

五年級學生對音樂的 喜好和助益之調查研究

研究者：吳亞希

指導老師：張馨文老師

壹、緒論

一、研究動機

二、研究目的

三、研究架構

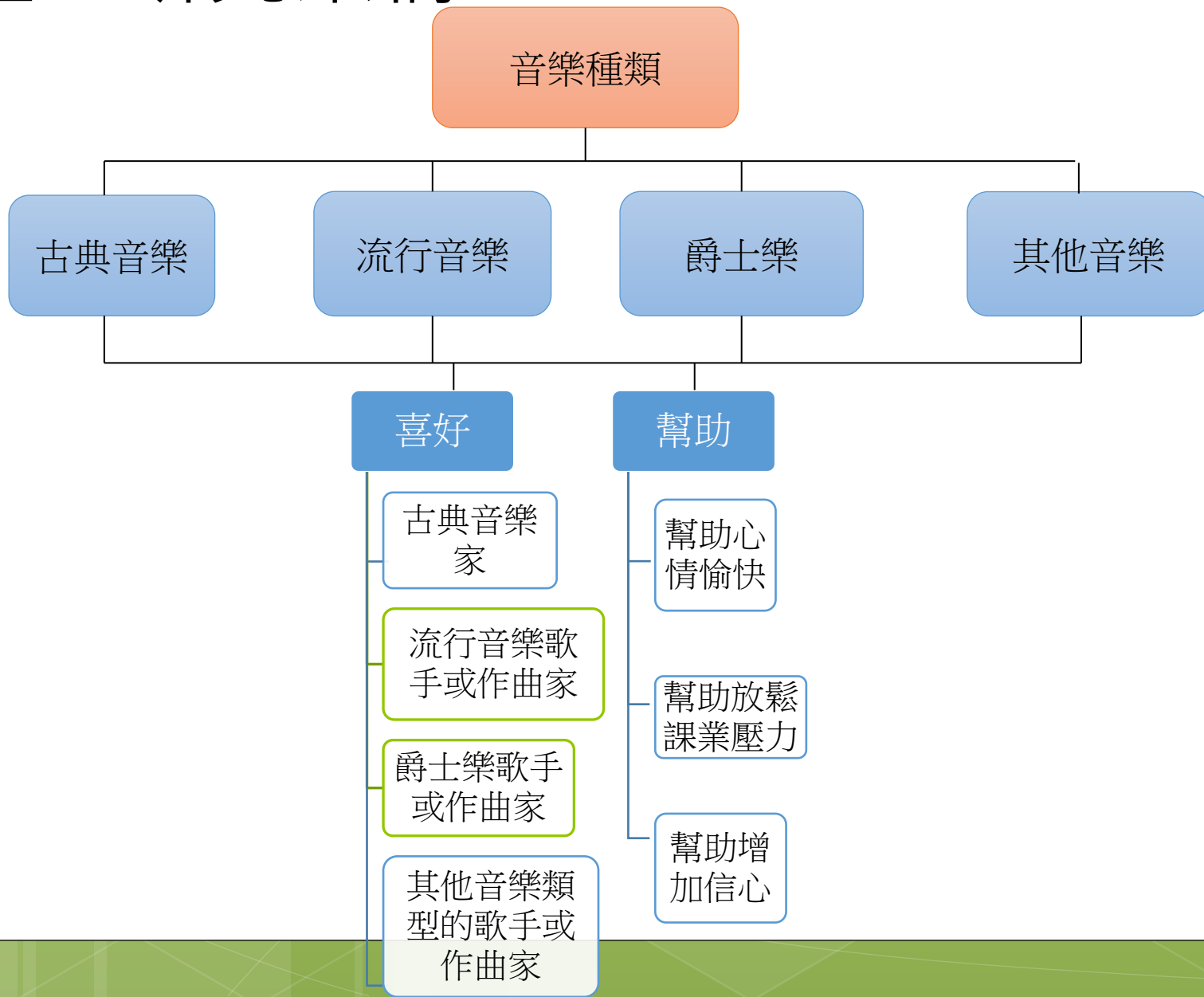
一、研究動機

- 1.了解五年級學生喜歡的音樂類型
- 2.了解音樂能對五年級學生造成什麼影響或幫助。

二、研究目的

- 1.了解音樂對五年級學生有哪些幫助
- 2.了解五年級學生對音樂種類的喜好
- 3.了解五年級學生把音樂融入生活的程度

三、研究架構



貳、文獻探討

(一) 音樂之國-音樂種類

音樂種類可以分成古典音樂和流行音樂，
流行音樂還可以分成鄉村音樂、民謠、爵士
樂、節奏藍調、搖滾樂、靈歌、福音歌曲、
流行美聲歌曲、電影音樂、電子音樂、世界
音樂、新世紀音樂、前衛音樂、沙發音樂。

<http://s950565.blogspot.tw/2010/12/blog-post.html>

貳、文獻探討

音樂種類的說明

- 1.古典音樂: (1)形式嚴謹，訓練有素 (2)優秀的典範 (3)與古希臘或古拉丁語有關 (4)與浪漫(派)
- 2.爵士樂：美國黑人民間音樂和歐洲音樂傳統相交融所產生的一種類型，成於十九世紀末。一個世紀以來爵士樂屢經變革和實驗，其最深刻的特性在於即興的創作和變奏。
- 3.搖滾樂：這個定義初定形時是指“節奏藍調”和“鄉村與西部音樂”相融合的一種風格，但隨著搖滾樂快速地裂變和創新，這個稱謂已與當年所指脫離子系。

貳、文獻探討

網站：著名的古典音樂家

巴赫、貝多芬、莫札特、華格納、布拉姆斯、舒曼、蕭邦、柴可夫斯基、舒伯特、海頓。

<http://web.thu.edu.tw/g935409/www/www/favorite.htm>

貳、文獻探討

書-音樂的魔法：22種最有效的音樂療法 作者:何權峰(1998)

