



臺北市民生國小中、高年級學生 對課後社團運作看法之調查研究

指導老師: 張馨文老師

研究者: 顏煦心 2022/6/24

目錄

壹

緒論

伍

結論與建議

貳

文獻探討

陸

研究心得

參

研究方法

柒

參考資料

肆

研究結果

捌

有獎徵答



壹

緒論

伍

結論與建議

貳

文獻探討

陸

研究心得

參

研究方法

柒

參考資料

肆

研究結果

捌

有獎徵答





一.研究動機



- 「噹!-噹!-噹! 」放學了，有些同學...，有些同學...，有些同學甚至...。
- 我也會參加課後社團，但我發現...
- 幫助更多人參加課後社團。



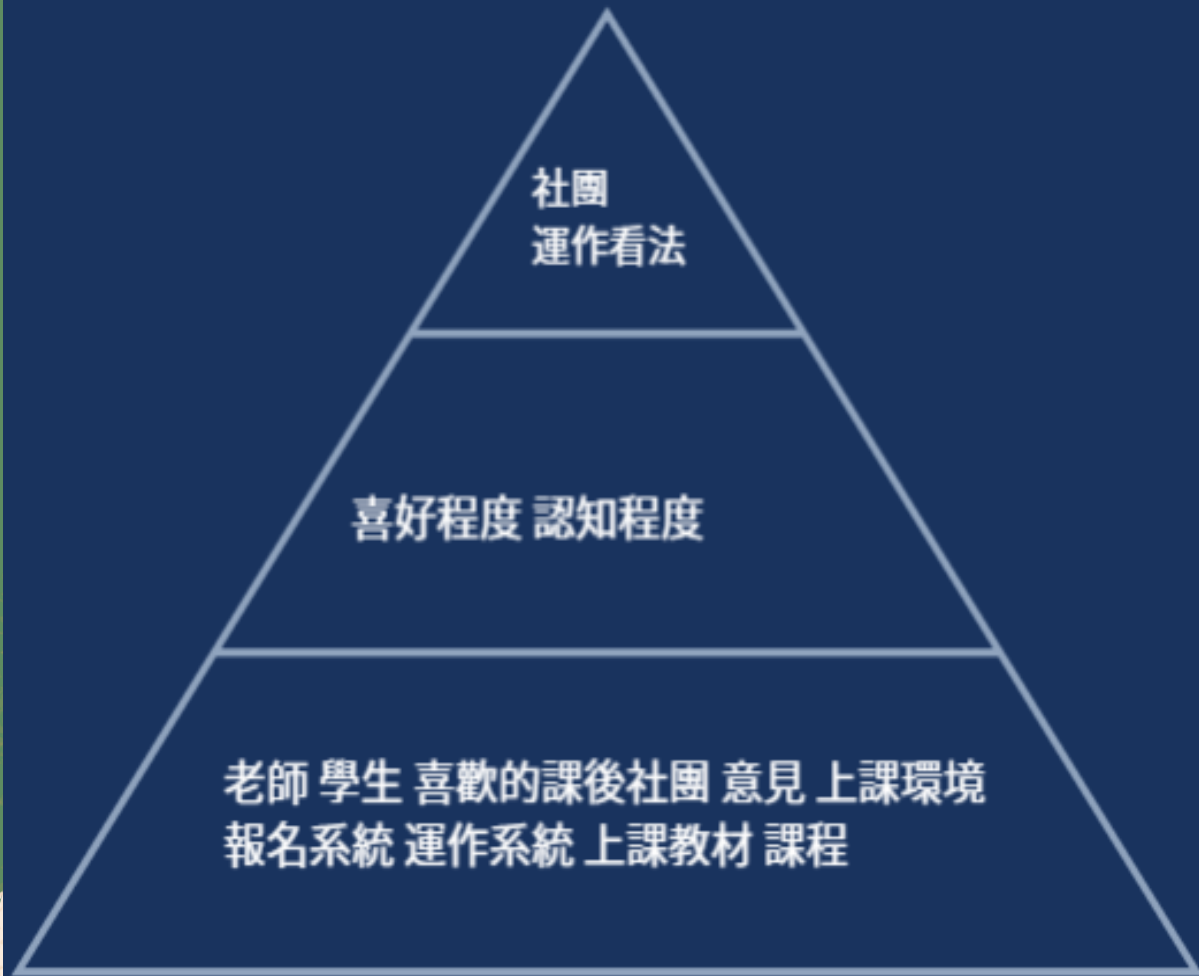
二.研究目的

- 1、了解中高年級學生對課後社團的看法
- 2、了解中高年級學生參加的課後社團和動機
- 3、了解中高年級學生喜歡的課後社團





三.研究架構





壹

緒論

貳

文獻探討

參

研究方法

肆

研究結果

伍

結論與建議

陸

研究心得

柒

參考資料

捌

有獎徵答

文獻探討一、以「課程」的角度定義社團活動

1. 黃政傑（1991）將活動課程稱為經驗課程，是以生活內容為實際內容的課程，強調需要以學生為中心，由實際經驗與體驗中體會知識的意義。如體育、童軍、團體活動等。
2. 還有以不同範疇所組成的學科課程，如現代的領域課。



文獻探討二、國民小學社團活動的源起和發展

社團活動的演進表:

年份	內容
民國51年	團體活動列為正式課程並詳訂課程綱要及課程實施時間以作為學校發展團體活動的依據
民國77年	全面推行社團活動課程
民國86年	教育部結合大專院校社團協助帶動中小學社團
民國90年	推動九年一貫課程，社團活動併入為綜合活動社團，學校各自依據學校本位發展特色與整合家長資源、學校教師專長並與學校整體課程計畫配合以提高學生多元學習的機會，增進學生學習效能。



文獻探討二、國民小學社團活動的源起和發展

社團活動的演進表

年份	內容
民國97年	台北市政府教育局吳清山局長推動「教育111」，打造台北優質新教育」其中「每一位學生都有一項專長」就是希望國民小學學生藉由參與學校社團活動所學到的技能或專長，變成日後的休閒生活時的興趣。
民國98年	台北市政府教育局康宗虎局長賡續推動將吳前局長的教育111政策，並持續推動各校「教育111」的成果認證。



文獻探討三、社團活動的分類

我將台北市民生國小的85個課後社團分為四類，分別是：

1.體育性社團

2.藝術性社團

3.科學性社團

4.遊戲性社團。



1.體育性社團

星期	編號	名稱
一	A16 A17	直排輪初階班 兒童跆拳道
二	B19 B20 B21 B22 B23	初級兒童律動班 兒童瑜伽 太極武藝-太極刀班 直排輪飛輪趣味班 兒童跆拳道
三	C12 C13 C14 C15 C16 C17	情境防身術 直排輪中階班 桌球初階班(桌球隊教練) 週三籃球班 桌球中階班(桌球隊教練) 週三籃球初階班
四	D12 D13 D14	週四籃球班 流行MV街舞班 兒童跆拳道
五	E11 E12 E13 E14	舞蹈啦啦 (初階) 直排輪進階班 兒童跆拳道 週五籃球班



2.藝術性社團

星期	編號	名稱
一	A1 A2 A4 A7	節奏樂隊合奏 卡通動漫創作班 仿油畫彩繪 創意立體手作拼豆社-鬼滅之刃
二	B2 B3 B4 B9 B14 B15 B16	烏克蘭麗麗歡唱初級班 基礎繪畫表現創作班 樹脂土與毛球狗 魔幻美術DIY 綜合動畫Q版黏土公仔 創藝手作社 笛聲飛揚-陶笛吹奏趣
三	C1 C5	魔法繪畫與綜合美術 天竺鼠車車綜合輕黏土
四	D1 D2 D3 D6 D7	巧手縫紉 3D立體塗鴉 樂樂口琴社初階+中/進階班 創意立體手作拼豆社-鬼滅之刃 寶可夢手工藝社
五	E2 E5	巧手做藝術〈黏土·彩繪〉 烏克蘭麗麗社(初階)



