

## 五年級學生對於下課看法之調查研究

主題:下課



研究者:鄭詠太  
指導者:張馨文老師  
2022.6.23

## 壹 緒論

### 一.研究動機

下課是許多小朋友們的課餘快樂時光

每個學生從事不同活動 也在不同地點做著不一樣的事

對於下課的分配與時間長短和氛圍喜好也不盡相同

## 壹 緒論

### 二.研究目的

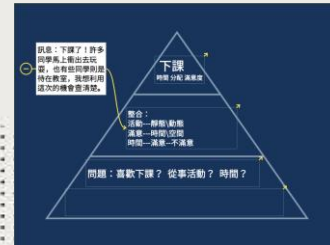
(一)了解國小五年級生對於下課的看法

(二)了解國小五年級生從事活動及地點

(三)了解國小五年級生從事活動的喜好

## 壹 緒論

### 三.研究架構



## 貳 文獻探討

### 文獻探討

(一) 小學生的專注力

根據國外調查, 小學生專注的時間為四十分鐘左右, 上課時間為四十分鐘可讓學生保持專注的精神, 而下課除了是課餘的放鬆, 還可以讓下一節課做好準備, 讓休息獲得充分的分配。

<http://ttw3.mmh.org.tw/hospital/paper19.html>

## 貳 文獻探討

### 文獻探討

(二) 小學生的上下課時間分配

芬蘭小學自六零年代起就維持著「上課四十分鐘, 早早下課去享受」學生經過長時間的下課休息後都比之前更為專注。他們也發現, 如果延遲下課, 學生的專注力就會下降。換句話說, 上課時間一旦拉長, 學生便顯得比較無法專心。

<https://www.thenewslens.com/article/90896>

## 參 研究方法

### 一、研究對象

- ◆以台北市松山區民生國小五年級學生為母群體,樣本為五年一班學生與資優生,共32人作為問卷填答者

## 參 研究方法

### 二、研究方法

- ◎以「問卷研究法」來進行研究,採用「方便抽樣法」找出適合研究的對象,進行問卷調查與研究

## 參 研究方法

### 三、研究工具

- 1.民國110年6月開始自編預試問卷,由一位研究者整合意見並編寫本調查之問卷。
- 2.民國110年11月開始預試問卷,經指導老師討論並進行修改,題目共16題。
- 3.擔任本次專家效度者為林美珠老師,於2021年11月15日修改題目及內容表達

## 參 研究方法

### 三、研究工具

- 4.共發出問卷 32 張,回收 32 張,回收率 100%。
- 5.經過統計後,發現有效問卷 32 張,無效問卷 0 張,全數皆為有效之問卷。

## 四、專家效度

專家:林美珠老師

題目表達及問題選擇修改:

- 1.你下課的活動,主要偏向...
- 你下課時從事的活動,主要偏向什麼性質?
- 2.如果你是靜態,主要從事哪些活動?
- 如果你選擇靜態的活動,主要從事下列哪些活動?(可複選)
- 4.如果你是靜態,主要從事的地點...
- 如果你選擇靜態的活動,主要從事活動的地點在哪裡?(可複選)
- 3.如果你是動態,主要從事哪些活動?
- 如果你選擇動態的活動,主要從事下列哪些活動?(可複選)

- 5.如果你是動態,主要從事的活動...
- 如果你選擇動態的活動,主要從事活動的地點在哪裡?(可複選)
- 6.不管你是動態或靜態,你是否與他人同行?
- 不管你選擇動態或靜態,大部分是否與他人同行?
- 8.你對於下課的活動滿意度?
- 整體而言,你對於下課的滿意度?
- 9.你覺得哪一段下課時間最合適?
- 對於下課時間的長短,你覺得哪一種最合適?
- 14.對於你來說,下課的感受是什麼?
- 下課對你來說,你的感受是什麼?
- 16.對於「下課」此主題還想問...
- 你心目中的下課是什麼樣子?

## 問卷預試

於2021年11月16日開始進行問卷預試

四名學生：包括兩名資優班學生及兩名五年一班學生

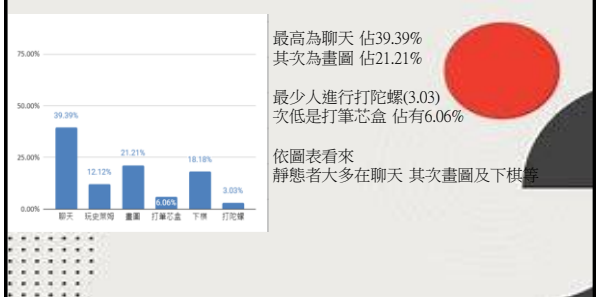
時間測試：2:51分鐘 4:54分鐘 2:13分鐘 3:11分鐘  
平均測試時間為3.2875分鐘

