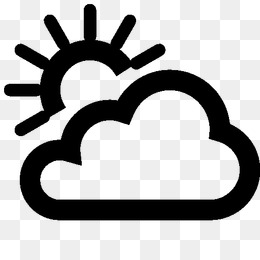
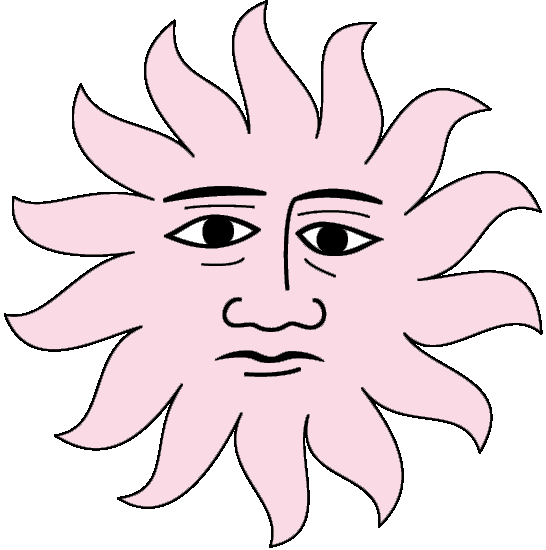
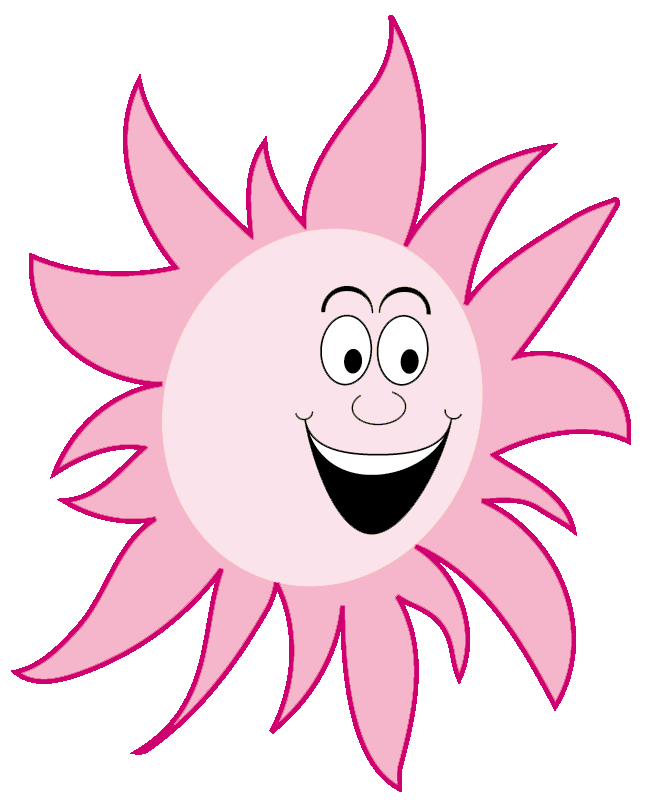
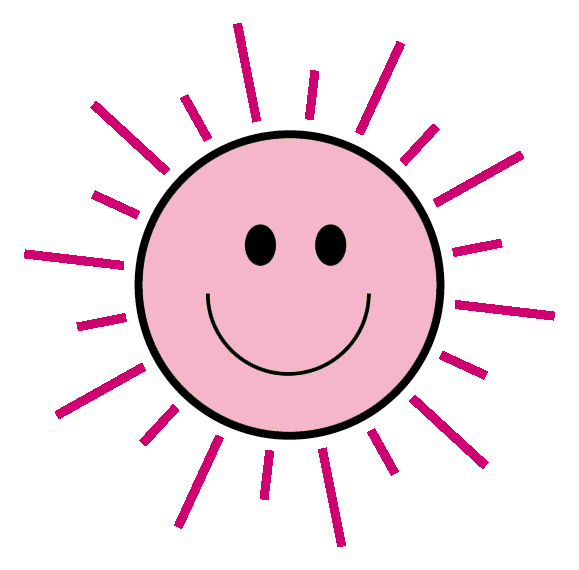
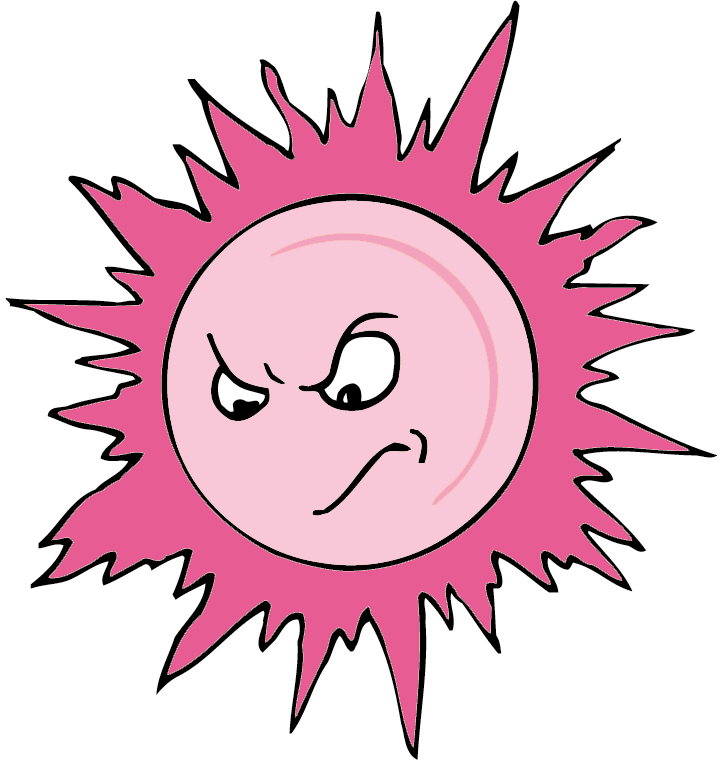
|  |
| --- |
| **這一生，至少當一次傻瓜**  ＊透過這次主題書展，將學習到：  （一）透過閱讀新聞，練習KWL策略的使用。  （二）認識木村爺爺的人格特質與貢獻。  （三）表達對大人物的感謝及學習典範。 |
| **他堅持種蘋果不施肥、不灑藥，卻培育出令人驚嘆的蘋果。木村秋則**  **的蘋果，外觀一點都不起眼，早先採收的時候，還會從裝蘋果塑膠籃的格子掉出來。但卻有超過四千人想吃他親手種的蘋果。** |
| **穿**過日本北端津輕山麓下，一片又一片修剪整齊，樹下雜草像草皮般的蘋果園，來到木村爺爺的果園，眼前這座雜草叢林中，蝗蟲唯我獨尊的跳來跳去，蜜蜂飛舞，青蛙扯開嗓子高鳴，還有野鼠、兔子奔竄，必須雙手用力撥開雜草，才能走到蘋果樹旁。  木村的果園簡直就像是叢林。為什麼會雜草叢生到這種程度？因為，這裡沒有灑農藥，這裡還原了生態系統，回歸到真正的「大自然」。從一九七八年開始，木村就不曾在這八千八百平方公尺大的果園使用一滴農藥、一撮肥料。  讓木村興起不用農藥、甚至不用任何有機肥料的念頭，他不經意翻開一本書，那是日本農業專家福岡正信寫的《自然農法》，書前寫著「什麼都不做，也不使用農藥和肥料的農業生活。」  木村爺爺也決定「什麼都不做」，聽起來簡單，但蘋果樹的情況卻慘不忍睹，情況一年比一年糟糕，除了斑點落葉病肆虐，又出現數不盡的害蟲，數量多得驚人，簡直變成了昆蟲的天堂，當時引發鄰居極大的不滿。  