

臺北市 105 年度國小性別平等教育融入各領域課程教學活動設計比賽

教學活動設計

校名	內湖區康寧國小		編號	
單元名稱	「薪」平「契」合幸福成家	教學者、設計者	李月圓	石錦燕
教學時間	80 分鐘(兩節課)	適用年級	高年級(五、六年級)	
融入相關課程或學習領域	<input type="checkbox"/> 自然與生活科技(含生活課程) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 語文(含本土語文) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學			
設計理念	<p>本教學活動設計主要將性別平等教育議題融入數學領域和社會領域教學，透過兩個教學活動「女大當婚好薪酸」、「薪平契合更幸福」，促使學生能覺察工作職場上性別角色的刻板印象，能尊重男女彼此的工作價值，同時鼓勵學生不應受性別的限制，要勇敢追夢，未來有更多元寬廣的生涯發展。教材使用出現在新聞中關於性別平等議題的新聞影片或圖表文字，透過解讀台灣男女薪資差的統計圖表，運用五年級數學課程學習的「百分率」生活應用，計算並分析性別、年齡、婚姻對男女薪資造成的差異，了解男女薪資差距太大可能造成不婚、不生的少子化、高齡化問題，對國家社會帶來嚴重的影響。因此，人人都應重視縮小薪資差的性別平等工作權益議題。</p> <p>此外，透過比較台灣跟各國的男女薪資差距，探討一個國家薪資差大或小的隱含意義：薪資差小的國家是對女性工作價值的肯定，也是文明進步國家的象徵；反之，薪資差若太大，就顯示女性的工作價值不受重視，社會上還是維持較重男輕女的傳統文化，應在維護性別平等工作權益方面多做努力。台灣跟其他亞洲國家的男女薪資差比較相對小許多，甚至小於日、韓、美等國，這歸因於我國政府長期來對性別平等教育的提倡與重視，除了法律的保障外，女性也積極爭取高等學力，提升了女性的人力素質，在投入職場後，有能力獲取較高薪資，因此縮小與男性的薪資差距。</p> <p>除了提升女性的工作薪資，促使男女雙方在步入婚姻後，有經濟能力生養孩子外，更重要的是男女雙方對家務分工達成的默契，讓女性不致因工作和家庭蠟燭兩頭燒而放棄生育子女，當男女的薪資愈趨平等時，家庭收入增加，加上對家庭有愛與承諾，願意共同承擔家務，達到「薪」平「契」合，加上政府相關的托育政策，才可能鼓勵生育以達到理想的生育率，改善目前我國嚴重的少子化問題，並建構一個幸福契合的家庭。</p>			
學習主題	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			

學習目標	<p>數學領域</p> <p>5-n-4 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>社會領域</p> <p>5-3-2瞭解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>一、認知方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解讀男女性別在國內外的薪資差距百分率代表的意義。 2. 能省思自己是否對男女工作報酬存有刻板印象或偏見。 <p>二、能力方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立正確性別平等的職業價值觀。 2. 能解決生活中與百分率有關的男女薪資差問題。 3. 能分析造成男女薪資差距的原因及影響。 <p>三、情意方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能關注媒體新聞中出現性別平等的工作權益議題。 2. 能以正確的觀念和態度，平等看待男女生的工作價值。 3. 能勇於建構未來的生涯發展，知悉自己可以突破性別的限制。
教材來源	<p>一、課內部份：</p> <p>南一版國小數學五下第八單元百分率、翰林版社會五下 4-3 台灣人口的變化</p> <p>二、課外部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自製教學簡報 P1-23 2. 自編學習單 1 張 3. 網路新聞影片、文字圖表 <ol style="list-style-type: none"> (1) 薪酸！已婚女薪資墊底 少已婚男最多 4 成 8(1 分 44 秒) https://www.youtube.com/watch?v=JwM_ogb0Wr8 (2) 「生育率新低！想生不敢生 每年消失 20 萬嬰兒」(9 分 44 秒) https://www.youtube.com/watch?v=JUmet1f8goc (3) 影片：那一年我們一起追夢 性別與職業(16 分 12 秒) https://www.youtube.com/watch?v=anpi1BRwcsc

