

北市民生國小五年級學生對流浪貓的喜好與觀感之調查研究

研究者：劉子曼
指導者：張馨文老師

2022.6.30

研究動機：

一年級的時候常常在路上看到一些人在餵流浪貓，就覺得很正常，沒什麼大不了，後來冬天寒流過後就沒有再看到了，覺得明明同樣是貓，為什麼家貓（或寵物）可以過上這麼好的生活，而流浪動物卻要忍受有一餐沒一餐的痛苦？有時候又會看到一些海報上面寫著「請不要拿狗殺貓」……。所以希望能因為感動所以可能對牠們有更多的幫助。

研究目的：

1. 國小五年級生對流浪貓外貌的觀感
2. 國小五年級生對大部分流浪貓的花色觀察
3. 國小五年級生對流浪貓餵食的習慣
4. 國小五年級生對流浪貓的相關法律知識

文獻探討：

文獻內容：

流浪貓的庇護與價值觀

一、研究動機

以前一年級的時候常常在我家附近看到許多的流浪貓在閒晃，覺得很想要當一隻自在的貓，可是當遇到豪雨或炎熱的天氣時，牠們憑什麼一直忍受著痛苦；而我們卻可以舒服地待在家中？我們明明都在地球上，為什麼地位有這麼大的差別？我希望這篇文獻探討可以啟發更多人關心這些議題，每個人如果盡自己的一點心意，就有更多的力量來幫助這些生命了。

文獻內容2

2.1 價值觀的探討

國內流浪貓狗之收容環境可分為私立收容所及公立收容所兩部份，而私立收容所大部分都是由民間動物保護團體(機構)或私人所設立的，而絕大部分的私立收容所對於貓狗的生命都給予尊重，因此，並不會對貓狗進行安樂死之作業；而公立收容所為公部門也就是政府機關所有，而公立收容所當貓狗被捕捉後，在一定的天數無人領(認)養時，便會遭受到安樂死的命運，而此做法和認為生命應受到尊重的私立收容所截然不同；因此，公立收容所經常因執行貓狗安樂死的作業，遭到民眾及動物保護團體的撻伐。

文獻內容3

一般民眾及飼主若想飼養貓狗都會到寵物店或夜市購買，但寵物店及夜市所販賣的活體貓狗幾乎都來自非法繁殖場，而非合法繁殖場所繁殖的貓狗都屬近親繁殖，近親繁殖的貓狗容易患有天生的疾病，除此之外，貓狗被業者視為一種賺錢的工具，業者不但沒有給予繁殖的貓狗一個良好的環境與照顧，反而將這些貓狗一生都囚禁在狹小的牢籠裡，甚至沒有好的飲食，無論對這些繁殖的貓狗或是幼犬幼貓而言，都是一生的惡夢，而販賣活體貓狗的業者，也帶給民眾及飼主不好的生命教育示範。(取自—《實踐大學企業管理學系碩士在職專班 碩士學位論文 從價值共創之觀點探討流浪貓狗與人共存之道 The Exploration of the Way of Co-Existence between Stray Animals and People from the Perspective of Value Co-Creation》)

文獻內容4

2.2 《動物保護法》

台灣動物保護法所稱之的動物要有以下特徵：1.限脊椎動物
2.限人為飼養或管領之動物或犬貓。台灣動保法中，是沒有「流浪動物」一詞的。台灣動保法中，比較有爭議的是第21條之規定，「寵物出入公共場所或公眾場所無人伴同時，任何人均可協助保護送交動物收容所或直轄市」，然而，捕狗大隊卻把「流浪動物」當成「寵物」，使得農委會變成流浪動物的殺手。

文獻內容5

2017年2月零撲殺實施之後，捕進收容所的動物除非有傳染病或其他緊急狀況，否則不會被撲殺。但是第21條規定尚未更改，造成「只能抓，不能殺」，政府收容所爆滿。零撲殺得上路，或許代表了一般民眾更注重流浪動物的生命但卻非因此解決了流浪動物的問題。（取自—《國立政治大學社會學系碩士學位論文當前流浪動物減量行動者網路分析—以台灣之心愛護動物協會為中心An Actor-Network Analysis of Current Stray-animal Reduction—Focusing on the Heart of Taiwan Animal care》）

研究方法—問卷調查

- 以台北市松山區民生國小五年級生為母群
- 預試過程：
- 以「問卷調查法」來進行研究，採用「方便抽樣法」找出對象，進行問卷。

研究工具

- 1.民國110年5月開始自編預試問卷，由一位研究者整合意見並編寫本調查之問卷。
- 2.民國110年11月預試問卷經指導老師討論並進行修改，題目共20題。

專家效度

專家是邀請民生國小資優班第26屆學姐柯佳好學姊
因為做了台北市校外人士對流浪動物看法之調查研究
很重視流浪貓

專家效度-修改的意見

優點有...

