

看得見的想像

-六年級校園美麗計畫

目標 (Why)

- 了解美的定義與發現
(形式美與內容美)
- 想像結合有意義的圖案

內容 & 特色 (What)

裝飾在行政樓2F(五號樓梯口)，
每個圖案都有屬於自己獨特的涵義，
將想像融入生活空間。

參與人員 (Who)

薛于悅(組長)

黃彩惟、李家瑢、蕭佑捷、游晴甯、
吳亞希、周書瑋、張閔涵

張馨文老師

實施時間 + 進度檢核 *(When)*

執行：2018/11/30~1/25

省思：2019/2/11~2/16

再執行：PPT 2019/3/1~3/29

實作：2019/2/16~3/20

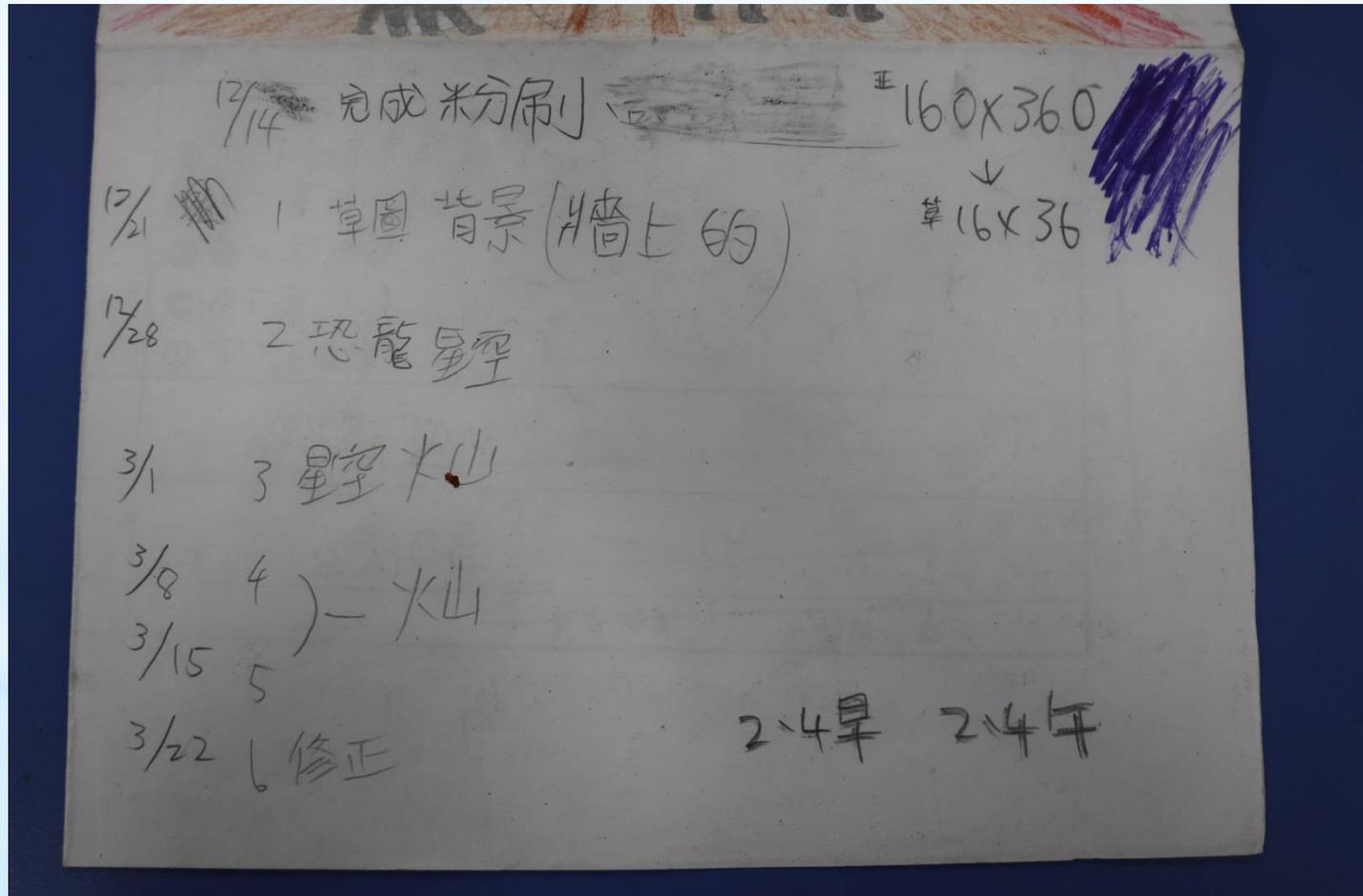
歷程照片



歷程照片



預計執行日期



成本預算 *(How Much)*

(1). 噴漆(銀、白、紅)

