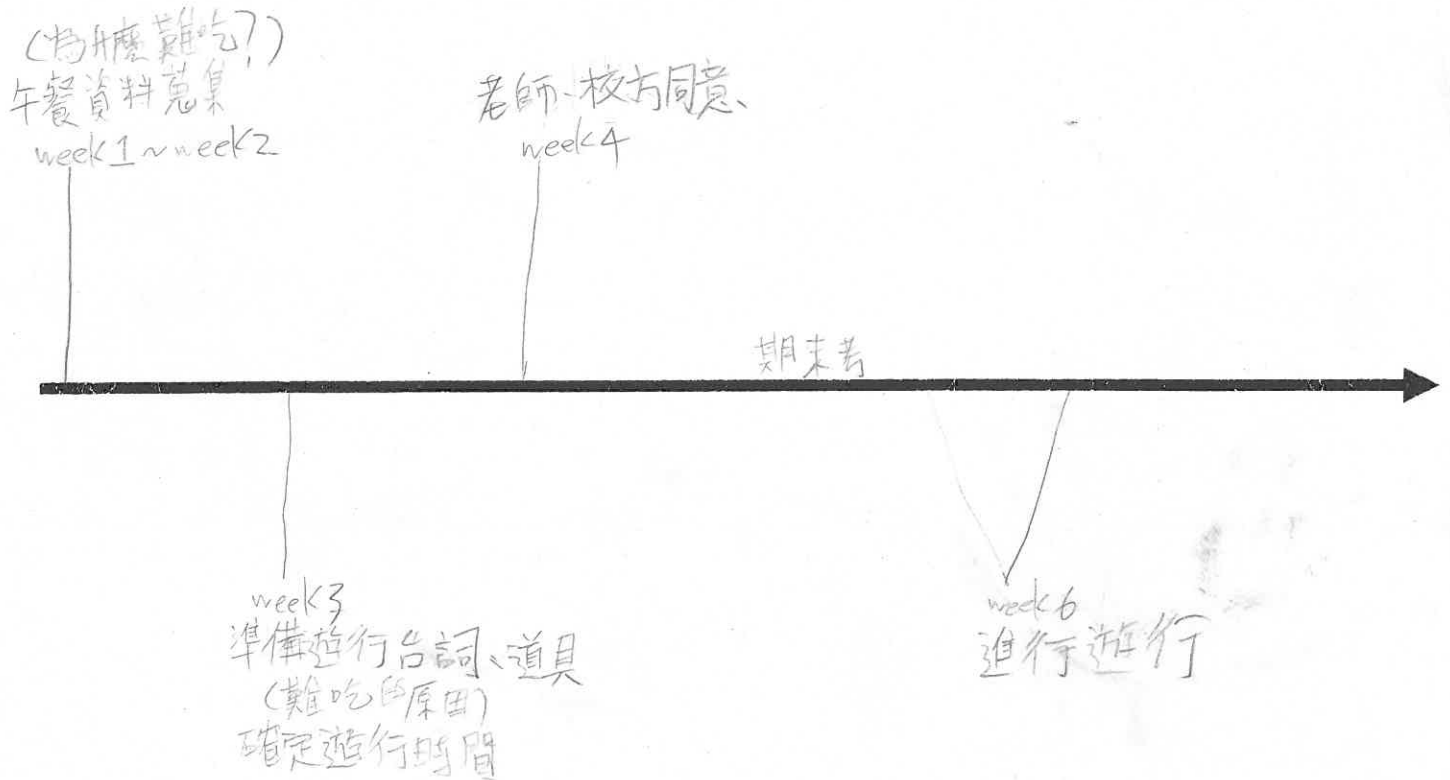


校園美麗計畫執行計畫書(2)



