

國小五年級男生對足球的認知

研究者：王邑睿

指導者：張馨文老師

2018.6

研究動機

- 有一次看電影認識他(2年級足球社),覺得很厲害
- 假日時,自己或和家人一起踢足球
- 四年級名人研究也認識這一位足球明星-利昂內爾·梅西,他可以擔任前鋒、中鋒、邊鋒
- 我為了瞭解足球的知識,所以我選擇足球作為主題。我會去了解更進一層足球知識,和了解體育能力不好和好的比較,這樣可以讓我進一步的調查。
- 我六年級想要分析足球比賽,因為我對足球越來越有足球有興趣。

研究目的

了解 體育能力不好和好的比較，
這樣可以讓我進一步的調查。

研究架構

足球

規則

技巧

基本
資料

犯規

退場

罰球

制服

盤球

倒勾球

用頭頂球

射門

看足球賽

踢足球

認識足球明星

貳. 文獻探討

文獻探討

足球之認知

足球的由來

一八六三年十月英國足球協會成立，
並制定統一比賽規則，按照足協制定
的比賽規則進行比賽，統稱協會式足
球

現有幾個國家有足球隊

209個

例：巴西、德國、阿根廷、中華民國、
中國、比利時、丹麥、芬蘭.....



犯規：
技術犯規
故意犯規
侵人犯規

罰球：
罰球區內可以用手接球 十二碼點
在球門正中，距底線11米（12碼），
是十二碼球踢出的地方。

出名的足明星球

例：利昂內爾·梅西、
馬拉度納、
比利.....

足球場上的位置

例：前鋒、中鋒、後
衛、守門員、
邊鋒.....



• 足球基本技術

名稱	內容
踢球	用腳內側、腳背正面、腳背內側與外側、腳尖、腳跟傳球、射門
接球和控球	用腳部、胸部、腹部、大腿、頭部
頭頂	前額正面、側面(原地、助跑、跳躍、魚躍)
搶球	正面、側面、後面後腳截球；倒地鏟球，截球
運球過人	腳背正面、內側、外側等的運球；各種過人技巧
界外球	原地擲球，助跑擲球
顛球	用頭部、肩部、大腿、腳等

參. 研究方法

以臺北市松山區民生國小五年級學生為母群體，進行抽樣和問卷調查，以「方便抽樣法」找出研究對象。抽取台北市松山區、信義區、北投區的國小五年級，共30人。

民國107年12月開始製作問卷，採用自編問卷。預試後，修正錯誤並加以改良如下：問卷內容為基本資料5題，單選和複選題合計7題，簡答題8題，共20題。

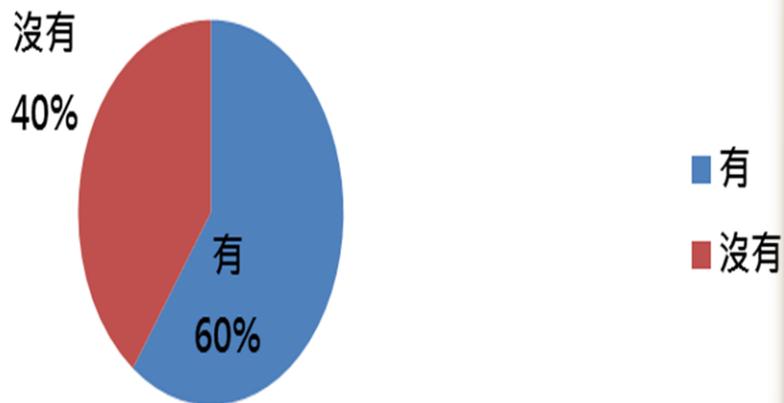
Google表單共發出問卷30份，回收30份，回收率100%。經過統計後，發現有效問卷30份