為了一個簡單平凡的信念，木村連續好幾年沒有收入，一家五口持續十年過著赤貧的生活，幾乎快走投無路了。為了除盡專門吃蘋果樹初春嫩葉和花芽的褐捲葉蛾、亂紋蘋果捲葉蛾、尺蠖、蚜蟲，以及危害果實的螟蛾幼蟲和介殼蟲等，不下三十種的蘋果樹害蟲，木村帶著全家人沒日沒夜的在果園裡，用雙手和塑膠袋抓害蟲、噴灑醋液。「那時候，我根本不管收入的事，腦子裡壓根兒就沒考慮這個問題。 |
| 「這一生至少當一次儍瓜」的圖片搜尋結果poster3「這一生至少當一次儍瓜」的圖片搜尋結果  出版社：圓神出版 作者：石川拓治 節選自商業周刊 1138 期  106學年度【民生布可思家族】製  想要嘗試的事接二連三的從腦子裡冒了出來，吃飯的時候，把醬油淋在魚上，就會想到搞不好醬油有效……。啊哈哈哈，太好笑了！」木村回憶。  最後，他從野生果樹找到自然農法的解答。原來手工抓蟲都是白做工，土壤才是關鍵。於是，木村在果園裡開始大量撒大豆，大豆根部密密麻麻的根粒菌改善土壤裡氮的含量。翌年，蘋果園彷彿變成了原始森林，大豆下方長滿各式各樣的雜草，各式各樣的昆蟲、動物回來了，蘋果樹已經漸漸恢復健康。  果園停止使用農藥的第八年春天，果園裡開出七朵蘋果花，這七朵花中，有兩朵結了果。那兩顆蘋果是那一年的全部收成，木村把蘋果放在佛堂祭拜後，全家人一起分享。那兩顆蘋果好吃得令人驚訝，木村看到苦盡甘來的曙光。  木村的故事在日本廣為流傳之後，一個想要自殺的年輕人打電話給木村，說他剛從研究所畢業，不管做什麼都失敗，找不到工作，也沒有臉回家，所以打算一死了之。看到木村的訪談節目後改變了心意，終於有勇氣繼續活下去。  木村，當時是怎麼回答那個年輕人的，他稍微沉思了一下。「嗯……，我好像說，很高興他改變心意了，然後，我告訴他，只要當個傻瓜就好。只要實際做做看就知道，沒有比當傻瓜更簡單的事了。既然想死，那就在死之前當一次傻瓜。身為曾經有過相同想法的過來人，我至今領悟到一點：「為一件事瘋狂，總有一天，可以從中找到答案。」  為一件事瘋狂，總有一天，可以從中找到答案。木村這句話正道盡了他的人生 |