3.科學性社團

星期	編號	名稱
一	A3 A5 A10 A12 A14	科學大奧秘 動力機械積木社 不插電學程式社團 上尚創客科學社 Maker動力機器人
二	B6 B7 B10 B13 B17	倍思-科學實驗實作培育班 AI阿帕契指揮官 3D列印筆&創意吸管 飛機玩科學社 掌上電玩程式設計
三	C3 C4 C8 C9 C10	上尚文化建築STEAM-木工小屋社 小小樂高工程師 麥塊遊戲運算思維 不插電學程式社團 EV3樂高動力科學社
四	D4 D5 D9 D11	樂高科學創意機器人 思丁(STEAM) 創客好小子 多維積木好好玩 兒童科學趣味手作
五	E4 E6 E8 E9	樂高EV3戰隊 麥塊Minecraft程式遊戲設計初級班 不插電學程式社團 3D筆暨遊戲動畫設計



4.遊戲性社團

星期	編號	名稱
一	A6 A8 A9 A13 A15	圍棋 Wow Magic一起玩魔術 CM桌遊王國 Magic Right花式骨牌社 手腦並用魔術社
二	B1 B5 B8 B11 B12 B18	喬喬老師手作點心 趣玩數學桌遊 朱比特魔術表演班初階班 趣味魔術 趣味桌遊 Fun Balloon一起玩氣球
三	C2 C6 C7 C11	朱比特氣球社鬼滅之刃特別班 Magic Right歡樂桌遊社 德式桌上益智遊戲(潛能開發與10Q訓練) 腦波控制車-注意力訓練
四	D10	玩樂桌遊設計班 - 龍與地下城
五	E1 E3 E7 E10	喬喬老師手作點心 圍棋 Magic Right瘋狂積木社 歡樂魔術氣球學院-初階班