學習活動	時間分配	評量	備註
<p>◎課前準備：</p> <p>一、本單元教學應排在五年級數學百分率單元、社會少子化議題課程兩者完成後再上，做為相關課程的延伸運用。</p> <p>二、課前先完成學習單，給予兩天的完成時間，於上課當天帶到課堂用。</p> <p style="text-align: center;">活動一：女大當婚好「薪」酸</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、說明今天上課的第一個主題是「女大當婚好薪酸」，及學習目標是希望破除性別工作歧視的刻板印象(簡報1)。</p> <p>二、觀賞簡報 P2 的新聞影片(1 分 44 秒)，邀學生發表影片表述的重點及觀後感想。</p> <p>◎影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=JwM_ogb0Wr8 【TVBS】薪酸！已婚女薪資墊底 少已婚男最多 4 成 8</p> <p>➢ 參考答案：男女生薪資差距很大、已婚男性薪資最高、已婚女性薪資最低、女性結婚後因照顧子女和老人導致工作不保、台灣男女薪資差距逐年下降、台灣的性別平等教育做得不錯……</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、透過簡報3呈現人力銀行調查台灣2015年男女薪資差的統計表，詢問學生複習「%」符號代表的意義，再講解說明統計表中「男女薪資差」(男:女)差了1%代表的意義。(簡報 P3)</p> <p>➢ 參考答案： % 代百分之一，如 5%就是百分之五，男生比女生多了 1%的薪資，男生以 100%算，女生只有男生的 99%。</p> <p>二、讓學生拿出完成的學習單，對照簡報 P4 的題目，小組討論「問題思考 A」的第 1 題答案是如何算出，教師再點名學生發表，並點出簡報 P4 的答案，及講解說明簡報 P5 的計算過程，供學生批改修正自己的答案。</p> <p>●第 1 題的題目和答案：</p> <p>由左表可以發現，男女薪資差分為「已婚男女」和「未婚男女」這兩組，以(已婚)組的薪資差比較大，在這個組別中又以(46 歲以上)這個年齡層的薪資差最大，高達(48.44)%，也就是說這個年齡層的(已)婚男性的薪資比(已)婚女性的薪資所得多了(48.44)%，換言之，女性薪資只占男性薪資的(① 51.56)%，若是男性的每月薪資為 10000 元，則女性的薪資會比男性少了(② 4844)元，只</p>	<p>兩天</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>完成學習單</p> <p>專注觀看、口頭發表</p> <p>專注聆聽、口頭發表</p> <p>參與討論、口頭發表、批改學習單</p>	<p>附件一： 自編學習單</p> <p>附件二： 自編簡報</p>