- 1.問卷內容豐富且涵蓋範圍廣泛，從日常看見流浪貓、餵食流浪貓的經驗到動物相關法律都有調查到，很周到很棒
- 2.使用google表單清楚方便，也有靈活運用單複選題的回答方式。

專家效度-修改的意見

要改進的有...

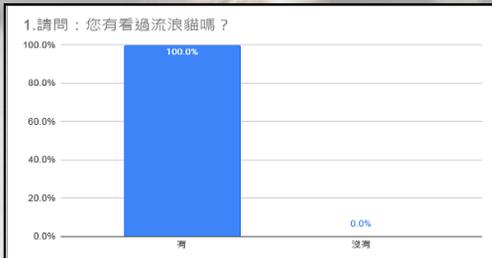
- 1.因題目為對流浪貓的喜好與觀感，建議問卷可以再加入與「街上浪貓互動」的部分。
- 2.對於有沒有飼養過流浪動物的部分，可以調查從何認養（收容所/私人中途/路邊撿回家等）
- 3.問卷第15、16、19題建議把「飼養的流浪動物」改成「領養的寵物」，因為有主人的動物基本上就不會稱作流浪動物了~

研究方法

預試過程：

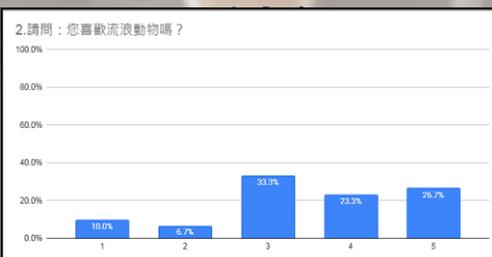
- 1.日期：110/11/9和110/11/16
- 2.對象：四人,兩男兩女,一原班,三資優班
- 3.時間：10：30~12：00
- 4.反應：找到一個關於跳題順序的錯誤

研究結果



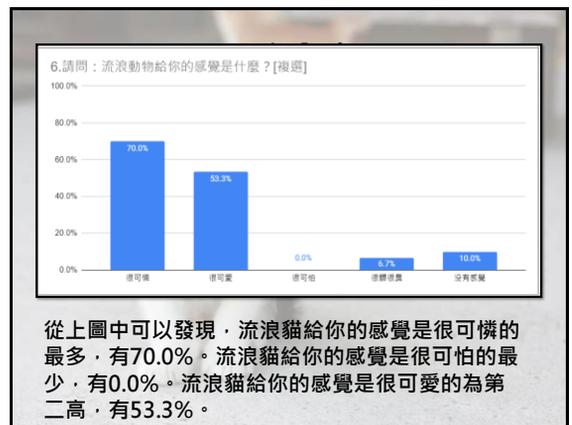
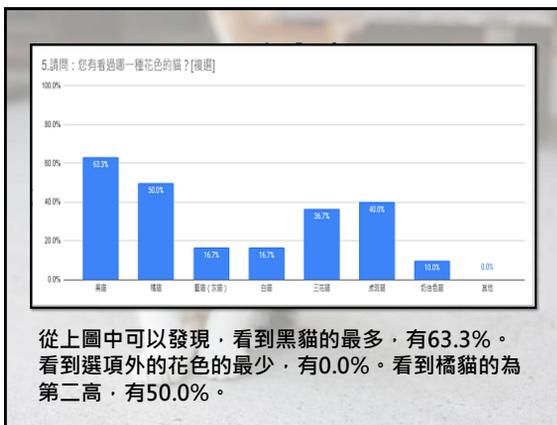
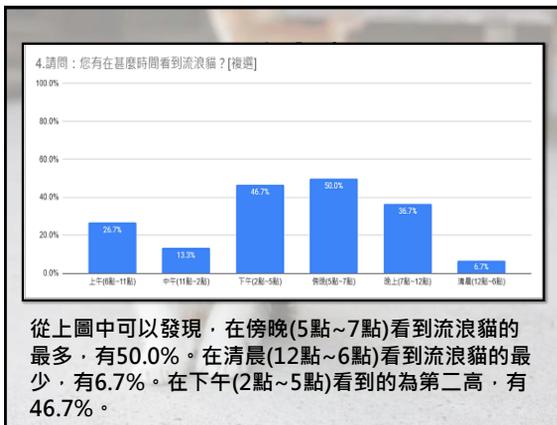
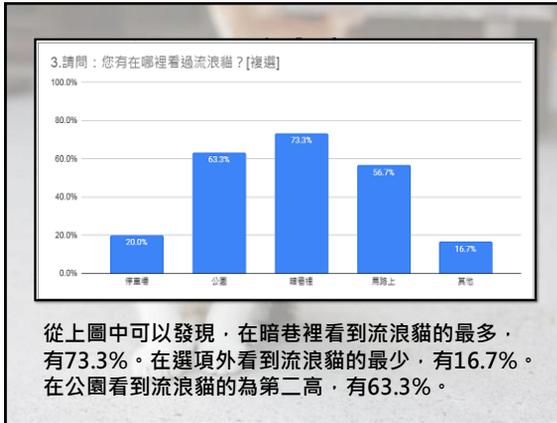
從上圖中可以發現全部的人都有看過流浪貓，而且沒有人沒看過流浪貓。

