附件一：  
◎105年9月主題書展融入圖書館利用教育及閱讀教學：推理小說(導師版)

「妙偵探來辦案」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 內涵 | 策略 | 實施方法 |
| 一年級 | 圖書館利用 | 認識環境 | 1.建立班級圖書角或閱讀角。  2.認識圖書館及分區。 |
| 閱讀素養 | 預測封面 | 1.偵探長什麼樣子？他用什麼找東西？ 2.這本繪本可能在講什麼故事？ |
| 資訊素養 | 認識櫃臺區 | 1.知道圖書館的櫃臺區。 |
| 二年級 | 圖書館利用 | 借閱書籍 | 1.建立班級圖書角或閱讀角。 2.參加有獎徵答，知道答案在哪一區。 |
| 閱讀素養 | 預測封面 | 1.偵探長什麼樣子？他用什麼找東西？ 2.這本繪本可能在講什麼故事？ |
| 資訊素養 | 認識櫃臺區 | 1.知道能在圖書館櫃臺區借還書。 |
| 三年級 | 圖書館利用 | 認識書的分類 | 1.建立班級圖書角或閱讀角。 2.參加有獎徵答，知道答案在哪一區。 |
| 閱讀素養 | 推論 | 1.推理小說的主角是誰？ 2.他們用什麼方法破案？ |
| 資訊素養 | 認識電腦檢索 | 1.知道學校圖書館的首頁。 |
| 四年級 | 圖書館利用 | 認識分類號 | 1.參加有獎徵答，尋找推理主題的繪本。 2.能利用分類號找到書籍。 |
| 閱讀素養 | 推論 | 1.你看過哪一本？說一說內容的大意。 2.推理小說的主角是誰？他們用什麼方法破案？內容都在講什麼？ |
| 資訊素養 | 電腦檢索 | 1.認識學校圖書館首頁的功能。 2.會利用電腦關鍵字查詢。 |
| 五年級 | 圖書館利用 | 複習分類號 | 1.參加有獎徵答，尋找推理主題的繪本。 2.複習分類號。 |
| 閱讀素養 | 提問 | 1.主題書展架上這些書籍有何關連性？ 2.什麼是推理小說？ 3.還有哪些書屬於推理小說？ |
| 資訊素養 | 電腦檢索 | 1.會利用電腦關鍵字查詢。 |
| 六年級 | 圖書館利用 | 複習索書號 | 1.參加有獎徵答，尋找推理主題的繪本。 2.複習索書號。 |
| 閱讀素養 | 提問 | 1.什麼是主題書展？ 2.為什麼要辦主題書展？ 3.要如何辦一個主題書展？ |
| 資訊素養 | 電腦檢索 | 1.會利用電腦關鍵字查詢。 |