肆. 研究結果

基本資料1-

你有看過足球比賽嗎?OK

基本資料第一題圓餅圖



最多的是[有],

佔60%

最少的是[沒有],

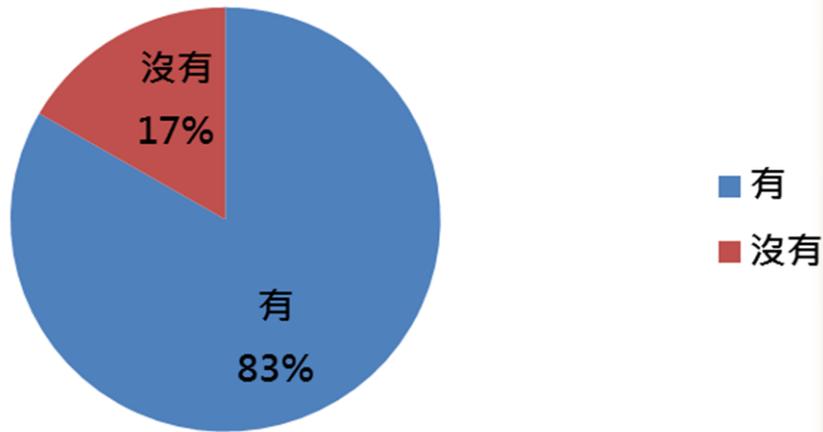
佔40%

由此看來，
超過一半的
五年級男生
有看過足球比賽。

基本資料2-

你有踢過足球嗎？

基本資料第二題 圓餅圖



最多的是 [有] ，
佔83%

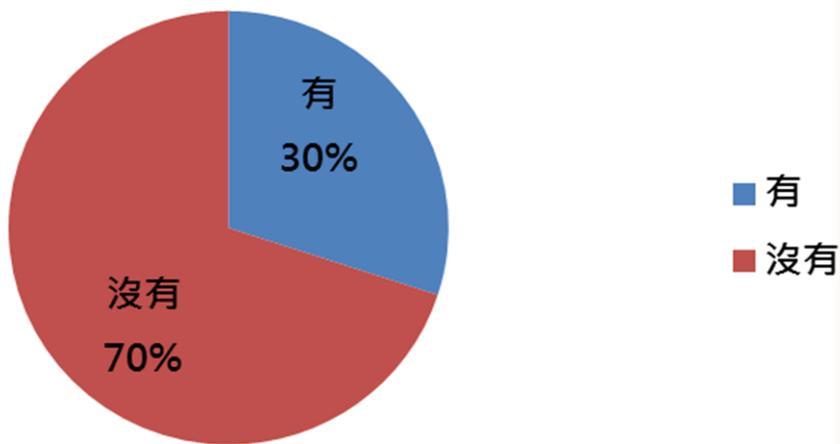
最少的是 [沒有] ，
佔17%

由此看來，
近83%的
五年級男生
有踢過足球。

基本資料3-

你有認識足球明星嗎？

基本資料第三-1題 圓餅圖



最多的是 [有] ，
佔70%

最少的是 [沒有] ，
佔30%

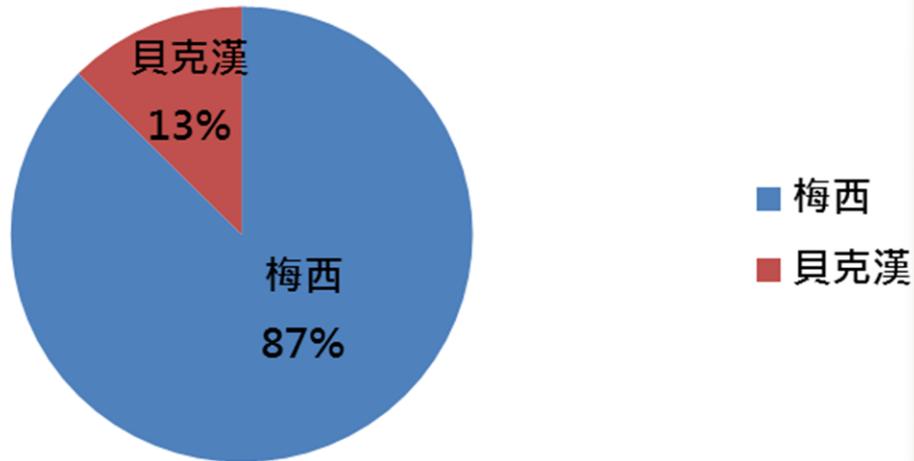
由此看來，
近70%的
五年級男生
有認識的足球明星。

基本資料3-2-

你認識的足球明星是哪位？

最多的是 [梅西] ，
佔87%
最少的是 [貝克漢]
佔13%

基本資料第三-2題 圓餅圖

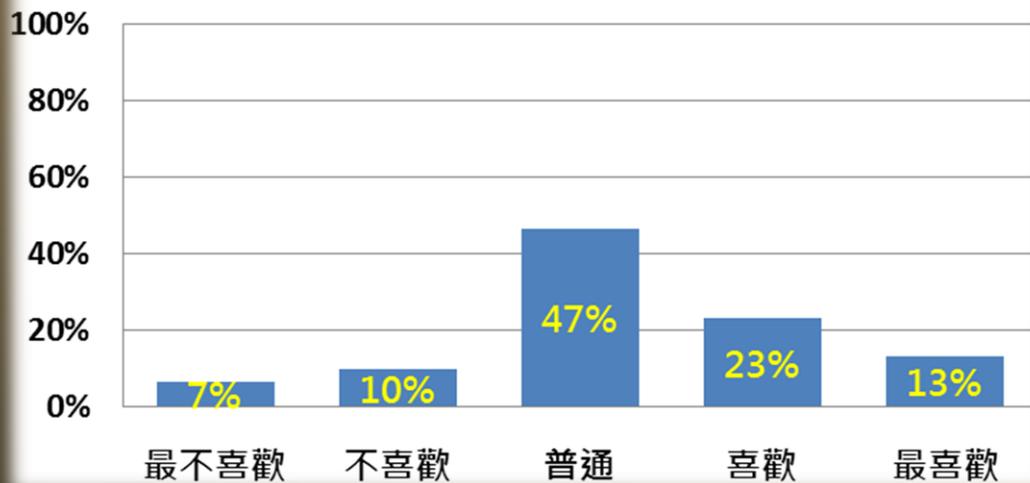


由此看來，
近87%的
五年級男生
認識的足球明星是梅
西。

基本資料4-

你對足球有多熱愛？

基本資料第四題 長條圖



最多的是 [普通] ，
佔47%

次多的是 [喜歡] ，
佔23%

最少的是 [最不喜歡] ，
佔7%

第二少的是 [不喜歡] ，
佔10%

由此看來，
近47%的五年級男生
對足球的熱愛是普通

基本資料5-

你去年看的電影,有幾次關於足球?