介紹22種音樂以及聽它們可以造成的效果，例如：聽[四季]這首歌時，因為可以讓腦波在 α 狀態下將訊息送入潛在腦，所以能增加記憶力、聽[貝多芬的第五號交響曲命運]，這首歌的標題與學率十分吻合，充滿神生時時刻刻向命運挑戰的興奮感，所以有減少負面情緒的作用等。

參、研究方法

一、研究對象

二、研究方法

三、研究工具

一、研究對象

台北市民生國小五年級學生，共30人。

其中男生15人，女生15人。

二、研究方法

以「問卷研究法」來進行研究，採用「方便抽樣法」找出對象，進行問卷調查與研究。

對象:五年十班23位同學+7位資優班學生。

三、研究工具

1. 預試問卷的設計與結果

民國106年10月開始自編預試問卷，由研究者和父母，指導老師討論過後，編寫本調查之問卷題目。

預試過後發現題目過於複雜導致填答者無法回答符合要求的答案，

最後改用電腦google 表單做問卷，解決常需要跳題的困難。

網址：<https://goo.gl/forms/ynKSmyyie1qZw0Fj2>

三、研究工具

2.正式問卷的設計

包含基本資料和問卷內容兩大部分，共有十四題，

包含單選題、複選題、簡答題等題型。

三、研究工具

