



# 臺北市民生國小五年級同學對於摺紙的看法調查研究

研究者：胡睿文、陳思佑

指導老師：鄭綺瑩老師

## 壹、緒論

### 一、研究動機

我們兩個喜歡摺紙，常常會聚在一起討論摺紙。班上的一些同學會向我們「訂購」摺紙作品。但是，當我們請他們自己摺的時候，他們卻叫苦連天!我們很好奇同學們到底對摺紙有什麼感覺，因此我們想了解五年級學生對於摺紙的看法。

### 二、研究目的

1. 了解民生國小五年級學生對於摺紙的愛好程度。
2. 調查民生國小五年級學生對於摺紙的了解。
3. 了解民生國小五年級學生對於摺紙的看法。
4. 了解民生國小五年級學生對於摺紙的慾望。
5. 了解民生國小五年級同學的親人、周遭的人是否接觸過摺紙。
6. 調查民生國小五年級同學是否接觸摺紙。

## 貳、研究方法及步驟

### 一、研究方法

以問卷調查法調查臺北市民生國小五年級學生對於摺紙的看法。

### 二、研究對象

本研究以「摺紙」為主題，以臺北市民生國小五年級學生為母群體，隨機抽樣選取五年級一至九班的男生 3、5、6、10、12 號及女生 21、23、24、28、30 號為樣本，進行問卷調查。本來計畫全以紙本問卷進行調查，後來因為疫情的關係，三班、四班、五班和六班改採線上填答，有 50 位同學填寫紙本問卷，45 位同學填寫線上問卷，參與填寫問卷的人數共計 95 人，其中男生 53 人，女生 42 人。

### 三、研究工具

本問卷以「摺紙」為主題，自編問卷共 13 題，第 11 題為問答題，第 3、8 題為複選題，其餘為單選題。

問卷架構如下表：



研究目的	問卷題目
1.了解五年級學生對於摺紙的愛好程度	第 7、10、12、13 題
2.調查五年級學生對於摺紙的了解	第 2、3、6 題
3.了解五年級學生對於摺紙的看法	第 9 題
4.了解民生國小五年級學生對於摺紙的慾望。	第 11 題
5.了解五年級同學自己及親人、周遭的人是否接觸過摺紙	第 1、4、5、8 題

#### 四、研究步驟

- (一)問卷初稿：研究者根據研究目的編擬問卷題目，完成後與指導老師討論，完成問卷題目初稿。
- (二)專家效度：邀請許惠晴老師和莊淑雯老師進行本問卷的專家效度。
- (三)預試問卷：根據專家提供的建議，修改問卷題目，完成預試問卷。
- (四)問卷預試：於 110 年 4 月 13 日及 4 月 16 日邀請 50504、50515、50434 及 50212 四位同學參與問卷預試。
- (五)正式問卷：根據預試結果及預試人員提供的建議，修改問卷題目，成為正式問卷。

#### 五、問卷效度

##### (一)專家效度

問卷編制完之後，邀請許惠晴老師和莊淑雯老師進行本問卷的專家效度，完成專家效度後，修改的題目如下：

題號	原題目	修改後題目
2	請問您知不知道摺紙起源於中國?(如果填不知道則跳答第四題) <input type="checkbox"/> 知道 <input type="checkbox"/> 不知道	請問您知不知道摺紙的起源可能和「紙的發明」有關? <input type="checkbox"/> 知道 <input type="checkbox"/> 不知道 (改題號為的 4 題)
3	承上題，您是如何知道的?(可複選) <input type="checkbox"/> 聽說的 <input type="checkbox"/> 上網查的 <input type="checkbox"/> 學校教的 <input type="checkbox"/> 其他	承上題，您是如何知道的?(可複選) <input type="checkbox"/> 聽說的 <input type="checkbox"/> 上網查的 <input type="checkbox"/> 學校教的 <input type="checkbox"/> 其他 (改題號為的 5 題)



