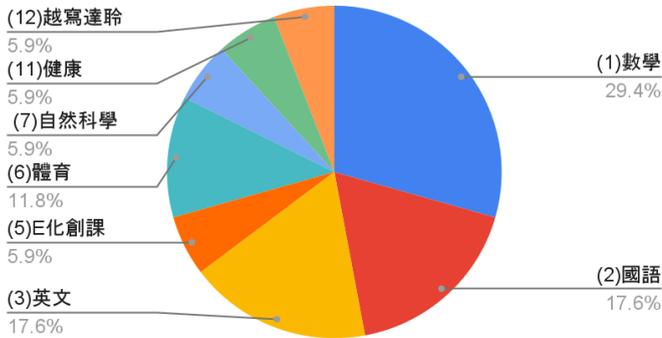


根據調查結果顯示,

四年級中13.6%的學生認為數學老師教的最好; 22.7%的學生認為國語老師教得最好; 9.1%的學生認為音樂老師教得最好; 9.1%的學生認為E化創課老師教得最好; 9.1%的學生認為體育老師教得最好; 18.2%的學生認為自然老師教得最好; 4.5%的學生認為本土老師教得最好; 13.6%的學生認為健康老師教得最好。

六年級

10.你認為哪科老師教得最好?



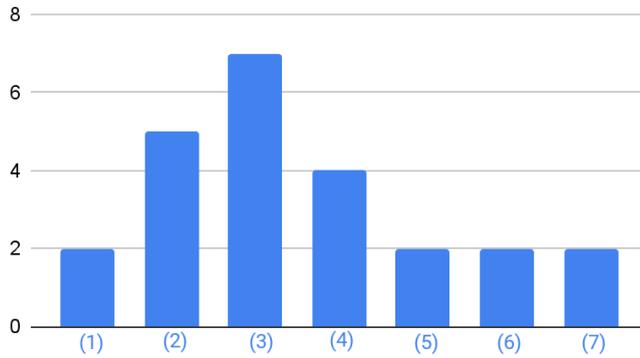
根據調查結果顯示,

六年級中29.4%的學生認為數學老師教的最好; 17.6%的學生認為國語老師教得最好; 17.6%的學生認為英文老師教得最好; 5.9%的學生認為E化創課老師教得最好; 11.8%的學生認為體育老師教得最好; 5.9%的學生認為自然老師教得最好; 5.9%的學生認為健康老師教得最好; 5.9%的學生認為越寫答聆老師教得最好。

十一.為什麼?(複選)

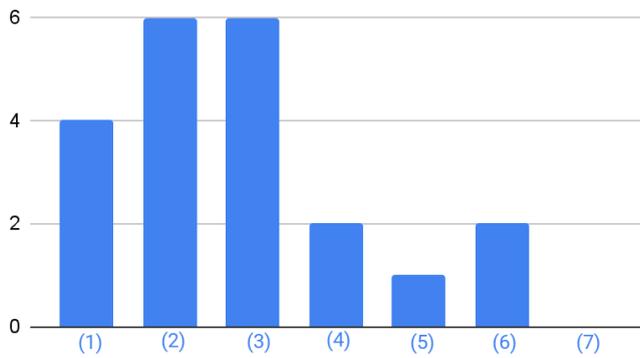
四年級

11.為什麼?(複選)



六年級

11.為什麼?(複選)



根據調查結果顯示,

四年級中有2個學生是因為上課發言機會多;

5個學生是因為對科目有興趣;

7個學生是因為老師很有趣;

4個學生是因為上課筆記寫得很仔細;

2個學生是因為有很多手做的東西可以做;

2個學生是因為認為對未來的的工作有幫助;

2個學生是因為其他原因。

根據調查結果顯示,

六年級中有4個學生是因為上課發言機會多;

6個學生是因為對科目有興趣;

6個學生是因為老師很有趣;

2個學生是因為上課筆記寫得很仔細;

1個學生是因為有很多手做的東西可以做;