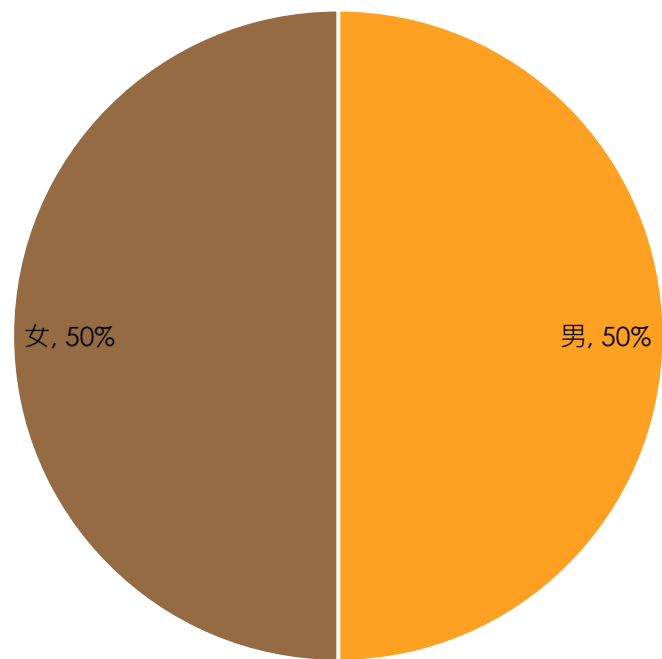
3.正式問卷的發放與結果

共發出30張問卷，回收30張，回收率100%，經過統計，所有回收問卷皆為有效問卷。

肆、研究結果

性別

性別 統計圖

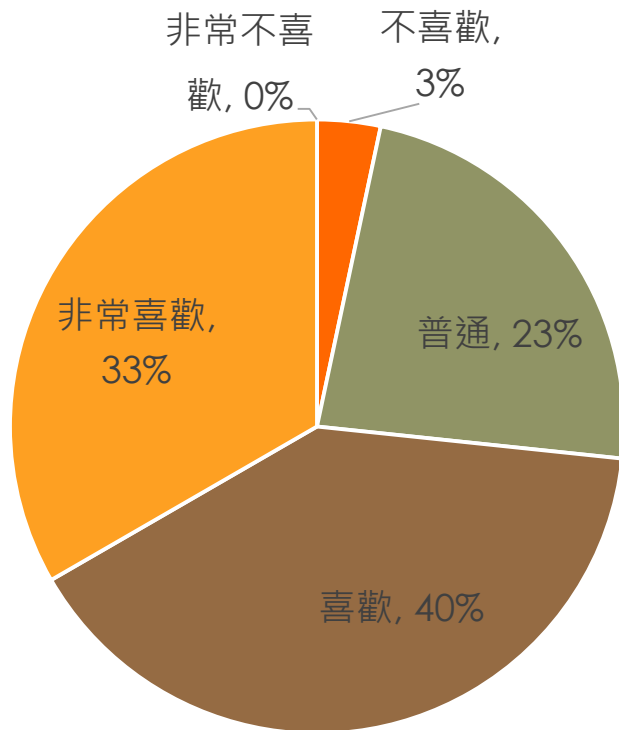


■ 男 ■ 女

男生與女生的數量都一樣多。由此可知，本問卷的填答長男女數量都相同。

1.您有多麼喜歡音樂？

第一題 統計圖

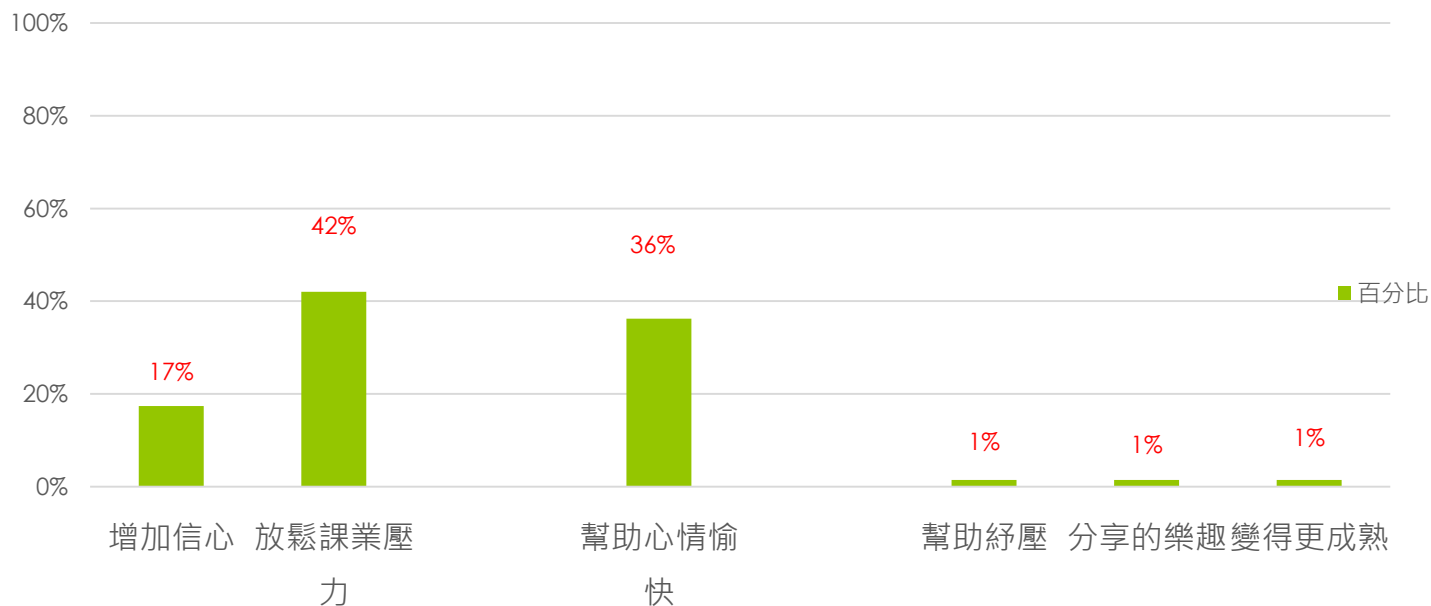


■ 非常不喜歡 ■ 不喜歡 ■ 普通 ■ 喜歡 ■ 非常喜歡

最多人選的是喜歡(40%)，最少人選的是非常不喜歡(0%)。因此大部分的人還是喜歡音樂，只有極少數人不喜歡。

2.您覺得音樂對你有哪些幫助呢？(複選)

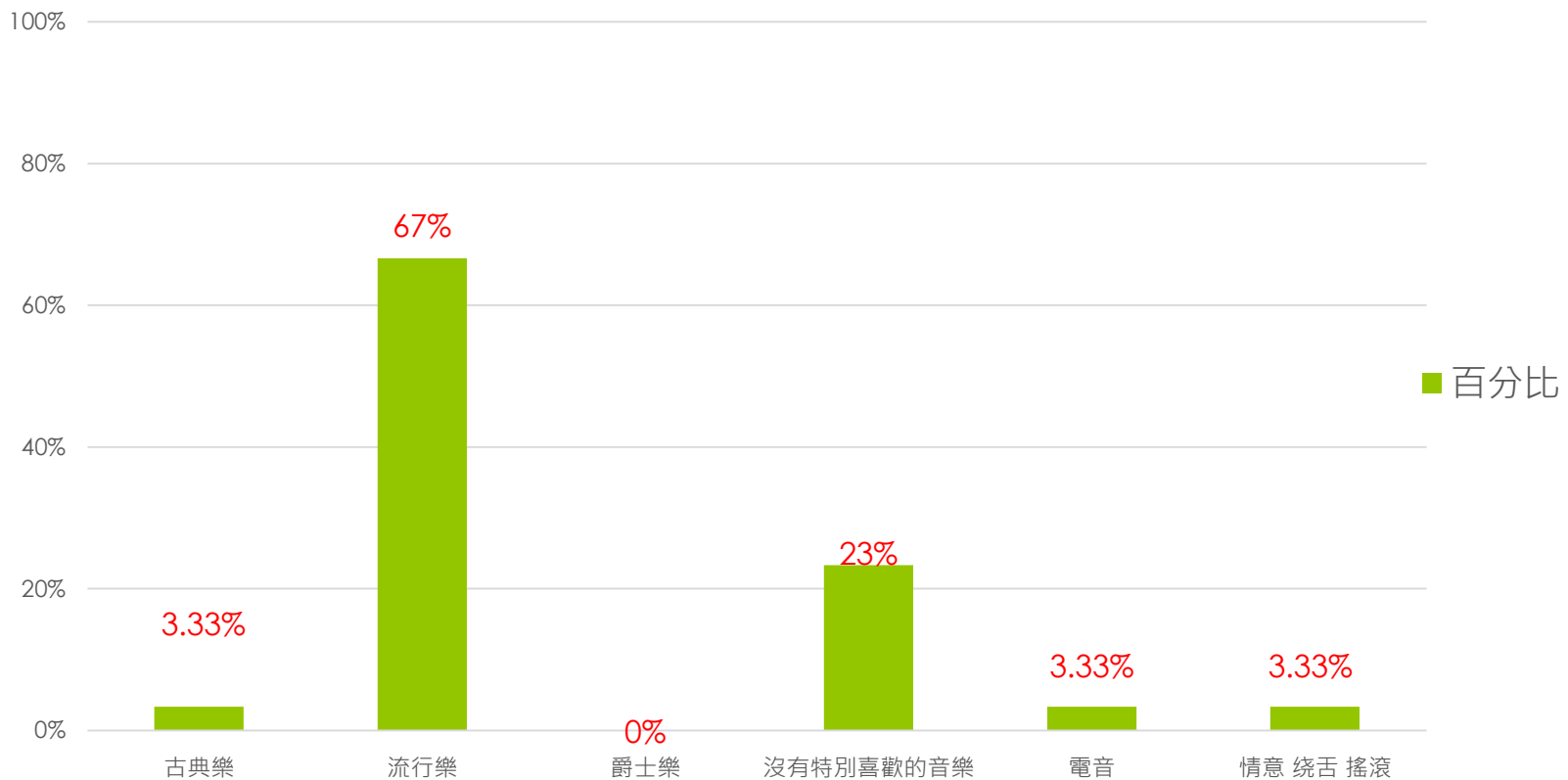
第二題 統計圖



最多人選的是放鬆課業壓力(42%)，次多人選的是幫助心情愉快(36%)，最少人選的是幫助紓壓、分享的樂趣與變得更成熟(1%)。由此可推論出，多數人認為音樂可以人放鬆課業壓力和幫助心情愉快。