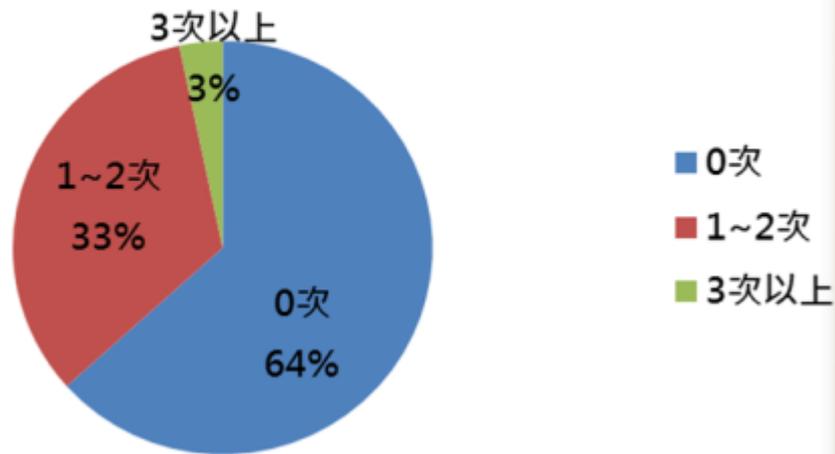
最多的是 [0次] ,

佔64%

最少的是 [3次以上] ,

佔3%

基本資料第五題 圓餅圖



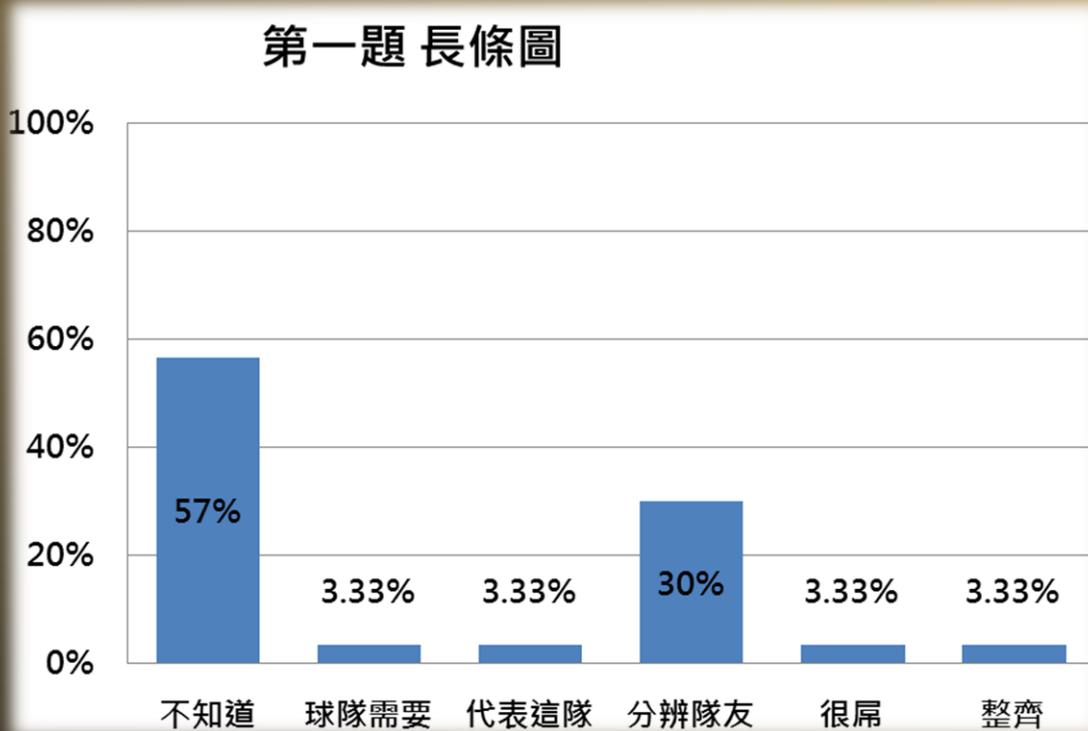
由此看來，

近64%的

五年級男生

去年看的電影有關於足球的幾乎都沒有

1. 為何足球員要穿制服?規則



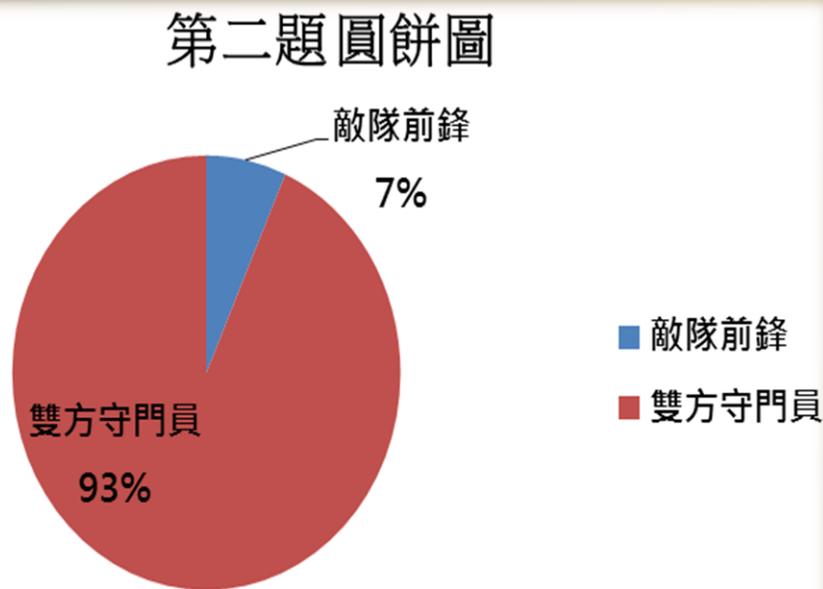
最多的是 [不知道] ，
佔57%

次多的是 [分辨隊友] ，
佔30%

最少的是 [球隊需要、代
表這隊、很屌、整齊] ，
佔3.33%

由此看來，
近57%的
五年級男生
不知道
為何足球員要穿制服

2.足球場上,什麼人可以用手接球?規則



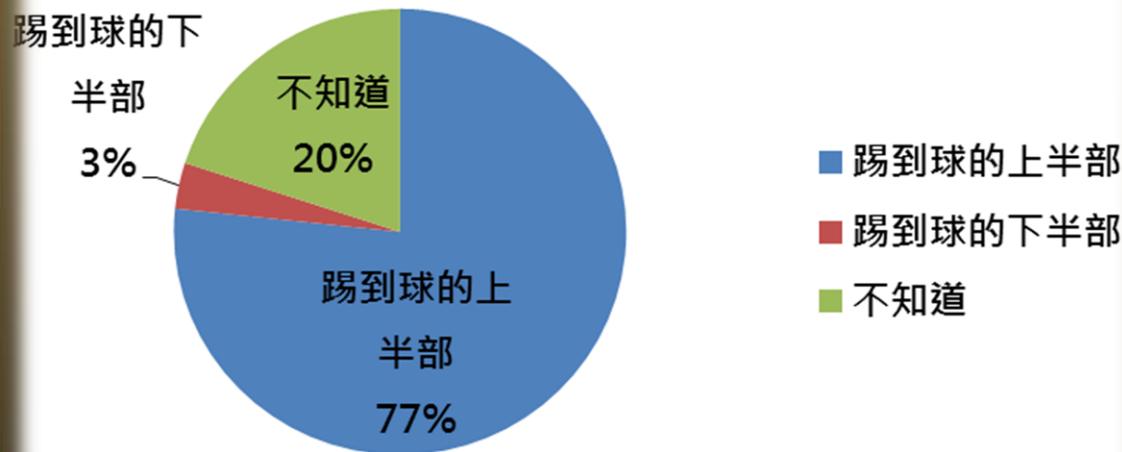
最多是 [雙方守門員] ，
佔93%

最少是 [敵方前鋒] ，
佔7%

由此看來，
近93%的五年級男生
正確知道
足球比賽中可以用手接