## 研究結果

1.你下課時從事的活動，主要偏向什麼性質？



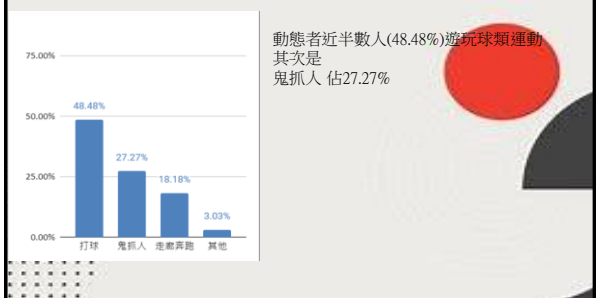
2.如果你選擇靜態的活動，主要從事下列哪些活動？（可複選）

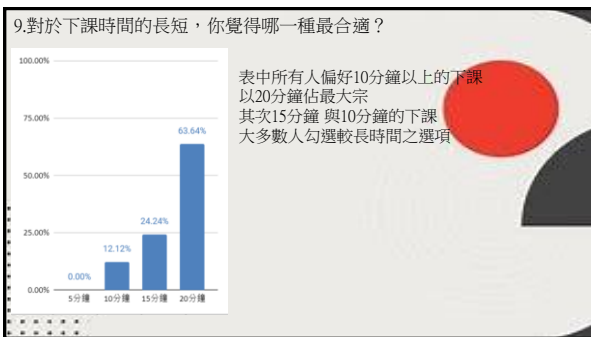
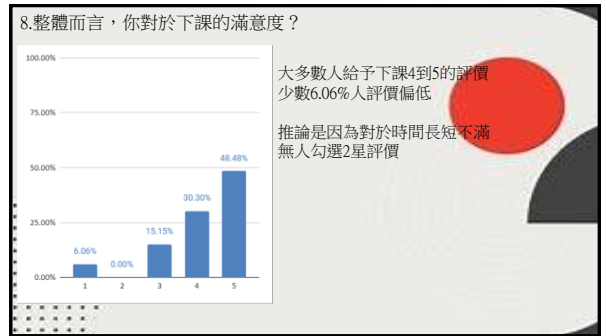
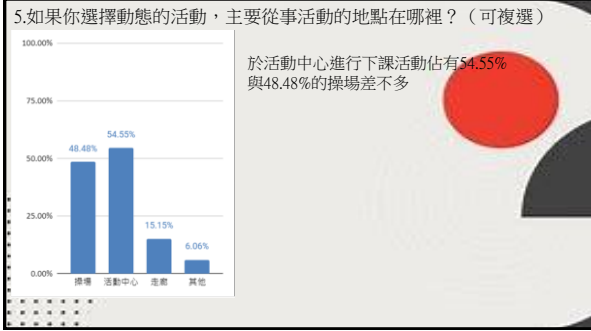


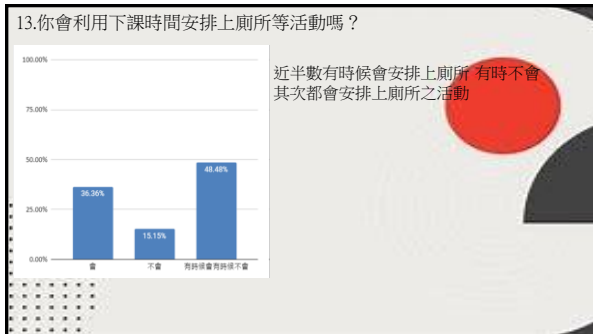
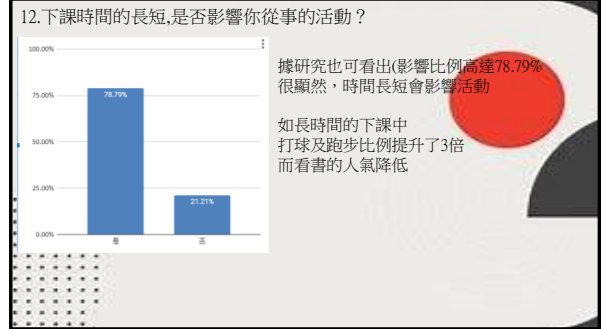
4.如果你選擇靜態的活動，主要從事活動的地點在哪裡？（可複選）



3.如果你選擇動態的活動，主要從事下列哪些活動？（可複選）







## 肆 結論

### 結論(一)國小五年級生對於下課時間的看法

高達78.79%者,認為下課時間長短會影響他們所進行的活動。從十和十一題中的對比也可看出,下課時間一但變長,打球及跑步(動態方面)增加了不少(打球及跑步比例提升了3倍之多 原本的15.15%變成48.48%)。

