

民生國小五年級同學對於補英文的看法調查研究

研究者：廖靖綾

指導老師：徐于婷老師

壹、研究動機

在學校或是補習班常常會聽到有同學在抱怨「補英文好煩」、「我常常補英文補到很晚才回家，都到 11、12 點才睡覺」、「媽媽每天都把我送去補英文，我快要瘋掉了！」……等，我有時候自己也有類似的想法。因此我心裡想：究竟是補英文真得讓人太累嗎？還是我們沒把握好時間，才需要用睡覺時間來完成？還有，究竟是自己想補英文，還是父母逼迫，或是為了想贏過同學而補英文？……等，因此我便以「民生國小五年級同學對於補習英文的看法」作為主題，瞭解五年級同學對於補英文的看法。

貳、研究目的

- 一、了解民生國小五年級同學為何補英文。
- 二、了解民生國小五年級同學是在補英文前還是補習後寫功課。
- 三、了解民生國小五年級同學在何時開始補英文。
- 四、了解民生國小五年級同學補英文當天幾點就寢。
- 五、了解民生國小五年級同學認為補英文對自己有幫助嗎。

參、研究方法與步驟

一、研究對象

以民生國小五年級為母群體，使用「簡單隨機抽樣法」，抽取每班 4、14、23、31、33 號，共計 50 人。

二、研究方法

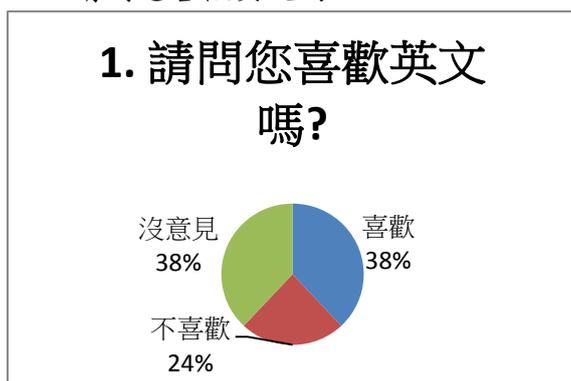
採用自編問卷，題目共 18 題皆為單選題。

三、研究步驟

於 104 年 10 月開始製作問卷，104 年 12 月完成專家效度。於 104 年 12 月完成預試問卷，增加第 5、9 的跳題說明以及填答說明，並將錯誤的字改正。於民國 105 年 4 月發放正式問卷，共發放 50 份問卷，收回 50 份問卷，回收率 100%。

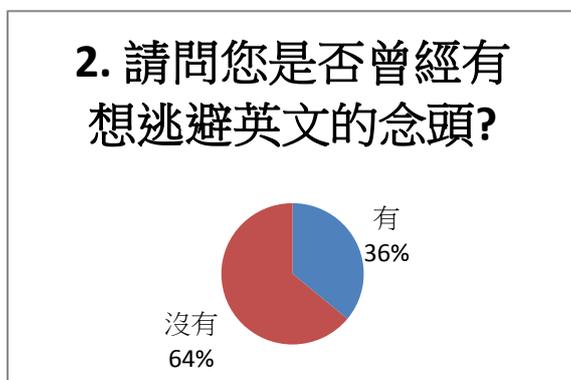
肆、研究結果

一、請問您喜歡英文嗎?



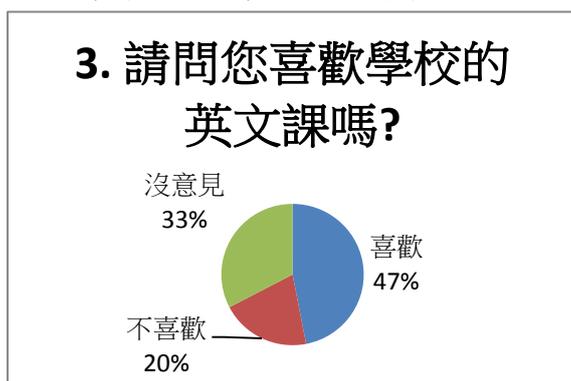
根據調查結果，有 38% 的同學喜歡英文；其次有 24% 的同學不喜歡英文；只有 38% 的同學沒意見。

二、請問您是否曾經有想逃避英文的念頭?



根據調查結果，民生國小五年級同學中有 64% 的同學沒有過想逃避英文的念頭；但有 36% 的同學曾經有過想逃避的念頭。

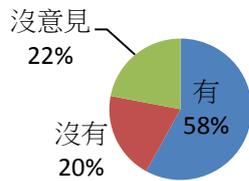
三、請問您喜歡學校的英文課嗎?