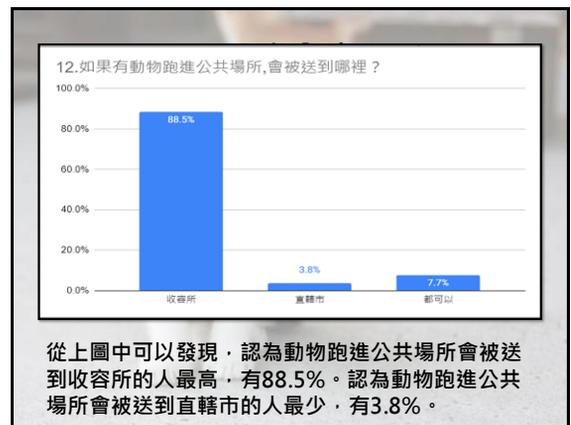
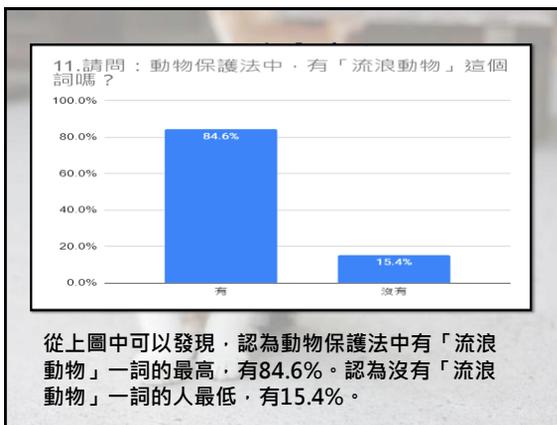
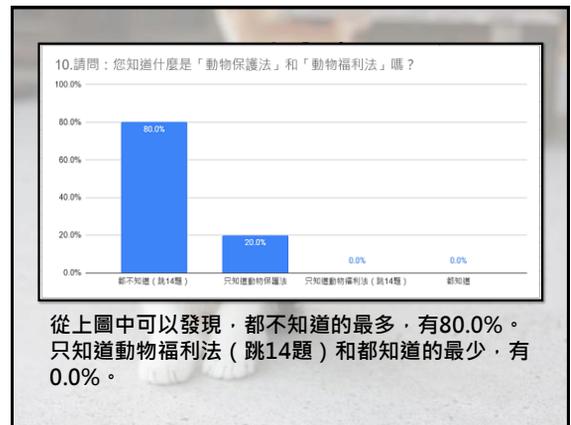
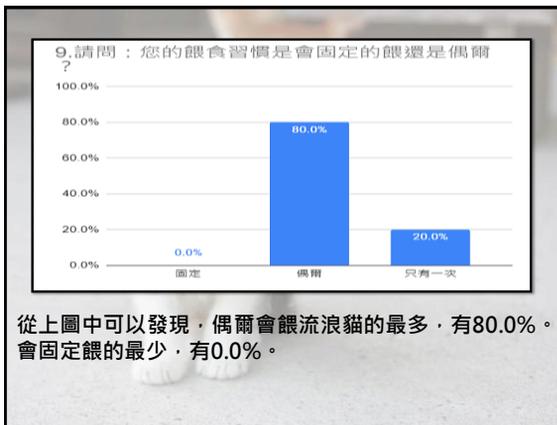
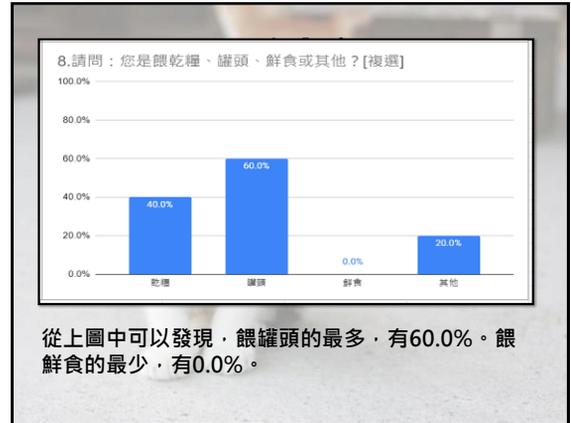
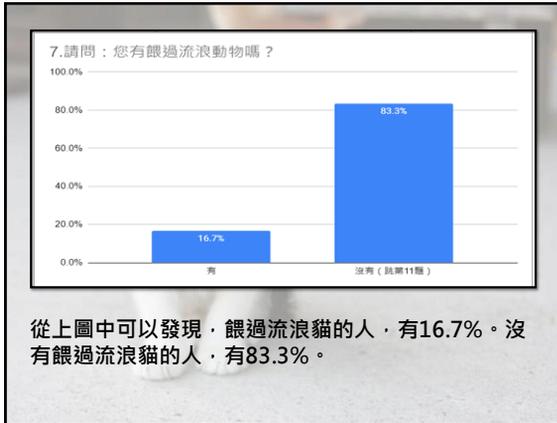
30份問卷中，全部的人都有看過流浪貓，表示流浪貓的數量多。