文獻探討四、社團活動的功能

田瑞良(2004)從休閒效益的角度歸納：

- (一)自我實現
- (二)情感的聯誼
- (三)體適能的提昇
- (四)增進領導規劃的能力
- (五)增加生活經驗提昇生活品質





壹

緒論

伍

結論與建議

貳

文獻探討

陸

研究心得

參

研究方法

柒

參考資料

肆

研究結果

捌

有獎徵答



一、研究對象

- ◆ 以台北市松山區民生國小四、五年級學生為母群
- ◆ 抽取73人樣本：五年八班、四年三班



二、研究方法

- ◆ 以「問卷研究法」來進行研究
- ◆ 採用「方便抽樣法」找出對象



三.預試

第一場次：高年級

時間：10/1

地點：資優班

班級：五年八班

份數：4

有效問卷：4

無效問卷：0

回收率 100%

第二場次：中年級

時間：10/2

地點：資優班

班級：三年三班

份數：2

有效問卷：2

無效問卷：0

回收率 100%



四、研究工具：正式問卷 - 高年級

第一場次

時間：11 / 11

地點：電腦教室 A

班級：508

份數：27

有效問卷：27

無效問卷：0

回收率 100%

第二場次

時間：11 / 12、11 / 30

地點：資優班

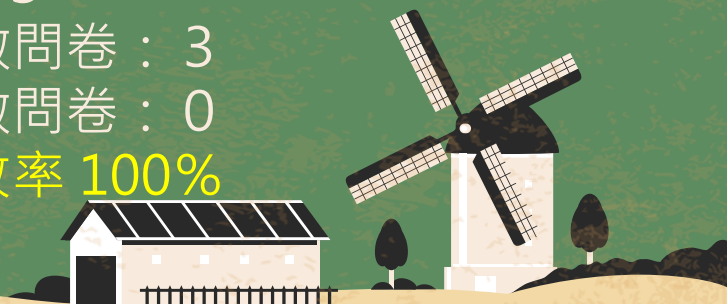
班級：資優班

份數：3

有效問卷：3

無效問卷：0

回收率 100%



四、研究工具：正式問卷 - 中年級

第一場次

時間：11 / 15

地點：電腦教室 A

班級：403

份數：26

有效問卷：25

無效問卷：1

回收率 100%

第二場次

時間：11 / 19

地點：電腦教室 B

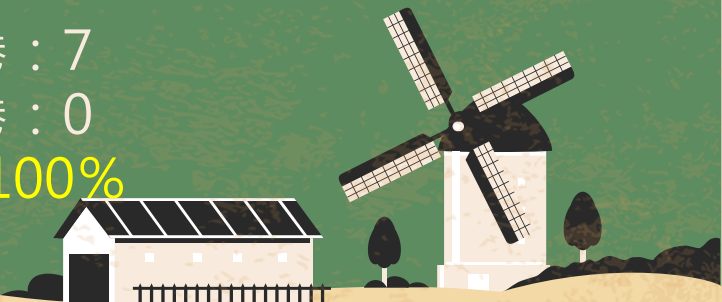
班級：資優班

份數：7

有效問卷：7

無效問卷：0

回收率 100%





五.專家效度



感謝學務處林淑慧老師幫忙修改，10/25送審，在11/7日修改完成。
修改的題目有：

- 簡函增加句子，內容變得更豐富