<p>有(㉓ 5156)元。</p> <p>●計算區：</p> <p>① $1-48.44\% = 1-0.4844 = 0.5156 = 51.56\%$</p> <p>② $10000 \times 48.44\% = 10000 \times 0.4844 = 4844$</p> <p>③ $10000-4844=5156$ 或 $10000 \times 51.56\% = 10000 \times 0.5156 = 5156$</p> <p>三、教師唸讀學習單上第 2 題的題目(簡報 P6)後，小組根據完成的學習單討論自己的答案是如何算出，並點出簡報 P6 的答案，講解說明計算過程(簡報 P7)，供學生批改修正自己的答案。</p> <p>●第 2 題的題目和答案：</p> <p>根據上表，以一個台灣 28 歲的已婚男性來說，若他一個月的薪水是 50000 元，那 28 歲已婚女性的月薪會跟他差了(21.27)%，也就是女性只能領到男性月薪的(① 78.73)%，只有(② 39365)元。如果是 28 歲未婚男性的月薪同樣是 50000 元，28 歲未婚女性的月薪會跟他差了(4.55)%，也就是說女性只能領到男性月薪的(③ 95.45)%，只有(④ 47725)元。</p> <p>●計算區：</p> <p>① $1-21.27\% = 1-0.2127 = 0.7873 = 78.73\%$</p> <p>② $50000 \times 78.73\% = 50000 \times 0.7873 = 39365$ 元</p> <p>③ $1-4.55\% = 1-0.0455 = 0.9545 = 95.45\%$</p> <p>④ $50000 \times 95.45\% = 50000 \times 0.9545 = 47725$ 元</p>	5 分	參與討論、口頭發表、批改學習單	
<p>四、點名學生發表答案及看法，再呈現教師提供的參考答案(簡報 P8)。</p> <p>第 3 題：想一想，從上表可以發現，是哪三個因素造成男性和女性的薪資出現差距呢？你是如何看出來的？</p> <p>●參考答案：</p> <p>因為(性別)、(婚姻)、(年齡)造成了薪資差，因為……</p> <p>第 4 題：你覺得合理的「男女薪資差」應是多少百分之幾(多少%)？為什麼？</p>	5 分	口頭發表、批改學習單	
<p>●參考答案：</p> <p>男女都是平等的人，工作一樣認真努力，所以薪資差應該是 0%，不應該有差別，這樣對誰都不公平。</p> <p>五、呈現簡報 P9 第五題的題目後，小組討論後，邀請學生針發表看法，最後再呈現簡報 P10 的參考答案，供學生回顧及歸納。</p> <p>第 5 題：從「男女薪資差的統計表」及上面的薪資趨勢圖可以看出，哪一類的人薪資最低？可能的原因是什麼？哪一類的人薪資最高？可能的原因是什麼？你對結婚造成男女明顯的薪資差有什麼看法？</p> <p>➢ 參考答案：</p> <p>已婚女性薪資最低，可能是因為他們結婚後要忙家務事，生小孩、照顧小孩，所以常要請假或沒辦法加班。</p> <p>已婚男性薪資最高，可能是因為他們結婚後比較有責任感，會努力工作想多賺錢，家中有太太可以照顧，所以更能全心全意投入在工作中，因為工作久了，比女性多了升遷機會，因此可以賺到更多薪水。</p> <p>結婚好像對女性較不公平，因為要做較多家事，還要照顧小孩，又少了升遷機會，薪資較少，這樣女性會不想結婚或生小孩。</p>	5 分	小組討論、口頭發表	

參、統整活動

一、觀賞簡報 P11 中的新聞影片「生育率新低！想生不敢生 每年消失 20 萬嬰兒」

<https://www.youtube.com/watch?v=JUmet1f8goc>(9 分 44 秒)，邀學生針對下面問題(簡報 P11)作發表，再呈現簡報 P12 的參考答案。

問題 1：

影片中提到台灣婦女的生育率是 0.9，已是全球最低，生育率 0.9 代表什麼意思？你認為理想的生育率應是多少，才能維持國家人口的平衡？

➢ 參考答案：

生育率 0.9，代表生育的子女人數+媽媽(1 人)，意思是每位婦女平均生不到一個孩子，照理說一對夫妻是兩個人，若要維持合理人口比例，太太應也要生下兩個孩子，亦即生育率應是 2 左右。

問題 2：

少子化可能帶來的問題有哪些？

➢ 參考答案：

- ✓ 相關工作機會減少，如教師、婦產科醫生、幼稚園等
- ✓ 人口比例失衡，造成男女失衡、高齡化社會，老人要照護
- ✓ 國家生產力下降，消費力降低，競爭力不足
- ✓ 繳稅的年輕人變少，需花費照顧的老人變多，國家財政惡化

二、教師總結第一節課的教學概念，引導學生關注男女薪資差縮小的重要性(簡報 P13)。

概念統整~男女薪資差縮小後

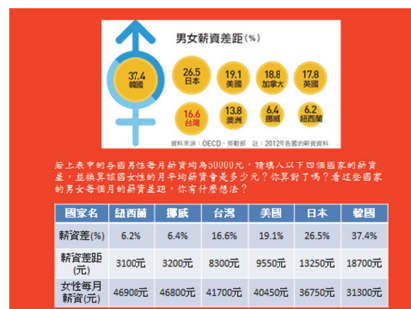
國家的進步來自於優質的生產力及競爭力，當男女薪資差距變小，意謂女性較願意投入職業市場，因此提高了女性勞動參與率，即是提高國家生產力；當女性薪資提高時，女性會較有能力養育孩子，進而提高出生率，培育優秀的下一代。因此，關注男女薪資差距的縮小，是政府及人民都須重視的課題。