4	請問是否有親朋好友邀請您一起摺紙? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	請問是否有親朋好友邀請您一起玩過摺紙? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有(改題號為的 6 題)
5	請問您周遭有沒有人摺紙? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	請問您周遭有沒有人喜歡或擅長摺紙? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有(改題號為的 7 題)
6	請問您知道幾位摺紙家? <input type="checkbox"/> 完全不知道 <input type="checkbox"/> 一~三位 <input type="checkbox"/> 四~六位 <input type="checkbox"/> 六位以上	請問您知道幾位摺紙專家? <input type="checkbox"/> 完全不知道 <input type="checkbox"/> 一~三位 <input type="checkbox"/> 四~六位 <input type="checkbox"/> 六位以上 (改題號為的 8 題)
7	請問您喜不喜歡摺紙? <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 不喜歡	請問您喜不喜歡摺紙? <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 不喜歡(改題號為的 2 題)
8	請問您喜歡摺哪一種類型的摺紙?(可複選)(如果不喜歡就選無) <input type="checkbox"/> 動物(例如:獅子) <input type="checkbox"/> 魔幻(例如:飛龍) <input type="checkbox"/> 機械(例如:機器人) <input type="checkbox"/> 植物(例如:花) <input type="checkbox"/> 器物(例如:盒子) <input type="checkbox"/> 無	請問您喜歡摺哪一種類型的摺紙?(可複選)(如果不喜歡就選無) <input type="checkbox"/> 動物(例如:紙鶴) <input type="checkbox"/> 魔幻(例如:飛龍) <input type="checkbox"/> 機械(例如:飛機) <input type="checkbox"/> 植物(例如:花) <input type="checkbox"/> 器物(例如:盒子) <input type="checkbox"/> 無(改題號為的 9 題)
9	請您根據下面摺紙的作品，表示您的喜歡程度。	請您根據下面摺紙的作品，表示您喜歡的程度。(改題號為的 10 題)
10	看完上面的作品後，您覺得您喜歡哪一種類型的摺紙呢? <input type="checkbox"/> 動物 <input type="checkbox"/> 魔幻 <input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 植物	看完上面的作品後，您覺得您最喜歡哪一種類型的摺紙呢? <input type="checkbox"/> 動物 <input type="checkbox"/> 魔幻 <input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 植物 (改題號為的 11 題)
11	請問您是否有想過要摺紙? <input type="checkbox"/> 有，為什麼:_____	請問您是否有想過要學摺紙? <input type="checkbox"/> 有，為什麼:_____
	<input type="checkbox"/> 沒有，為什麼:_____	<input type="checkbox"/> 沒有，為什麼:_____
		(改題號為的 3 題)

## (二)問卷預試

於 110 年 4 月 13 日及 4 月 16 日邀請 50504、50515、50434 及 50212 四位同學參與問卷預試，根據預試結果及預試人員提供的建議，修改問卷題目，成為正式問卷。

## 叁、研究結果與分析

根據填答者填答內容，統計後發現以下結果



### 1.您是否有摺過紙？

選項	有	沒有
人數	94	1
百分比	98.9%	1.1%

在這個問題中，填答有的人有 98.9%，填答沒有的紙有 1.1%(1 人)，由此可知，這份問卷的填答者中，幾乎所有的填答者是有摺紙經驗的。

### 2.請問您喜不喜歡摺紙？

選項	喜歡	不喜歡
人數	61	34
百分比	64.2%	36.8%

「喜不喜歡摺紙」這個問題中，填答喜歡的人有 64.2%，不喜歡的人有 36.8%，由此可知，大家都有摺紙的經驗，但喜歡摺紙的人將近三分之二，仍有三分之一的同學並不喜歡摺紙。

### 3.請問您有沒有想過要學摺紙？(填有或沒有，並寫出原因)

此問題是本問卷中唯一的開放式問題，一共有 83 人填答此問題。在這個問題中，我們可以看到有 50 人填答有想過要學摺紙，其中原因大多是因為覺得摺紙很好玩、喜歡做手工、摺完會很有成就感……等；有 33 人填答沒有想過要學摺紙，不想學的原因大多是因為覺得對摺紙沒興趣、覺得摺紙不重要、覺得摺紙不好玩……等。