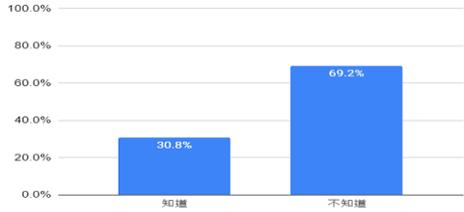
從上圖中可以發現，喜歡流浪動物的程度是3的最多，有33.3%。喜歡流浪動物的程度是2的最少，有6.7%。喜歡流浪動物的程度是5的為第二高，有26.7%。

大部份的人較喜歡流浪動物，只有少部份人不太喜歡流浪動物，所以大部份人對流浪動物的感覺是好的。



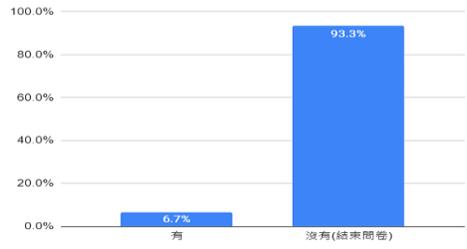


13. 寵物出入公共場所無7歲以上之人伴同，飼主會不會被處罰？知道不知道



從上圖中可以發現，不知道的人最高，有69.2%。知道的人最少，有30.8%。

14-1. 請問：您有領養過流浪動物嗎？

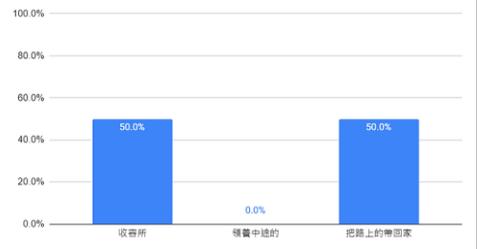


從上圖中可以發現，沒有領養過的人最高，有93.3%。有領養過的人最少，有6.7%。

大部份人沒有領養過流浪動物，可能因為家長不同意或環境不允許。



14-2. 請問：您從何處領養流浪動物？

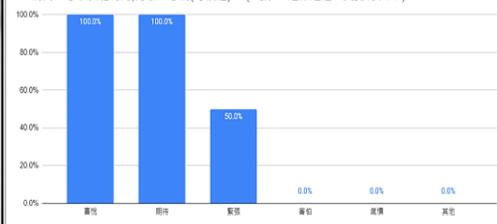


從上圖中可以發現，從收容所領養和把路上撿回家的人最高，有50.0%。領養中途的人最少，有0.0%。

半數人是把路上的帶回家，可能比較方便；另外半數則是從收容所帶回家，這是比較好的做法。



15. 請問：您領養寵物時，有哪些心情(可複選)？(到第19題都是選一隻動物填寫)

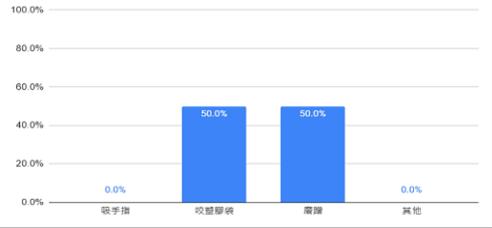


從上圖中可以發現，領養時心情是喜悅和期待的最高，有100.0%。領養時心情是害怕、氣憤和其他的最少，有0.0%。領養時心情是緊張的為第二高，有50.0%。

領養回來（或前），全部的人都有喜悅和期待的心情，可能因為是第一次，緊張也是。



16.請問：您領養的寵物有沒有有一些特別的習慣？[複選]