【第一節結束】

活動二：「薪」平「契」合有幸福

壹、準備活動

一、唸讀簡報 P14 的題目後，在小組內討論學習單上的答案是如何算出，接著再點出簡報 P14 上的答案，說明計算方式，批改修正自己的答案。



15 分

專注觀賞、口頭發表

專注聆聽

5 分

參與討論、批改學習單

二、根據簡報 P15 各國薪資差距比較圖及算出的各國女性薪資所得，探討簡報 P15 中的三個問題：

1. 從上表中可以了解到，哪一個國家男女薪資差最大？其次是哪一個國家？「男女薪資差大」的國家有什麼代表意義？
 - 參考答案：
韓國男女薪資差最大，可能表示重男輕女的問題較嚴重，女生婚後常在家沒有工作，或是女生沒有機會爭取高薪工作，政府比較不重視性別平等工作權益問題……
2. 從上表中可以了解到，哪一個國家男女薪資差最小？其次是哪一個國家？「男女薪資差小」的國家有什麼代表意義？
 - 參考答案：
紐西蘭的男女薪資差最小，可能是這個國家男女都能獲得平等的工作機會對待，男女較平等，政府較重視性別平等教育，國家較文明進步，較重視人權……
3. 台灣的男女薪資差距跟其他國家比起來如何？男女薪資差變小對你、我有影響嗎？為什麼？
 - 參考答案：
台灣的薪資差還算小，比日韓美英等國都來得小，薪資差變小，會讓女性更願意結婚生子，因為經濟能力變好較能夠生養孩子，也能減輕男性的經濟負擔，對家中的爸媽及孩子來說都是好事，並能獲得較好的生活品質。

5 分

口頭發表

貳、發展活動

一、學生思考簡報 P16 台灣近三年薪資差距趨勢圖代表的意義作發表。

10 分

專注觀賞、口頭發表



- 參考答案：
台灣男女薪資差距愈來愈小，這代表女性的工作價值越來越獲得重視，男女的工作權益獲得保障。

三、教師或讓學生唸讀簡報 P17 的新聞文字後，再討論簡報下面的問題：

口頭發表

新華社 2015-03-05 <https://anntw.com/articles/20150305-iQj>

【台灣媒體記者王兵中台北報導】行政院性別平等處5日提出「性別平等，國力升平」的報告，因為目前我國面臨工作人口(15-65歲的勞動人口)將逐年下降，提升女性人力資本的運用可增加國家經濟發展和競爭力。性別平等處也指出，103年我國大專院校女性的比率首次超越男性，女性占30.28%、男性為49.72%，在碩博士班中，仍以男性的比例較多，但女性的比率在逐年提升。03年就讀碩士的女性比率為44.17%、博士為31.1%。

我國104年的開辦日為2月24日，比去年向前推進4天，比94年進步20天，顯示我國女性在做得份演的角色逐漸受重視，薪資也明顯增多。開辦日係用以確保女性要達到男性一整年所賺取的薪水，所需要額外工作的天數，目前開辦每週一至五的工作天起算，不和除國定假日，薪水數最後一日即為開辦日。

年份	未婚男女薪資差距
2015年	14.43%
2014年	15.73%
2013年	18.18%

資料來源：1111人力銀行

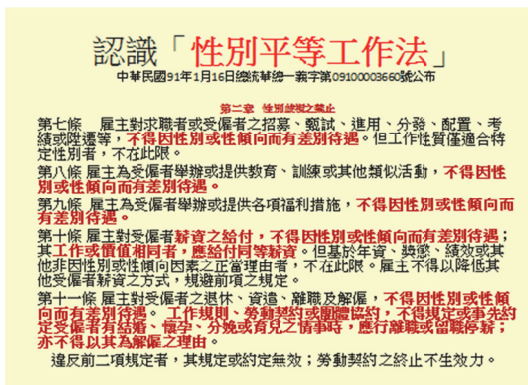
從文字敘述及前三年的薪資差百分率表來看，你覺得未來台灣的男女薪資差可能會如何發展？造成的原因是什麼？