3. 您最喜歡什麼類型的音樂？

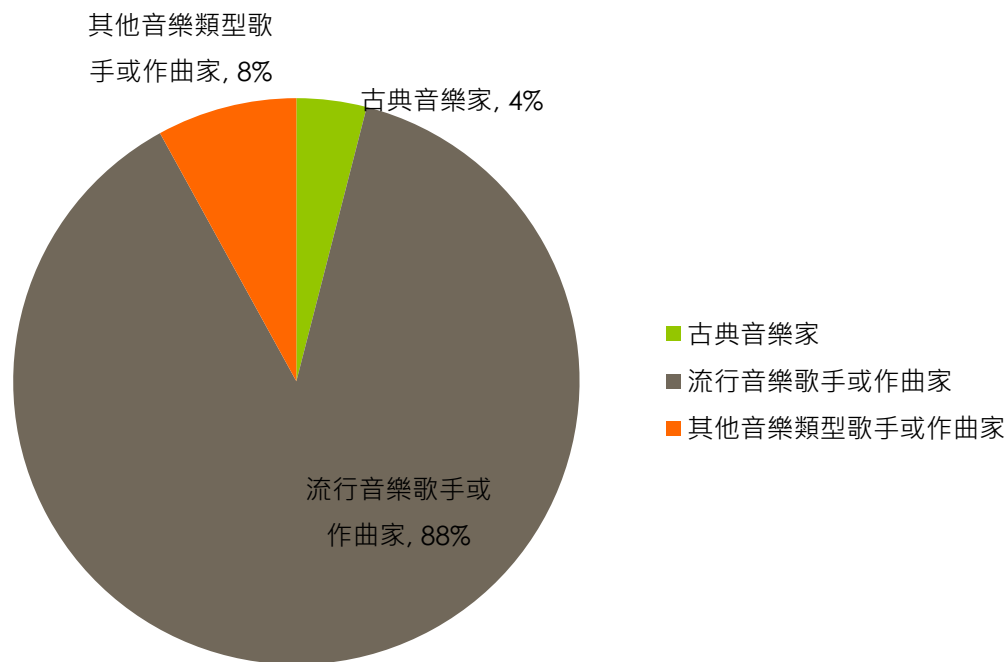
第三題 統計圖



最多票數的是流行樂(67%)，次多的是沒有特別喜歡的音樂(23%)，最少的是爵士樂(0%)，次少的是古典樂、電音和情意 饒舌 搖滾(3.33%)。由此可知道多數人喜歡流行樂，少部分的學生沒有特別喜歡的音樂種類。