| **106主題書展（六）**  **我是KWL高手：木村爺爺的蘋果樹**   |  |  | | --- | --- | | 策略 | 題目 | | **先預測** K（已知） 我知道些什麼？ | 如果你是農夫，你會用甚麼樣的方法來種蘋果？有蟲、雜草叢生、頻果樹長不好沒辦法開花結果….，有沒有對蘋果樹、對環境友善、對農夫健康較好的做法？你覺得蘋果樹長得好的關鍵是甚麼呢？ | |  | | **再閱讀**  W（學到） 我學到了什麼？ | 接著根據你的預測，寫出閱讀這篇文章之後的重點摘要。 | |  | | **後提問**  L（想學） 我想學些什麼？ | 木村爺爺秉持著傻瓜精神，用「甚麼都不做」的做法，來種出健康的蘋果，他不怕鄰居的閒言閒語，甚至願意過著十年清貧的生活，現在請你化身為一位記者，來訪問木村爺爺，並向他提出好問題？(至少一個以上) | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **自我檢核（請在格子內打🗸）** | **3 完全做到** | **2 部分做到** | **1 沒有做到** |
| **➊了解這篇文章的意思。** |  |  |  |
| **➋能寫出文章的重點摘要。** |  |  |  |
| **➌能問出有意義的問題。** |  |  |  |
| **➍能根據提問，找到主題書展的相關資料。** |  |  |  |

民生國小「感謝有您真好！」主題書展



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



教 師 評 定