從文字敘述及前三年的薪資差百分率表來看，你覺得未來台灣的男女薪資差可能會如何發展？造成的原因是什麼？

➤ 參考答案：

未來男女薪資差應該會越來越小，可能是因政府重視性別平等教育，女性也積極提升學力，而且社會已轉型為較不需大量勞力為主的服務業，女性因此能獲得較多的工作機會及升遷，所以男女薪資差愈來愈小。

四、教師呈現簡報 P18 講解說明「性別平等工作法」，使學生了解政府對性別平等立法的重視，及引領學生關注攸關自己未來的工作權益。



參、統整活動

一、觀賞簡報 P19 中的網路影片「那一年我們一起追夢 性別與職業」(16 分 12 秒)，再討論下面問題(簡報 P20-22)：

<https://www.youtube.com/watch?v=anpilBRwsc>

一、影片中的倫倫許願將來要當飛機駕駛員，為什麼廷廷認為她只能去當空姐，不可能去當飛機駕駛員？不管男生女生對於自己未來的夢想，應該秉持什麼樣正面的態度？

➤ 參考答案：

那是性別上的刻板印象，認為女性只適合一些輕鬆省力的工作，無法承擔較危險或機械操作的工作。不管是男生或女生都應該勇於追求自己未來的夢想，只要具備工作能力及符合工作要求，都可以去嘗試，讓自己有開廣多元的生涯發展。

二、影片中提到「女警花」這個詞，為什麼引起熱烈的討論？你還聽過哪些類似的名詞？這些稱呼有什麼不恰當呢？

➤ 參考答案：

1. 「女警花」會讓人注意到女警長得漂不漂亮，而不是在乎她的工作表現。
2. 類似名詞還有像「班花、校花、正妹醫生……」
3. 這些稱呼會讓人只注意女性有美貌的重要性，而不是去肯定其工作價值。

三、從影片中可以了解到，若是結婚成家有了小孩，夫妻雙方可以達成怎麼樣的默契，讓雙方可以保有工作及擁有幸福家庭？

➤ 參考答案：

夫妻應該約定家務分工的默契，了解愛家就要付出行動，不管是家事或照顧小孩，都要共同分擔，並尊重對方的工作價值，使家庭有更好的生活品質。

【第二節結束】

專注聆聽

20 分

專注觀賞、口頭發表、小日記

聯絡簿上的小日記

附件 3

臺北市 105 年度國小性別平等教育融入各領域課程教學活動設計比賽

佐證資料：教學過程照片及教學成果照片

教學過程照片：



教學過程照片：



說明：

透過新聞影片了解台灣男女薪資差近三年的變化，及解讀影片表述的意涵。

說明：

學生發表他計算男女薪資差的答案，並說明是如何算出來的，老師再加以講解。

教學過程照片：



教學過程照片：



說明：

小組熱烈討論薪資差大或小的國家代表的意義，及台灣男女薪資差距小是因為政府重視性別平等教育，女性積極提高學力等因素。

說明：

觀賞「那一年我們一起追夢」的影片，了解男女都可以突破刻板印象，追求更多元寬廣的生涯發展，及培養默契建構幸福家庭。

教學成果照片

百分率的應用：認識男女薪資差

問題思考A

2015年已婚女性與男性薪資差距表

年齡	已婚	未婚
25-30歲	12.89%	3.99%
31-35歲	21.27%	4.59%
36-40歲	37.59%	12.96%
41-45歲	56.98%	18.20%
46歲以上	43.36%	21.92%

第1題：由上表可以發現，男女薪資差是「已婚男女」和「未婚男女」這兩類，以「已婚」類別薪資差比較大。在這類別中又以「40歲以上」這個年齡層的薪資差最大，高達「48.44%」。也就是說，這個年齡層「已婚」男性的薪資比「已婚」女性的薪資所得多了「48.44%」。換言之，女性薪資只占男性薪資的(100%-48.44%)，若男性的每月薪資為10000元，則女性的薪資會比男性少了(4844)元，只有(5156)元。