據整體推測可得知:動態者較多 → 長時間者多 → 長時間時,動態活動者多 → 導致時間影響活動

## 肆 結論

### 結論(二)了解國小五年級生對於下課的看法

上廁所是人類正常的生理反應,但由於與下課時想玩的興奮感相互抵制,而導致少數人不會在下課時安排上廁所等活動,有時影響考試進行,抑或在上課期間擅自離開教室。在此提醒各位同學們,下課時得先進行必要的活動,例如老師指派的作業及上廁所等,也要在距離上課三分鐘時準備收攤。但事實上,大部分同學都趁著下課前一分鐘才上廁所,或是藉著最後一秒鐘才肯罷休。在享受下課的時間,也要好好分配必要事務,才能安心玩樂。

## 肆 結論

### 結論(三)國小五年級生對於下課的喜好

絕大多數人選擇與同學一同下課,其中,佔有半數者是和2-5人同行。據研究者本人推測,2-5人應該是進行打球或聊天,因為三者(打球、聊天和2-5人同行)皆為最有人氣之選擇。獨自行動者應該是待在教室中從事靜態活動,或是不希望別人打擾而六人以上之活動,應該是需要多人進行的遊戲,推測可能是打躲避球之類的活動。

而滿意度則會因個人因素所變化,如時間長短、娛樂性、氣氛等。

### 肆 結論

#### 結論(四)國小五年級生對於下課的活動地點

分類	排名	1st	2nd	3rd	4th
靜態活動	1st	畫圖 21.21%	下棋 18.18%	玩史萊姆 12.12%	
	2nd	教室座位或 走廊地板 18.18%	走廊 6.06%	其他 3.03%	
動態活動	1st	鬼抓人 27.27%	走廊奔跑 18.18%	其他 3.03%	
	2nd	操場 48.48%	走廊 15.15%	其他 6.06%	

### 心得

這一份簡報是我五年級的心血。感謝資優班張老師以及林老師的大力支持與幫助，也感謝五年一班及資優班同學抽空填答此份問卷。也感謝家人們默默的付出和協助我完成作業，謝謝我自己努力將它完成。雖然製作過程有些顛簸，家人們也給予我許多批評與讚美，如背景畫質不佳，部分圖表內容不清楚，某些頁數字數較少，看起來有些不協調。無法有效地轉移圖表資料，會出現一些問題。

但，我也學到了不少：包括合作、發表及統整資料和撰寫研究文章等等。研究不可能一帆風順，起許未來

### 建議

(一)研究主題：建議未來研究者可朝向「下課的遊戲類型和地點喜好」等方向進行深入研究。

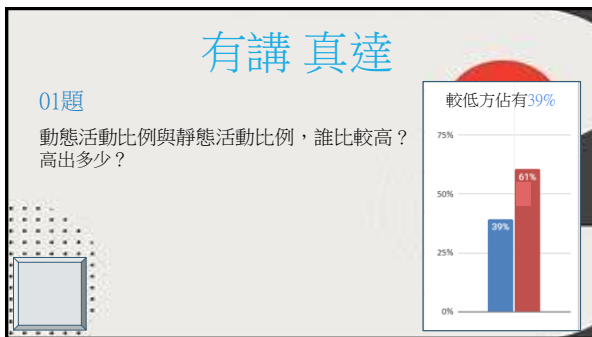
(二)相關人員：研究結果指出，普遍同學偏向喜好在課時間增長，代表下課時間對於學生十分重要。希望老師們可以同理同學們的寶貴下課時光。

(三)研究方法：建議繼續以「五年級」作為相同的研究對象，調查他們對「下課的滿意度」，以分析每年五年級學生對下課喜好的變化。

### 有講真達

有講真達說明：

- (1)全部共有五題，若在無提示情況一次回答正確，得禮物兩份
- (2)兩次回答或一次提示下回答正確，得禮物乙份  
此題目接續下一人回答
- (3)答對問題者明天將贈送精美小禮物



### 有講真達

02題

稱霸最短與最長下課時間的活動，同時也是靜態者最常從事的活動為何？

1.打球 2.下棋 3.聊天 4.鬼抓人

## 有講 真達

03題

本人建議未來研究者可以深入下課的哪一主題進行研究？  
可以持續追蹤學生甚麼想法？



## 有講 真達

04題

講出任何一個本研究的目的(有三個)

- (一)了解國小五年級生對於下課的看法
- (二)了解國小五年級生從事活動及地點
- (三)了解國小五年級生從事活動的喜好



## 有講 真達

05題

本PPT總共有幾頁？