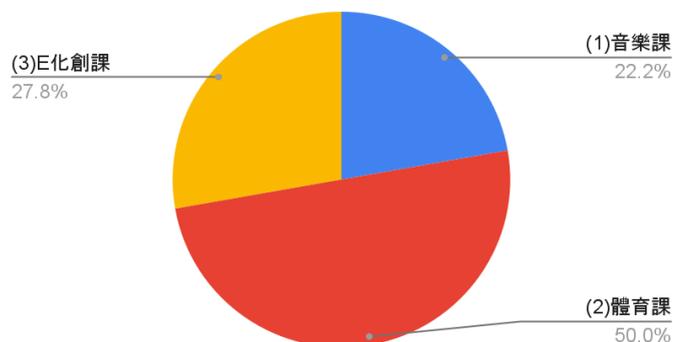
2個學生是因為認為對未來的的工作有幫助;

0個學生是因為其他原因。

十二.在音樂課、體育課、電腦課之中,你最喜歡的是哪一們課?

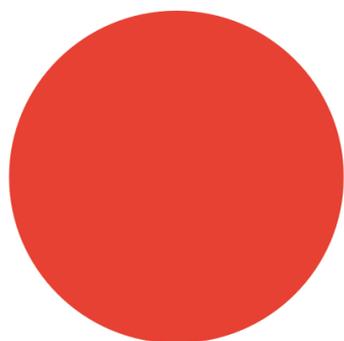
四年級

12.在音樂課、體育課、電腦課之中,你最喜歡



六年級

12.在音樂課、體育課、電腦課之中,你最喜歡



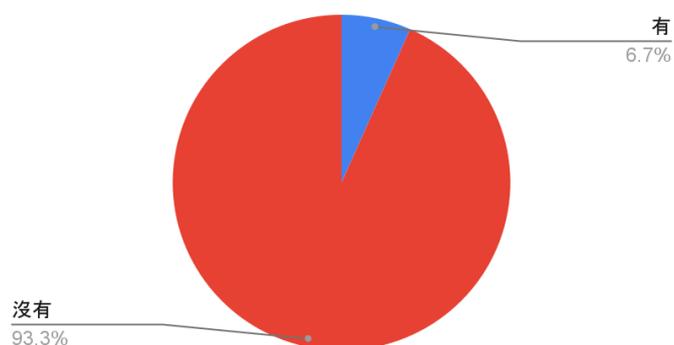
根據調查結果顯示,
四年級中有22.2%的學生在音樂課、體育課、
電腦課之中最喜歡音樂課;
50%的學生在音樂課、體育課、電腦課之中
最喜歡體育課;
27.8%的學生在音樂課、體育課、電腦課之中
最喜歡E化創課。