- 有些題目是多餘的，所以刪除
- 題目中,有“不滿意”和“滿意”...等選項,將負面選項調換到後面





壹

緒論

伍

結論與建議

貳

文獻探討

陸

研究心得

參

研究方法

柒

參考資料

肆

研究結果

捌

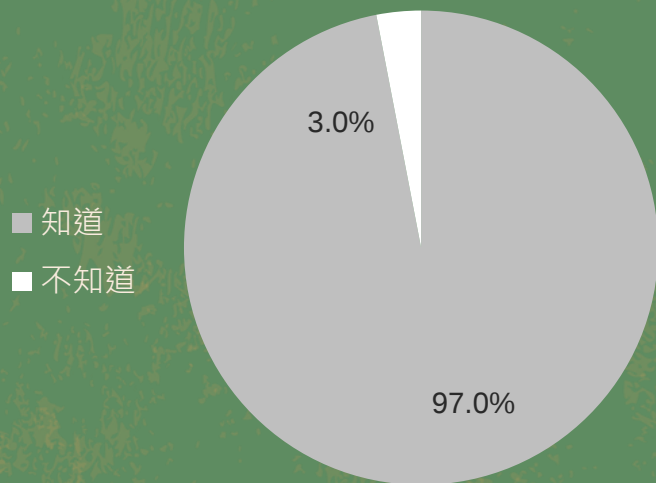
有獎徵答



1

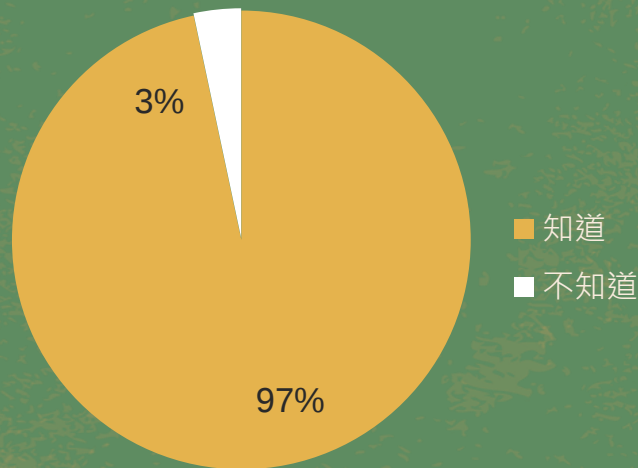
請問：你知道本校有辦理課後社團活動嗎？

中年級



中年級97%的人都知道本校有辦理課後社團活動。

高年級

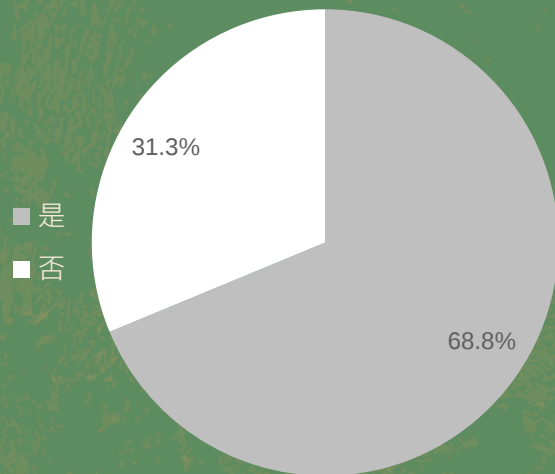


高年級97%的人都知道本校有辦理課後社團活動。

2

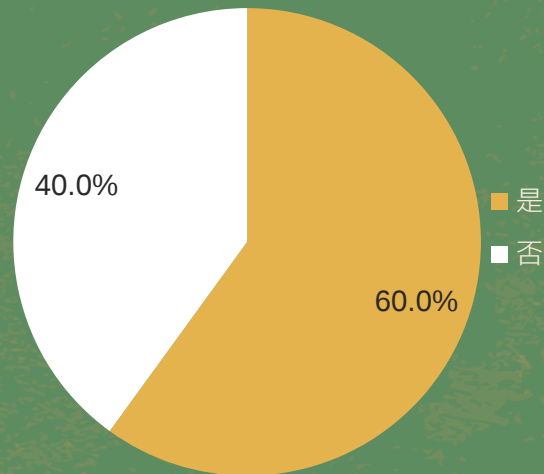
請問：你是否有參加過課後社團？

中年級



有68.8%的人有參加過課後社團。

高年級

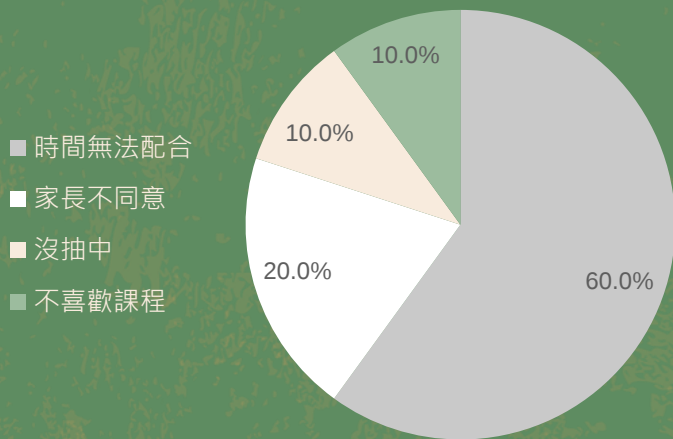


有60%的人有參加過課後社團。

3

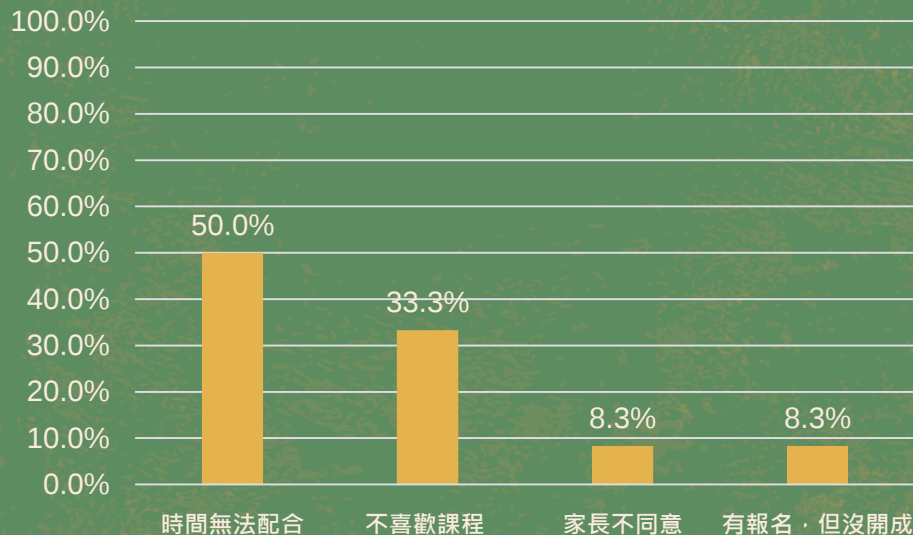
請問：為什麼你沒有參加過課後社團？

中年級



有60%的人是「時間無法配合」。

高年級

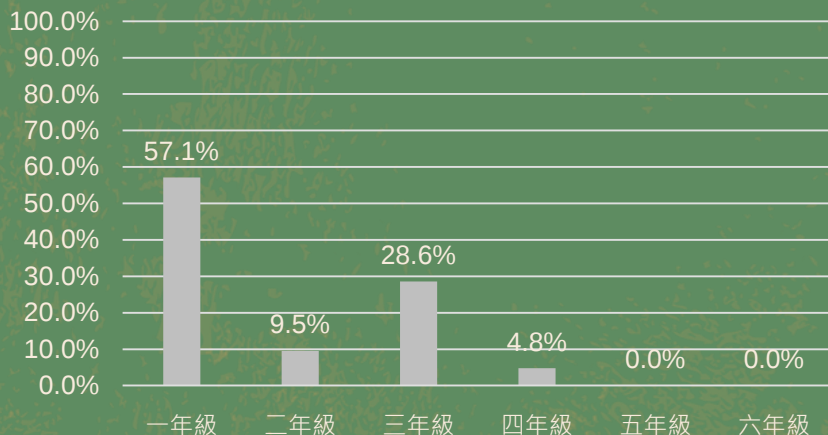


有50%的人是「時間無法配合」
33.3%的人是「不喜歡課程」。

4

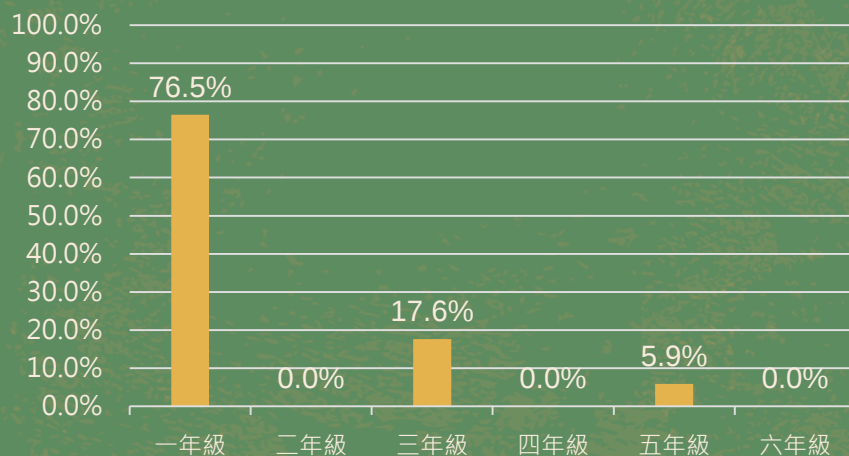
請問：你第一次參加課後社團是什麼時候？

中年級



57.1%的人第一次參加課後社團活動是一年級。

高年級

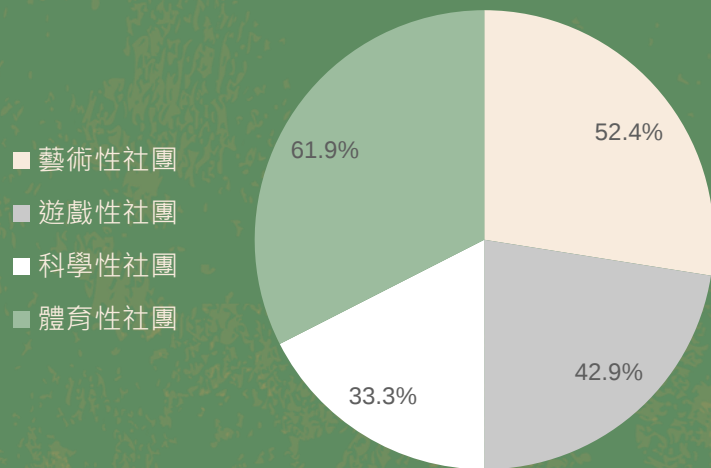


76.5%的人第一次參加課後社團活動是一年級。

5

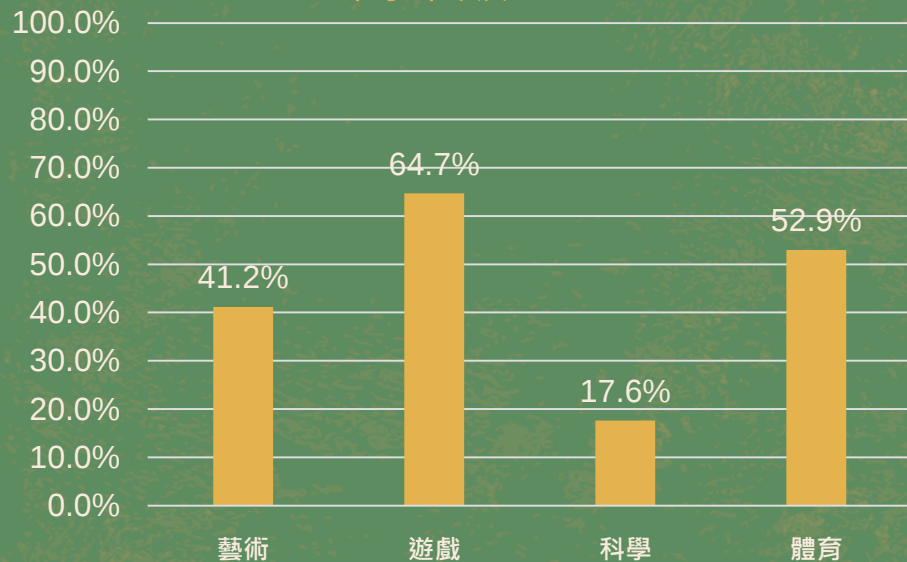
請問：你曾經參加過哪些課後社團?(可複選)