根據調查結果，民生國小五年級同學中有 47% 的同學喜歡學校的英文課；其次有 33% 的同學沒意見；但有 20% 的同學不喜歡學校的英文課。

四、請問您認為學校的英文課對你有幫助嗎?

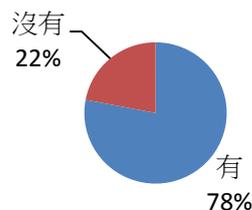
4. 請問您認為學校的英文課對你有幫助…



根據調查結果，有 58% 的同學認為學校的英文課對自己有幫助；其次有 22% 的同學沒意見；此外，20% 的同學認為學校的英文課對自己沒有幫助。

五、請問您有補英文(含家教)嗎?

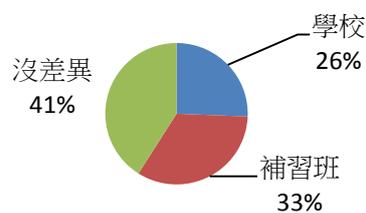
5. 請問您有補英文(含家教)嗎?



根據調查結果，民生國小五年級同學中有高達 78% 的同學有補英文(含家教)；然而有 22% 的同學沒有。

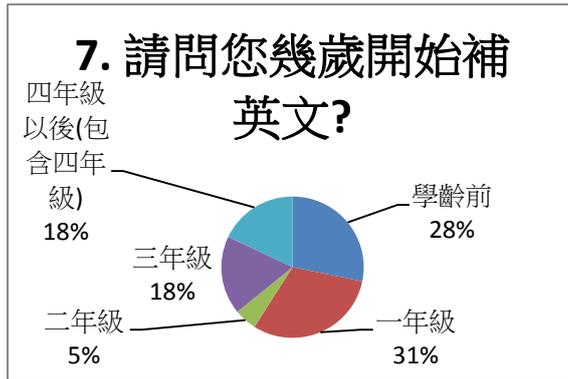
六、請問您比較喜歡學校的英文課還是補習班的英文課?

6. 請問您比較喜歡學校的英文課還是補…



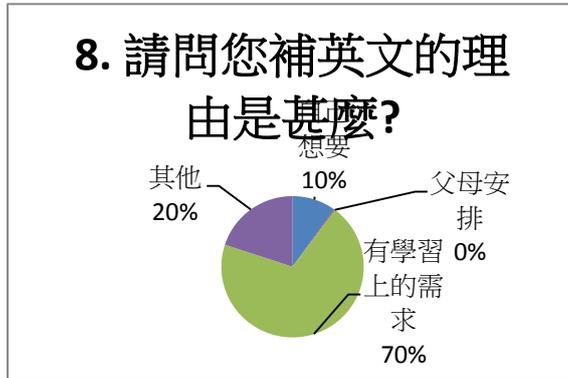
根據調查結果，有 41% 的同學認為學校和補習班的英文課沒差異；其次有 33% 的同學比較喜歡補習班的英文課；而有 26% 的同學比較喜歡學校的英文課。

七、請問您幾歲開始補習？



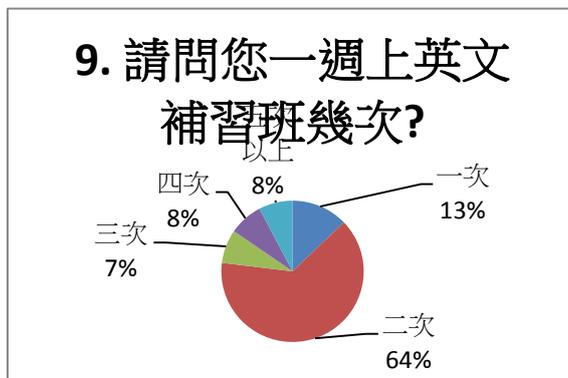
根據調查結果，民生國小五年級同學中有 31% 的同學從一年級開始補英文；其次有 28% 的同學從學齡前就開始；再來有 18% 的同學是三年級和四年級以後才開始補英文；只有 5% 的同學從二年級開始補英文。

