

北市民生國小五年級學生 對古早冰看法之調查研究

研究者：吳玟寧
指導者：張馨文老師
2022.6

目錄

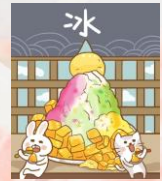
1. 研究動機、研究目的、研究架構
2. 文獻探討
3. 研究方法、工具
4. 研究結果
5. 結論
6. 心得、建議
7. 參考資料
8. 有獎徵答

研究動機

夏天到了，就會想吃冰，我覺得不管是什麼冰，都很好吃，我也會自己製冰，不知道大家有沒有做過，還有，不知道有沒有人知道關於古早冰的知識，正好五年級可以做問卷調查，就可以研究大家對冰的看法。

研究目的：

1. 五年級學生對於古早冰的經驗
2. 五年級學生對於古早冰的喜好
3. 五年級學生對於古早冰和現代冰兩者差異的認知



目的與題目關聯

目的1-五年級學生對於古早冰的經驗

經驗知識題(一)、經驗知識題(二)、經驗知識題(七)、經驗知識題(八)、

目的2-五年級學生對於古早冰的喜好

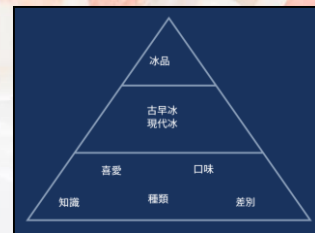
對古早冰的喜好、對古早冰的喜好(二)、對古早冰的喜好(三)

經驗知識題(三)、經驗知識題(四)

目的3-五年級學生對於古早冰和現代冰兩者差異的認知

經驗知識題(五)、經驗知識題(六)、

研究架構



文獻探討

1. 古早冰

因時代變遷，賣冰的商人為了招攬生意，想出了各式各樣新造型的冰，慢慢創新，種類也很多，讓顧客慢慢挑選，像是價格便宜又有各式水果口味的枝仔冰、造型像雞蛋的雞蛋冰，古早冰真實材料，加上醬汁所呈現出來的口感，風味十足。

文獻探討

2. 古早冰的製作

大人們小時候吃的古早冰，像是小販邊按喇叭邊販賣的叭嘜冰，製作方法以芋頭叭嘜為例，將削皮芋頭切絲並熬煮至熟透，磨成漿，加入太白粉、麥芽飴、砂糖糊化勾芡，之後倒進製冰槽快速運轉製成叭嘜冰。用冷凍庫繼續凍結，販售時再將冰桶泡在溫水中回溫，就可以販售了。

<https://www.youtube.com/watch?v=p-9-tzBKPUE>

文獻探討

3. 現代冰

現代冰品品牌很多，而最大特色就是它的外觀，可以依照口味改變原本的顏色和味道，外觀還有裝飾的糖果餅乾，在外觀多了更多的巧思。我們現在吃的冰品種類比古早冰還多，像是類似可麗餅的餅乾裝著球型冰淇淋再加上裝飾物的甜筒、口感綿密，使用外皮脆的餅乾做的霜淇淋、需要長時間冷凍的桶裝冰.....，這些都是大多是現代人常吃到的。

文獻探討

4. 現代冰的製作

現代冰種類很多，像冰淇淋，是以乳製品為原料，加入香料混合製成。多數冰淇淋會加甜味劑、人工香料或食用色素。混合後的原料邊降溫邊攪拌，成品表面呈現平滑的半凝固狀態，工業製成的冰淇淋一般是將混合好的冰淇淋液體注入置於冰鹽混合物的模具中，冰鹽混合物在過冷融化的過程中，將吸收大量熱，可令冰淇淋快速冷凍，就完成了。

文獻探討

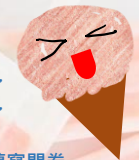
5. 吃冰的優缺點

雖然現代冰獨特的外觀吸引消費者購買，但它的熱量很高，不能常吃，不然會導致新陳代謝變慢，基礎代謝率下降，但吃冰不是沒有好處，在某些情況，吃冰能補充熱量和水分，碰上咽喉炎、口腔黏膜破損疼痛、吞嚥困難時，少量吃些冰品可緩解口腔不適，補充身體能量，所以吃冰前要多考慮，才不會生病。

吃冰的好處	吃冰的壞處
補充熱量、水分	導致新陳代謝變慢
可緩解口腔不適	基礎代謝率下降

研究對象

以台北市松山區民生國小五年級為母群體，以台北市松山區民生國小五年二班為樣本，抽取30人，因五年二班只有28人，所以再找資優班11、14、16、18號協助填寫問卷，樣本總數為32人



研究方法

以「問卷研究法」來進行研究，
採用「方便抽樣法」找出對象，
進行問卷調查與研究



研究工具

1. 民國110年5月開始自編預試問卷，
由研究者整合意見並編寫本調查之問卷。
2. 民國110年11月預試問卷經指導老師討論並修改，
題目共11題。
3. 專家效度於11/19進行，11/26修改，
鄭老師指導過資優生做冰品相關方面的研究，
所以邀請資優班鄭老師進行專家效度。

