

葉佩岑

林宸羽

王庭宇

S: 遊戲的方式很吸引小朋友

S: 每個學生都一定會參加到活動

W: 有些人在午休時沒有空

W: 第1週的資料可能會不夠

計畫
↓
可以增加更多的內容

O: 時間有點太長, 可能會沒興趣
學生

O: 可以在最後增加有獎徵答

T: 有可能會有人不確定時間
或地點

T: 學生有可能會不認真聽

張巧穎

劉慕昀

S:

S:

W:

W:

O:

O:

T:

T:

蘇士文

S: 營養午餐變好吃可以減少
剩餘量

W: 有可能第一會不同意

O: 宣導時可以順便告訴他們
學生不喜歡的原因

T: 宣導太花時間, 可以改成
傳訊息等方式。

詹詠甯

S: 可以清楚了解營養午餐
的製程。

W: 讓每一個學生去校外教
學會太浪費時間

O: ① 如果被拒絕的話可以
思考為什麼會被拒絕。
② 不一定要進去裡面, 可以更改成類似

T: 被西松國小拒絕

陳柔穎

S: 學生一定會參加到活動
(如果是強制性的話)

W: 下課進宣導人不一定會有人
有重大活動時^行學生不會留在教室裡

O: 可以改成在上課時宣導

T: 老師不一定會答應

張欽讓

S: 學生有可能會比較喜歡統
鮮的菜

W: 把第一換成統鮮比較潮
辦法讓剩餘量減少, 距離有可能
太遠。

O: 可以在宣導的內容中順
便加上營養午餐的製程

T: 統鮮有可能會無法或不答應

張欽讓

S 先演講同意人數會比較多

W 我們的資料不足

O 可能可以換場商
食物比較新奇

T 學校不一定同意
廠商不一定同意
桶鮮不一定好吃
費用可能較貴

蘇士國

S 食物比較好吃

W 錢會變貴

O 學生會較喜歡好吃食物

T 不一定有時間去
對方不一定同意

陳琮威

S 食物不同，不會覺得煩

W 廠商不一定同意
不知道誰負責
要經過太多人同意，不易成功

O 費用可能比較便宜

T 如果國中也吃桶鮮，會吃
可能要等很久才能執行
會被第一恨死
午餐費增加

陳廷

S 讓全校知道我們的目的

W 時間不夠
可能需要很多材料

O 可以不用上課

T 可能被無視
會吵到班級
可能沒有下課

郭秋嘉

S 1. 學生覺得午餐好吃。
2.

W 1. 時間太少。
2. 校方不一定同意。
3. 不健康

O 1. 我們可以了解營養午餐

T 1. 學生不一定喜歡
2. 家長不一定贊成
3. 可能要多花錢
4. 資料有限

陳允隆

S 1. 讓學生了解營養午餐
2.
3.

W 1. 要到各班演講花很多時間
2.
3.

O 1. 午餐廚餘可能減少

T 1. 討厭午餐可能是因為太常吃
2. 不一定有人會來投票。
3. 可能有人亂投票。

廖詠甯

S 了解營養午餐為什麼難吃

W 西松國小廚房不一定同意
經費不足
其他人不會了解

O 可以知道午餐如何製作

T 同學不一定有時間
學校不一定會同意

梁家軒

林辰羽

S: 可以讓大家都知道飯後劇烈運動是不好的

W: 同學不合作

O: 好實施

T: 同學把飯帶回家

詹永富

S: 讓大家可以知道做營養午餐的辛苦

W: 西松國小不同意

O: 容易實行

T: 不可能一次帶全校去

張欽讓

S: 可以把第一換成統鮮

W: 學校不同意

O: 統鮮很好吃 

T: 大家不同意



S=

W=

O=

T=

葉胤祈

S:

W:

O:

T:

廖浩鈞

S: 可吃到好吃東西

W: 學校 & 廠商不同意

吃得很快

O: 大家都開心 😊

T: 家長覺得太貴, 會變胖。

李羿廷

S: 可以讓營養午餐降價

W: 西松國小不同意

O: 可以讓大家都知道午餐的價格太貴

T: 沒人會想寫信

蘇士閔

S: 讓食物變得更好吃

W: 西松國小不同意

O: 廚餘變少

T: 校方不同意

陳允隆

S: 比較容易達到

W: 影響不大

O: 讓大家知道營養午餐的好處

T: 沒人來投票

郭秩嘉

S: 可以讓大家喜歡吃

W: 比較難達成

O: 影響較大

T: 西松和第一不理你

蘇士閔

S: 容易達到

W: 除余變少

O: 變很好吃

T: 多房不讓你宣氣

李奕廷

S: 可以不用上課

W: 要準備太多東西

O: 大家都會之到久

T: 大家都不理你

張欽讓

S: 可以不用上課

W: 比較困難

O: 達成的話可以換口味

T: 大家都不同意

陳琬琳

黎詠甯

S: 影響夠大

W: 經費不足

O: 可達到度較高

T: 兩方不同意

梁景軒

S: 時間足夠

W: 非常困難

O: 可得到大家的意見

T: 有人不理你



黃子新

詹永寬

李羽廷

蘇士燭

校外教學小朋友喜歡知

S: 有記號

W: 西松國小很壯

O: 要查分號

T: 老師可能不同意

餃子生
子生

西松國小

S: 用海幸介紹意見

W: 用信寄讓他們看到好幾天

O: 自己先去跟西松國小講

T: 要花金銀

有些小朋友不喜歡寫信
發表意見。

楊朝宇

張欽讓
可能

廖浩均

S: 演講有優聽。

W: 投票很困難

O: 改變事實

T: 講話

第一有百分之99.9%以

上不會換統魚羊, 因為統

魚羊實在太滾了

S: 有機已改變情況

W: 營養午餐, 要改善

O: 實際走去西松國小

T: 學生家長搞不會同意

柯P搞不女子不會同意。

李詠甯

S: 校外教學讓人印象深刻

W: 太容易放棄

O: 去第一校外教學

T: 別人會拒絕
可能

梁睿軒

S: 讓同學開心、吃到新的菜色

W: 學生不同意添寫

O: 送一張表單給校方。

T: 廠商同意

郭秋嘉

S:

W:

O:

T:

李奕廷

張欽讓

S: 同學吃到新菜色

W: 他們會趕我們走、我們會很累

O: 時間變短

T: 演講沒人在聽

陳允隆

S: 以最直接的方法讓學生知道午餐難吃的原因。

W: 學生把話當耳邊風。

O: 在兒童朝會上發表。

T: 可能會不同意。

學校

學生參與度極低。

許美蘭

S: 午餐更好吃

W: 阿儀沒時間

O: 跟政府宣導

T: 錢不足

陳瑞歲

S: 讓同學開心

W: 廠商同意

O: 時間可以變短

T: 三校不同意

$$X+X=CC+CA$$

$$X+X=CC+CC+CA+CA$$

$$X=O+CB$$

$$X+X=O+O+CB+CB$$

黃胤祈

蘇士閔

李昇廷

S:

S: 好吃度上升

W:

W: 太晚實行

O:

O: 可以讓剩餘變少

T:

T: 大家不同意

廖浩鈞

楊蘭宇

S: 讓大家吃得幸福

S: 更好吃

W: 太過油、不健康

W: 不易實行

O: 可以讓剩餘變少

O: 有更好的食材可以食用

T: 會吃太胖

T: 爸媽不同意漲價

林宸羽

S: 讓大家知道一天廚餘的量

W: 不一定是因為玩

O: 大家有耐心的吃完飯菜

T: 同學把飯帶回家

詹永富

S: 可以體會感受

W: 車錢太貴

O: 可以讓大家了解廚餘量

T: 只有資優班能去, 原班也不知道廚餘量。

張

S: 可以讓小朋友喜歡

W: 統鮮不同意

O: 不容易吃得幸福

T: 學生想吃第一

S :

S : 發禮物有吸引力。

W :

W : 期末考之後就要放假了, 時間太短。

O :

O : 讓學生吃到一定的份量才可離開教室。

T :

T : 老師不同意的話.....