球的人是雙方守門員。

3.球為什麼會踢歪?技巧

第三題圓餅圖



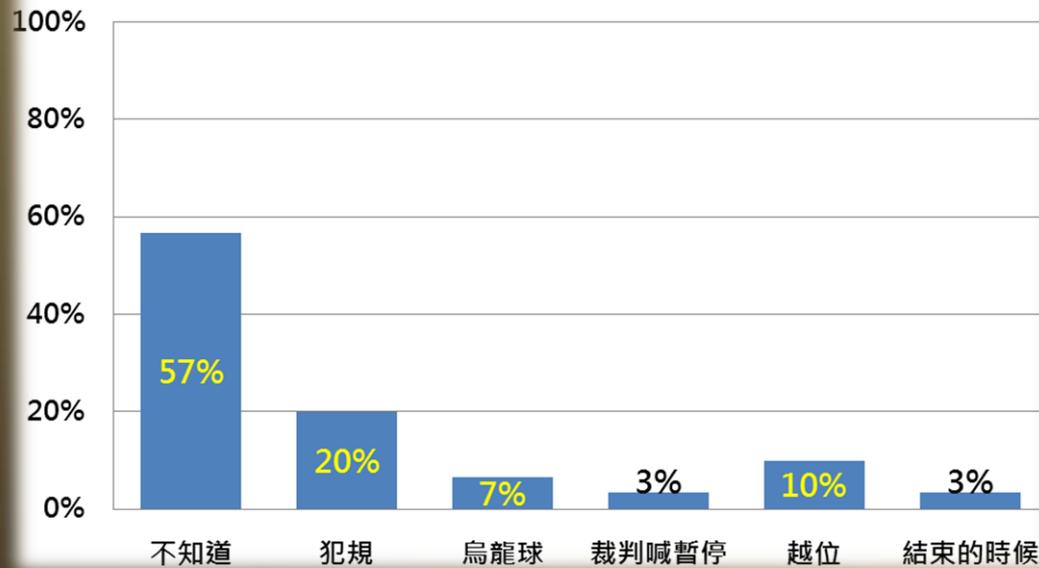
最多是 [踢到球的上半部] ，
佔77%

最少是 [踢到球的下半部] ，
佔3%

由此看來，
近77%的五年級
男生
正確知道
球會踢歪的原因。

4.球踢進門,要何時不會得分?規則

第四題 長條圖



最多的是 [不知道] ，
佔57%

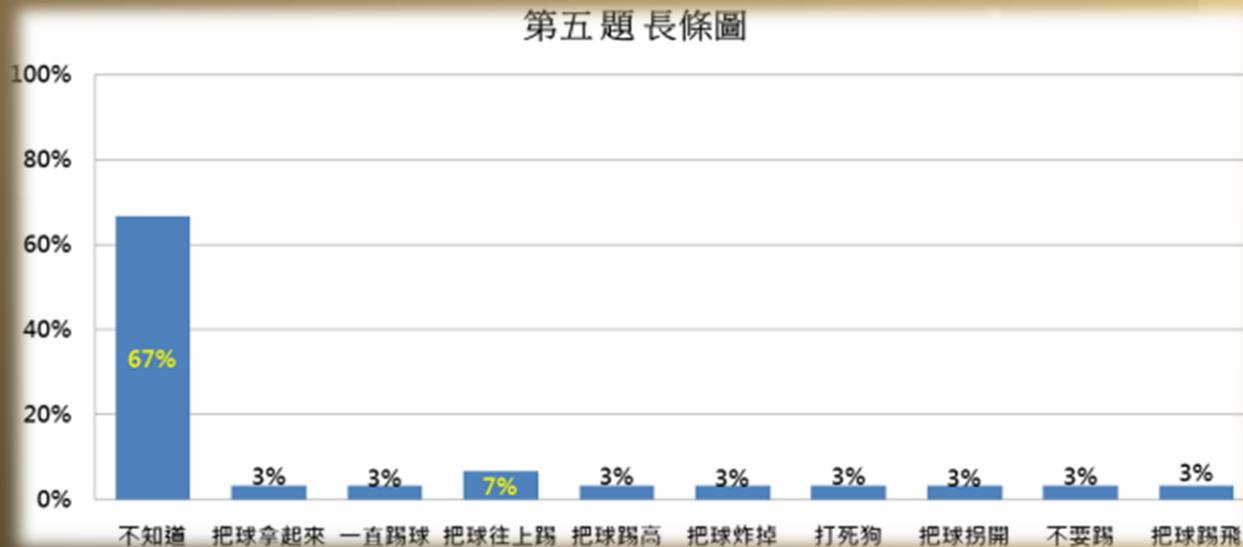
次多的是 [犯規] ，
佔20%

最少的是 [裁判喊暫停、
結束的時候] ，
佔3%

第二少的是 [烏龍球] ，
佔7%

由此看來，
近57%的五年級男生
不知道
球踢進門何時不會得分

5.假設有隻愛追足球的狗，要如何不讓狗拿到球?技巧



最多的是 [不知道] ，佔67%

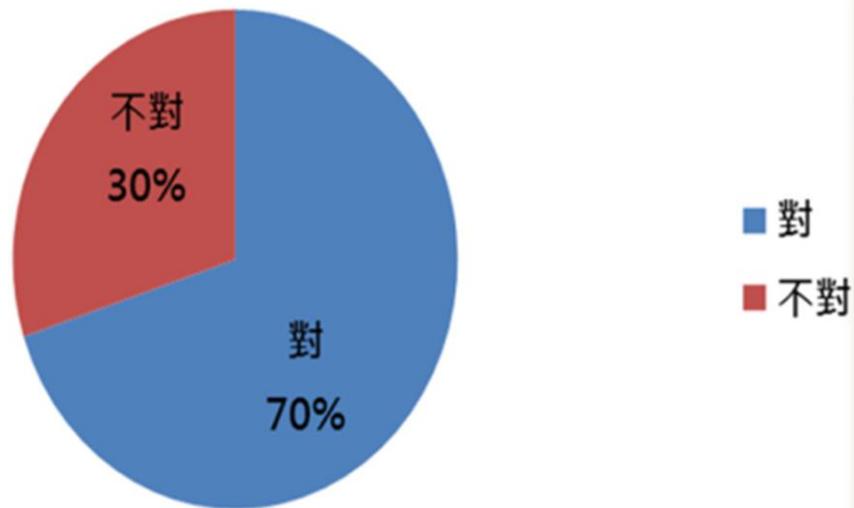
次多的是 [把球往上踢] ，佔7%

最少的是 [一直踢球、把球踢高...] ，佔3%