專家效度修改研究動機錯字、發現題目與研究主題不符

研究工具

原班預試1/18平均2分鐘
0男1女
2.3分鐘 反映:無
資優班預試11/22平均2分鐘
2男1女
1. 2.56分鐘 反映:無
2. 3.2分鐘 反映:無
3. 2.5分鐘 反映:無

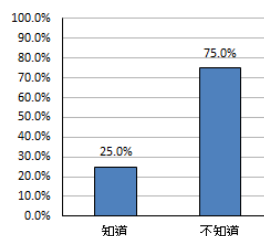
研究工具

共發出問卷35張，回收35張，回收率100%。
經過統計後，有效問卷共32張，無效問卷3張。
無效問卷是因有3位填答者填了2次，
由於第一份問卷正確率較高，
所以取第一份問卷，第二份為無效問卷
有效問卷為32張，有效回收率91.4%。

研究結果

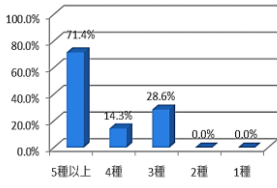


1. 知道古早冰有哪幾種



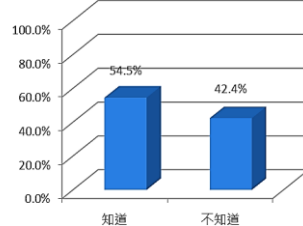
最多的是不知道古早冰有哪幾種
有75%
最低的是知道古早冰有哪幾種
有25%

2. 知道的古早冰有幾種



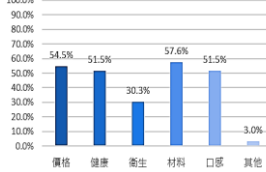
最多的是知道5種以上的古早冰有71.4%
第二多的是知道3種以上的古早冰有28.6%
最低的是知道1、2種古早冰有0%

3. 是否知道古早冰和現代冰的差別



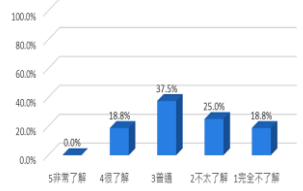
最多的是知道古早冰和現代冰的差別有54.5%
最低的是不知道古早冰和現代冰的差別有42.4%

4. 古早冰和現代冰的差別



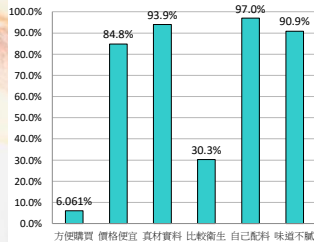
最多人覺得材料有差別有57.6%
第二多的是覺得價格有差別有54.5%
最低的是覺得其他有差別有3%
第二低的是覺得衛生有差別有30.3%

5. 對古早冰的了解



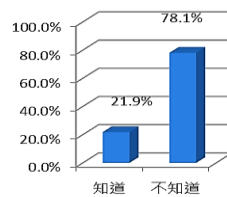
最多的是對古早冰普通了解有37.5%
第二多的是對古早冰不太了解有25%
最低的是對古早冰非常了解有0%
第二低的是對古早冰很了解有18.8%

6. 古早冰的優點



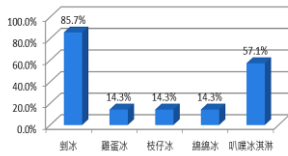
古早冰的優點,最多人覺得是能[自己配料],佔有97%
第二多的是覺得古早冰[真材實料]佔93.9%
最低的是,覺得古早冰[方便購買]佔6.06%
第二低的是,覺得古早冰[比較衛生]佔30.3%

7. 最早出現在台灣的冰品是什麼



最多的是不知道最早出現在台灣的冰品是什麼,有78.1%
最低的是不知道最早出現在台灣的冰品是什麼,有21.9%

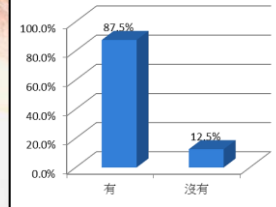
8.承上題,最早出現在台灣的冰品是什麼



最多的是覺得最早出現在台灣的古早冰是剉冰有85.7%
最低的是覺得最早出現在台灣的古早冰是雞蛋冰、枝仔冰、綿綿冰有14.3%

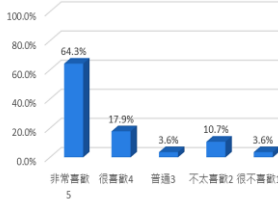
<https://dq.yam.com/post/964>

9.吃過古早冰嗎



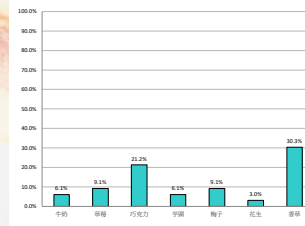
最多的是有吃過古早冰有87.5%
最低的是沒吃過古早冰有12.5%

10.喜歡吃古早冰嗎



最多的是非常喜歡吃古早冰有64.3%
第二多的是很喜歡吃古早冰有17.9%
最低的是普通喜歡、很不喜歡吃古早冰有3.6%

11.喜歡哪一種口味?