學生不能玩桌遊或出去玩在教室裡大吵大鬧。

S : 校外教學對同學有吸引力

S : 可能會好吃一點

W : 沒有固定的時間

W : 把工作都給別人做, 自己都不用做

O : 放棄計畫可以做檢討, 了解失敗的原因。

O : 換成統鮮

T : 廚房可能不適合校外教學

T : 你確定統鮮真的比較合大家的口味嗎?
校方不同意
路不夠

張巧穎

蘇士宏

劉慕的

S :

S : 可以變好吃

W :

W : 會變太貴. 這些事廚房都知道

O :

O : 廚房同意

T :

T : 學校、同學的父母不願意

陳柔穎

葉佩岑

S :

S :

W :

W :

O :

O :

T :

T :

張欽讓

S 演講可以打動大人的心

W 演講小朋友不想聽

O 說不定可以改善午餐品質

T 換場商沒有那麼容易

詹永甯

S 同學喜歡校外教學

W 西松國小廚房可能不能提供大量的參觀

O 可以讓同學體驗飯為難吃

T 可能沒時間

黃胤祈

S

W

O

T 三

蘇士蘭

S 可以讓價格合理化

W 場地不太好

O 可以讓午餐變好吃

T 廚房不可能同意讓我們正

楊蘭宇

S

W

O

T

李羽廷

S 用活動小朋友會喜歡

W 有些小朋友不想寫信

O 可以讓場商同意類
寫信

T 票太貴

廖浩鈞

林宸羽

S: 每個學生^{會參加}都到活動

W: 資料會不多夠

O: 可以在上增加有獎徵文答

T: 有人不會認真聽



詹永甯

S: 可能有人了解為什麼會難吃

W: 校方不同意

O: 校外教學比較有吸引力

T: 小朋友會在煮午餐的地方太吵
大亂、污染食材

張欽讓

S: 可讓午餐變好吃

W: 有人沒時間去聽演講

O: 可能讓第一改統鮮

T: 需要太多人的同意

楊蘭宇

S: 可讓菜色更豐富

W: 有人不同意

O: 能買到更好的食物

T: 很難執行

李羽庭

S: 可讓午餐變得比較好吃

W: 未可^P可能不同意的菜色

O: 可讓人知道營養餐[✓]價格

T: 活動可能沒吸引力, 所以沒人來

廖浩鈞

S: 可讓菜色變豐富

W: 有人會不同意

O: 會讓人吃得更多

T: 有人會變得很胖, 營養價值過低

黃胤祈

蘇士閔

S: 少[✓]便少

W: 有人不同意

O: 然至費可能會提高買更好的食物

T: 有人會時間不夠, 無法多出時間

別1)

S

W

O

T

別3)

S 宣導很好 辛苦

W 在交房很難進行宣導

O 不需要宣導可用脅調

T 一天的時間可能不受

別1)

S 很多同學愛校外教學

W 民生、西松不同意

O 在玩中學 習比較制

T 無法進行校外教學

別2)

S 有些人喜歡

W 不一定所有人都喜歡

O 不一定要統 魚羊

T 學校不同意

王庭宇

S 學生不能玩棋子,只好吃。

W 老師不同意。

○ 一定要拿的量,讓同學吃更多。

T 沒一定要拿的量。

張巧穎

S

W

O

T

50331
林宸羽

葉佩岑

S 遊戲很好玩,能一起學

W 老師不同意

○ 增加遊戲時間

T 學生不合遊戲

陳曼穎

S 分量簡少

W 學生不聽宣導

○ 一定每個人要拿的量

T 每個人都拿很少

突延

S 所需時間不長

W 小朋友覺得太少 抗議

O 換個角度想

T 大家都 TMD

王宗歲

S 讓同學家長開心

W 家長不同意

O 小朋友可能很喜歡

T 經費增加、校方不同意



金銀

禾失嘉

允陣

S 言語很完美 ✓
 W 程度太^高了^否
 O 可以~~直接~~改變
 T 可行但太小

S 可能學生會喜歡
 W 可能廠商不願意加
 O 時間上可行
 T 學生不喜歡, 訂餐人數減少

是 鄉音

詠甯

吳軒

S 讓大家知道~~的~~機%較高
 W 可能西松不會同意
 O 是很好的情境教育
 T

S 計畫很完整
 W 需要紙張來印雕
 O 改變菜色可能會讓口味
 T 家長不同意

西松不同意的
 話, 就放棄
 計畫可能大家都會抗議



張欽讓

S: 很實心

V: 如果統鮮也不好吃怎麼辛辛?

O: 可能能和校方拿錢

T: 需要去太多學校講演

蘇士閔

S: 有可能變好吃

W: 我們只是門外漢不能宣導

O: 請校方給錢

T: 可能家長不想出錢

陳琮歲

S: 實心
很

W: 如果統鮮也不好吃怎麼
辛辛?