壓克力(深藍、咖啡、黑×2, 黃、
橘×1) 刷子 + ×3 + 筆×2

合計: 700

(2). 學校請油漆工(學校自費)

油漆(裝飾火山&恐龍剪影)

創作理念

*白晝篇-

原始叢林是恐龍生活的世界，濃密的草原及樹木像探索時所必須經歷的阻礙，也象徵生命源頭的供應。

*夜晚篇-

夜晚如同黑洞般，代表無盡的想像，襯托出火山的絢麗；而隕石脫離軌道，更象徵跳脫框架的創意思象。

預期效益

1. 增進同學對於想像的能力。
2. 增進整體校園的美感。
3. 向外賓展示學習的成果。

原始草圖



原始草圖

22



新草圖



隕石:脫離軌道的隕石就像跳脫框架的想像。

星星:在夜空中發光的星星為旅人指引方向。

火山:壯觀美麗,瞬間爆發的火山就像突然冒出的靈感^{爆發}想像。

恐龍:死去無法見到的恐龍,用想像之力再現它的樣貌。

圖像的象徵意義

隕石：脫離軌道而形成的隕石就像跳脫框架與紀律的想像。

星星：在夜空中閃爍點點鑽光的星星像冒出靈感時的一線曙光。

火山：壯觀、美麗、瞬間爆發的火山就像突然冒出的靈感，令人驚嘆。

恐龍：死去無法見到的恐龍，如同想像一般神祕莫測。

流星：無法預測的流星，象徵想像是無意間的想法和意念。

銀河：眾多星球形成的銀河有如結合眾多想像激出的火花。

原始企劃書1與新企劃書結合

二、「美」的理解與想像		目前的美	未來的美
比較			
美的定義	沒有	美是 心中的世界	
校園地點	時光走廊	時光走廊	
形式美 外在美~ 五感感覺	<ol style="list-style-type: none"> ① 水盞 想到天空 心平靜 ② 摸到粗糙的牆 ③ 聞到汗臭味 ④ 聽到笑鬧聲 ⑤ 聽到鳥叫聲 	<ol style="list-style-type: none"> ① 地上有時鐘 ② 牆上畫 → 照片 ③ 牆上畫時鐘 ④ 牆上畫時光機 ⑤ 牆上畫喜蛋蛋 	
內容美 內在美~ 三個感動	<ol style="list-style-type: none"> ① 學生的汗水(揮灑) ② 油漆師的內心世界 ③ 斑駁的地板磚 	<ol style="list-style-type: none"> ① 我們的內心世界 ② 學校變的更有趣 ③ 有時光的感覺 	科技感
六年級校園美麗計畫的具備做法			
<p>多繪牆、</p> <p>把對面刺刺的剷掉</p>			
完成夥伴 (2-3 人) 的簽名 黃彩惟 李家睿 蕭佑健 游晴爾			

原始企劃書



三、「美」的理解與想像

比較	目前的美	未來的美
美的定義	美是建立在看的列的事物上。 的基礎 得	美是 自然 之壯麗 3D的宇宙 想像之結
校園地點	視聽教室門口的牆	
形式美 外在美~ 五感感覺	① 樣式 ② 粗糙的 ③ 安靜 ④ ⑤	① 多色彩 ② 活潑 ③ 大自然 ④ 壯麗 ⑤
內容美 內在美~ 三個感動	① 顏色和諧 ② 不為心 不亂 ③ 灰暗	① 和諧 ② 大自然的美 ③ 彩色

六年級校園美麗計畫的具備做法

和自然教室的科學地理古園

火山 13
恐龍 13
星星 13
背景 13
隕石 14
星球 14

火山爆發 恐龍滅絕
宇宙

視聽教室影音效果更進想像力。

火山 恐龍
隕石

星星 隕石 星球
噴漆 壓克力

完成夥伴 (2-3 人) 的簽名 吳亞希 周禧 薛利悅 張明

✓ 黃彩性 王 時

企劃書

107 民生國小資優班主題課程[校園美麗計畫]六年級

2018.11.29

任何一種企劃書的構成都必須有 8 個基本要素 5W2H1E

名稱	看得見的想像
項目	內容
WHY	目標+此計畫與[美的定義與發現]有關的"深入"原因 (外在形式美)感覺 2-3+(內在內容美)感動 1-2-3 和諧 自然壯麗見 and 想像結合 宇宙 活潑壯麗 多采多姿
WHAT	目標與內容的關係為何?內容說明 & 特色(要有根據的資料來說明) 有利的條件、可能面對的困難和預計解決的方法。 因為霄巖是自然教室,火山跟自然教室有關係, 有獨特原因 景緻效果促進想像 書 Dinosaur 可激發想像力
WHERE	執行地點(具體說明) 視聽教室前 (壁克力一覽)
HOW	具體實施方式 [請另附成果設計圖] 
WHO	參與人員——執行團隊的分工定案(確實的工作細項與負責人) 薛于悅(組長) 黃彩惟, 李家塔, 蕭佑廷, 游曉窺, 吳亞希, 周書瑋, 張開冠 PPT 繪