其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：李煥

解決方案大綱 技內大遊行 資優班全體學生+ 王老師	事前準備(物品、事情) 午餐資料蒐集 為什麼這麼難吃? 牌子	工作任務分配 允陞→畫牌子 秋嘉→走在前面引人注目 奕廷→大聲講出遊行內容 永寧→在後面舉牌子 恩軒→大聲講出遊行內容 台讓→放音樂引人注目 志歲→講出內容 (小聲)
其他支援(資源) 學校同意 在校老師同意 資優班老師同意	主要問題 午餐太難吃	相關資訊 為什麼營養午餐難吃 難吃的原因
計畫時間 一天	預期結果 無視我們的存在	

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：張巧穎

解決方案大綱 (也可放影片) 跟原班老師說明原因, 並請他制定一套規則(和原班同學說好一個時間, 告訴他們說, 如果有人要在時間以前要出去, 就必需先吃完)	事前準備(物品、事情) 講稿(可有可無) 海報或文件(如果原班老師或同學不懂的話可以拿給他看) (原因、方法、規定)	工作任務分配 慧、王、柔(均)→去和原班老師討論 巧、羽、岑(均)→找資料、打文件
其他支援(資源) 要請原班老師和同學配合	主要問題 同學下課為了玩, 所以不吃營養午餐, 而導致營養午餐的廚餘剩太多	相關資訊 平均每個月和每年多出廚餘量 廚餘太多的害處
計畫時間 2 ~ 5 天	預期結果 同學們因為有時光的關係無法先倒廚餘, 反而還會為了快一點去玩而更快的把營養午餐吃完	

校園美麗計畫執行計畫書(2)

(第一週)
先討論
出要執行
的方法

(第二週)
事先想好
可能遇到的
問題,和要
準備的東西

(第三週)
開始打文件
(制定的規定、
方法及原因)

(第四週)
檢討大家的
文件,有什
麼缺少 or 不
夠明確的地方

(第五~六週)
將所有人的文件
都統整成一份 or
選出最好的

(第一週)
有空者可先
開始找資料

(第二週)
將所有資料
統整好
(要存到雲端
印碟)

(第三週)
和大家一起想
會遇到的問
題並想出解
決辦法

(第四週)
結合大家的
優點並改善
自己的缺點,
再把討論的
結果都用好
(可從寫 or 改
善就好)

(第七週)
開始和各班老
師說明原由,
解決方案,和文
件(制定的規定)

其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

全部人,包含巧因球隊!!!