由此看來，近67%的五年級男生不知道如何不讓狗拿到球

6.越位就是球員發球時,隊友跑到防守區規則

第六題圓餅圖



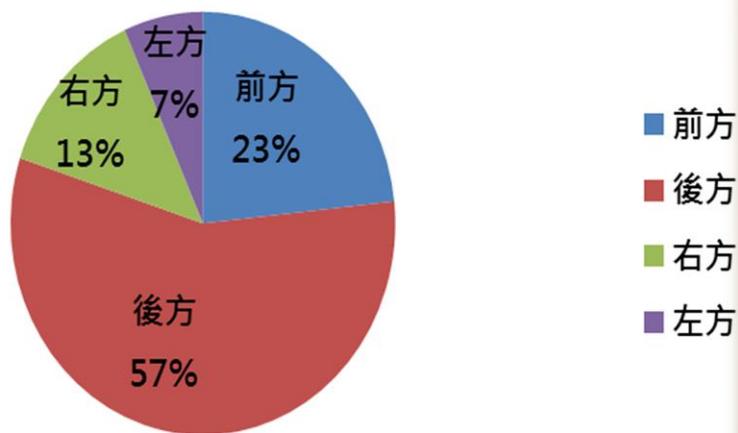
最多是 [對] ,
佔70%

最少是 [不對] ,
佔30%

由此看來，
近70%的五年級男生
正確知道
越位就是球員發球
時,隊友跑到防守區。

7. 從球員的哪個方位, 鏟球會犯規? 規則

第七題圓餅圖



最多是 [後方] ,
佔57%

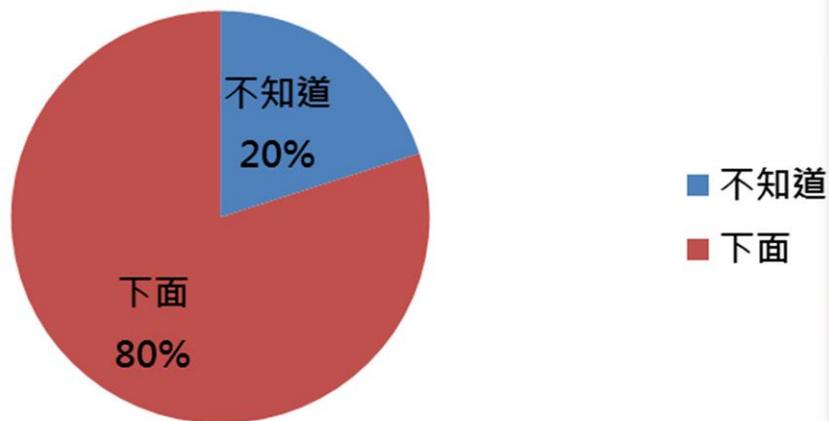
最少是 [左方] ,
佔7%

由此看來,
近57%的五年級男生
正確知道
從球員的後方, 鏟球
會犯規

8. 踢球的哪個部位, 球會飛得比較高? 技巧

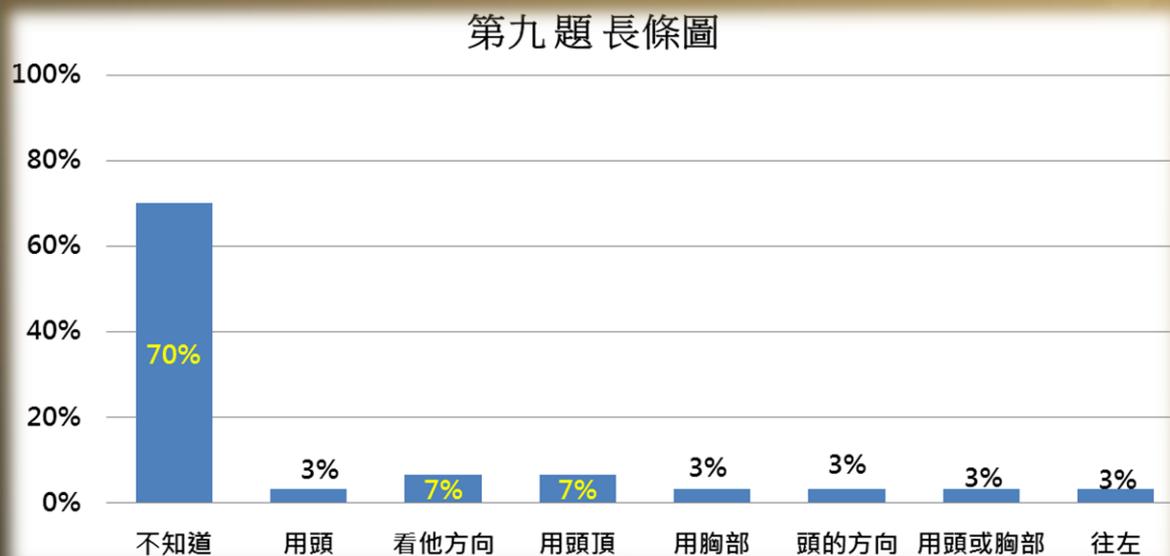
最多是 [下面] ,
佔80%
最少是 [不知道] ,
佔20%

第八題圓餅圖



由此看來，
近80%的五年級男生
正確知道
踢球的下面球會飛
得比較高。