中年級



61.9%的人是參加體育性的課後社團。

高年級

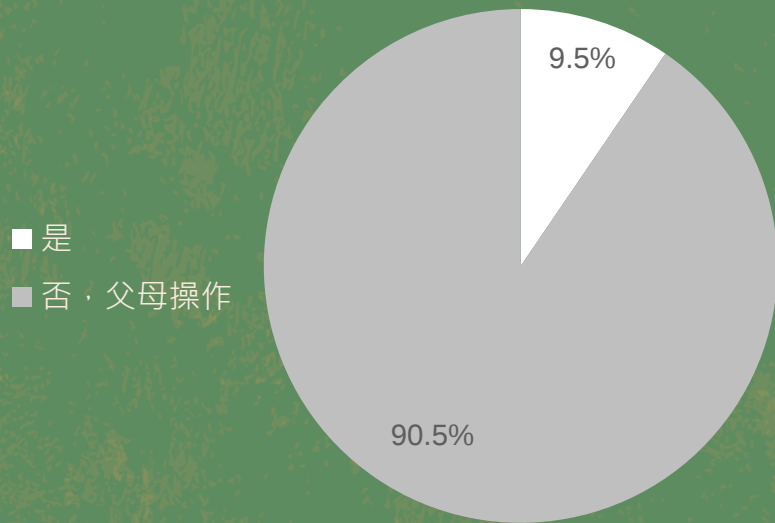


64.7%的人是參加遊戲性的課後社團。

6

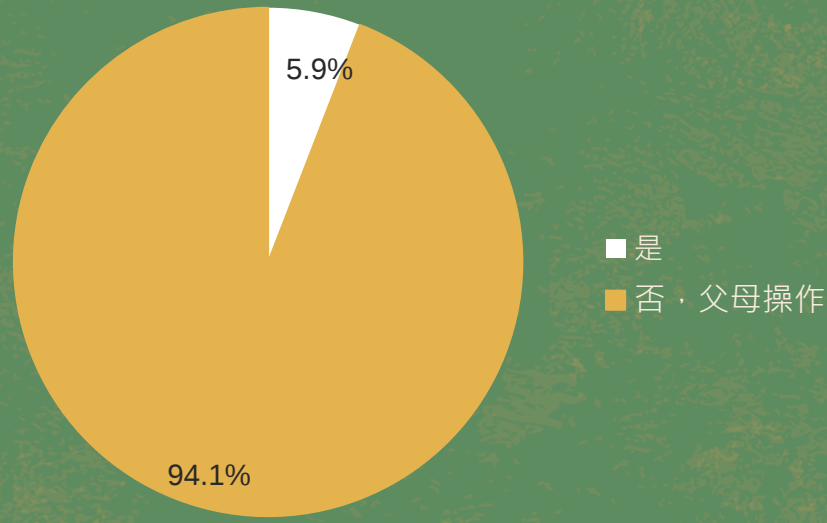
請問：你是自己操作學校的報名系統嗎？

中年級



有 90.5% 的人是由父母操作報名系統。

高年級

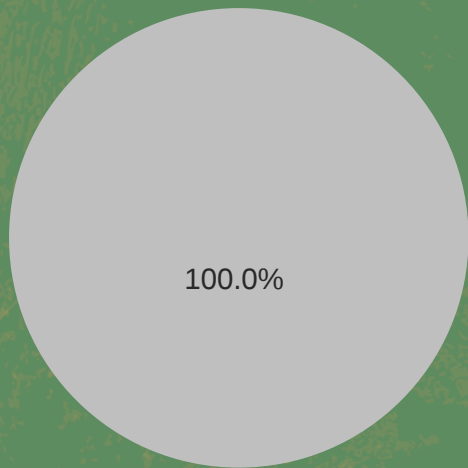


有 94.1% 的人是由父母操作報名系統。

7

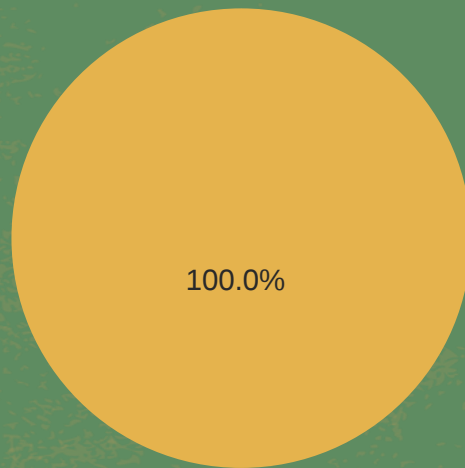
請問：你對於課後社團的報名系統滿意嗎？

中年級



中年級對課後社團的報名系統
很滿意。

高年級

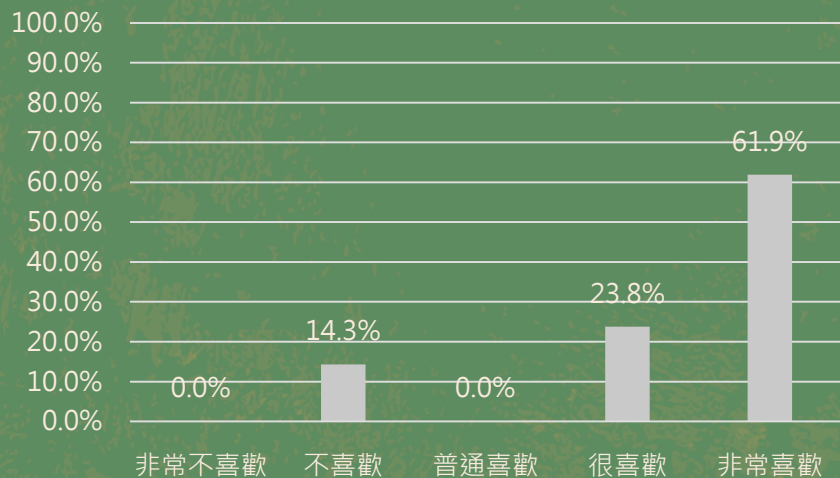


高年級對課後社團的報名系統
很滿意。

8

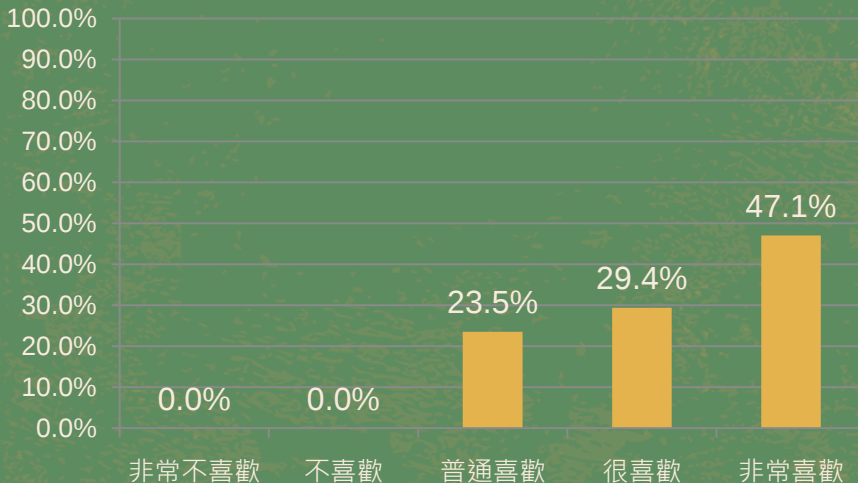
請問：你喜歡參加課後社團嗎？

中年級



61.9%的人都非常喜歡參加課後社團。

高年級



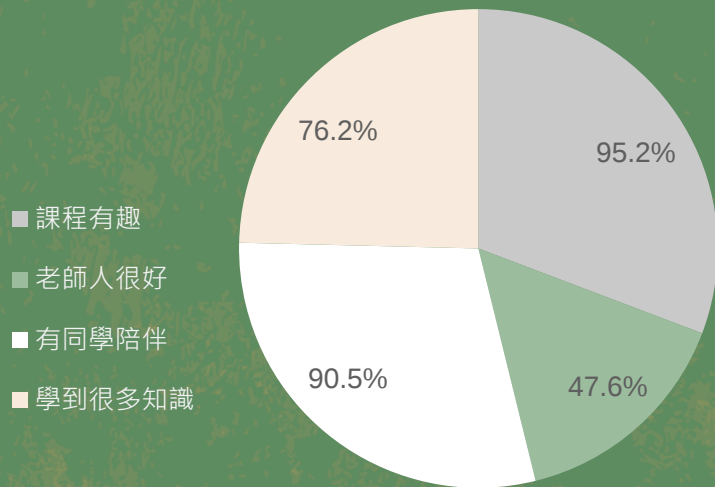
47.1%的人都非常喜歡參加課後社團。

9

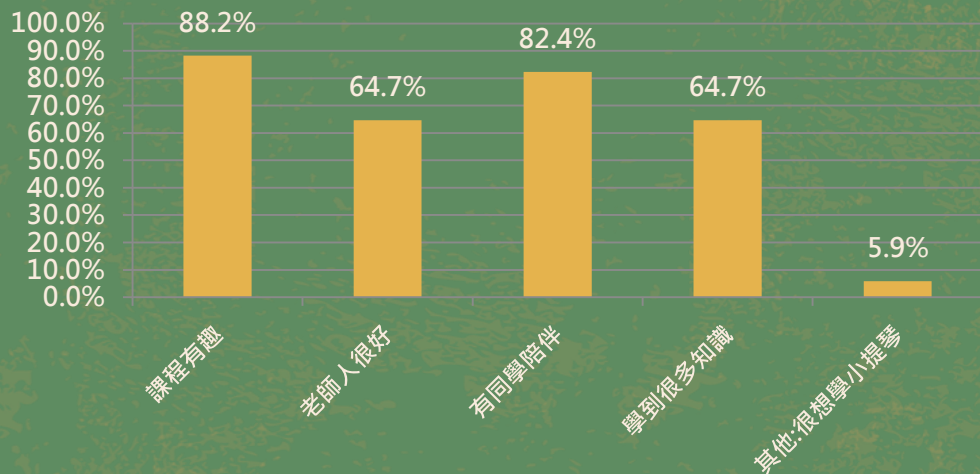
承上題，請問：你喜歡參加課後社團的原因有哪些?(可複選)

中年級

高年級



95.2%的人喜歡參加課後社團的原因是「課程有趣」。

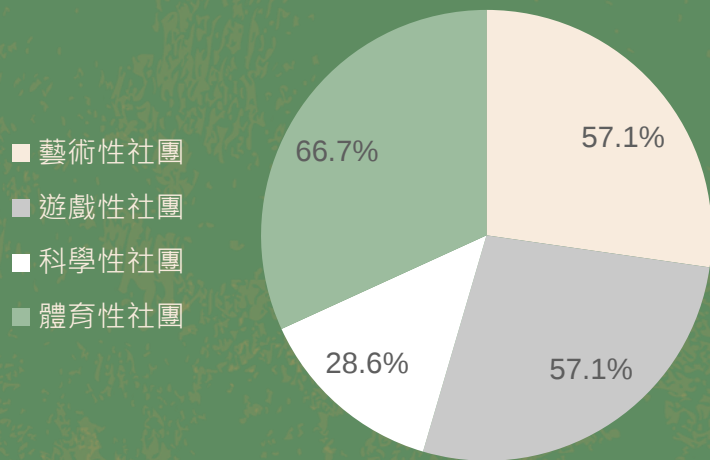


88.2%的人喜歡參加課後社團的原因是「課程有趣」。

10

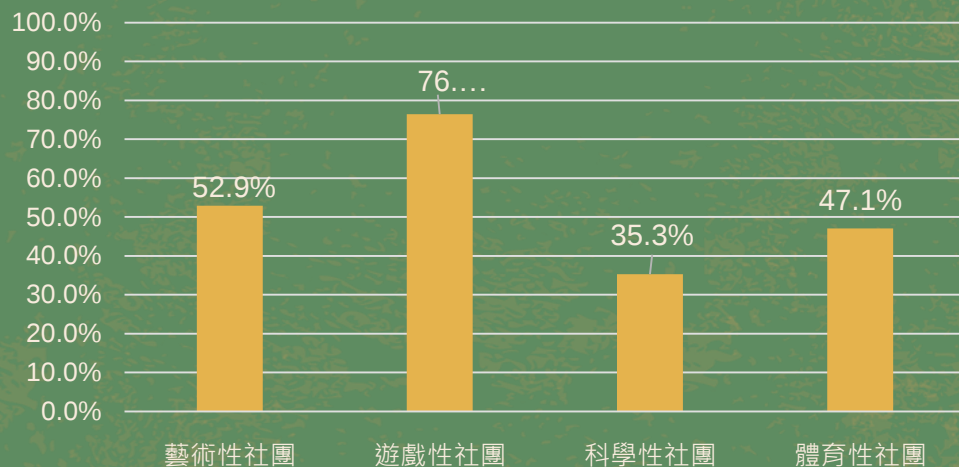
請問：你喜歡參加哪些社團?(可複選)

