

回饋意見及成效評估

一、本校之整體防災教育規劃願景及說明

本校位於臺北市民生社區文教生活圈，社區資源充沛，創校以來社區發展迅速，帶動學校學生額滿趨勢，學校校園文化和諧、教師專業發展傑出、親師非常用心合作，開拓豐富的教育資源提供教與學，創造出具口碑的民生文化。為持續提升全校師生及家長對於災害防救認知，進而災前防範與緊急應變，逐步落實與融入於領域課程中，以強化防災素養、減輕災害影響：

- (一) 落實校園防災作為，營造優質安全環境。
- (二) 健全防災課程教學，強化學生防災素養。
- (三) 活化師生防災意識，提振應變防範能力。
- (四) 時時宣導防災觀念，建構社區防災基地。

二、本校透過防災教育與課程教學融入之策略

- (一) 研擬校本防災計畫，以建置民生特色防災校園。
- (二) 定期防災應變演練，以習得避災減災防護技巧。
- (三) 研發在地防災教學，以融入各領域之教學活動。
- (四) 規劃教師防災研習，以強化教師防災專業知能。
- (五) 持續防災教育宣導，以加深師生各樣災害認識。
- (六) 鼓勵師生善用防災數位資源平台之課程與教材。
- (七) 鼓勵教師參加防災種子教師培訓與認證。
- (八) 落實防災教育推廣意旨，讓防災教育永續發展。

三、回饋意見

本校每年學校均做一次以上親師生滿意度問卷調查，作為校務發展參考。經由 2015 年 1 月 6 日至 1 月 15 日滿意度問卷調查，問卷對象分別為教師每人 1 份、家長及學生（三至六年級）各 10 份；總計發放 385 份，（學生 120 份、教師 145 份、家長 120 份），回收率 77%，有效問卷率 99.2%，使用統計程式 SPSS。問卷以「五等第」表示：滿意度 5 代表「非常同意」、4 代表「同意」、3 代表「不確定」、2 代表「不同意」、1 代表「非常不同意」。安全健康方面，學生的平均數是 4.13、教師的平均數是 4.40，家長的平均數是 4.28 均介於「非常滿意」與「滿意」之間，三者中以教師的滿意度最高，多數家長與學生都普遍肯定學校的安全健康表現。敘述如下：

教師 1：「環境舒適，教師認真教學，與學生互動良好。」教師 2：「因班級良好的氣氛，喜歡同學間的互動，學校的硬體設施可以充分達到運動、紓壓的功能。」學生：「親愛的校長，您很厲害，因為你非常的細心，把學校的各角落細心地處理好，謝謝！」家長：「學校硬體、軟體設備都在進步中，孩子能在安全的環境中學習，都是您們大家的功勞，感謝大家。」

四、成效評估

延續本校教師歷年來對於防災教育議題的關注與投入，將傾全力關切與支持

防災校園建置計畫之推展工作；於行政作為，督促與協調各處室橫向聯繫，以合作推動各項防災策略並予以適切落實；於教學作為，關心與視導各教師協同研發校本防災教育活動，並能融入於日常課程教學當中。

民生國小雖地狹人稠，但這兒有熱情的專業教師、趣味的學習活動、和善的同學、以及漂亮的校園，學生非常喜歡上學。在這大家庭中，親師攜手營造適切環境，加速孩子成長精進。今日額滿也提醒同仁要持續努力，價值最佳保證就是品質！在安穩、健康與充實的經營理念下，我們繼續為學校的優質而奮力邁進！