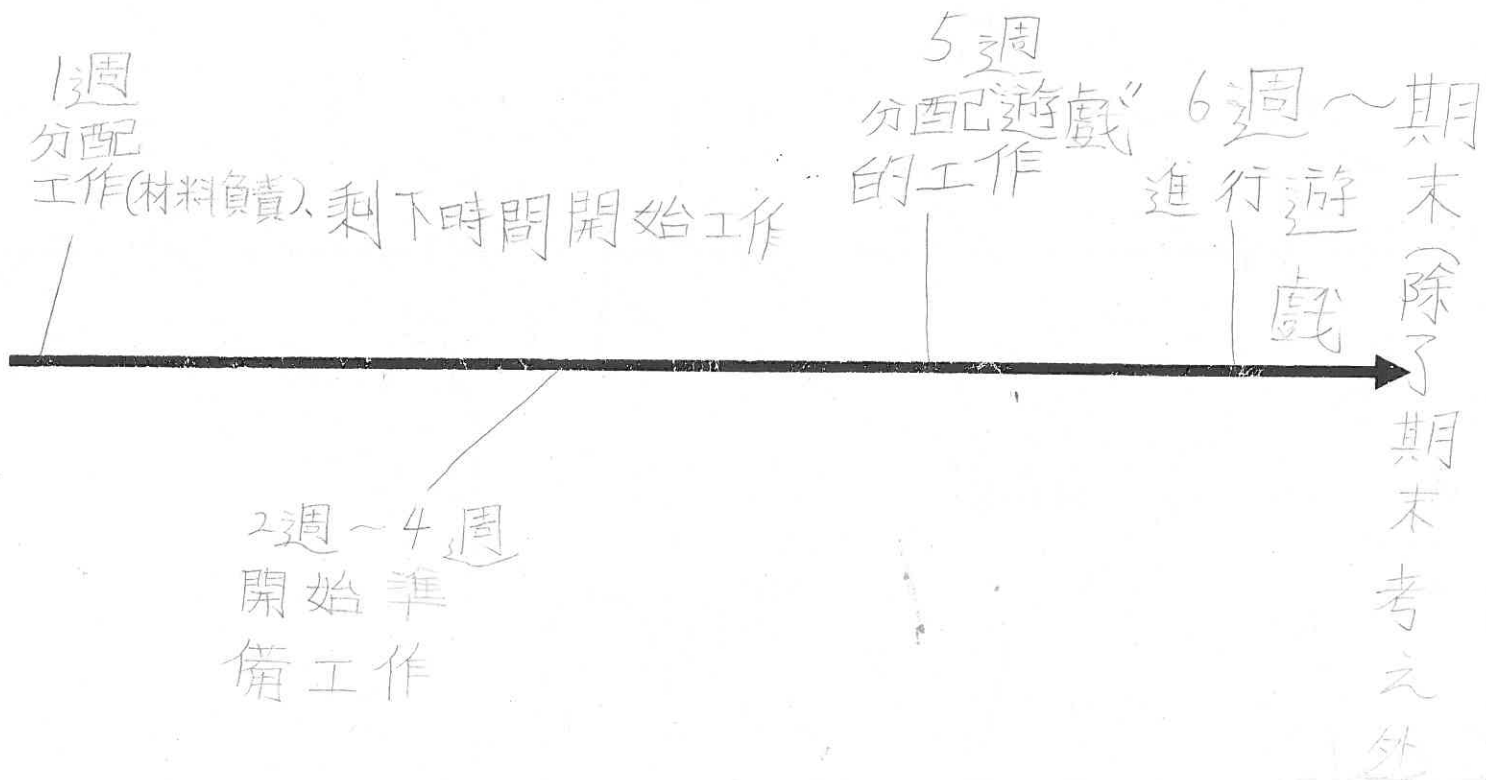
(或大家有空的時間)

姓名: 葉佩岑

解決方案大綱 利用午餐時間來做遊戲,遊戲內容(有獎品)讓他們了解營養午餐是誰辛苦做出來,從幾點開始為我們服務,並告訴他們要愛惜食物。(遊戲:集點方法)	事前準備(物品、事情) 1. 做遊戲的材料(物) 2. 工作分配(事) 3. 做海報的材料(物) 4. 場地租借	工作任務分配 1. 場地租借(1人)由 2. 製做遊戲組(4人) 3. 海報製作組(2人)
其他支援(資源) 場地(遊戲場地)	主要問題 營養午餐沒吃完 跑出去玩 	相關資訊 場地負責人資料
計畫時間 2個月(1個月是準備) 1.2.4.5大下課(20分)	預期結果 大家把食物吃完,無剩餘。	

對葉、材陳

校園美麗計畫執行計畫書(2)



其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：  郭祿嘉
JiaJia

解決方案大綱 附加一點醬料(醬油)咸重口味 的配菜(泡菜)	事前準備(物品、事情) 西松廚房的電話 第一的電話	工作任務分配 了解在學校誰負責營養午餐 知道西松和第一的電話一歲梁 與西松和第一討論此方案 (互相幫忙)
其他支援(資源) 需對方(西松、第一)空出時間	主要問題 難吃	相關資訊 營養午餐的製作者 誰決定菜單
計畫時間 下學期	預期結果 以這樣的方式來掩蓋營養午餐 的難吃,並讓同學接受甚至 喜歡。	