9.當球飛來的高度高於胸部時， 如何判斷要讓球往前頂、後頂?技巧



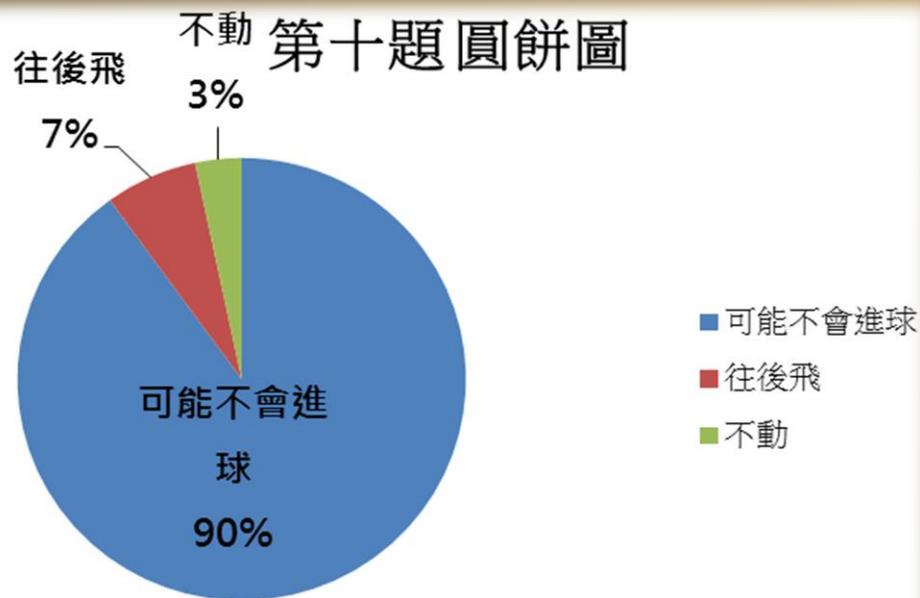
最多的是 [不知道] ，
佔70%

次多的是 [看它方向、
用頭頂] ，
佔7%

最少的是 [用頭、用胸
部、用頭或胸部、往左
、投的方向] ，
佔3%

由此看來，
近57%的
五年級男生
不知道
當球飛來的高度高於胸
部時，要讓球往前頂、後
頂

10.用力射門時,足球可能會如何? 技巧

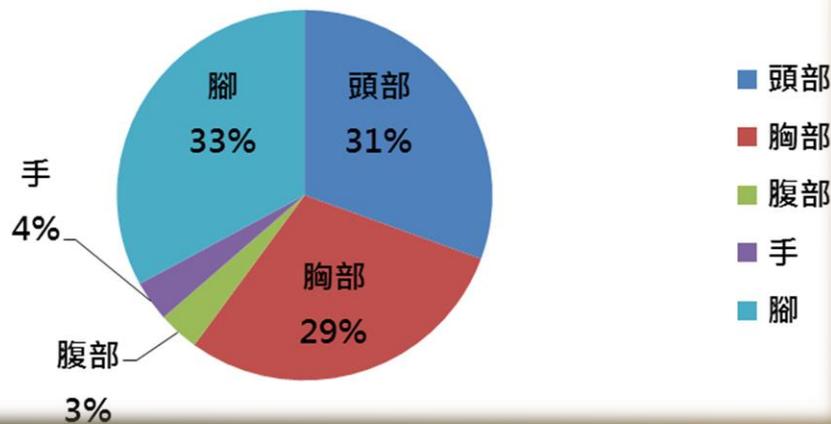


最多是 [可能不會進球] ，
佔90%
最少是 [不動] ，
佔3%

由此看來，
近90%的五年級男生
正確知道
用力射門時,足球可能不會進球

11.請圈選可以碰球和進球的三個身體部位技巧

第十一題圓餅圖

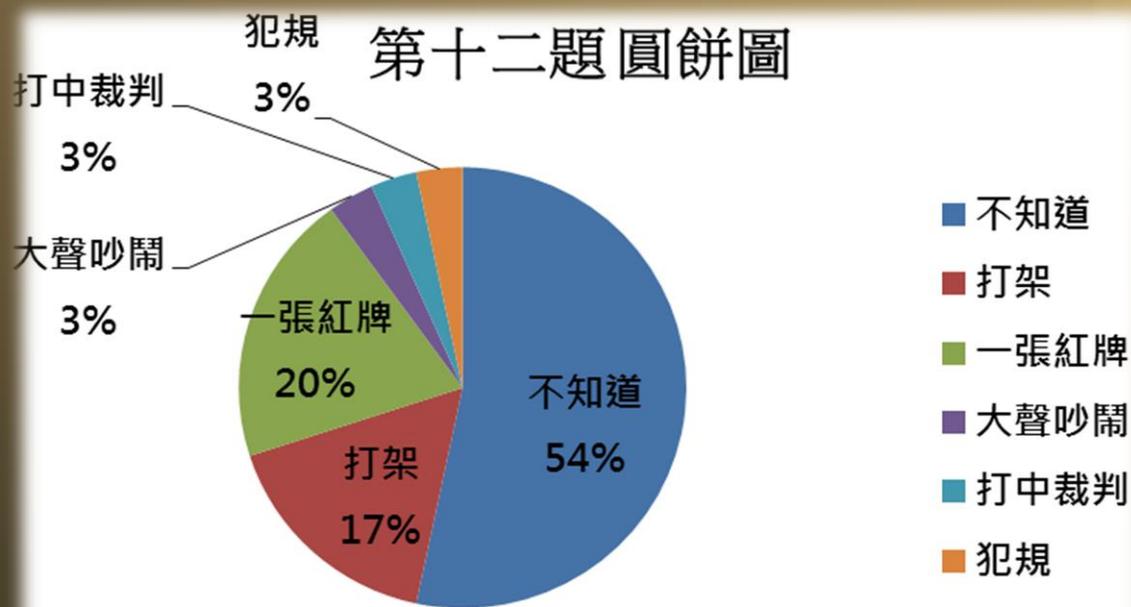


最多是 [腳] ，
佔33%

最少是 [腹部] ，
佔3%

由此看來，
近30%的五年級男生
正確知道