中年級



66.7%的人喜歡參加體育性的課後社團。

高年級

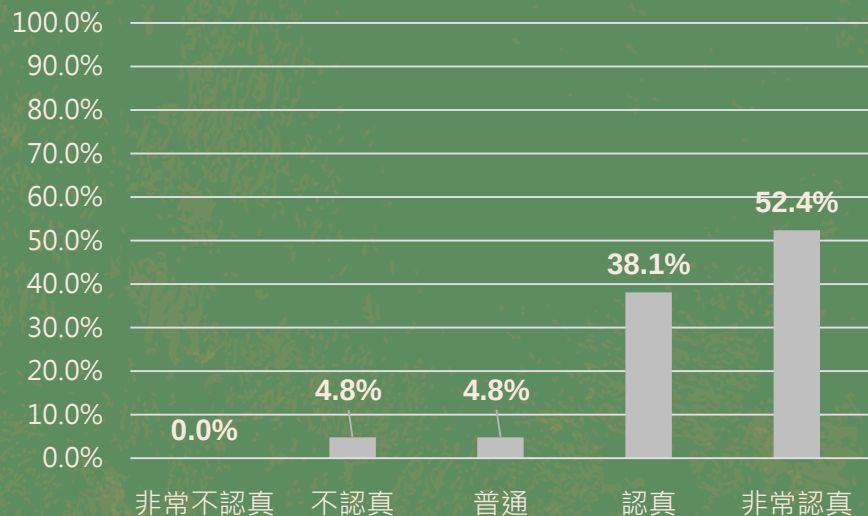


76.5%的人喜歡參加遊戲性的課後社團。

11

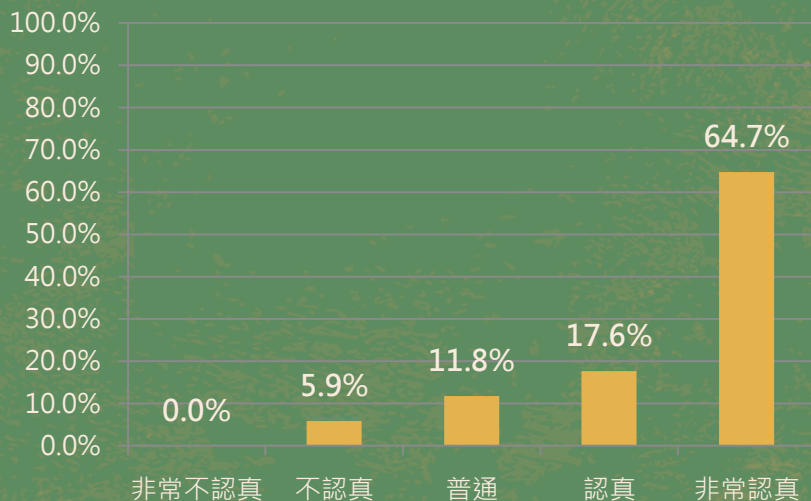
請問：我覺得課後社團老師上課很認真？

中年級



52.4%的人覺得課後社團的老師上課非常認真，沒有人覺得老師上課非常不認真。

高年級

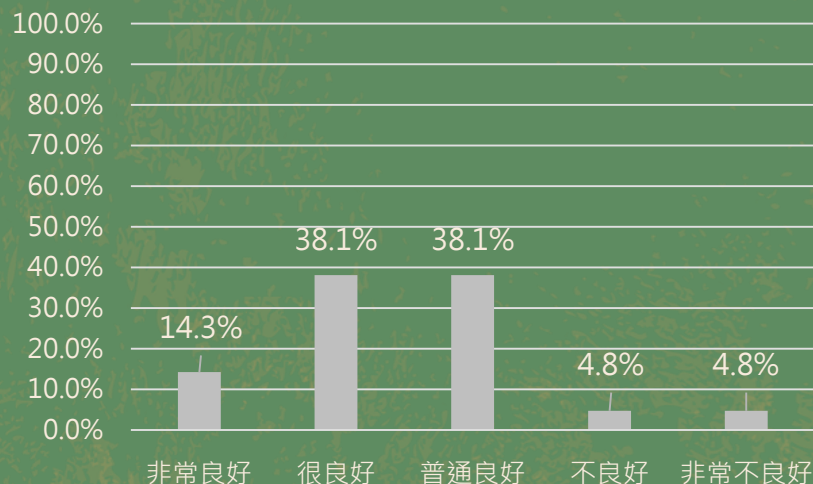


64.7%的人覺得課後社團的老師上課非常認真，沒有人覺得老師上課非常不認真。

12

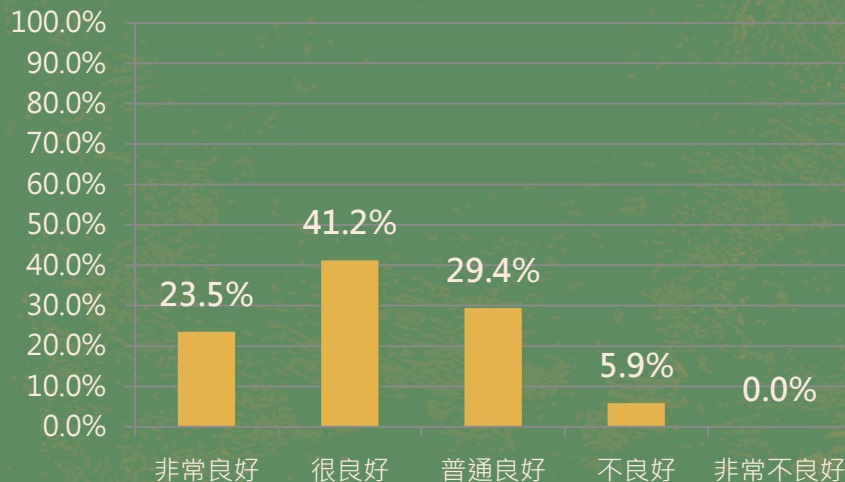
承上題，請問：上課的秩序(包括同學聽課和操作的時)如何？

中年級



38.1%的人覺得課後社團的上課秩序很良好和普通良好，各有4.8%的人覺得上課的秩序非常不良和不好。

高年級

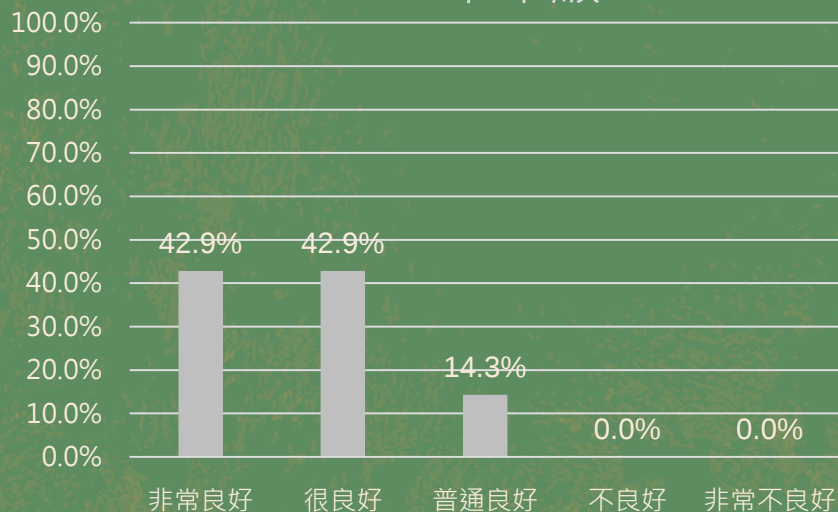


41.2%的人覺得課後社團的上課秩序很良好，沒有人覺得上課的秩序非常不良。

13

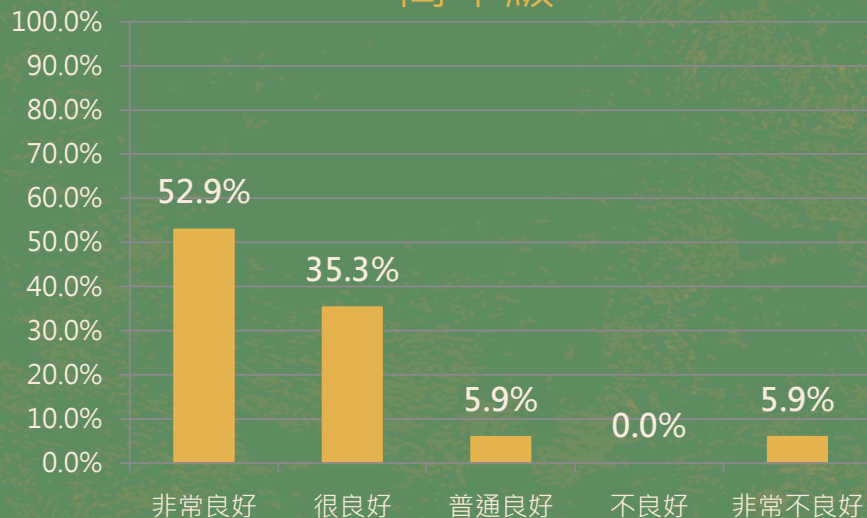
請問：上課的環境如何？

中年級



各有42.9%的人覺得課後社團的上課環境非常良好和很良好，沒有人覺得上課環境不良好和非常不良好。

高年級

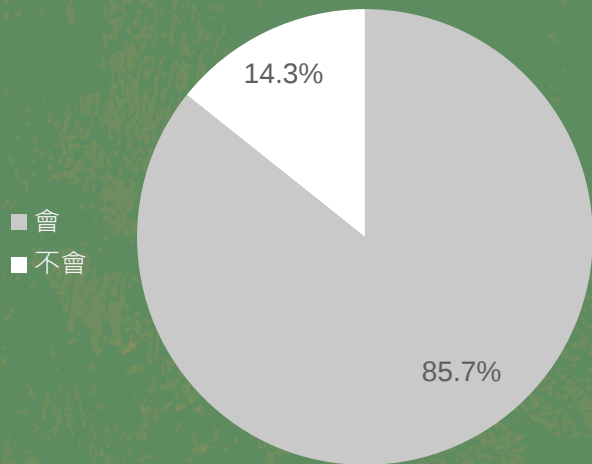


52.9%的人覺得課後社團的上課環境非常良好，5.9%的人覺得非常不良好。

14

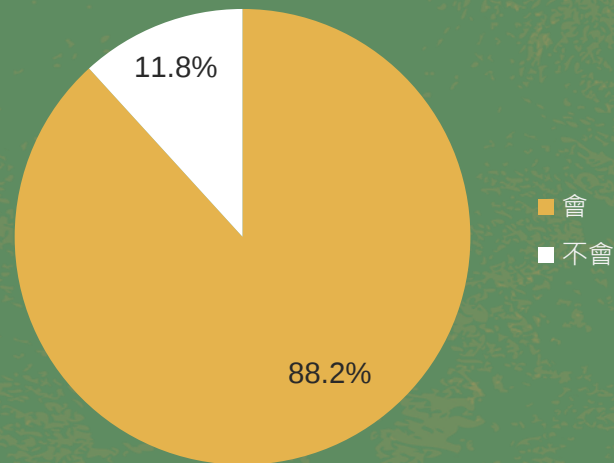
請問：你會想要再參加一次課後社團嗎？

中年級



85.7%的人會想要再參加一次課後社團。

高年級

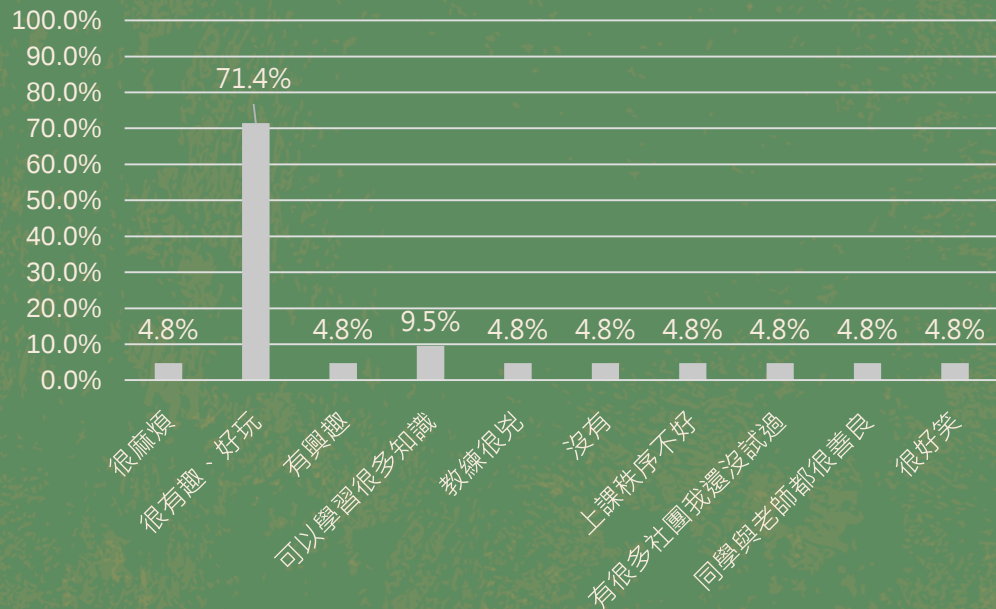


88.2%的人會想要再參加一次課後社團。

15

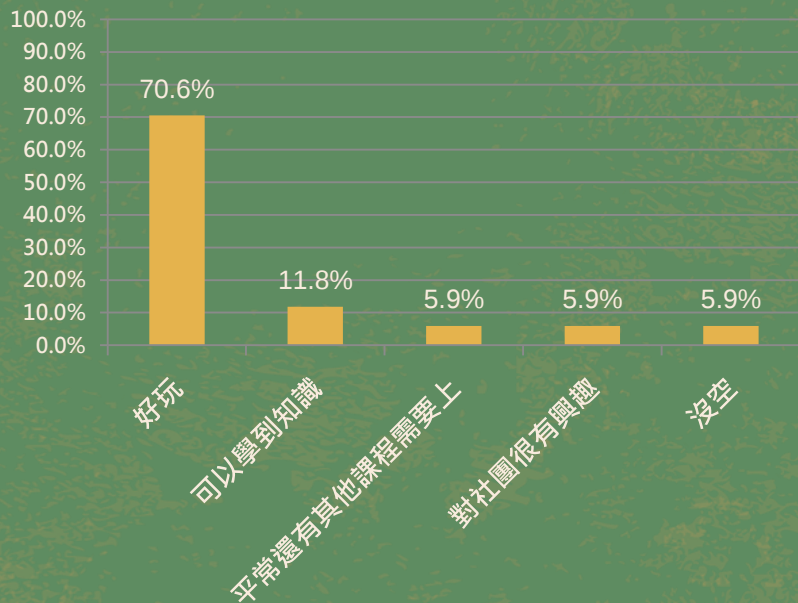
承上題，為甚麼？

中年級



71.4%的人喜歡課後社團是因為「好玩」其他各佔4.8%和9.5%。

高年級

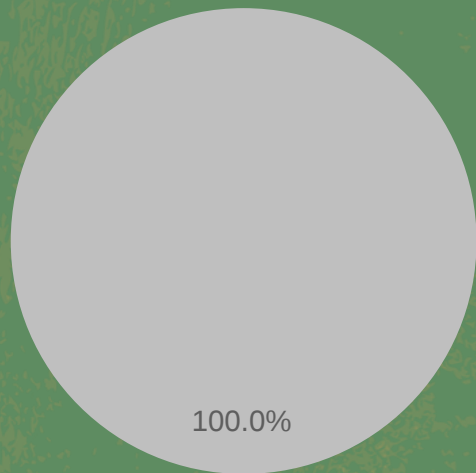


70.6%的人喜歡課後社團是因為「好玩」其他各佔5.9%和11.8%。

16

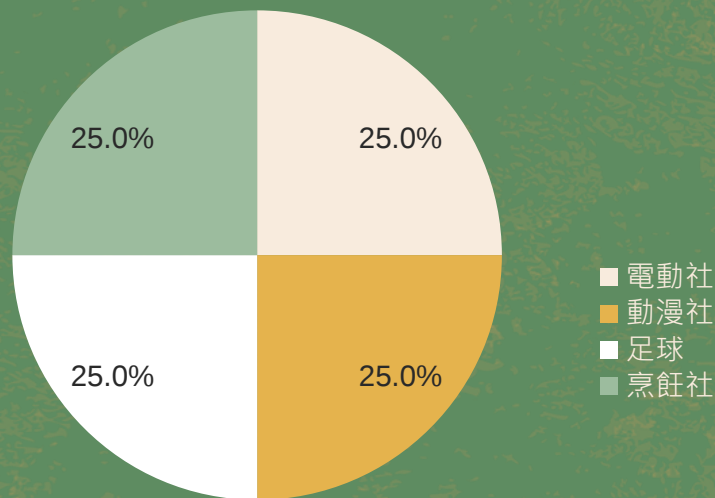
如果有你開最喜歡的社團課程，請問：社團課程的名稱是什麼？

中年級



這位中年級填答者喜歡桌球，佔100%。

高年級



各有25%的人喜歡足球、電動、烹飪和動漫。

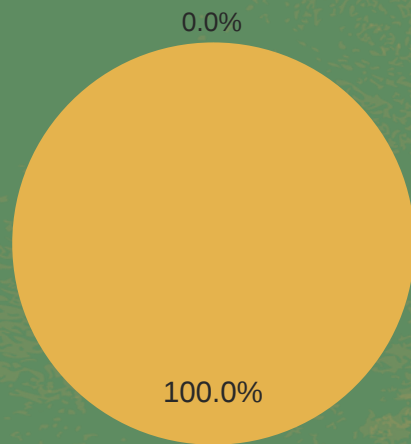
17

請問：你有沒有對課後社團的其他建議？

中年級



高年級



有4.8%的填答者的建議「希望有教西洋棋」、「老師不要太兇」和「可以充滿讓我們有興趣的項目」。

填答者沒有對課後社團的其他建議。

壹

緒論

貳

文獻探討

參

研究方法

肆

研究結果

伍

結論與建議

陸

研究心得

柒

參考資料

捌

有獎徵答



結論(一)中高年級學生對課後社團的看法

一.是否知道本校有社團：

97%的中高年級同學都知道本校有辦理課後社團。
由此發現，本校有在宣傳此活動，同學們才會了解。

二.是否自己操作社團報名系統：

94%的學生不是自己操作課後社團的報名系統。
由次推測，他們可能沒有時間自行操作。

三.操作社團報名系統的滿意度：