八、請問您補英文的理由是甚麼？



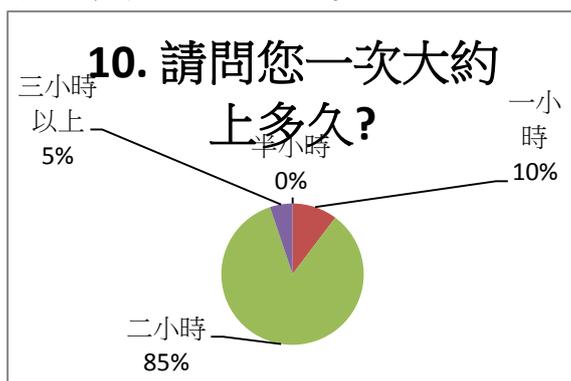
根據調查結果，民生國小五年級同學中有 70% 的同學補英文是因為有學習上的需求；其次有 20% 的同學是因為其他原因；有 10% 的同學是自己想要；沒有同學補英文的理由是父母安排。

九、請問您一週上英文補習班幾次？



根據調查結果，民生國小五年級同學中有 64% 的同學會一週上英文補習班 2 次；其次有 13% 的同學一周會上一次；當中還有 8% 的同學一週會上英文補習班 4 次或 5 次以上；只有 7% 的同學會上 3 次。

十、請問您一次大約上多久？



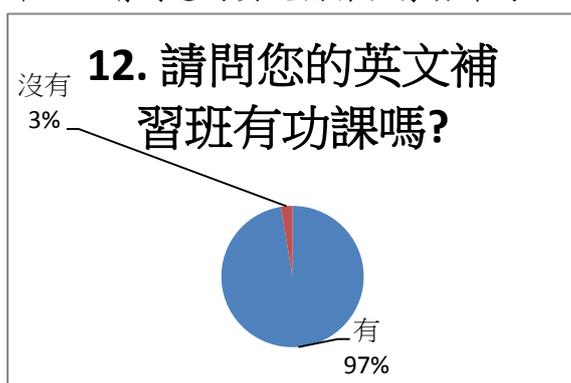
根據調查結果，有 85% 的同學一次英文約上 2 小時；其次有 10% 的同學上 1 小時；只有 5% 的同學上超過 3 小時。