可以碰球和進球的身體
部位是腳。

12.除了兩張黃牌會退場,還有什麼情況會被裁判退場?規則



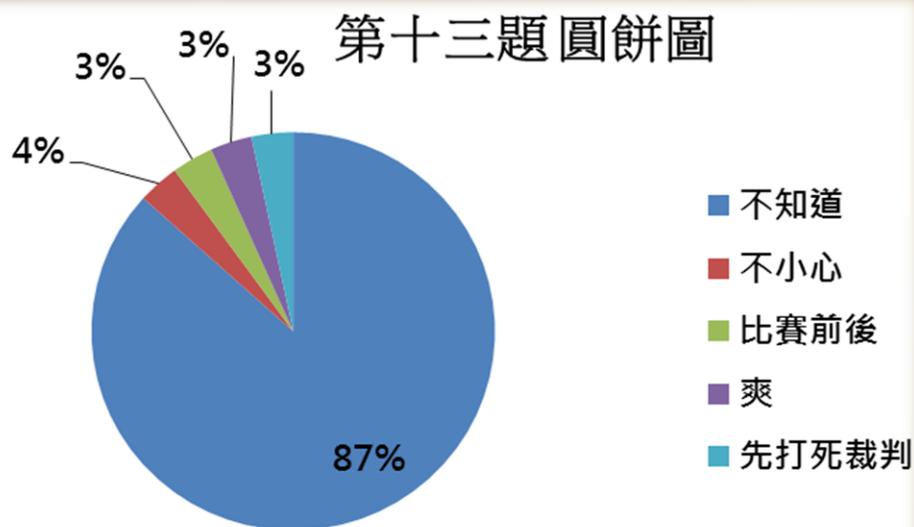
最多是 [不知道] ，
佔54%

最少是 [犯規、打中裁判、大聲吵鬧] ，
佔3%

由此看來，
近30%的五年級男生
不知道

除了兩張黃牌會退場，
還有什麼情況會被裁判退場

13.想像何時打人,不會犯規?規則

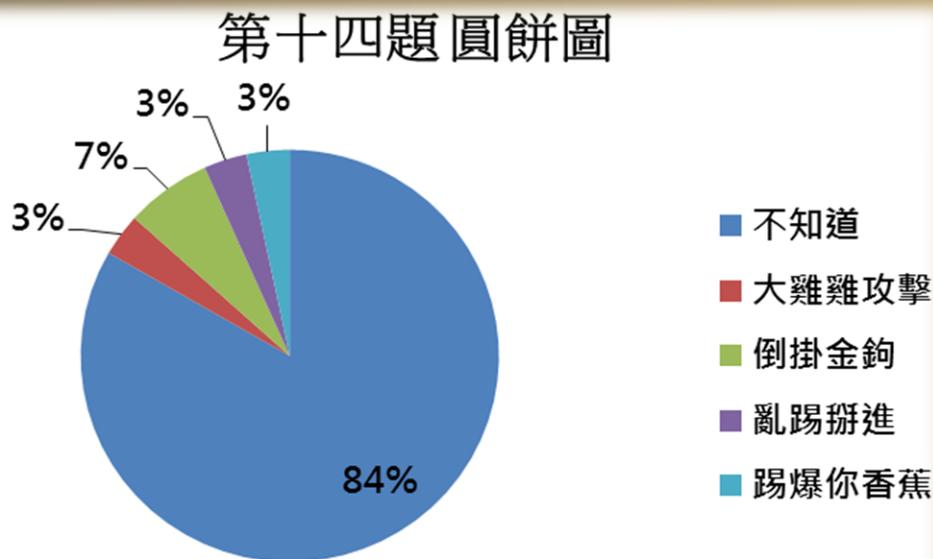


最多是 [不知道] ，
佔87%

最少是 [比賽前後、
爽、先打死裁判] ，
佔3%

由此看來，
近87%的五年級男生
不知道
何時打人不會犯規

14.比利的絕招是什麼?技巧

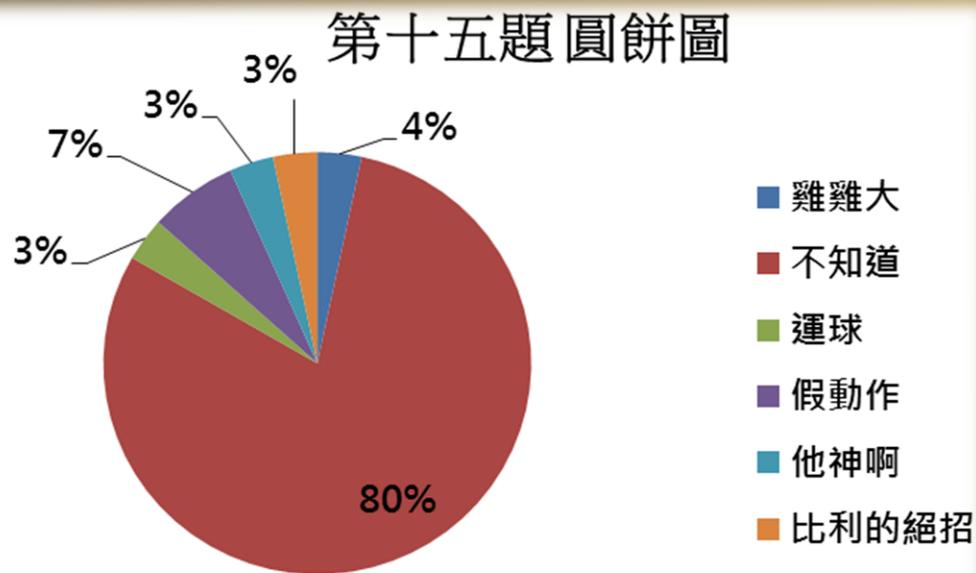


最多是 [腳] ，
佔84%

最少是 [大雞雞攻擊、
亂踢掰進、踢爆你香
蕉] ，
佔3%

由此看來，
近84%的五年級男生
不知道
比利的絕招是倒勾球

15. 為什麼馬拉度納能帶球穿過五人? 用哪個技術? 技巧



最多是 [不知道] ，
佔80%

最少是 [運球、他神
啊、比例的絕招] ，
佔3%

由此看來，
近84%的五年級男生
不知道馬拉度納能帶
球穿過五人是用哪個
技術

伍. 結論與建議

(一)基本資料

(二)規則

(三)技巧

結論

- (一)基本資料

1. 大多數人對足球的喜愛度是普通。

- (二)規則

1. 大家對足球的規則了解幾乎都在**20%**以上

2. 少數幾個規則大家不太了解，像越位。

- (三)技巧

1. 大家比較了解的技巧都超過**70%**。

2. 但有些較難懂的技巧都沒超過**10%**。

建議

(一)問卷題目的設計

- 1.問卷題目要易懂，不然別人會填很久。
- 2.題目要分類好，把簡單的放前面。
- 3.不要做太多文字題，不然填答者會亂填。

(二)研究對象的選擇

- 1.建一座男女比較，且限定高年級。

陸·研究心得

做完關於足球的研究，我很開心，雖然中間遇到了許多困難，一一解決後就簡單多，也祝福學弟妹作專題時能夠順利。

R I D

THANKS