### 4.請問您知不知道摺紙的起源和紙的發明有關？(如果不知道則跳答第六題)

選項	知道	不知道
人數	20	75
百分比	21.1%	78.9%

在這個問題當中，我們可以看到，不知道摺紙的起源和紙的發明有關的有 78.9%，佔大部分；只有百分之 21.1%知道摺紙的起源和紙的發明有關的人，由此可知，大多數的人都不知道摺紙的起源和紙的發明有關。

### 5.承上題您是如何知道的？(可複選)

選項	聽說的	上網查的	學校教的	其他
人數	5	10	1	8
百分比	25%	50%	5%	40%

在上一題中，填答知道紙的發明和紙的起源有關的有 20 人，在這 20 人中，有 5 人是聽說的，有 10 人是上網查的，有 1 人是學校教的，填答其他的有 8



人。由此可知，大多數的人都是上網查得知摺紙的起源和紙的發明有關連的。

#### 6. 請問是否有親朋好友邀請您一起玩過摺紙？

選項	有	沒有
人數	61	34
百分比	64.2%	35.8%

在這個問題中，填答者中的有將近三分之二(64.2%)的人身邊有親朋好友邀請他一起摺紙，將近三分之一(35.8%)的人身邊沒有親朋好友邀請他一起摺紙，由此可知，大多數的人身邊都有親朋好友邀請他一起摺紙。

#### 7. 請問您周遭有沒有人喜歡或擅長摺紙？

選項	有	沒有
人數	26	69
百分比	27.4	72.6

在這個問題中，我們可以發現，有六十九名填答者(72.6%)的生活周遭沒有擅長摺紙的人，只有二十六名填答者(27.4%)的生活周遭有喜歡或擅長摺紙的人，由此可知，大部分的填答者身旁沒有喜歡或擅長摺紙的人。

#### 8. 請問您知道幾位摺紙大師(以摺紙為工作的人)？

選項	完全不知道	一到三位	四到六位	六位以上
人數	66	28	1	0
百分比	69.5	29.5	1.1	0

在這個問題當中，有超過三分之二的填答者完全不知道任何一位摺紙大師(以摺紙為工作的人)，有將近三成(29.5%)的填答者只知道一到三位摺紙大師，而知道四到六位摺紙大師的填答者只有一人，沒有任和一位填答者知道六位以上的摺紙大師。由此可知，大多數的填答者對摺紙大師的認識並不多。

#### 9. 請問您喜歡摺哪一種類型的摺紙？(可複選)(如果不喜歡就選無)

選項	動物	魔幻	機械	植物	器物	無
人數	40	35	40	21	30	26
百分比	42.1	36.8	42.1	22.1	31.6	27.4

這題和第六題一樣是複選題，在這題中，填答喜歡動物類摺紙的填答者有四十人(42.1%)，填答喜歡魔幻類摺紙的填答者有三十五人(36.8%)，填答喜歡機械類摺紙的填答者人數和喜歡動物類摺紙的人數一樣，各有四十人(42.1%)，填答喜歡植物類摺紙的填答者有二十一人(22.1%)，是六個種類中人數最少的一



類，填答喜歡器物類摺紙的填答者有三十人(31.6)，而填答沒有喜歡任何一類摺紙的填答者(填答無)有二十六人(27.4%)。由此可知，大多數的填答者都較喜歡動物、魔幻和機械三個類型的摺紙。

10-1.請您根據下面摺紙的作品，表示您喜歡的程度(動物類犀牛)。



選項	非常喜歡	喜歡	沒意見	不喜歡	非常不喜歡
人數	25	34	35	0	1
百分比	26.3	35.8	36.8	0	1.1

在這個問題當中，填答非常喜歡這個摺紙作品的填答者有 25 人(26.3%)，填答喜歡這個摺紙作品的填答者有 34 人(35.8%)，填答沒意見的填答者有 35 人(36.8%)，沒有任何一位填答者填答不喜歡這個摺紙作品，而填答非常不喜歡這個摺紙作品的填答者只有一人由此可知，大多數人都是喜歡這個摺紙作品的。