根據調查結果顯示,
六年級中100%喜歡的是體育課。

十三. 你有參加校內音樂團隊嗎？

四年級

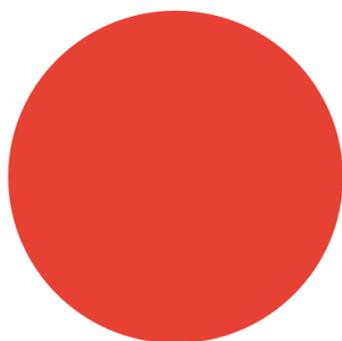
13. 你有參加校內音樂團隊嗎？



根據調查結果顯示，
四年級中6.7%的學生有參加校內音樂團隊，
93.3%的學生沒有參加。

六年級

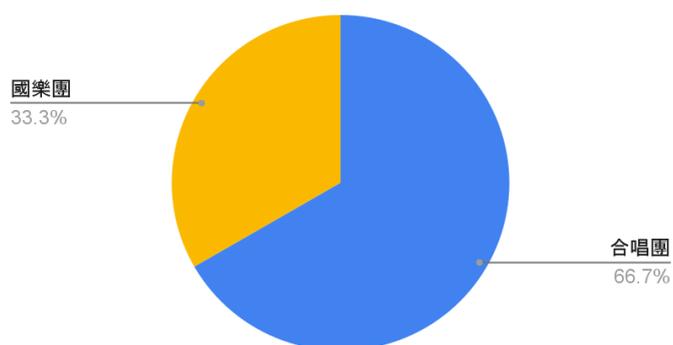
13. 你有參加校內音樂團隊嗎？



根據調查結果顯示，
六年級中100%的學生沒有參加。

十四. 是哪個校內音樂團隊？

14. 是哪個校內音樂團隊？

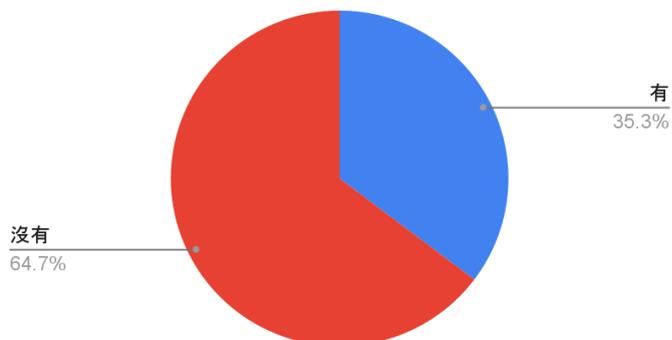


根據調查結果顯示，
四年級中66.7%的學生是合唱團，
33.3%的學生是國樂團。

十五.你有參加校內體育團隊嗎?

四年級

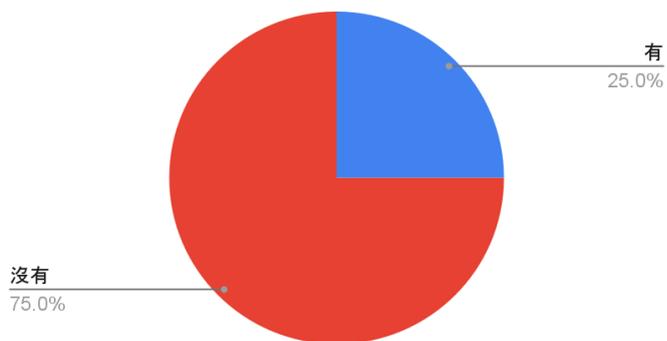
15.你有參加校內體育團隊嗎?



根據調查結果顯示, 四年級中35.3%的學生有參加校內體育團隊, 64.7%的學生沒有參加。

六年級

15.你有參加校內體育團隊嗎?

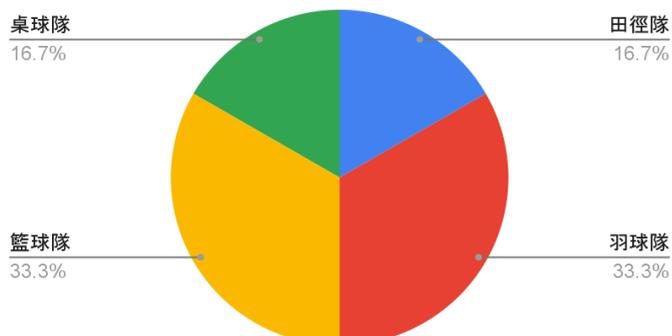


根據調查結果顯示, 六年級中25%的學生有參加校內體育團隊, 75%的學生沒有參加。

十六.是那個校內體育團隊?

四年級

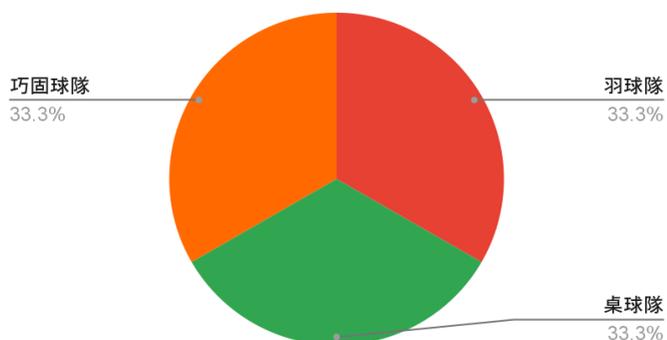
16.是那個校內體育團隊?



根據調查結果顯示，
四年級中16.7%的學生是田徑隊，
33.3%的學生是羽球隊，
33.3%的學生是籃球隊，
16.7%的學生是桌球隊。

六年級

16.是那個校內體育團隊?

