# 臺北市松山區民生國民小學 109 學年度性別平等教育實施計畫

## 壹、依據:

- 一、九十三年六月二十三日總統令頒「性別平等教育法」(民國107年12月28日修正)。
- 二、 臺北市政府教育局推展性別平等教育年度實施計畫。
- 三、 臺北市立民生國民小學性別平等教育實施規定。
- 四、 十二國民基本教育課程綱要

### 貳、目標:

- 一、落實性別教育於課程及生活教育中,建立無性別歧視的教育環境。
- 二、實施性侵害防治教育,建立危機之警覺性,厚植身體主權觀念以自我保護,避免遭受性侵害。
- 三、推動性別平權觀念,建立互尊互重的性別平權關係。

## 參、實施對象:本校全體師生。

#### 肆、實施策略:

- 一、訂定本校性別平等教育實施計畫。
- 二、成立性別平等教育委員會(如附件一)。
- 三、每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時(六節課)。
- 四、將性別平等教育融入各科教學。
- 五、舉辦性別教育專題演講。
- 六、將性別平等議題列入班會討論題綱。
- 七、辦理加強性別平等教育宣導活動及藝文活動。
- 八、辦理教師進修活動,研究相關教材教法。
- 九、公佈本校校園安全地圖,供學生及家長參考。
- 十、建立性別歧視、性剝削、性侵害事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度。

#### 伍、實施內容:

編號	工作項目	實施內容	時間	主辦單位	參與對象
1	召開性別平等教育委員會	<ol> <li>由校長、各處室主任、家長代表、教學組長、生教組長、事務組長、輔導組長以及各學年代表組成。</li> <li>召開委員會議,擬定「性別平等教育實施計畫」,研討相關執行方案及建議改進事項。</li> </ol>	109. 09 110. 01 110. 02 110. 06	學務處	校長 行政人員 老師 家長代表
=	校園事件處理小組	<ol> <li>建議緊急事故通報網路。</li> <li>辦理性騷擾、性侵害或性霸凌防治研習收集及提供來自 各單位之文宣品。</li> </ol>	全年性	學務處輔導室	校長 行政人員 老師 家長代表
Ξ	性別平等教育單元教學	<ol> <li>1. 依教育局提供國小各年級性別平等教育基本單元教材、 光碟實施性平等教育教學。</li> <li>2. 利用「導師時間」及「晨光時間」實施性別平等教學, 並配合各領域實施聯絡教學。</li> <li>3. 印發相關資料,做為教師教學參考。</li> </ol>	全年性	教務處輔導室	全校師生
四	輔導資訊之提供與發放	<ol> <li>不定期印發相關資料,延長教師對此議題的長期關注及 提供反思角度。</li> <li>收集及提供相關書籍、影片。</li> </ol>	全年性	學務處輔導室	全校師生

五	性別平等教育月	1. 播放性別平等教育錄影帶:於各年級「晨光時間」,利用			
		校內資訊配備系統依年級不同,播放性別平等教育影片。	109.3		全校師生
		2. 辦理校內生理衛生講座:邀請本校具專業熱誠之護理		學務處	
		師,對五年級小朋友進行生理衛生教學活動,並進行提		輔導室	
		問與討論。	109.10		五年級師生
		3. 配合教育局 109 年度推動性別平等主題,辦理文藝活動。			
八	情感教育	1. 情感教育課程融入六年級校訂課程中實施。	全年性	輔導室	六年級師生
		2.109 學年度本校主題書展推廣主題為情感教育。		教務處	全校師生
	議題討論	利用「晨光時間」、班會討論,級任導師帶領學生進行性別	110.3	學務處	中高年級
九		平等教育相關議題之探討,以增進學生對性別平等教育之		,	
		了解。		輔導室	
	小型團體輔導	以「人際關係」或「情緒」為主題,每週一次,利用「午			
+		休時間」,由專、兼任輔導老師帶領,進行人際關係、性別	109.10~11	輔導室	四年級
		平等教育相關議題之遊戲、活動與探討,以增進學生對人	110.3~6	押号至	一年級
		際關係、性別平等教育之了解。			
+	辦理教師性別平等教育研習活動	辦理教師性別平等教育研習活動,並鼓勵教師參加校外研	全年性	學務處	
		習,增進相關知能,豐富教學內容,提昇教師輔導專業知			全體教師
_		能。		輔導室	
		1. 成立社區愛心站,維護學生上下學安全。組織導護志工、			
+	加強維護學生上	導護老師、糾察隊等管制車輛,維護學生上下學安全。		學務處	全校師生
T 	下學及校園安全	2. 調查公佈學區安全地圖及治安死角,並加強宣導整治。	全年性		愛心家長
	危機處理	3. 加強門禁管制、校園巡邏、校舍安檢,並裝置監視系統,		總務處	社區人士
		維護校園安全。			

**陸**、經費:由本校年度相關經費項下支應。

法、此計畫陳請校長核可後實施,修正時亦同。