O: 不需要說服其他兩校

T: 需要太多人同意(太麻煩)
可行性低

鄧秩嘉

李奕廷

詹詠甯

S: 很有效 (是個具體的方法)

N: 可是應該在營養午餐的法律中有關調味料的法律

O: 可以有一些零食等..... (但應該不行)

T: 可行性低, 因W

S: 很快

W: 太好笑 (沒人想做)

O: 請主任在兒童出會時

T: 沒下課 QAQ

梁景軒

S: 一定會可以回收問卷

N: 太麻煩

O: 可能可以跟政府要錢

T: 要有家長... 的同意

陳允陞

S: 工作分配得好。
各班

W: 在報告時, 不能保證每個人都聽到或了解。

O: 如果同學覺得不好吃可以跟學校說要不要換。

T: 可能會有人不想聽

長欽讓

S: 學生會因為食物新奇而同意

N: 計畫中沒說如何改統鮮
可行度低

O: 不一定要換統鮮, 可換其它的
廠呢

T: (第一會恨死我們)

蘇士閣

S: 午餐會變好吃

N: 計畫不知道在寫什麼

O: 應該他們對我們宣導

T: 經費不足

陳琬歲

S: 學生會因為食物新奇而同意

因為經過太多人同意, 所以
W: 可行度低
麻煩

O: 不一定要換統鮮, 可換其它的廠呢

T: (第一會恨死我們)

詹詠甯

S: 學生會覺得好玩。
計畫想得周

W: 太容易放棄。

O: 可以去第一校外教學。

T: 學生太多, 西松不同意。

梁睿軒

S: 想到有可能發生的問題

W: 有點麻煩

O: 可能可以減省經費

T: 學生會會否

李奕廷

S: 可以不上課

W: 不知道進行對象和原因和沒有下課

O: 不一定要進行

T: 沒人鳥你

陳允陞

S: 有些學生會因此而接受

W: 老師不會讓我們去演講

O: 還可以讓學生知道營養午餐難吃的原

T: 學生可能會不想投票

王庭宇

林宸羽

S

執行容易
簡單

W

原班老師不見得會答應
獎勵是什麼
吃完的人怎麼辦

O

可規定剩餘量

T

原班老師不見得會答應
工作任務分配尚未完成，還需討論

詹詠甯

S

簡單(實際了解→好方法)
學生可能會對校外教學感興趣也較容易
聽進去

學校不見得會答應
時間(去的)?

O

若失敗，能否想其他的方案
去的時間?

人太多(分配規劃)，那些人要去

T

工作分配和時間規劃尚未完成
人太多量→可能容不下

張巧穎

S

統先好吃

W

太困難，要通過許多人
大家要配合

統先也不一定會答應，好吃嗎

O

演講內容?

T

人員太少(分配)→覺得孤單
太困難，如何改

\$ \$ \$ \$ \$, ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ~~~~~

葉佩岑

蘇士宏

S

變好吃(營養午餐)

W

協調啥?

廚房為什麼要聽(協調+宣導)

其他人(同學、校方、家長)不一定會同意

可能真的會變好吃

T

\$\$\$\$

別人不一定會同意

宣導內容???

\$ ≠ 好吃

庭宇

宸羽

S: 張貼海報可能會有學生去看。

T: 對學生來說, 宣導可能會太無聊。

T: 也許學生對於宣導沒有興趣, 所以不會認真聽。

S: 計劃簡單。

O: 宣導時可以加一些遊戲。

O: 準備時間不夠。

N: 宣導的時間問題。

W: 學生不願意配合。

永寧

的方法, 同學

S: 用校外教學可能會有興趣。

T: 可能有時間。
沒

O: 讓同學了解午餐的製做流程。

W: 資金問題。

張彥讓

S: 做一件事的人手夠多。

W: 校方的配合度。

O: 如果通過, 廢餘量可能會減少。
父母

T: 校方、同學可^能不願意配合。

可穎

慕昀

葉佩岑

S

S

W

W

O

O

T

T

宏

柔穎

S: 如果好吃度上升同學可能會把食物吃完。

W: 價格變高, 父母可能不答應。

O: 可以讓同學吃完午餐。

T: 同學可能不會已經玩樂時

S: 有些同學會聽進去, 廚餘量可能會減少。

W: 老師不會答應。
有些

O: 可加獎品。

T: 有可能講到下課, 同學可能不耐煩, 就沒有聽進去。