校園美麗計畫執行計畫書(2)

week 1

了解「相關資訊」-其他人
和在學校誰賣營養午餐-允讓

Week 5

與西松和第一討論此方案-全體(主-詹-大李嘉)

week 3

知道第一和西松的電話-嵐、梁
以前未完成的事-其他人

下學期

計畫 let's go

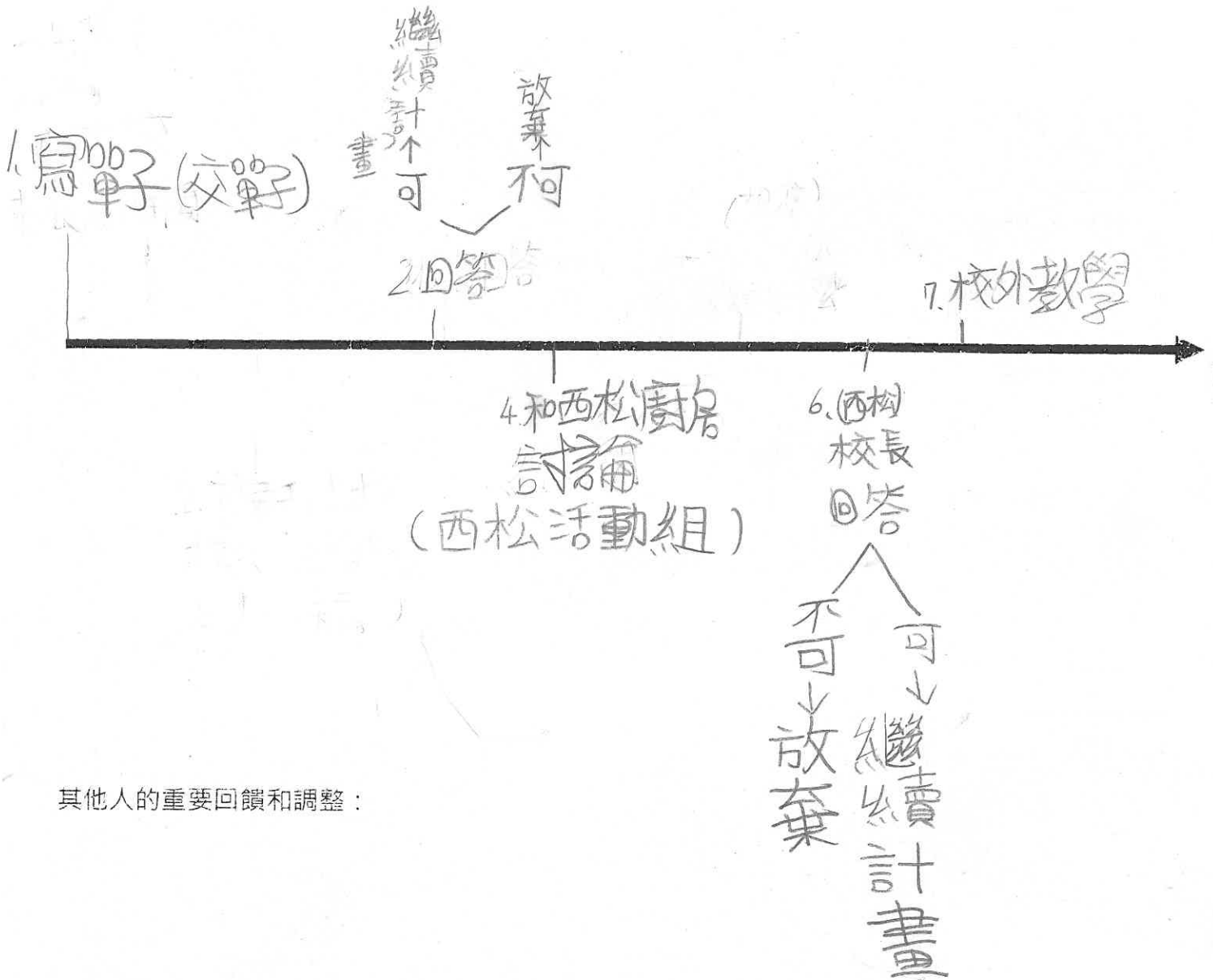
其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：詹詠甯

解決方案大綱: 希望可以去西松國小的午餐廚房校外教學	事前準備(物品、事情): 打電話給西松國小學務處(午餐)跟學務處溝通(民生)處活動組(寫校外)	工作任務分配: 1人: 打電話給西松國小校長 1人: 跟校長溝通 全部: 跟校長們約時間 全部: 想要跟校長們說什麼
其他支援(資源): 活動組(學校)同意 西松國小同意	主要問題: (營養午餐) 難吃	相關資訊: 校外教學申請表(鏈在雲端)
計畫時間: 做完事前準備就可以了(沒有固定時間)	預期結果: 讓大家體會廚房阿姨的辛苦	???

