**臺北市松山區民生國小107學年度「國小消防體驗日」活動實施計畫**

1. 依據：臺北市教育局105年6月27日北市教國字第10536506600號函續辦。
2. 目的及對象：
3. 目的：為增進本校學童防災知識及災害應變能力，提升消防技能與行動能力，期能使學童於面對災害時不致驚慌失措，達防災知能全面向下扎根之目的。
4. 對象：五年級全體師生。
5. 主辦單位：學務處
6. 協辦單位：臺北市政府消防局第三救災救護大隊松山中隊中崙分隊、本校總務處及各班級導師。
7. 實施時間：107年3月21日（星期五）

午休～第七節(13:00～15:30）－501～510，五年級分站體驗，計10個班級

第七節(15:30～16:00）－收拾裝備

六、實施項目：

（一）體驗學習：

1.防災宣導:消防防災基本知識介紹，包含:報案技巧、火災應變、地震逃生安全…等。

2.水滅火器、消防栓操作體驗：認識消防栓、手動報警設備及水滅火器，並進行消防栓、水滅火器操作。

3.地震體驗：學習如何正確應變及防範措施。

4.CPR、AED體驗：CPR及AED宣導，並實際操作。

5.火災應變：身體著火時的自我保護及停趴滾口訣。

6.煙霧避難逃生體驗：認識避難逃生要領，學習濃煙逃生方法。

（二）認知測驗：各項防災教育常識抽測。

七、實施程序：請各班依表訂時間直接至指定地點依序參加演練。

分站體驗：共分五站(每站30分鐘)，五年級各班依表至指定地點參加體驗。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **地 點** | **督導人員** | **工作人員** | **備註** |
| 水滅火器、  消防栓 | 操場  (一號樓梯) | 生教組長 | 林志峰先生 | 1. **表訂班級體驗項目完成後，請依箭頭方向依序體驗。** 2. **例如：501請至水滅火器消防栓體驗；接著移往地震體驗、CPR、AED體驗、火災應變、煙霧體驗。** |
| 地震體驗 | 校門口 | 衛生組長  (學務主任) | 李慶益先生 |
| CPR、AED體驗 | 墊上教室 | 護理師 | 護理組志工 |
| 火災應變 | 地理角  (二號樓梯) | 活動組長 | 廖淑玲小姐 |
| 煙霧體驗 | D106教室 | 體育組長 | 張堯正先生 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **107學年度「國小消防體驗日」活動參與班級時間分配一覽表** | | | | | |
| **項目** | **水滅火器、**  **消防栓** | **地震體驗** | **CPR、AED體驗** | **火災應變** | **煙霧體驗** |
| **地點**  **時間** | **操場**  **(一號樓梯)** | **校門口** | **墊上教室** | **地理角**  **(二號樓梯)** | **D106教室** |
| **13:00~13:30** | 501、502 | 503、504 | 505、506 | 507、508 | 509、510 |
| **13:30~14:00** | 509、510 | 501、502 | 503、504 | 505、506 | 507、508 |
| **14:00~14:30** | 507、508 | 509、510 | 501、502 | 503、504 | 505、506 |
| **14:30~15:00** | 505、506 | 507、508 | 509、510 | 501、502 | 503、504 |
| **15:00~15:30** | 503、504 | 505、506 | 507、508 | 509、510 | 501、502 |

八、工作任務：

（一）校長：綜理防災教育演練事宜。

（二）學務主任：負責策畫、聯絡、指揮事宜。

（三）總務主任：提供人力、物力支援。

（四）生教組長：活動進行聯繫、煙霧體驗室之佈置與復原。

（五）事務組長（含事務員）：

1. 事前準備。（檢查輸水帶、確認蓄水池滿水）
2. 各體驗區協助。
3. 善後整理。（輸水帶歸位、煙霧體驗區清理）

（六）王玉華小姐：海報張貼、攝影。

（七）其他行政人員按防護團編組執行之。

九、特別事項：

（一）為維護學生安全，請教務處協助宣導當天活動進行時，原任課之教師務必親自帶領該班學生參與活動，各節課皆由該堂課老師帶領活動；完成後則請帶回教室依課表上課。

（二）請總務處提供本校防護團任務編組名冊。

十、經費：由學生活動相關經費項下支應。

十一、本計畫陳　校長核定後實施，修正時亦同。

活動照片：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  | |  |
|  |  | |
|  |  | |