附件二：  
◎105年10月主題書展融入圖書館利用教育及閱讀教學：名人傳記(導師版)

「拜訪世界名人」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 內涵 | 策略 | 實施方法 |
| 一年級 | 圖書館利用 | 認識環境 | 1.建立班級圖書角或閱讀角。  2.認識圖書館及分區。 |
| 閱讀素養 | 聆聽 | 1.能聆聽老師講的名人故事。 |
| 資訊素養 | 如何借還書 | 1.知道圖書館櫃臺區可以借還書。 |
| 二年級 | 圖書館利用 | 認識環境 | 1.認識圖書館及分區。  2.建立班級圖書角或閱讀角。 |
| 閱讀素養 | 聆聽 | 1.能聆聽老師講的名人故事。 |
| 資訊素養 | 如何借還書 | 1.能在圖書館櫃臺區借還書。 |
| 三年級 | 圖書館利用 | 認識書的分類 | 1.知道名人傳記的分區。  2.建立班級圖書角或閱讀角。 |
| 閱讀素養 | 閱讀理解 | 1.能閱讀漫畫版或注音版名人傳記。 |
| 資訊素養 | 如何借還書 | 1.能在圖書館櫃臺區借還書。 |
| 四年級 | 圖書館利用 | 認識分類號 | 1.知道名人傳記的分類號。 2.能利用分類號找到書籍。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 自我提問 | 1.能閱讀無注音版名人傳記。 2.撰寫閱讀計畫，進行主題式閱讀。 3.讀完名人傳記後，自我能進行提問。 |
| 資訊素養 | 電腦檢索 | 1.認識學校圖書館首頁的功能。 2.會利用電腦關鍵字查詢。 |
| 五年級 | 圖書館利用 | 索書號 | 1.複習索書號。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 比較異同 | 1.說一說你欣賞哪一位名人，為什麼？2.什麼是傳記？在哪一類？ 3.如何找人物傳記的資料？ |
| 資訊素養 | 電腦檢索 | 1.會利用電腦關鍵字查詢。 2.知道學校圖書館首頁的其他功能。 |
| 六年級 | 圖書館利用 | 索書號 | 1.複習索書號。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 比較異同 | 1.架上這些書籍有何關連性？  2.傳記人物都有哪些共同特色？ 3.要如何設計一張名人介紹海報？ |
| 資訊素養 | 電腦檢索 | 1.會利用電腦關鍵字查詢。 2.知道學校圖書館首頁的其他功能。 |