10-2.請您根據下面摺紙的作品，表示您喜歡的程度(植物類玫瑰)。



選項	非常喜歡	喜歡	沒意見	不喜歡	非常不喜歡
人數	16	34	35	7	3
百分比	16.8	35.8	36.8	7.4	3.3

填答非常喜歡玫瑰這個摺紙作品的填答者有 16 人(16.8%)，填答喜歡這個摺紙作品的填答者有 34 人(35.8%)，填答沒意見的填答者有 35 人(36.8%)，填答不喜歡這個摺紙作品的填答者有 7 人(7.4%)，而填答非常不喜歡這個摺紙作品的填答者有 3 人(3.3%)，由此可知，大多數人都是喜歡這個摺紙作品的。

10-3.請您根據下面摺紙的作品，表示您喜歡的程度(機械類機器人)。



選項	非常喜歡	喜歡	沒意見	不喜歡	非常不喜歡
人數	29	29	34	3	0
百分比	30.5	30.5	35.8	3.2	0

在這個問題當中，填答非常喜歡這個摺紙作品的填答者有 29 人(30.5%)，填答喜歡這個摺紙作品的填答者有 29 人(30.5%)，填答沒意見的填答者有 34 人



(36.8%)，填答不喜歡這個摺紙作品的填答者有 3 人(3.2%)，而沒有任何一位填答者填答不喜歡這個摺紙作品，由此可知，大多數人都是喜歡這個摺紙作品的。

10-4.請您根據下面摺紙的作品，表示您喜歡的程度(魔幻類飛龍)。



選項	非常喜歡	喜歡	沒意見	不喜歡	非常不喜歡
人數	47	29	34	3	0
百分比	49.5	30.5	35.8	3.2	0

在這個問題當中，填答非常喜歡這個摺紙作品的填答者有 47 人(49.5%)，填答喜歡這個摺紙作品的填答者有 29 人(30.5%)，填答沒意見的填答者有 34 人(35.8%)，填答不喜歡這個摺紙作品的填答者有 3 人(3.2%)，而沒有任何一位填答者填答非常不喜歡這個摺紙作品，由此可知，大多數人都是喜歡這個摺紙作品的。

11.看完上面的作品後，您覺得您最喜歡哪一種類型的摺紙呢？

選項	動物類	植物類	機械類	魔幻類	無
人數	24	11	11	39	10
百分比	25.3	11.6	11.6	41.1	10.5

在這個問題當中，填答最喜歡動物類摺紙作品的填答者有 24 人(25.3%)，填答最喜歡植物摺紙作品的填答者有 11 人(11.6%)，填答最喜歡機械類摺紙作品的填答者也有 11 人(11.6%)，填答最喜歡魔幻類摺紙作品的填答者有 39 人(41.1%)，而不喜歡任何一類摺紙的填答者有 10 人(10.5%)，由此可知，大多數人喜歡的摺紙類型是魔幻類。

12.如果資優班舉辦「摺紙展覽」，您是否有意願蒞臨觀賞？

選項	是	否	不確定
人數	45	16	34
百分比	47.4	16.8	35.8

在這個問題當中，填答會來參加摺紙展覽的填答者有 45 人(47.4%)，填答不會來參加摺紙展覽的填答者有 16 人(16.8%)，填答不確定會不會來參加摺紙展覽的填答者有 34 人(35.8%)，由此可知，如果資優班真的舉辦摺紙展覽，有一半的



填答者是有興趣來觀賞，不確定是否要參加的也有三成五，只有一成多的同學沒有意願參加。

### 13.如果資優班舉辦「摺紙教學活動」，您是否有意願蒞臨體驗？

選項	是	否	不確定
人數	39	18	38
百分比	41.1	18.9	40

在這個問題當中，填答會來參加摺紙教學活動的填答者有 39 人(41.1%)，填答不會來參加摺紙教學活動的填答者有 18 人(18.9%)，填答不確定會不會來參加摺紙教學活動的填答者有 38 人(40%)，由此可知，會來參加摺紙教學活動的人有將近四成，不確定的也有四成同學，只有接近兩成同學不想參加資優班的摺紙教學活動。