校園美麗計畫執行計畫書(2)



其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：王庭宇

解決方案大綱 請各班老師在吃飯前後將棋子或其他東西收起來和禁止外出,如果全班達成,老師給予獎勵。	事前準備(物品、事情) 告知用的海報 學生計畫 選好要去告知老師的時間(學生全都不在)	工作任務分配 到時候再討論,根據每個人的特長分配。
其他支援(資源) 無	主要問題 學生因為要玩而少吃。	相關資訊 午餐 不吃(少吃)對學童的影響。(說服利用營養午餐的好處。
計畫時間 期末考後告知各班老師此方案,並在各班張貼海報。	預期結果 學生能夠以吃午餐為第一優先,第二為玩。	

校園美麗計畫執行計畫書(2)

第一週:

擬定跟各班老師講的草稿
想好海報的標題

第三週:

查詢資料
製作海報
練習跟老師報告

第五週:
跟老師報告
貼海報

分配工作
製作海報
查詢資料

第二週:

第四週:
期末考

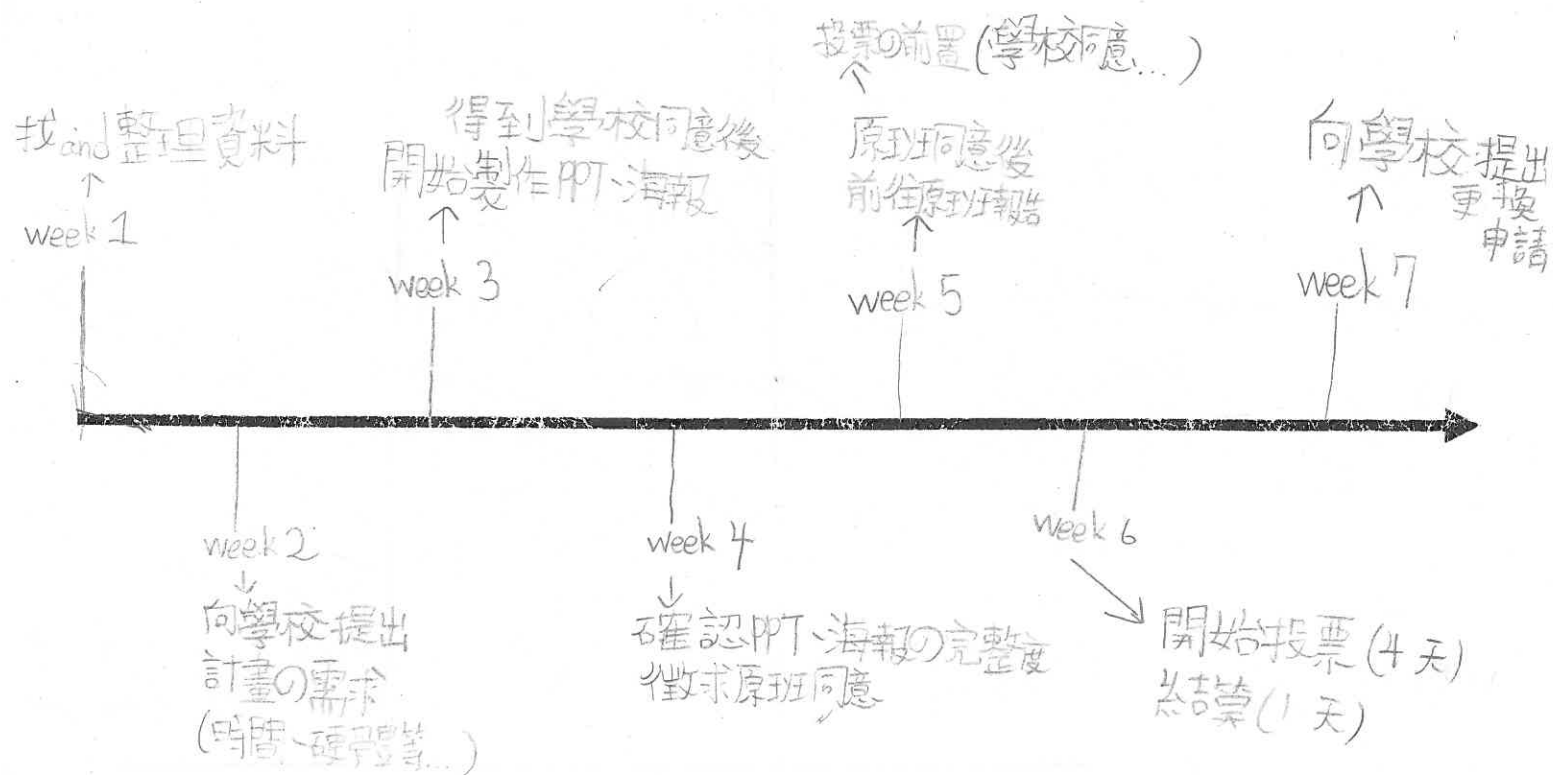
其他人的重要回饋和調整:

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：陳允陞

解決方案大綱 希望言裏大家知道生動 是怎麼來的並投票決定希裡更改 特色	事前準備(物品、事情) 簡報(PPT)(午怎麼來) 怎麼投票?	工作任務分配 → 6人 全 → 找現有的規定加以整理 1人 → 整理資料 2人 → 製作簡報 2人 → 報告 2人 → 投票的前置and後 為處理
其他支援(資源) 電腦製作簡報 原班同學發表 投票地點、時間	主要問題 難吃的營養午餐	相關資訊 午餐流程
計畫時間 2~33周	預期結果 know 學生希不希望更改並做統計 let them know 午怎麼來。	生活 也必需了解來源

校園美麗計畫執行計畫書(2)



其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：林宸羽

解決方案大綱 去各班及進行宣導，讓同學了解學校一天係係少少知道內容及集導時所需的資訊。	事前準備(物品、事情) 跟原班老師及通導時間，並告知導內容及集導時所需的資訊。	工作任務分配 大家一起去導回家自己去導資料，在一起討論去合。
其他支援(資源) 原班老師同意讓我們進行導。同學願意去合。	主要問題 學生因為玩所以吃很少及廢工天午多。	相關資訊
計畫時間 1個月又三個星期	預期結果 簡少工天午多及山。	

校園美麗計畫執行計畫書(2)

1. 大家一起討論
宣導主題, 在回家
找資料。

3. 去各王班和老
師會開周看什麼
時候去進行宣
導。

7. 上網查訊資料
看民生國小一天倒
多少錢。

2. 大家一起
找到的資料
集合在一起。

4. ~ 6.
進行宣
導

其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

教



姓名：_____

解決方案大綱 1.請老師和學校幫忙,規定同學吃完飯不可以玩或倒廚餘。 2.同學吃到一定的份量才可以出去玩。 3.整學期都有遵守規定者給予獎勵。	事前準備(物品、事情) 資料文件	工作任務分配 王. →搜集相關資訊 陳.葉→告知1~5班導師(書面) 宸.賴. →告知6~10班導師(書面) 巧.冉 → 印資料+打資料
其他支援(資源) 老師及學校同意。	主要問題 同學為了出去玩,導致營養午餐剩太多。	相關資訊 1.臺北市一個月平均廚餘量。(說服老師)
計畫時間 學期中(任何一天)	預期結果 大家營養午餐可以多吃一些,減少剩餘量。	把資料和解決方案印出來,發給各班老師,請老師幫忙。

校園美麗計畫執行計畫書(2)