計算題：
 $100\% - 48.44\% = 51.56\%$
 $10000 - 4844 = 5156$
 $10000 \times 48.44\% = 4844$

教學成果照片：

第3題：想一想：從上表可以發現，是哪三個因素造成男性和女性的薪資出現差距呢？
 (婚姻) (年齡) (性別)

第4題：你覺得合理的「男女薪資差」應是多少百分之幾(多少%)？為什麼？
 我覺得合理的「男女薪資差」應是百分之零%，因為如果女性的薪水比較低，那身為女生不就太可悲。

第3題：想一想：從上表可以發現，是哪三個因素造成男性和女性的薪資出現差距呢？
 (性別) (年齡) (婚姻)

第4題：你覺得合理的「男女薪資差」應是多少百分之幾(多少%)？為什麼？
 0%，因為大家同樣都很努力工作，女生卻得比較少薪水，致結婚的女生，薪水比較少，那還有女生要結婚嗎？

說明：

透過解讀男女薪資差的百分率意義，了解已婚、年紀大、女性的薪資差距最大，計算出她的薪資所得也最低。

說明：

從薪資差距表可以分析出影響男女薪資差的三個因素，認為男女薪資差應該為0%，否則會影響女性結婚意願。

教學成果照片：

問題思考B

男女薪資差距表

請在表中的各國男性每月薪資均為50000元，請填入以下這些國家的男女薪資比率，並換算該國女性的月薪額。(小組分工每人算1-2個國家完成下表)

國家名	紐西蘭	挪威	台灣	美國	日本	韓國
男女薪資比(%)	62	6.4%	16.6%	19.1	26.5%	37.4
薪資差距(元)	3100	3200	8300	9550	13250	18700
女性每月薪資(元)	46900	46800	41700	40450	26750	31300

計算題：我算的國家是美國、韓國

解答題：從左上角的圖表列出的5個國家男女薪資比率，可以看出：
 哪一個國家男女薪資差最小？(紐西蘭)
 「薪資差小」代表什麼意義？(男生女生薪水差距小，比較平等)
 哪一個國家的薪資差最大？(美國)
 「薪資差大」代表什麼意義？(男生女生薪水差距大，重男輕女)

教學成果照片

心得：上了男女薪資差的課程，也透過影片的內容，讓我們知道已婚男性與薪比已婚女性的月薪多。我發現得一點都不公平，因為女性生的小孩是國家的，而且也是男性的平，男女薪資差異差主要降到0%。

男女薪資差是一種性別歧視，大家一樣努力工作，已婚女性卻得比較少錢，希望以後大家都可以領一樣的薪水，成為男女平等的社會。

說明：

比較台灣與其他國家的薪資差，發現台灣的性別平等發展算不錯，同時也分析薪資差大或小的象徵意涵。

說明：

學生在聯絡簿小日記中分享此次性平課程的收穫與感想，認為薪資差小是重要的平權概念。

臺北市 105 年度國小性別平等教育融入各領域課程教學活動設計比賽 教學省思

本教學活動設計主要將性別平等教育議題融入數學領域和社會領域教學，透過兩個教學活動「女大當婚好薪酸」、「薪平契合更幸福」，促使學生能覺察工作職場上性別角色的刻板印象，能尊重男女彼此的工作價值，同時鼓勵學生不應受性別的限制，要勇敢追夢，對未來有更多元寬廣的生涯發展。經過影片欣賞、圖表解讀、討論發表的教學活動後，有下列幾點省思與成長：

一、學生能解讀性別平等議題的圖表意義

透過解讀台灣男女薪資差的百分率統計表，多數學生都能正確計算出男女的薪資所得做比較，並發現婚姻、性別及年齡是影響薪資差的主要原因，特別是婚姻的影響，這也是長期來對女性的刻板印象，認為女性走入婚姻會影響工作表現，這對學生來說是不可思議的，學生認為男女生都一樣的認真工作，所以薪資差應該是 0%，為什麼結婚生子後卻有不平等的待遇？生孩子也不是女性該負責照顧的，男女雙方都有責任共同承擔，甚至認為生孩子也是增加國家的生產力，若是女性結婚生子要遭受薪資變差，額外又增加許多家務，學生表示這樣會影響女生結婚生子的意願，也會造成少子化的現象，嚴重影響國家未來的經濟發展。

