

# 佳作 民生國小、麗山國小

一. 作品名稱：創意的句號——畢業專輯 Step by step

二. 參展組別：自編教材組 團體組

三. 製作學校：民生國小、麗山國小

四. 作者姓名：鄭綺瑩(民生國小)

陳弘偉(麗山國小)



五. 適用對象：資優班學生

六. 適用年級：六年級

七. 教材資料來源：

教師自編、民生國小歷年資優班畢業專輯。

八. 內容描述：

「畢業專輯（光碟）」，對於所有的資優班教師而言，應該是個再熟悉不過的名詞；而對於每個資優班學生來說，似乎也是個終極任務。

如何讓畢業專輯的製作成為師生美好的記憶，可先界定畢業專輯的定義，再帶領學生按照步驟，一步一步完成。

(一) 畢業專輯的定義

畢業專輯製作前，師生應先對「畢業專輯」有共識。在與學生討論過後，我們將畢業專輯定位在「資優班學習成果的累積與展現」與「本屆（民生國小第21屆）學生共同回憶」。

(二) 請你跟我這樣做——畢業專輯 Step by step

有了共識後，師生就開始著手進行畢業專輯的製作，以下簡單敘述教學流程。1. 畢業專輯賞析；2. 畢業專輯內容討論；3. 畢業專輯作品內容討論；4. 畢業專輯命名；5. 小標題命名；6. 畢業專輯 Logo 創作及票選；7. 班呼創作；8. 畢業光碟工作分配；9. 畢業專輯家長討論會議；10. 個人作品校稿說明及記錄。

(三) 甜美的收穫

花了將近一年的時間製作一本畢業專輯，實在是一件非常辛苦的過程，但在拿到畢業專輯的那一剎那，不管是老師或學生，內心都會湧起一股難以言喻感動，製作過程的各項困難與煎熬，頓時都化為烏有。除此之外，經驗的傳承更是重要，除了將畢業專輯製作過程中的各種「撇步」傳授給資優班學弟妹外，更將我們一步一腳印的製作流程，在學校日當天，和所有的家長共同分享，也讓所有家長先有心理上的準備。

九. 使用效果：

一步一腳印，按照實施步驟，可以讓資優班畢業師生共同完成一本充滿創意、且代表學校資優特色的畢業專輯。