## 肆、結論與建議

### 一、研究發現

1. 研究發現五年級同學中，幾乎所有的學生都有摺紙的經驗，但喜歡摺紙的人將近三分之二，仍有三分之一的同學並不喜歡摺紙。
2. 有超過一半的填答者表示有想過要學摺紙，想要學的原因都是因為覺得好玩、喜歡手工、有成就感等。表示不想學摺紙的填答者，主要是因為覺得對摺紙沒興趣、覺得摺紙不重要、覺得摺紙不好玩……等。
3. 不知道摺紙的起源和紙的發明有關的佔大部分，將近八成；只有 21.1%的填答者知道摺紙的起源和紙的發明，在知道摺紙起源和紙的發明有關的人中，有將近一半的人是利用上網查的，還有百分之四十的是其他原因到這個答案。可見大多數的人都不知道摺紙的起源和紙的發明有關。
4. 填答者中的有將近三分之二的人身邊有親朋好友邀請他一起摺紙，不過生活周遭有擅長摺紙的人比例並不高，只有將近三成的填答者生活周遭有喜歡或擅長摺紙的人。
5. 大多數人都不認識摺紙大師(以摺紙為工作的人)，只有將近四分之一的人認識一到三位，認識四到六位的只有一人，沒有人認識六位以上。可見大家對於摺紙藝術家的認識並不多。
6. 在給大家看過摺紙的作品之前，大家喜歡的大多是動物類與機械類的摺紙，其次是魔幻，再來是器物，最後才是植物。
7. 在看到真正的摺紙的作品後，以「魔幻類飛龍」受喜歡的程度最高，高達 80



%，其次是「動物類犀牛」和「機械類機器人」，喜歡的比例差不多，分別有 62.3%和 61%的同學喜歡，而「植物類玫瑰」受喜歡的程度最低，但還是有 52.6%的同學喜歡。

8. 看過摺紙圖片後再次詢問大家對於摺紙作品類型的喜愛，喜歡魔幻類摺紙作品的比例最高，其次是動物類，再來是機械類和植物類並列。
9. 如果資優班舉辦摺紙展覽，有一半的填答者是有興趣來觀賞，不確定是否要參加的也有三成五，只有一成多的同學沒有意願參加。如果資優班舉辦摺紙教學活動，會來參加摺紙教學活動體驗的人有將近四成，不確定的也有四成同學，只有接近兩成同學不想參加資優班的摺紙教學活動。
10. 綜合我們的調查發現，如果我們想要舉辦摺紙展覽或摺紙教學體驗活動，雖然有固定四~五成的同學有意願參加，但不確定的比例也不低，所以大量的宣傳室有必要的，可以吸引還不確定想不想參加的同學來參與活動。另外，可以以同學們有興趣的摺紙作品作為展示或是教學的題材，多一些魔幻類、動物類的摺紙作品。

## 二、心得感想

在兩人一組的製作的過程中，團隊合作是非常重要的，首先需要有共同的想法，不然在討論主題時，可能會發生爭執，我們兩個都是摺紙狂熱分子，所以合作的過程非常愉快，也能有良好的溝通，彼此知道想要表達的意思。

在製作時，會有非常大的時間壓力，導致最後的報告不完整，下次如果有機會製作類似的報告，我們在設計問卷題目時一定會加快速度，這樣在做最後的報告時才有足夠的時間。

這次我們以我們做喜歡的摺紙作為問卷調查的主題，也許調查出來的結果發現大家並不像我們這麼愛摺紙，但能看到同學們的想法，還是很有趣的。

## 三、給未來研究者的建議

1. 主題最好選一個你有興趣的主題。
2. 盡量找兩個人一起做。
3. 要找和自己興趣相同的人，做起來比較容易。
4. 不要做太多開放式問題，不然統計時會很麻煩。
5. 問卷題目約做個 10~15 題，不要用太多贅字，預試時可以多找幾個同學填寫，這樣在正式施測時比較不會有問題。



## 臺北市民生國小五年級同學對於摺紙的看法調查問卷

親愛的五年級同學：

您好!這份問卷是為了了解五年級的同學們對於摺紙的看法。請依照個人的想法進行填答，填答的結果會保密，只會作為我們的研究資料，請放心填答。感謝您的配合及合作，謝謝!