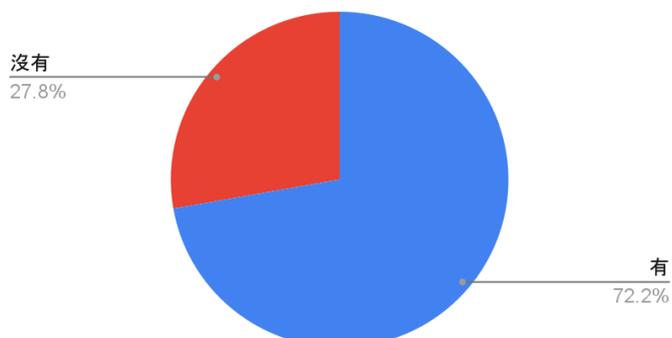


根據調查結果顯示，
六年級中33.3%的學生是羽球隊，
33.3%的學生是桌球隊，
33.3%的學生是巧固球隊。

十七.你認為參加學校團隊會對上述課程的表現有幫助嗎？

四年級

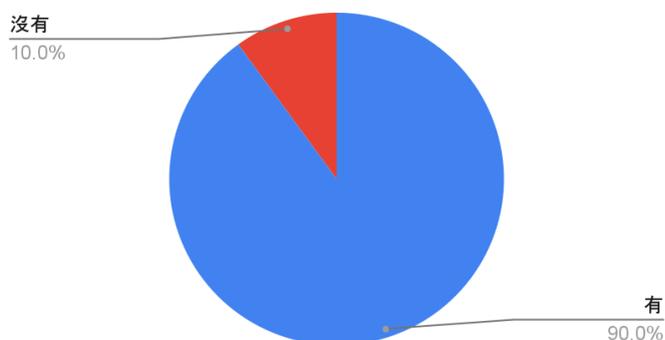
17.你認為參加學校團隊會對上述課程的表現



根據調查結果顯示，
四年級中72.2%的學生認為參加學校團隊
會對上述課程的表現有幫助，
27.8%的學生認為沒有。

六年級

17.你認為參加學校團隊會對上述課程的表現

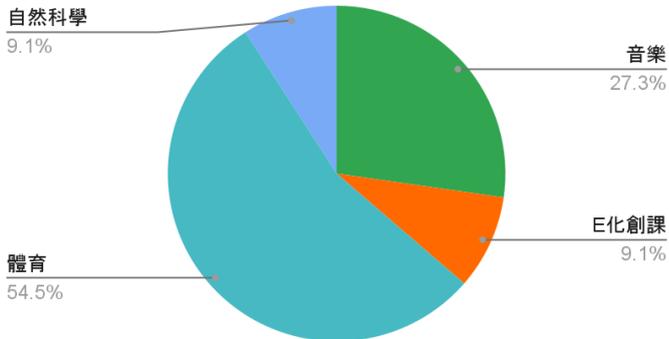


根據調查結果顯示，
六年級中90%的學生認為參加學校團隊會
對上述課程的表現有幫助，
10%的學生認為沒有。

十八.哪一門課?

四年級

18.哪一門課?



根據調查結果顯示,

四年級中有9.1%的學生覺得學校團隊對自然科學有幫助,

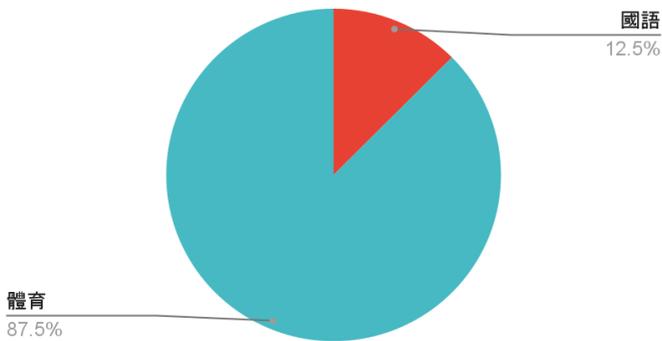
有27.3%的學生覺得學校團隊對音樂有幫助,

9.1%的學生覺得學校團隊對E化創課有幫助,

54.5%的學生覺得學校團隊對體育有幫助。

六年級

18.哪一門課?



