臺北市民生國小資優班102學年度團體活動課程

1. 教學目標
2. 輔導學生自我了解、自我悅納進而自我認同。
3. 培養學生環境適應的能力，充分發展潛能與服務他人。
4. 指導學生擬定、執行、監控計畫，以完成團體任務。
5. 培養學生互助合作、建立學習型團體問題解決的領導態度。
6. 教學方式
7. 以領導能力訓練內涵設計活動，採混齡家族分組方式進行互動學習。
8. 活動型態多元化，包含：小組任務、分組競賽、專題講座、校外參觀、研究發表…等。
9. 善用人力資源，邀請校內外教師、學者專家及家長引領學習。
10. 資源共享：依活動性質開放邀請普通班學生參加。
11. 教學內涵： 上學期

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 日期 | 活動主題 | 情意學習目標 | 負責老師 |
| 1 | 9/12 | 迎新 | 認識新朋友並凝聚團體歸屬感與情感聯誼。 | 鄭綺瑩 |
| 2 | 9/26 | 環保擂台賽 | 配合學務處活動 | 各班老師 |
| 3 | 10/3 | 分配家族 | 以隊呼方式展現家族向心力。 | 鄭綺瑩 |
| 4 | 10/17 | 繪本故事：花婆婆  (盡己力讓校園更美好) | 1.能從賞析繪本內容中，了解讓世界變得更美麗的重要。  2.能合作擬定校園服務計畫，並且落實執行與檢核。  3.能感受到服務他人的快樂。 | 陳蕙君 |
| 5 | 10/24 | 人物大拼貼 | 1.團隊合作完成拼圖。  2.能了解特定人物的特質及成就，並以短劇的方式呈現。  3.能從各組的短劇表演中，猜出各組所拼出的人物。 | 鄭綺瑩 |
| 6 | 10/31 | 畢業學長演講  (王彥文) | 1. 能專注聆聽學長的求學歷程分享。 2. 能規劃未來學習的計畫。 | 鄭綺瑩 |
| 7 | 11/7 | 感官感覺大跳動 | 能運用不同的感官，各人的優勢能力，以小組合作完成任務。 | 張馨文 |
| 8 | 11/14 | 感官 | 特教體驗、互助合作 | 張馨文 |
| 9 | 11/21 | 同理心--怎麼說會更好 | 1. 能說出衝突時的心理感受。 2. 能利用同理心，思考避免衝突的溝通表達方式。 | 徐于婷 |
| 10 | 11/28 | 誰該負責任 | 1.能了解責任的意義  2.能反省自己是否為一個負責任的人。  3.能對自己的行為負責 | 徐于婷 |
| 11 | 12/5 | 溝通--畫中有話 | 1.透過活動了解溝通的必要性。  2.能與他人合作完成目標。  3.能培養討論解決問題的能力。 | 王璽崴 |
| 12 | 12/12 | 合作—氣球列車 | 1.培養共同討論及與他人合作的技巧。  2.能觀察他人的行為後給予他人肯定。  3.以小組方式進行問題解決。 | 王璽崴 |
| 13 | 12/19 | 感恩--灌溉愛心樹 | 1. 能發現生活週遭的人對自己都有恩惠。 2. 能對施惠者產生感激之情 3. 能真誠表達對他人的感謝 | 鄧又甄 |
| 14 | 12/26 | 助人 | 1. 能了解對人表達感謝會帶給自己和別人快樂並可增進人際關係。   2. 願意用具體行動回報施惠者。  3. 能體會感恩他人所帶來的快樂。 | 鄧又甄 |
| 15 | 元/2 | 各班級期末分享 | 1. 能說出為校園做的美好之事。 2. 能表達服務他人後的心中感覺。 3. 認識當代偉人～前南非總統曼德拉 | 陳蕙君 |