最多的是喜歡香草口味的冰有30.3%
第二多的是喜歡巧克力口味的冰有21.2%
最低的是喜歡花生口味的冰有3%
第二低的是喜歡芋頭和牛奶口味的冰有6.1%

結論

結論一 五年級學生對於古早冰的經驗

- 1.有近八成的人對古早冰的種類和由來不太了解，可能是因為現在媒體不常以古早冰為主題作介紹。
- 2.知道古早冰的種類的人中，每個人至少都知道3種的古早冰。

目的：
對照第
1、2、5、6、7、8題



結論二 五年級學生對於古早冰的喜好

- 1.五年級學生中有64.3%的人喜歡並吃過古早冰，可能是很多老街都有在賣古早冰，並可以自己配料。
- 2.有30.3 %的人最喜歡的冰品口味是香草。

目的二：
對照第9、10、11題



結論三 五年級學生對於古早冰和現代冰兩者差異的認知

- 1.民生國小五年級學生中，至少有一半以上的人知道古早冰和現代冰的差別，並對兩者之間的差別有很大的認識。
- 2.有一半以上的人對古早冰的優點有正確的觀念，大家不是完全不了解古早冰，就是對冰品有很深的了解，可能是因媒體不常以古早冰為主題作介紹。

目的三：
對照第3、4題

研究心得

感謝張老師教我如何製作問卷，還有協助填寫問卷的同學們，我在研究的過程中也了解了更多關於古早冰的知識，像是學到台灣冰品的由來

雖然在研究過程中，遇到了很多的困難，像是Excel表單製作統計圖表，統計或圖表出錯但是，有學到許多製作google表單的方法，像是如何設計題目的不同類型(簡單或選擇)以及跳題方式也因此更加了解古早冰的歷史與製作方式。

所以，我覺得很值得，也感謝自己的努力堅持到最後。



建議

一.研究方法~有效問卷的檢核：

發放問卷時，同時打開Google問卷填答的Excel表單，當場檢核，是否有人重複填寫，以避免成為無效問卷。

二.研究對象的選擇：

因現在街上較少賣古早冰，所以可選擇對古早冰熟悉的相關人士，像是年紀較長者，或是對運用網路查資料較順手的人。

三.建議媒體多多報導古早冰：

因現在較常見霜淇淋和冰棒，所以大多數人對古早冰的了解不多，建議媒體多介紹關於古早冰的知識，提高大家對古早冰的認識。

參考資料

<https://www.shs.edu.tw/works/essay/2015/11/2015111608340622.pdf>
https://www.google.com/search?q=%E5%89%89%E5%86%B0%E7%B4%A0%E6%9D%90&tbm=sch&hl=zh-TW&rlz=1C1GCEU_zh-TWTW851TW852&sa=X&ved=OCFYQrNwCKAFqFwoTCkj-2oLi2PYCFQAAAAAdAAAAABAE&biw=1349&bih=600#imgrc=DsWHAYHVrqOnsM
<https://www.gif8.com/doutu/181297.html>
http://www.heyshow.com/paid-campaign-artworks-detail/?hs_pcid=266&artid=372
<https://www.pngbag.com/png/qzomdwpj.html>
https://zh.pngtree.com/freepng/summer-cartoon-hand-drawn-watermelon-popsicle_3802453.html
https://zh.pngtree.com/freepng/summer-popsicles-hand-drawn-cartoon-elements_6676758.html
<http://yao51.com/jiankangtuku/nshmqmfy.html>
<https://www.pinterest.com/pin/594053007075891824/>



1. 請問有多少人知道最早出現在台灣的冰品是什麼？

提示:

1. 知道的人差不多是五分之一
- 2.



2. 請問哪一種古早冰的口味,最受歡迎?

提示:

1. 是一種有豆莢的香料

2.



3. 請列舉這個專題研究的任何一個研究目的

提示:

1. 五年級學生對於古早冰的體驗
2. 五年級學生對於古早冰的喜好
3. 五年級學生對於古早冰和現代冰兩者差異的認知

答:

1. 五年級學生對於古早冰的體驗
2. 五年級學生對於古早冰的喜好
3. 五年級學生對於古早冰和現代冰兩者差異的認知

4. 請問研究建議指出，
未來可選擇什麼樣的對象來填寫古早冰的問卷？

提示:



1.

答:
對古早冰熟悉的相關人士
像是年紀較長者
或是對運用網路查資料較順手的人。

2.



5. 請問這個PPT裡有幾張關於冰品的圖片？
(不含背景)

提示:
1.10張以內

答:

8 張

The End

謝謝大家