根據調查結果顯示,

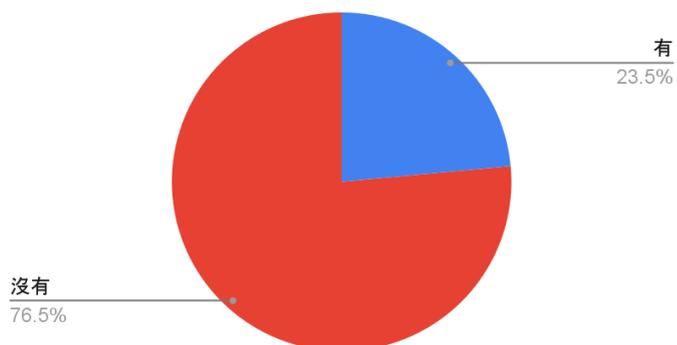
六年級中有12.5%的學生覺得學校團隊對國語有幫助,

87.5%的學生覺得學校團隊對體育有幫助。

十九.除了E化創課你有學程式嗎?

四年級

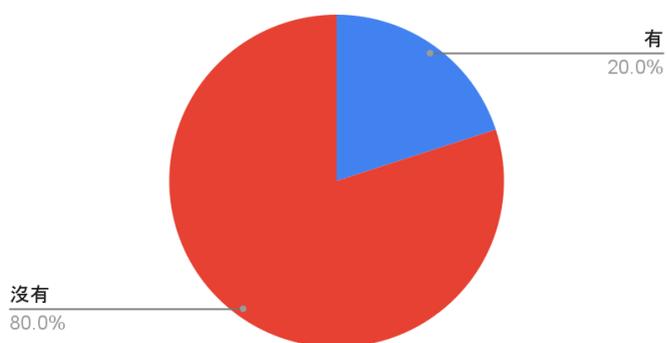
19.除了E化創課你有學程式嗎?



根據調查結果顯示, 四年級中有23.5%的學生有, 76.5%的學生沒有。

六年級

19.除了E化創課你有學程式嗎?



根據調查結果顯示, 六年級中有20%的學生有, 80%的學生沒有。

陸、研究結論

根據研究目的與研究結果，以下章節分成兩部分，分別探討一、民生國小六年級和四年級喜歡的課程是否相同？原因是什麼？；二、民生國小六年級和四年級討厭的課程是否相同？原因是什麼？

一、民生國小六年級和四年級喜歡的課程是否相同？原因是什麼？

民生國小六年級和四年級很多人都認為同學們最喜歡的課程是E化創課，但實際上民生國小六年級和四年級最喜歡的課程是相同的，皆為體育課。

民生國小六年級和四年級很多人都認為同學們是因為對科目有興趣，和調查結果相同，民生國小六年級和四年級喜歡課程的原因確實皆是因為對科目有興趣。

二、民生國小六年級和四年級討厭的課程是否相同？原因是什麼？

民生國小六年級和四年級都認為同學們最不喜歡的課皆為數學課，和調查結果相同，民生國小六年級和四年級確實最不喜歡的課程皆為數學課。

民生國小四年級認為同學們最不喜歡該課程的原因是因為內容很難理解；民生國小六年級認為同學們最不喜歡該課程的原因是因為老師很常罵人，實際上四年級的原因確實是因為內容很難理解，六年級的原因則是因為老師上課都不知道在講什麼。

柒、心得與建議

做這個研究，我覺得做統計是全部裡面最耗時的部分，因為我需要把問卷分成四年級跟六年級，再分別去做不同的圖表，花了我很多的時間。

我覺得這個統計的結果，四六年級喜歡的課程以及原因和我想的相同，但討厭的課程以及討厭課程的原因和我想像中的完全不同。

未來如果有學弟妹要做這個研究，我會叫他要先把研究結果統計完再去做別的，不然會很麻煩。

捌、參考資料

[學童對各領域態度之分析調查](#)