3-1.您最喜歡哪一類型的歌手或作曲家？

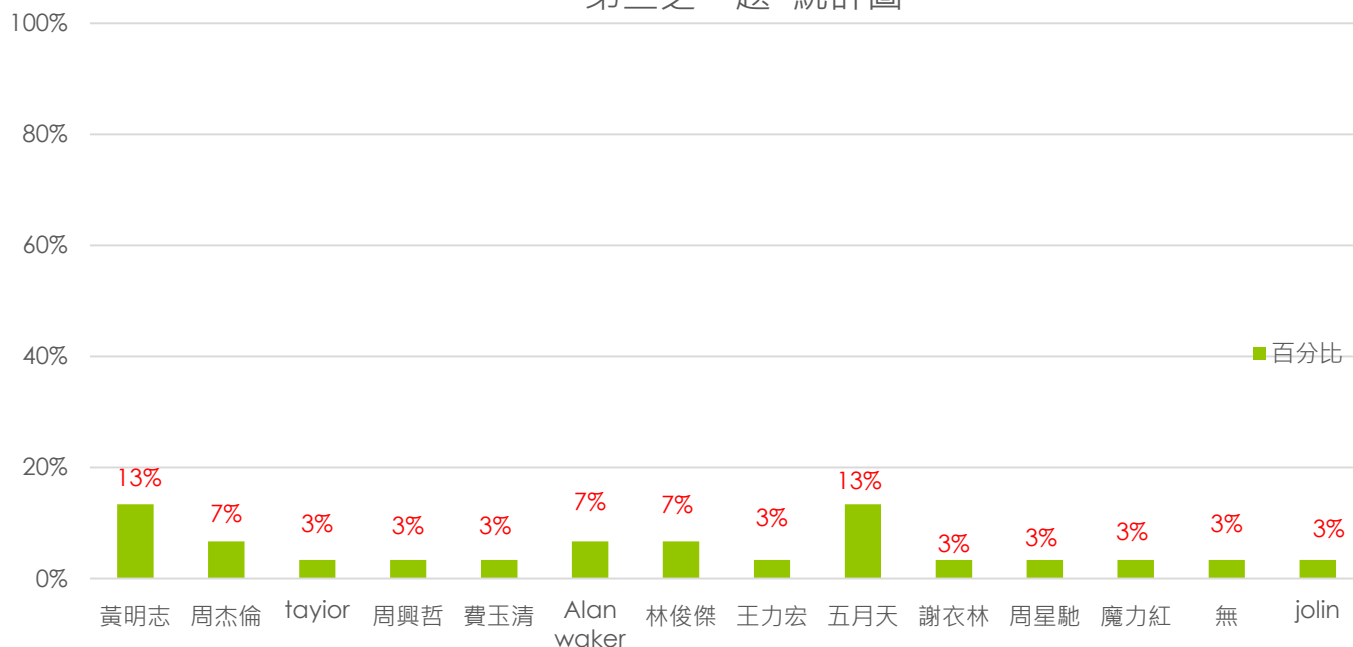
第三之一題 統計圖



最多人選流行音樂歌手或作曲家 (88%)，最少人選古典音樂家 (4%)。最多人喜歡流行音樂歌手或作曲家，只有少數人喜歡古典音樂家。

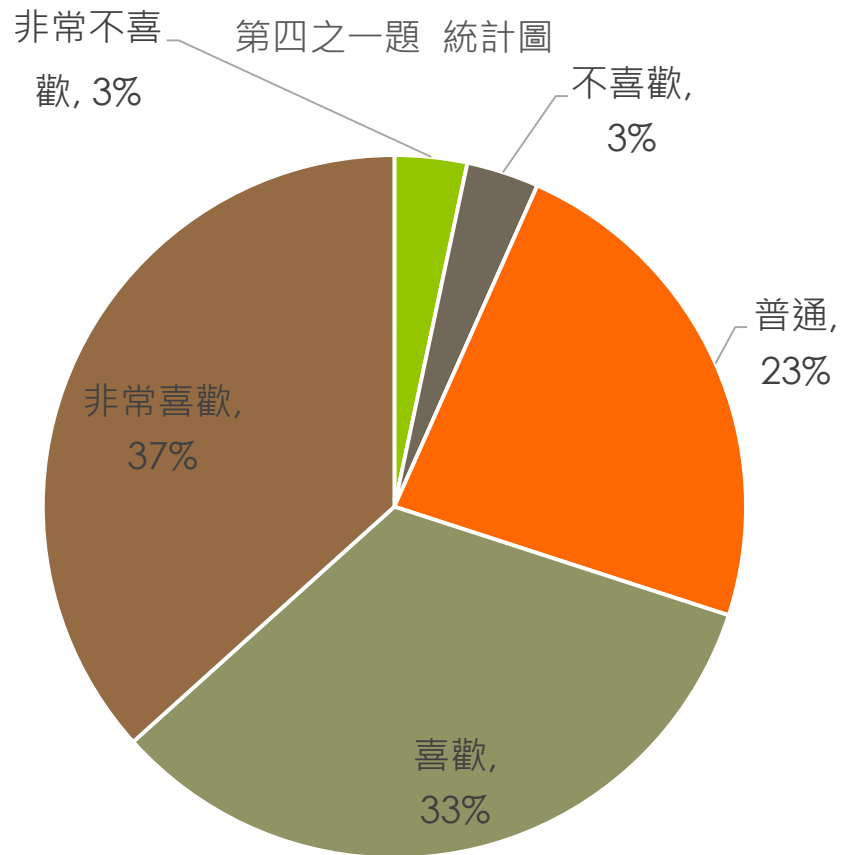
3-1.請回答你最喜歡的流行音樂歌手或作曲家是哪一位？

第三之一題 統計圖



最多人選的是黃明志和五月天(13%)，次多人選的是周杰倫、林俊傑和 Alan waker (7%)，最少人選的是 taylor、周興哲、費玉清、王力宏、謝衣林、周星馳、魔力紅、無、jolin (貝多芬、鹿晗 張雪迎)(3%)。由此可知最多五年級學生喜歡的流行歌手是黃明志和五月天。

4.您喜歡在做事時唱歌或哼歌嗎？

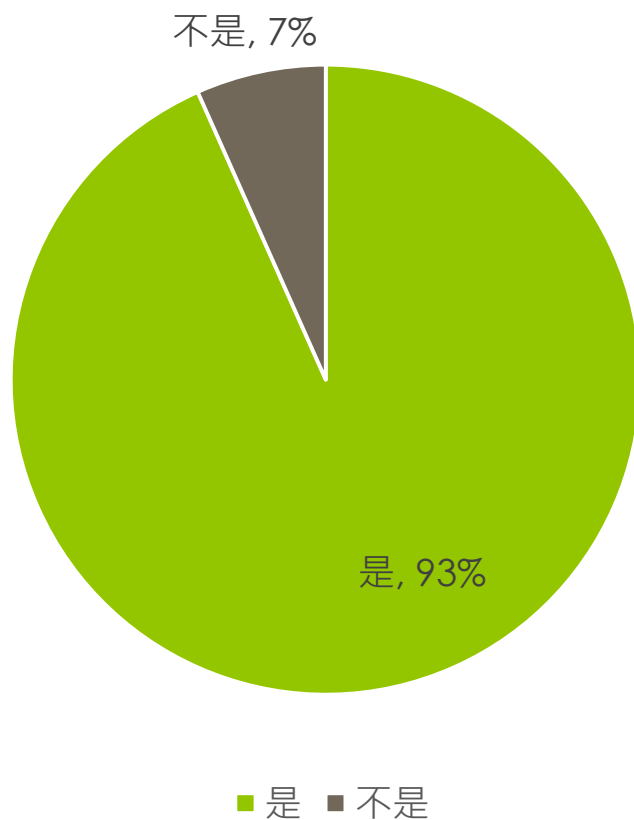


最多人選的是非常喜歡(37%)，次多人選的是喜歡(33%)，最少人選的是非常喜歡和不喜歡(3%)，次少人選的是普通(23%)。因此大多數人喜歡邊做事邊哼歌。

■ 非常不喜歡 ■ 不喜歡 ■ 普通 ■ 喜歡 ■ 非常喜歡

4-1.做事時哼歌或唱歌是否能夠讓你紓解壓力、放鬆心情?