二、學生能關注國內外性別平等文化的良性發展

在計算及分析台灣與其他國家男女薪資差的百分率比較後，探討出薪資差小或大的社會文化差異性，學生認為一個重視不同性別工作價值的國家，相對會較尊重人權、教育水平較高且生活品質較佳，因為男女都能在職場有所發揮，家務分工概念也比較好，不會因為經濟重擔落在男性，導致其工作壓力較大，回家也較無心情與家人作良好互動，甚至因此歧視在家帶小孩的媽媽缺乏生產力。因此，爸媽都擁有工作，縮小薪資差，更有能力培育優秀的下一代，這是一種良性的社會發展。學生發現台灣與其他國家做比較，算是薪資差小的國家，學生認為這是政府長期推動性別平等教育的影響，此外，也覺得這是因為台灣女性的教育水平越來越高，所以有能力獲取較高的職位和薪資。

三、學生能突破性別限制追求多元的生涯發展

在觀看「那一年我們一起追夢」的影片後發表感想，學生發表認為不管男生女生都應該勇於追求夢想，可以慢慢培養長大後的工作須具備的能力，不應限制自己的志向，只要自己的特質和能力符合，都可以勝任工作的。

四、學生能覺察家務分工是幸福家庭的關鍵要素

學生在課堂發表提到家務分工不應都落在女性，而是看彼此工作性質和時間的調整，然後做出對家庭最好的安排，每個人都應該承擔家務，這是愛家的表現，讓爸媽都能保有自己在職場上的發揮，會讓家人有更有的生活品質，過得更幸福。

五下數學學習單 百分率的應用：認識男女薪資差 座號：___姓名：_____

問題思考 A

2015 年已婚未婚男女薪資差異比較		
年齡層	男女薪資差(男:女)	
	已婚	未婚
25 歲以下	17.89%	3.09%
26~30 歲	21.27%	4.55%
31~35 歲	27.55%	12.86%
36~40 歲	36.96%	18.38%
41~45 歲	43.96%	21.90%
46 歲以上	48.44%	25.78%

資料來源：1111 人力銀行

第 1 題：

由左表可以發現，男女薪資差分為「已婚男女」和「未婚男女」這兩組，以()組的薪資差比較大，在這個組別中又以()這個年齡層的薪資差最大，高達()%，也就是說這個年齡層的()婚男性的薪資比()婚女性的薪資所得多了()%，換言之，女性薪資只占男性薪資的(①)%，

若是男性的每月薪資為 10000 元，則女性的薪資會比男性少了(②)元，只有(③)元。

第 2 題：

根據上表，以一個台灣 28 歲的已婚男性來說，若他一個月的薪水是 50000 元，那 28 歲已婚女性的月薪會跟他差了()%，也就是女性只能領到男性月薪的(①)%，只有(②)元。如果是 28 歲未婚男性的月薪同樣是 50000 元，28 歲未婚女性的月薪會跟他差了()%，也就是說女性只能領到男性月薪的(③)%，只有(④)元。

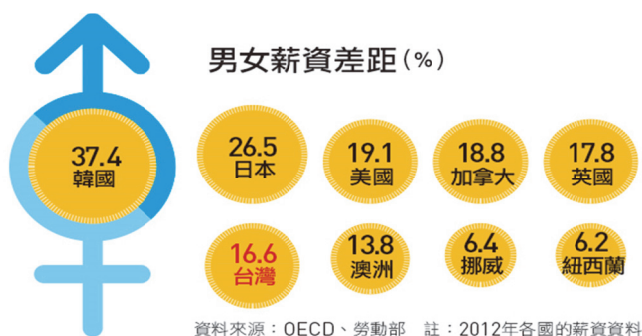
第3題：

想一想：從上表可以發現，是哪三個因素造成男性和女性的薪資出現差距呢？（ ）、（ ）、（ ）

第4題：

你覺得合理的「男女薪資差」應是多少百分之幾(多少%)？為什麼？

問題思考 B



若左表中的各國男性每月薪資均為 50000 元，請填入以下這些國家的男女薪資差比率，並換算該國女性的月薪資。

國家名	紐西蘭	挪威	台灣	美國	日本	韓國
男女薪資差(%)						
薪資差距(元)						
女性每月薪資(元)						