第一週：
搜集資料

第四週：
把文件印出來

第二週：
打出解決方案
和舉出例子。

第五週：
發給各班老
師，請老師參考。

其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：廖詩鈺

解決方案大綱 增加經費，購買學生喜歡的食物。	事前準備(物品、事情) 蒐集營養午餐經費制度 製作問卷	工作任務分配 全體：蒐集資料 楊：發問卷、統計問卷 廖：做問卷 蘇：收問卷和校片 李：做問卷 黃：統計問卷
其他支援(資源) 學校文同意 家長同意 計畫執行所需時間 廠商同意	主要問題 經費太少	相關資訊 營養午餐經費制度 營養午餐食材制度
計畫時間 期末考後	預期結果 購買更多學生喜歡的食物	協調

校園美麗計畫執行計畫書(2)

第一週

蒐集資料
(相關)

第五週

發下問卷

第七週

和國小
協力條

第三週

製做問卷

第六週

收回問卷
+
統計

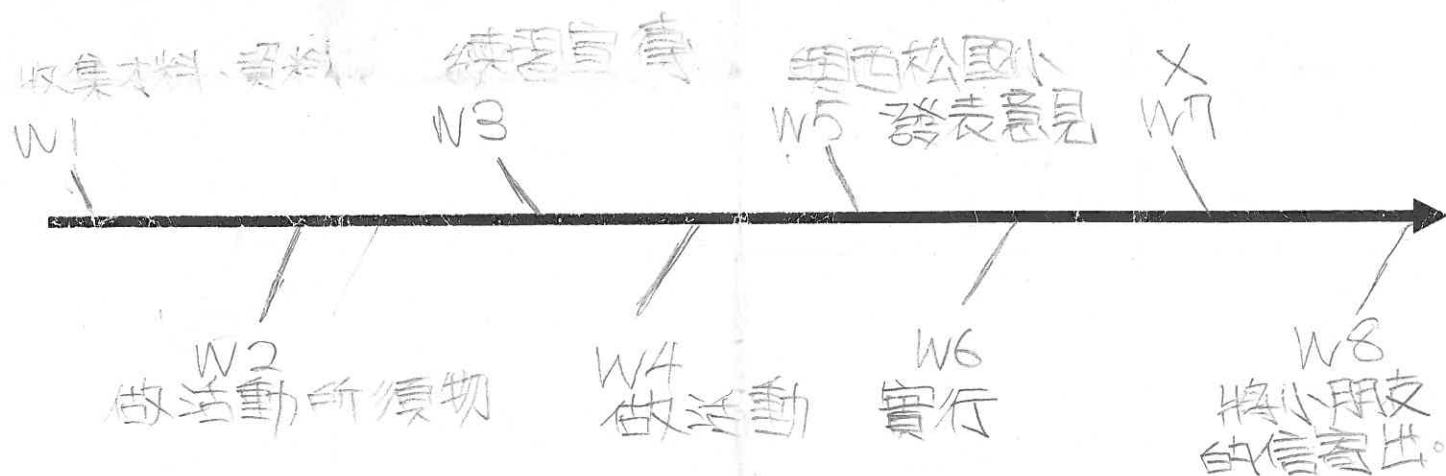
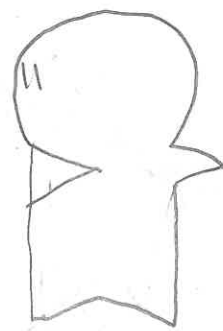
其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：李翠英

解決方案大綱 通過活動或海報來讓大家了解午餐單調，價格卻太過貴，並讓參與的小朋友一起寫信發表意見。	事前準備(物品、事情) 海報、活動所需材料	工作任務分配 全體做宣傳、活動、海報和約時間後再約做菜的阿姨面談。
其他支援(資源) 老師同意 學生同意 校方同意 時間同意 海報紙 和活動所需材料。	主要問題 西松國小 營養午餐 經費問題	相關資訊 明明營養午餐很美味，但卻收了不少錢。
計畫時間 1-8週	預期結果 飯菜改善，不然菜色會太單調，價格不合，因用炒的，價格才能接受。	

