附件三：

◎105年11月主題書展融入圖書館利用教育及閱讀教學：運動體育（導師版）

「動茲動動起來」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 內涵 | 策略 | 實施方法 |
| 一年級 | 圖書館利用 | 認識環境 | 1.知道如何在班級圖書角或閱讀角選擇書籍閱讀。  2.認識圖書館及分區。 |
| 閱讀素養 | 聆聽 | 1.能聆聽老師講的運動故事。 |
| 資訊素養 | 如何借還書 | 1.知道圖書館櫃臺區可以借還書。 |
| 二年級 | 圖書館利用 | 認識環境 | 1.認識圖書館及分區。  2.會在班級圖書角或閱讀角選擇書籍閱讀。 |
| 閱讀素養 | 喜愛閱讀 | 1.能閱讀漫畫版或注音版體育運動類書籍。 |
| 資訊素養 | 如何借還書 | 1.能在圖書館櫃臺區借還書。 |
| 三年級 | 圖書館利用 | 認識書的分類 | 1.知道有關體表會趣味競賽的書可能在圖書館哪裡找得到。 |
| 閱讀素養 | 喜愛閱讀 | 1.能閱讀漫畫版或注音版體育運動類書籍。 |
| 資訊素養 | 如何借還書 | 1.能在圖書館櫃臺區借還書。 |
| 四年級 | 圖書館利用 | 認識書的分類 | 1.知道有關體表會趣味競賽的書在圖書館哪裡找得到。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 | 1.能閱讀無注音版體育運動類書籍。  2.知道有各式各樣的運動類書籍。 |
| 資訊素養 | 電腦檢索 | 1.認識學校圖書館首頁的功能。 2.會利用電腦關鍵字查詢。 |
| 五年級 | 圖書館利用 | 索書號 | 1.複習索書號。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 比較異同 | 1.說一說你喜歡哪一種運動，為什麼？2.體育運動類書籍在哪一類？ 3.如何找體育運動類的資料？ |
| 資訊素養 | 電腦檢索 | 1.會利用電腦關鍵字查詢。 2.知道學校圖書館首頁的其他功能。 |
| 六年級 | 圖書館利用 | 索書號 | 1.複習索書號。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀  比較異同 | 1.架上這些書籍有何關連性？  2.體育運動類的書籍有哪些共同特色？ 3.要如何設計一張體育名人介紹海報？ |
| 資訊素養 | 電腦檢索 | 1.會利用電腦關鍵字查詢。 2.知道學校圖書館首頁的其他功能。 |