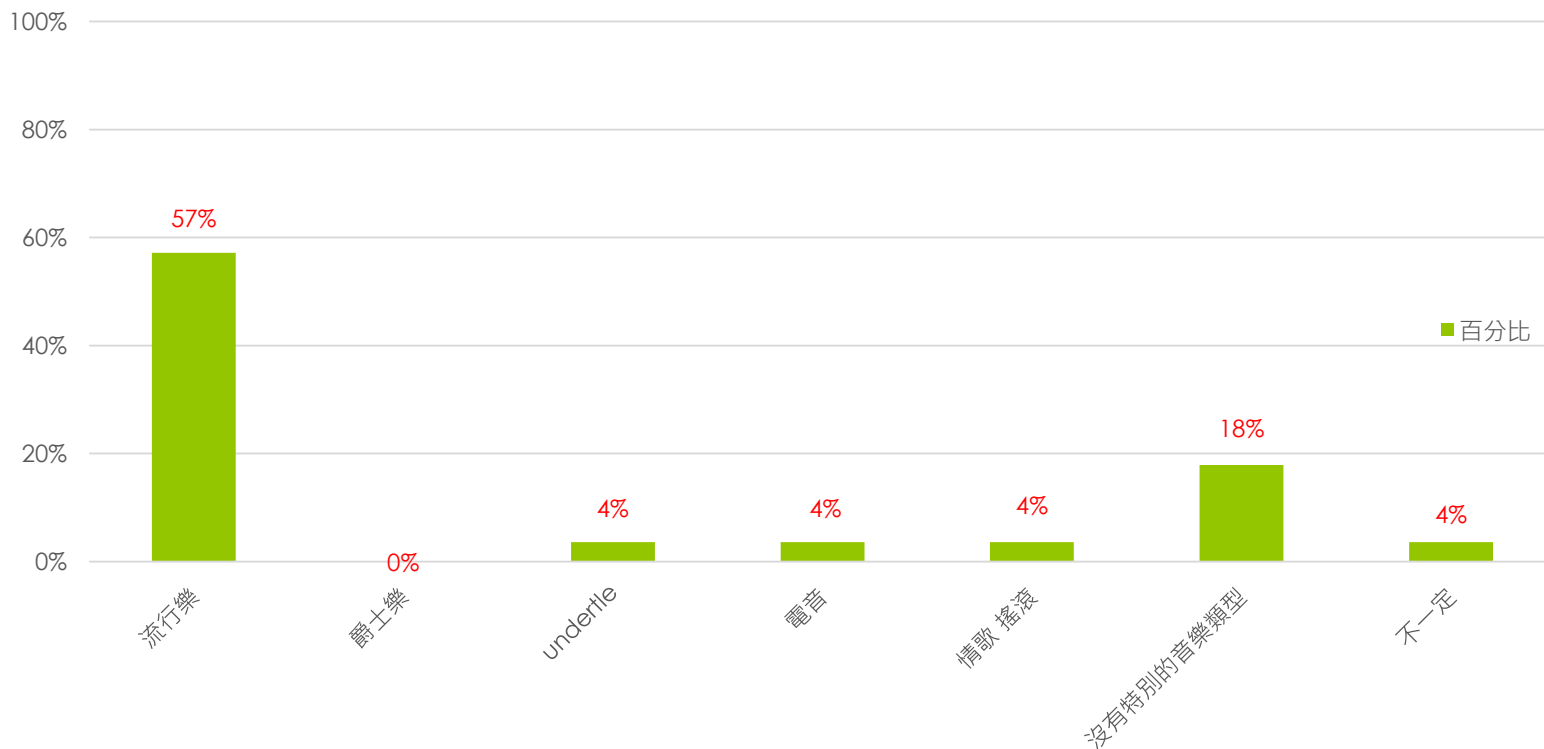
第四之二題 統計圖



最多人選是(93%)，最少人選不(7%)。由此結果可推論出，大部分的人認為做事時哼歌或唱歌能夠紓解壓力、放鬆心情。

4-2.您在做事時唱(哼)的歌是什麼類型的音樂?

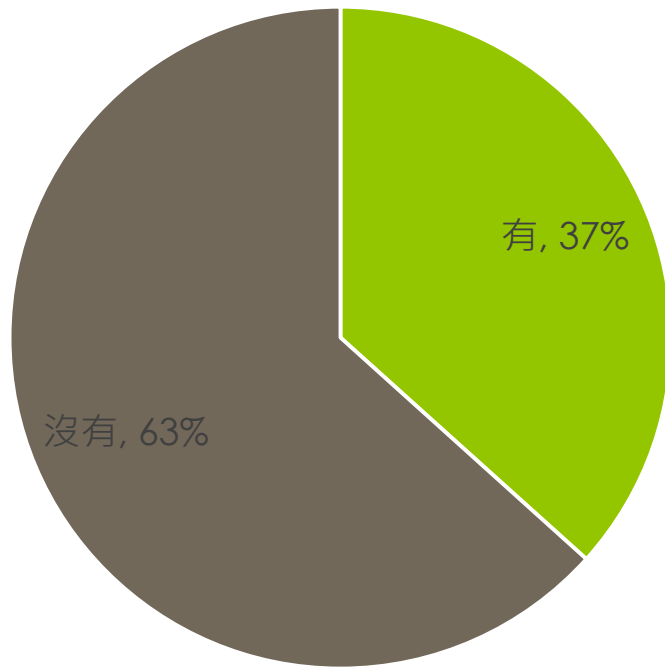
第四之三題 統計圖



最多人選流行樂(53%)次多人選沒有特別的音樂類型(17%)，最多人選 undertle、電音、情歌 搖滾 和不一定(3%)，次少人選古典樂。由此可知，較多人在做事時會聽流行音樂。