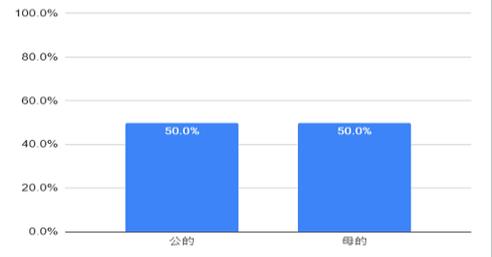


從上圖中可以發現，有咬塑膠袋和磨蹭的動物最高，有50.0%。有吸手指和其他習慣的最少，有0.0%。

有一半的寵物有咬塑膠袋和磨蹭的習慣，這些可能是在外面養成的。



17.請問：牠是公的還是母的？

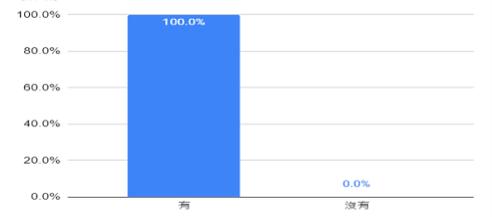


從上圖中可以發現，領養公的和母的一樣高，有50.0%。

寵物的性別一半是公的，一半是母的，相當平均。

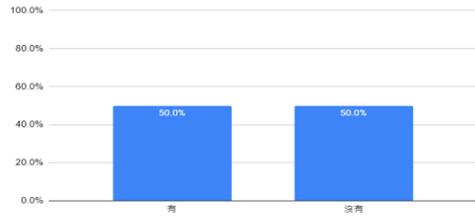


18.請問：您有帶您領養的寵物去看過醫生的經驗嗎？



從上圖中可以發現，有帶寵物去看過醫生的人最高，有100.0%。沒帶寵物去看過醫生最少，有0.0%。

19.請問：您一開始領養的時候,有帶牠去健康檢查嗎？

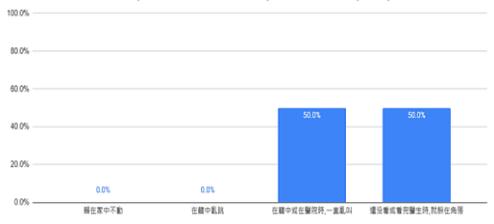


從上圖中可以發現，有和沒有帶寵物去健康檢查的人一樣多，都有50.0%。

全數人都有帶寵物看過醫生的經驗，但是只有半數人有帶寵物去健康檢查。



20.呈上題，牠在以下階段（從裝籠→看完醫生→回家）的全程反應如何（複選）？



從上圖中可以發現，反應是在籠中或在醫院時，一直亂叫和還沒看或看完醫生時，就躲在角落的最高，有50.0%。反應是賴在家中不動和在籠中亂跳的最少，有0.0%。

有半數的寵物在看醫生的過程有在籠中或在醫院時，一直亂叫和還沒看或看完醫生時，就躲在角落的反應，表示牠們都很抗拒。



結論一：
國小五年級生對流浪貓外貌的觀感

超過半數的人對流浪貓有好感，因為覺得可愛、可憐和同情牠的處境。



結論二：
國小五年級生對大部分流浪貓的花色觀察

63.3%落在黑貓，50%落在橘貓，所以這些為常見流浪貓花色。



結論三：**國小五年級生對流浪貓餵食的習慣**

大部份的人都沒有餵過流浪動物，這是一件很好的事。二十六屆資優班柯學姊提到一個觀念，如果你習慣餵流浪動物，你不餵了，牠會找不到食物餓死。人大部份是餵流浪動物罐頭，可能因為方便。沒人固定餵食，因為課業較繁忙。

結論四：**國小五年級生對流浪貓的相關法律知識**

80%的人都不知道動物保護法和動物福利法，可能因為不會特別去查。只有15.4%和7.7%的人分別答對11題12題。69.2%人不知道寵物出入公共場所無7歲以上之人伴同，飼主會被處罰。