校園美麗計畫執行計畫書(2)



其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：

蘇士閏

解決方案大綱

進行宣導
戲。

事前準備(物品、事情)

海報

PPT

協調場地

發表稿

工作任務分配

人力：6人

蘭：海報

廷、均：查資料

我：PPT

云：協調場地

全：練習發表

其他支援(資源)

老師
學校

同意
租借
場地

主要問題

營養午餐經費

不夠(買好吃的)

相關資訊

1. 營養午餐的經

費標準。

2. 營養午餐的營養標準。

計畫時間

期末考後的一天下課

預期結果

讓營養午餐的

價格不

好吃度

發表稿

第一週

• 自行查資料
• 制作PPT
• 制作海報

第四週

• 租土地
• 準備發表稿
• 制作PPT

校園美麗計畫執行計畫書(2)

第六週

• 準備
• 演說

第二週

• 制作PPT
• 查有關西
• 松國小相
• 關分號
• 租土地

第五週

• 準備演
• 說

其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：陳琮崧

解決方案大綱 把第一換成統鮮	事前準備(物品、事情) 問民生、民權 西松局不同意 找統鮮電話	工作任務分配 全組分服3校換成統鮮， 先分服管理處，再請他分服 全校。
其他支援(資源) 民權、西松、民生學校同意 同業同意	主要問題 營養午餐太難吃	相關資訊 統鮮的營養午餐標準 管理者是誰
計畫時間 期末考前	預期結果 營養午餐換成統鮮	

校園美麗計畫執行計畫書(2)

蒐集資料1~3週

全服民生1~2週

全服西松1~2週

問民權西松
何時有空1~3週

全服民權1~2週

檢討1~2週

其他人的重要回饋和調整：

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名：楊蘭宇

解決方案大綱 透過和西松國小討論，提高經費。	事前準備(物品、事情) 蒐集關於營養午餐的經費制度的資料 蒐集西松國小合作的廠商的資料	工作任務分配 全體~蒐集資料 全體~先預先擬定要漲多少錢，再跟校長約時間討論。如果校長同意可以漲價的話，再看看能不能跟西松國小合作的校長約時間談一起討論能不能漲價。
其他支援(資源) 學校同意 西松國小同意 家長同意 校長同意 西松國小校長同意	主要問題 營養午餐經費不足	相關資訊 營養午餐經費制度 西松國小合作的廠商的資料
計畫時間 這個學期先做完，下學期再實施。	預期結果 可以提高經費，買更好的良材	無



校園美麗計畫執行計畫書(2)



Week 1~2 蒐集資料 Week 4 和校長討論 Week 6 和西松國小校長討論

Week 3 預先擬定要請長多少錢 & 和校長約時間
Week 5 如果校長同意, 就和西松國小校長約時間在西松國小討論
下學期開始實施

其他人的重要回饋和調整：

遊行
加醬
換場商
校外
演講+投票

宣導
改變

校園美麗計畫執行計畫書(1)

姓名:  梁睿軒

解決方案大綱 沒味道 改變午餐菜色 2 增加醬料 (可能多花錢)		事前準備(物品、事情) 沒味道 1.1 調查學生與家長的意願(製作意願表) 2 與午餐生產者溝通(改變菜色) 3 與學校報備計畫(徵求可)		工作任務分配 1. 製作意願表 — 李奕廷 2 與學校溝通 — 陳琮崴 3 與生產者溝通 — 郭林嘉
其他支援(資源) 需要經費來改善菜色		主要問題 營養午餐難吃(口味淡/沒味道) or (太習慣重口味)		製作海報 — 全體組員 3 做宣導 — 詹詠甯
需要場地宣導(跟學校借)		預期結果 1. 廚餘減少 2. 學生不再排斥營養午餐		相關資訊 了解要改變菜色必須經過哪些人、機關、程序。 必須先了解營養午餐為什麼好,才能宣導
計畫時間 三~四個月	某二個星期 二的大節下課(20分鐘x2)			
沒味道	習慣重口味			

校園美麗計畫執行計畫書(2)