●計算區：我算的國家是_____

回答問題：

從左上角的圖表列出的 9 個國家男女薪資差比率，可以看出：

1. 個國家男女薪資差最小？()

「資差小」代表什麼意義？_____

2. 個國家的薪資差最大？()

「薪資差大」代表什麼意義？_____

附件2 自製簡報 P1-22

女大當婚好「薪」慶



服務性別工作週報的創刊號裏

寫假設設題：男女薪資比一比

年齡	性別	薪資
20	男	20,000
20	女	18,000
30	男	30,000
30	女	27,000
40	男	40,000
40	女	36,000
50	男	50,000
50	女	45,000
60	男	60,000
60	女	54,000
70	男	70,000
70	女	63,000
80	男	80,000
80	女	72,000
90	男	90,000
90	女	81,000

搶的「薪」情好

寫假設：以一國中有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

年齡	薪資
1-21	27% * 1 - 0.2127 = -0.7873
22-30	73% * 1 - 0.2127 = 0.7873
31-40	73% * 1 - 0.2127 = 0.7873
41-50	73% * 1 - 0.2127 = 0.7873
51-60	73% * 1 - 0.2127 = 0.7873
61-70	73% * 1 - 0.2127 = 0.7873
71-80	73% * 1 - 0.2127 = 0.7873
81-90	73% * 1 - 0.2127 = 0.7873
91-100	73% * 1 - 0.2127 = 0.7873

「薪」情搶的後果

寫假設：(小偵探偵探偵探偵探)

搶「薪」情搶的後果：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

寫假設設題：男女薪資比一比

寫假設：以一國中有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

寫假設設題：男女薪資比一比

年齡	薪資
1-48	44% * 1 - 0.4844 = -0.5156
49-59	56% * 1 - 0.4844 = 0.4156
60-69	56% * 1 - 0.4844 = 0.4156
70-79	56% * 1 - 0.4844 = 0.4156
80-89	56% * 1 - 0.4844 = 0.4156
90-99	56% * 1 - 0.4844 = 0.4156
100	56% * 1 - 0.4844 = 0.4156

搶的「薪」情好

寫假設：以一國中有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

不婚或不生以性

寫假設：以一國中有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

寫假設設題：男女薪資比一比

寫假設：以一國中有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

搶的「薪」情好

寫假設：以一國中有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

「薪」情搶的後果

寫假設：(小偵探偵探偵探偵探)

搶「薪」情搶的後果：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

不婚或不生使「少子化、高齡化」

寫假設：(小偵探偵探偵探偵探)

不婚或不生使「少子化、高齡化」：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

觀念統整：男女薪資差別小後

觀念統整：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

未慣男兒當的支那

未慣男兒當的支那：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

第一年我們一起進步

第一年我們一起進步：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

第一年我們一起進步

第一年我們一起進步：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

「薪」平好幸福

「薪」平好幸福：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

薪資	男	女	男	女	男	女
薪資	8.2%	8.4%	10.4%	10.5%	16.5%	17.4%
薪資	3000元	3300元	6000元	6600元	12000元	13200元
薪資	4000元	4400元	8800元	9680元	17600元	19360元

第一年我們一起進步

第一年我們一起進步：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

第一年我們一起進步

第一年我們一起進步：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

第一年我們一起進步

第一年我們一起進步：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

「薪」平好幸福

「薪」平好幸福：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

認識「性別平等工作法」

認識「性別平等工作法」：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

第一年我們一起進步

第一年我們一起進步：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...

第一年我們一起進步

第一年我們一起進步：假如一國有10萬人的已婚男性為基礎，假如一國有10萬名女性，那麼在已婚女性中，假如一國有10萬名女性...