5. 您有邊睡覺邊聽音樂的習慣嗎？

第五題 統計圖

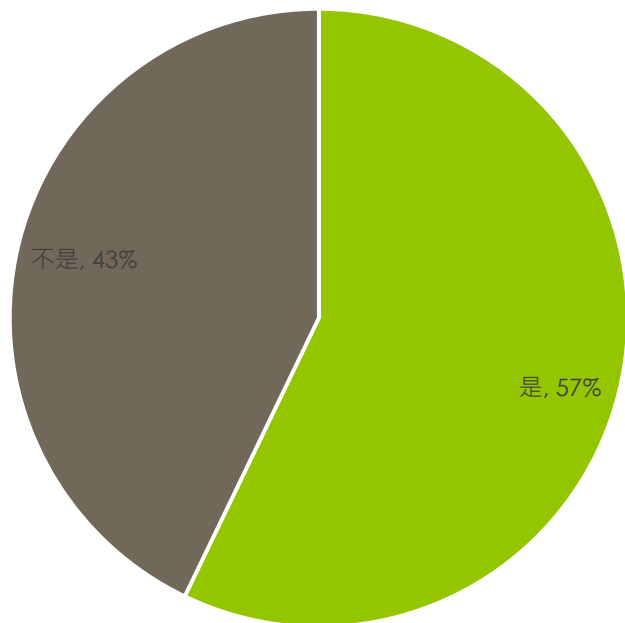


■ 有 ■ 沒有

最多人選沒有 (63%)，
最少人選有 (37%)。
由此可知，只有少數人會邊睡覺邊聽音樂。

5-1.您是否覺得當天晚上睡得比較好？

第五之一題 統計圖

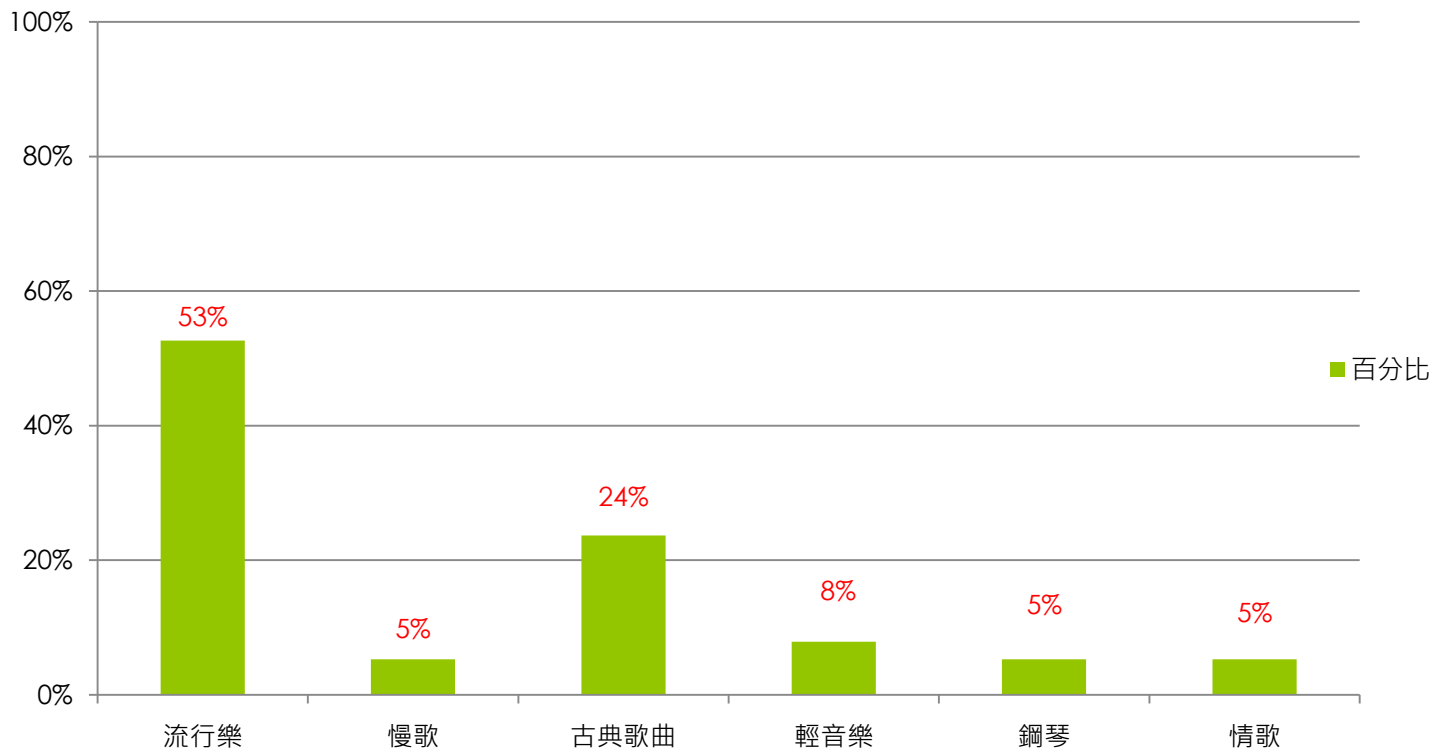


■ 是 ■ 不是

較多人選是 (57%)，較少人選不是(43%)。由此證明，聽音樂能夠改善睡眠品質。

5-2.您邊睡覺時,聽的音樂是什麼類型?