107 民生國小資優班主題課程[校園美麗計畫]六年級

2018.11.29

項目	內容
WHEN	實施期間與時間進程(具體的星期,上課節次和次數總計) 進度檢核 - 進度表或圖 執行: 2018/11/30 ~ 12/25 省思 12/11 ~ 12/18 再執行~ PPT, 2019/3/1 ~ 3/29 3/16 ~ 3/20
HOW MUCH	實施的成本預算 (環保的物品, 購買新的物品.....) 黏土 x 1 壓克力(漆) Black(R), 咖啡 Y.O 各 x 1 刷子 x 3 簿 x 2 學校, 資優班申請
EFFECT	預期效益 - 有意義的數字 1 未來的發展性 2 盡量具體地分項指出可能展現的成果。(如 PPT 發表、舉辦活動等) 讓牆更美 → ??美 並和周圍的教室結合 視

預期效果 白晝和夜晚



預期效果 白書



留校名單

2月17日	日	4	14.20.13.21
2月23日	六	4	14.20.21.15
2月24日	日	3	14.20.21
3月2日	六	8	20.19.16.14.21.13.15.13
3月3日	日	7	20.15.21.14.18.19.13
3月9日	六	7	19.16.14.20.13.21.15
3月10日	日	6	18.19.14.20.13.21
3月16日	六	7	19.16.14.20.13.21.15
3月17日	日	6	18.19.14.20.13.21
3月23日	六	7	14.16.19.20.13.21.15
3月24日	日	6	18.20.19.14.13.21
3月30日	六	7	19.16.14.20.13.21.15
3月31日	日	6	14.19.18.20.13.21

A	B	C	D	E
留校名單	星期	人數	家長	學生座號
	12月15日	六	6	16.14.20.21.15.13
	12月16日	日	4	14.20.13.21
	12月23日	日	5	19.14.20.13.21
	12月29日	六	6	16.14.20.21.15.13
	1月5日	六	7	19.14.16.20.21.15.13
	1月6日	日	6	14.18.19.20.13.21
	1月12日	六	7	19.16.14.20.21.15.13
	1月13日	日	6	18.19.14.20.13.21
	1月19日	六	6	16.14.20.21.15.13
	1月20日	日	5	14.18.20.13.21
	1月26日	六	6	14.16.20.21.15.13
	1月27日	日	5	14.18.20.13.21
	2月2日	六	5	14.20.21.15.13
	2月3日	日	4	14.20.21.13
	2月9日	六	5	14.20.21.15.13
	2月10日	日	4	13.14.20.21
	2月16日	六	5	14.20.21.15.13
	2月17日	日	4	14.20.13.21
	2月23日	六	4	14.20.21.15

成果	困難	調整	省思	備註
將恐龍剪下 換成點狀 把很多點子 放入簡報	男生一直吵 無	恐龍以點狀呈現 文字說明	資優班中太吵 合作好	
畫畫布 寫解釋	顏色很難調 無	把夜空改成黑色 周辰安幫忙想	無 無	十二月二十七月

看得見的想像 展望

1. 我們存在的意義就是
影響其他人對美產生共鳴
2. 我們運用「看的見的想像」，
展現一切發明的源頭
3. 我們雖然平凡、渺小，結合想像，
卻能創造神奇、驚艷和壯觀的美

看得見的想像

我們運用「看得見的想像」這個主題，
呈現出我們的校園美麗計畫。

透過想像與繪畫，設計出獨特的圖像，
並與校園中的師生分享。

希望藉由此計畫，增進同學們的想像力，
提高校園整體的美，並向外展示我們學習的結晶。
我們雖然平凡，卻能運用想像創造不平凡的世界，
相信想像能創造無限的奇蹟！

組員們的感受

薛于悅：我還是想突破困境，完成這個計畫。

黃彩惟：雖然這個課程很辛苦，但是老師也很努力地幫助我們，相信最後結果大家一定都會很滿意的。

李家瑤：雖然在做校園美麗計畫的時候，一度想放棄，但我最後還是會堅持下去的。

蕭佑捷：雖然遇到很多問題，但是還是希望我們能順利完成。

組員們的想法 2

游晴甯：雖然進度很慢，但還是可以順利的完成！

吳亞希：過程中雖遇到許多困難，
但只要大家願意合作，相信一定能完成。

周書瑋：雖然我們途中遇到了許多困難，但我們還是
堅持下去，雖然進度很慢，但希望可以順利完成！

張閔涵：這次的校園美麗計畫讓我印象深刻，
謝謝組員和老師的付出與努力。