指導老師：鄭綺瑩老師

資優班五年級：陳思佑、胡睿文敬上

2021/4

### 基本資料

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 性別：男女

### 填答說明

1. 填答時間為二~四分鐘。
2. 如果沒有特別說明，皆為單選題。
3. 本問卷中的摺紙是指摺或疊紙張的藝術，把紙張摺出各種特定的形狀和花樣，可能是一張紙的作品，也可能是二張以上紙張作品。
4. 若班上無此號，則往前或往下一號。

### 問卷內容

1.您是否有摺過紙？

有 沒有

2.請問您喜不喜歡摺紙？

喜歡不喜歡

3.請問您是否有想過要學摺紙？

有，為什麼:\_\_\_\_\_

沒有，為什麼:\_\_\_\_\_

4.請問您知不知道摺紙的起源可能和「紙的發明」有關？（如果填不知道則跳答第六題）

知道 不知道

5.承上題，您是如何知道的？(可複選)

聽說的 上網查的 學校教的 其他\_\_\_\_\_

6.請問是否有親朋好友邀請您一起玩過摺紙？

有 沒有

**請繼續填答下一頁**



7.請問您周遭有沒有人喜歡或擅長摺紙？

有 沒有

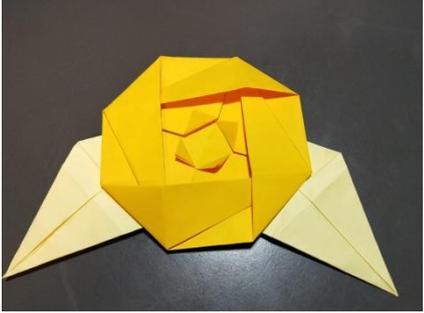
8.請問您知道幾位摺紙大師？

完全不知道 一~三位 四~六位 六位以上

9 請問您喜歡摺哪一種類型的摺紙？(可複選)(如果不喜歡就選無)

動物(例如:紙鶴) 魔幻(例如:飛龍) 機械(例如:飛機) 植物(例如:花) 器物(例如:盒子) 無

10.請您根據下面摺紙的作品，表示您喜歡的程度。

<p>動物類</p> 	<p>植物類</p> 
<p><input type="checkbox"/>非常喜歡 <input type="checkbox"/>喜歡 <input type="checkbox"/>沒意見 <input type="checkbox"/>不喜歡 <input type="checkbox"/>非常不喜歡</p>	<p><input type="checkbox"/>非常喜歡 <input type="checkbox"/>喜歡 <input type="checkbox"/>沒意見 <input type="checkbox"/>不喜歡 <input type="checkbox"/>非常不喜歡</p>
<p>機械類</p> 	<p>魔幻類</p> 
<p><input type="checkbox"/>非常喜歡 <input type="checkbox"/>喜歡 <input type="checkbox"/>沒意見 <input type="checkbox"/>不喜歡 <input type="checkbox"/>非常不喜歡</p>	<p><input type="checkbox"/>非常喜歡 <input type="checkbox"/>喜歡 <input type="checkbox"/>沒意見 <input type="checkbox"/>不喜歡 <input type="checkbox"/>非常不喜歡</p>

11.看完上面的作品後，您覺得您最喜歡哪一種類型的摺紙呢？

動物 魔幻 機械 植物 無

12.如果資優班舉辦「摺紙展覽」，您是否有意願蒞臨觀賞？

是 否 不確定

13.如果資優班舉辦「摺紙教學活動」，您是否有意願蒞臨體驗？

是 否 不確定

~Thanks for your answer~