自己操作課後社團報名系統的同学都覺得很滿意。
由此可知，本校課後社團的報名系統做得很好。



結論(一)中高年級學生對課後社團的看法

四.老師的認真度：

至少有62%的同學覺得老師上課很認真，但有5.9%和4.8%同學覺得老師上課不認真。如果老師認真上課，同學專心上課，才能獲取收穫。

五.上課的秩序：

中高年級覺得課後社團上課的秩序不是很好，感覺秩序「很良好」的最高比率只有42.1%。

老師要管秩序，同學和家長會很困擾。



結論(一)中高年級學生對課後社團的看法

六.上課的環境：

中高年級同學覺得上課環境很良好的比例是52.9%和42.9%，甚至有5.9%的人覺得環境非常不良好。如果學校改善環境，學習效果會更好。

七.對社團的建議：

高年級同學完全沒有對課後社團有任何建議，少數中年級同學希望有開西洋棋的課程、老師不要太兇、可以充滿讓我們覺得有趣的項目和要管秩序。



結論(二)中高年級學生參加的課後社團及動機

一.是否參加過社團：

60%以上的中高年級同學都有參加過課後社團。

由此可知，本校中高年級學生都對課後社團很有興趣。

二.沒參加過社團的原因：

沒有參加過社團的中高年級同學大多是因為時間無法配合，佔50%以上，甚至高達60%。

由此可知，中高年級學生平時很忙碌，比較沒有時間參加課後社團。

三.參加社團的時候：

大部分中高年級同學第一次參加課後社團的時候是一年級，佔58%以上。

由此可知，中高年級在低年級時比較有興趣，而且時間比較多(整天課比較少)。



結論(二)中高年級學生參加的課後社團及動機

四.參加的社團：

高年級同學參加過最多的社團是遊戲性社團，佔64.7%，中年級同學則是體育性社團，佔61.9%。

由此可知，中高年級學生對喜歡活動性的社團

五.是否再次參加社團：

86%以上的中高年級同學都會想再參加一次課後社團，尤其是高年級同學，佔88%。由此可知，本校的課後社團辦得很成功。

六.參加的社團：

高達71%的中高年級同學會想再參加一次課後社團原因大多是因為好玩。由此可知，本校的課後社團課程很好玩。



結論(三)中高年級學生喜歡的課後社團

一.喜歡的比例：

至少有47%的中高年級同學都非常喜歡參加課後社團，尤其是中年級同學,更高達62%。

由此發現，本校的課後社團辦的很好，中、高年級同學才會非常喜歡參加。

二.喜歡的原因：

至少有88%中高年級同學喜歡的原因是課程有趣，尤其是中年級同學，高達95.2%。

由此發現，本校課後社團辦的課程非常有趣，讓同學們很喜歡。



結論(三)中高年級學生喜歡的課後社團

三.喜歡的種類：

高達77%高年級同學喜歡參加的課後社團種類是遊戲性社團，67%中年級同學喜歡參加的課後社團種類則是體育性社團。

由此發現，喜歡的就是參加過的高年級同學比較喜歡玩遊戲，而中年級同學比較好動。

四.不喜歡社團：

不喜歡社團課程的高年級同學覺得如果有開他們喜歡的課程，是電動社、動漫社、足球和烹飪社，各佔25%，

不喜歡社團課程的中年級同學則是喜歡桌球社，佔100%。

由此發現，中高年級同學不太喜歡學校辦的課程。20%~33.3%的



建議

一.研究對象的數量：中、高年級各增加一班，會讓研究內容更加完整。

二.研究方法的設計：針對有興趣的社團類型和改善上課環境的建議，建議未來增加[訪問研究]，以深入了解他們的想法與感受。

三.社團上課品質的建議：建議學校改善上課環境、提醒課後社團老師要管秩序和認真上課，才能讓學生們在優良的學習品質中學習。



壹

緒論

伍

結論與建議

貳

文獻探討

陸

研究心得

參

研究方法

柒

參考資料

肆

研究結果

捌

有獎徵答

心得感想