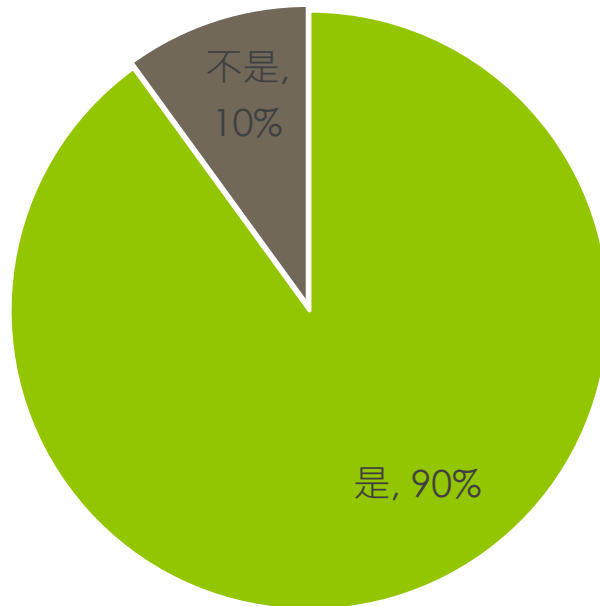
第五之二題 統計圖



最多人選流行歌(53%)，次多人選古典歌曲(24%)最少人選慢歌、鋼琴、情歌(5%)次少人輕音樂(8%)。由此可知，多數人睡覺時會聽流行音樂和古典歌曲。

6.您是否曾經邊寫功課邊聽音樂？

第六題 統計圖

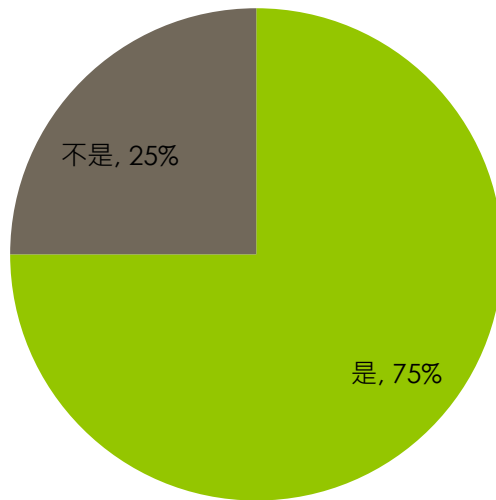


■ 是 ■ 不是

較多人選是(90%)，較少人選不是(10%)。由此可知道，多數人曾經邊聽音樂邊寫功課。

6-1 你是否覺得邊聽音樂邊寫功課比較有效率？

第六之一題 統計圖

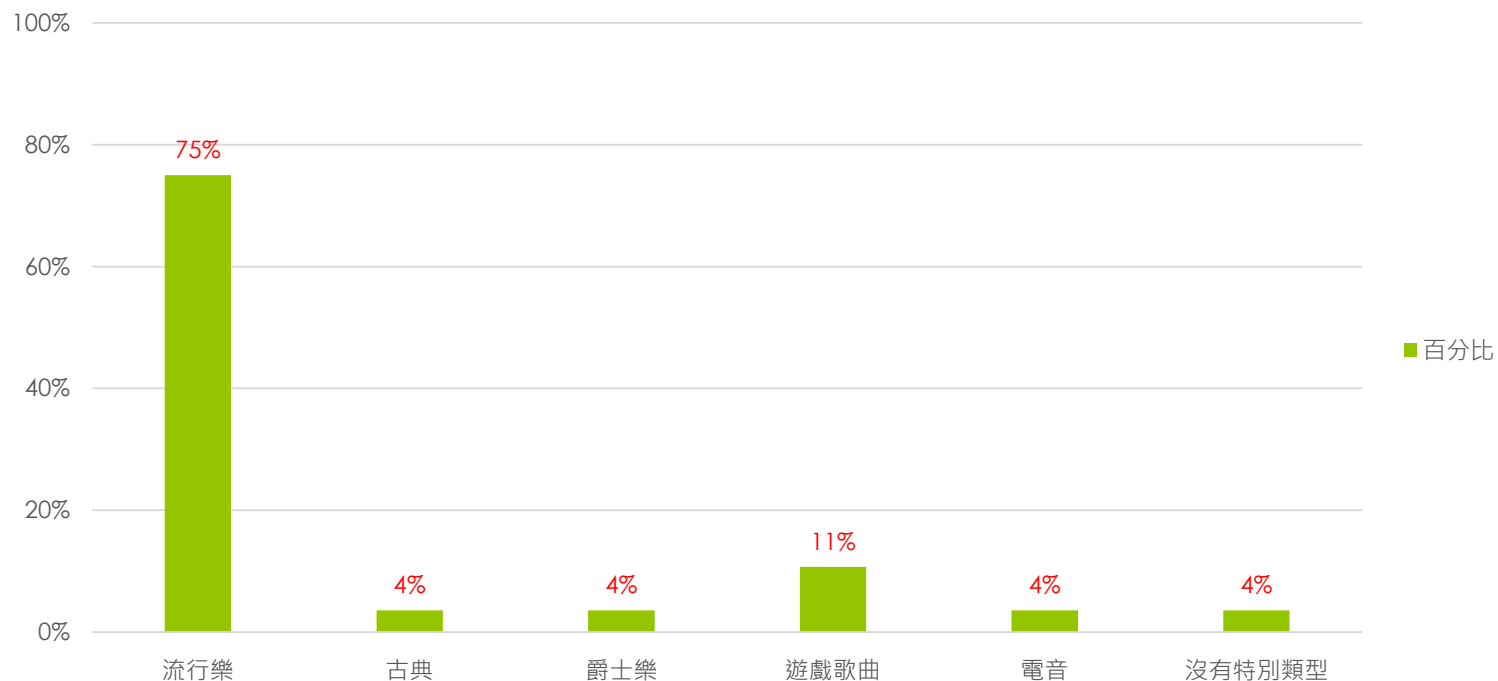


■ 是
■ 不是

較多人選是(75%)，較少人選不是(25%)。由此可知，大多數人認為聽音樂有助於寫功課。

6-2您邊寫功課時聽的音樂是什麼類型？

第六之二題 統計圖



最多人選流行樂(75%)，次多人選遊戲歌曲(11%)，最少人選古典、爵士樂、電音和沒有特別類型(4%)。從此問題可得知，大部分的五年級學生，喜歡在寫功課時聽流行歌曲。

伍、結論與建議

一、結論

➤ 喜愛音樂的種類

73%的五年級生都喜歡音樂，也比較喜歡流行歌曲，且都認為音樂能幫助學生減輕課業所帶來的壓力。

➤ 喜歡的音樂歌手或作曲家

88%的學生都喜歡流行音樂的歌手或作曲家，每個人喜歡的都不太相同，其中，最受歡迎(13%)的是黃明志和五月天。

一、結論

➤ 音樂對五年級學生的幫助

不管是在做事時哼歌、寫功課時聽音樂或邊睡覺邊聽音樂，至少57%的學生都認為音樂有助於當下做的事。

二、建議

(一) 問卷題目：

內容不要過於複雜，否則填答者很難填出符合題目要求的答案。

(二) google 表單問卷：

- 1.需要反覆確認做好的題號連結，避免填答時，還要再做不必填答的問題。
- 2.最後，請務必記得檢查各類題目的順序。

陸、研究心得

做問卷和統計結果的時候，時常覺得累或是厭煩，但也因為我們比原班的學生早一步開始練習，也早一步知道做問卷的辛苦，長大後要做更複雜、更困難研究時，這些經驗就能成為研究的基底。

相信現在做的努力，都不是白費的。

柒、參考資料

- <http://web.thu.edu.tw/g935409/www/www/favorite.htm>
- <http://s950565.blogspot.tw/2010/12/blog-post.html>
- 點亮孩子的智慧明燈
- 園藝及音樂活動對幼童氣質之影響：以生命教育為主題
- 聲音與音樂教育
- 何權峰(1998)。音樂的魔法：22種最有效的音樂療法，台北：迪揚。
- 音樂治療與教育手冊

THE END