十一、請問您喜歡補英文嗎？



根據調查結果，民生國小五年級同學中有 46% 的同學對於喜不喜歡補英文沒意見；其次有 36% 的同學喜歡補英文；只有 18% 的同學不喜歡補英文。

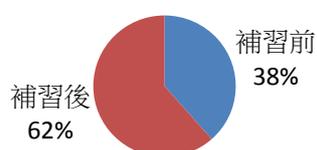
十二、請問您的英文補習班有功課嗎？



根據調查結果，民生國小五年級同學中有 97% 的同學的英文補習班有功課；只有 3% 的同學的英文補習班沒有功課。

十三、請問您是在補習前還是補習完後做作業？

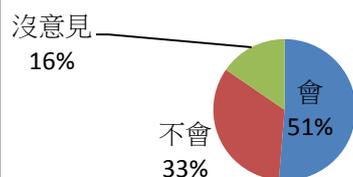
13. 請問您是在補習前還是補習完後做…



根據調查結果，民生國小五年級中有 62% 的同學是在補習後做作業；其次有 38% 的同學在補習前做作業。

十四、請問您覺得補英文會增加你的功課負擔嗎？

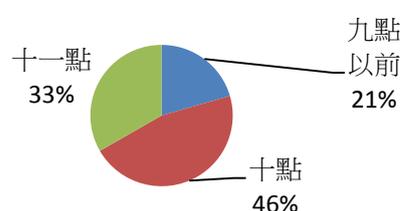
14. 請問您覺得補英文會增加你的功課…



根據調查結果，母群體中有 51% 的同學認為補英文會增加功課負擔；然而有 33% 的同學不認同；只有 16% 的同學沒意見。

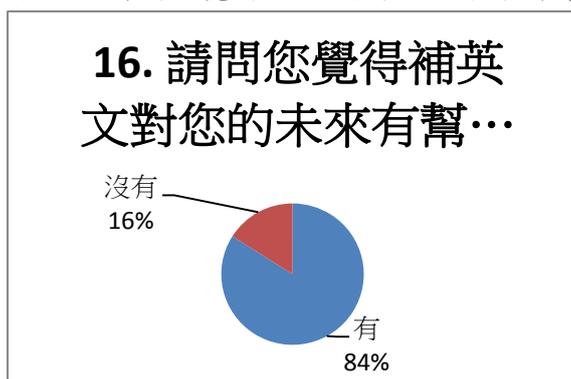
十五、請問您補英文當天通常幾點就寢？

15. 請問您補英文當天通常幾點就寢？



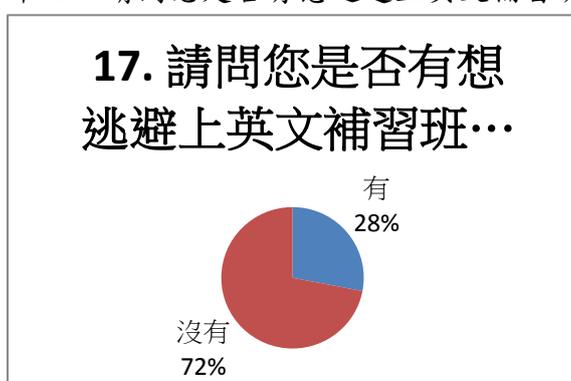
根據調查結果，民生國小五年級有 46% 的同學補英文當天通常 10 點就寢；其次有 33% 的同學當天 11 點才就寢；只有 21% 的同學補英文當天 9 點以前就寢。

十六、請問您覺得補英文對您的未來有幫助嗎？



根據調查結果，母群體中有 84% 的同學認為補英文對未來有幫助；只有 16% 的同學認為補英文對未來沒有幫助。

十七、請問您是否有想逃避上英文補習班的念頭？



根據調查結果，民生國小五年級有 72% 的同學有沒有想逃避上英文補習班的念頭；其次有 28% 的同學有想逃避上英文補習班的念頭。

十八、請問您認為若沒有補英文可以應付學校的英文嗎？



根據調查結果，民生國小五年級有 66% 的同學認為若沒有補英文可以應付學校的英文；其次有 34% 的同學認為若沒有補英文無法應付學校的英文。

伍、研究結論

一、了解民生國小五年級同學為何補英文

根據調查結果，民生國小五年級同學中有 70%的同學補英文是因為有學習上的需求；其次有 20%的同學是因為其他原因；有 10%的同學是自己想要；沒有同學補英文的理由是父母安排。

由此可知，民生國小五年級的同學幾乎都是因為有學習上的需求才補，所以可見補英文是有必要的。

二、了解民生國小五年級同學是在補英文前還是補英文後寫功課

根據調查結果，有 62%的同學在補英文後做作業；其次有 38%的同學在補習前做作業。所以可得知，五年級同學大部分都在補英文後做作業，功課多時可能會寫到很晚。

三、了解民生國小五年級同學在何時補英文

根據調查結果，民生國小五年級同學有 31%開始補英文的時間為從一年級開始；其次有 28%的同學從學齡前就開始；有 18%的同學是三年級和四年級以後才開始補英文；只有 5%的同學從二年級開始補英文。民生國小五年級補英文的頻率為 64%的同學會一週上英文補習班 2 次；13%的同學一周會上一次；8%的同學一週會上英文補習班 4 次或 5 次以上；只有 7%的同學會上 3 次。有 85%的同學約上 2 小時；其次有 10%的同學上 1 小時；有 5%的同學上超過 3 小時；沒有同學只有上半小時。

因此可知，民生國小五年級的同學大多早在 5、6 歲就開始接觸英文，上英文課的頻率大部份是一週兩次，所以大部分的同學其實在上小學一年級時就同步學習英文了。

四、了解民生國小五年級同學補英文當天幾點就寢

根據調查結果，有 46%的同學補英文當天通常 10 點就寢；其次有 33%的同學當天 11 點才就寢；只有 21%的同學補英文當天 9 點以前就寢。

因此可知，民生國小五年級的同學補英文那天都睡眠不足夠，研究指出，若小學生早上 6 點 40 分要起床，最好是晚上 9 點就就寢，而我們民生國小五年級的同學只有 21%達到標準，可見大部分的同學都睡眠不足。

五、了解民生國小五年級同學認為補英文對自己有幫助嗎

根據調查結果，有 84%的同學認為補英文對未來有幫助；只有 16%的同學認為補英文對未來沒有幫助。

因此可知，民生國小五年級的同學大多認為學英文是對自己有幫助的。

陸、心得感想

這次做問卷我從當中學到了很多，不單單只是做問卷的技巧，還學到要遇到問題要如何解決。要說我這次遇到的最大困難，那應該就是追問卷了，我曾經光追兩份問卷就追了兩個禮拜，最後還重印兩份給他們寫，追問卷不但要一直跑班，還要面對不認識的同學告訴他們哪裡要重改，真的很辛苦。雖然做問卷會遇到一大堆很煩的問題，但我還是成功解決了它們，且獲益匪淺。