- 1.在整個問卷調查中，我學到如何簡單且快速操作「Excel」的技巧（例如：如何算平均值的公式運用）。
2. 透過本次調查發現同學們對於課後社團的真正喜好和看法... ...等。
- 3.從開始設定主題到最後的統計工作，經歷了一波三折才完成，尤其是我做了跨年級的兩個班級。雖然過程辛苦，完成後，還是很有成就感！
- 4.謝謝張老師用心的指導和修正我們的問卷，讓我們順利完成這次的問卷調查。
- 5.感謝家長們，提供和協助購買要送給填答著們的精美小禮物，同時，要謝謝幫忙填答問卷的班級和資優班同學們。





壹

緒論

伍

結論與建議

貳

文獻探討

陸

研究心得

參

研究方法

柒

參考資料

肆

研究結果

捌

有獎徵答



- 課後社團論文：

<https://www->

[ws.gov.taipei/Download.ashx?u=LzAwMS9VcGxvYWQvNDM2L3JlbGZpbGUvNDI1NTEvNzU4
MjUyOC81NDY0MGU2OC01YTQwLTQyYTctOWNmNy1kOGU2N2ZhMzViNzMucGRm&n=5Z
yL5rCR5bCP5a245a2456ul5Y%2BD6liH56S%2B5ZyY5rS75YuV6liH5a2456ul55Sf5rS76YGp5oe
J6Zec5L%2BC5LmL56CU56m2LnBkZg%3D%3D&icon=..pdf](https://www-
ws.gov.taipei/Download.ashx?u=LzAwMS9VcGxvYWQvNDM2L3JlbGZpbGUvNDI1NTEvNzU4
MjUyOC81NDY0MGU2OC01YTQwLTQyYTctOWNmNy1kOGU2N2ZhMzViNzMucGRm&n=5Z
yL5rCR5bCP5a245a2456ul5Y%2BD6liH56S%2B5ZyY5rS75YuV6liH5a2456ul55Sf5rS76YGp5oe
J6Zec5L%2BC5LmL56CU56m2LnBkZg%3D%3D&icon=..pdf)

- 民生國小：

<https://www.msps.tp.edu.tw/>





壹

緒論

伍

結論與建議

貳

文獻探討

陸

研究心得



參

研究方法



柒

參考資料

肆

研究結果

捌

有獎徵答





Q1:請問中年級同學較喜歡參加哪一種類型的社團?

提示1:

- 1.體育性社團
- 2.遊戲性社團
- 3.藝術性社團

提示2:

- 1.體育性社團
- 2.遊戲性社團

ANS:
體育性社團



Q2:請問研究者為何會提出增加訪談的建議?

提示1:想法... ..

提示2:感受... ..

ANS:才能深入了解研究對象的想法與感受



Q3:請問此研究報告中，出現幾隻鳥(🐦)?

提示:

1.2

2.12

3.22

4.32

ANS: 12隻



Q4:請舉出本研究目的的其中一項

提示1:看法

提示2:動機/喜好

ANS:

- 一、了解同學對課後社團的看法
- 二、了解同學參加的課後社團和動機
- 三、了解同學喜歡哪些課後社團



Q5:請問有百分之幾的高年級同學沒有參加過課後社團?

提示:
1.50%以下

提示:
1.30 %
2.40 %

ANS: 40%



感謝聆聽 謝謝大家

THANKS!

Thank you!



REDI - This presentation was created using icons by Flatart
including icons by Flatart graphics & images