建議

- 1.研究方法：在表單設計時，要注意題目的順序，像是要跳到哪一題和哪一個區段，以免跳錯題，而少了研究結果的統計。
- 2.問題設計：需要留意研究目的，再根據目的和文獻來出題，才能做出完整的結論，讓研究有一貫性。
- 3.研究對象：建議以後可以增加不同年齡的問卷，知道更多人對流浪動物的想法。
- 4.相關人士：建議可以邀請動保團體到學校做專題演講，來講述更多的相關法律知識，提高大家對流浪動物的法律知識，保護更多的流浪動物。

心得

在這次研究中，我學會了如何精準的出題，也學到要如何製作google表單，讓我又多學到了一種研究方法。在設計問題時，知道更多有關於保護流浪貓的現代法律。

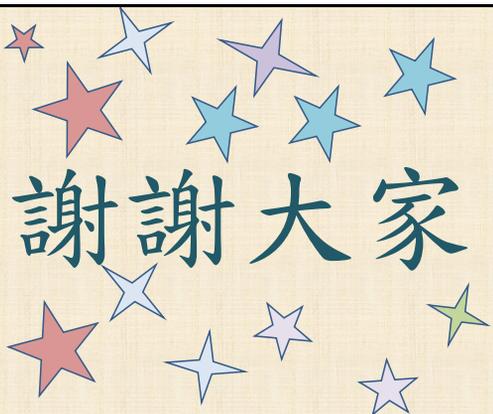
我非常感謝指導老師張老師的指導，因為它會一個一個認真的檢查每一個人的報告，並細心的講述錯誤；當有不合的時候，會細心的指導。同時也非常感謝26屆柯學姊協助的專家效度。

下一次，要更快速的修改老師所提出的建議，盡量在學校做完，不然回家之後會做不完。

參考資料

（取自－《實踐大學企業管理學系碩士在職專班碩士學位論文 從價值共創之觀點探討流浪貓狗與人共存之道 The Exploration of the Way of Co-Existence between Stray Animals and People from the Perspective of Value Co-Creation》）

（取自－《國立政治大學社會學系碩士學位論文 當前流浪動物減量行動者網路分析－以台灣之心愛護動物協會為中心 An Actor-Network Analysis of Current Stray-animal Reduction—Focusing on the Heart of Taiwan Animal care》）





1.根據研究發現，
大多數人看見流浪貓在甚麼時間？

提示一：

提示二：

答：

2.根據研究發現，沒有看過流浪動物的五年級學生，佔了百分之幾？

提示一：

提示二：

答：

3.請指出此研究的其中一個目的

提示一：

提示二：

答：

4.根據研究發現，
對於研究對象的建議為何？

提示一：

提示二：

答：

5.PPT一共有幾隻貓咪(含此投影片+背景)

答：