◎106年05月主題書展融入圖書館利用教育及閱讀教學：海洋人魚

「海底的春天」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 內涵 | 策略 | 實施方法 |
| 一年級 | 圖書館利用 | 進館 | 1.遵守圖書館的禮節與秩序。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 | 1.能知道有各種形式的文本。 2.能知道各類文本的內容。 |
| 資訊素養 | 如何借還書 | 1.知道圖書館櫃臺區可以借還書。 |
| 二年級 | 圖書館利用 | 進館 | 1.遵守圖書館的禮節與秩序。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 | 1.能知道有各種形式的文本。 2.能知道各類文本的內容。 |
| 資訊素養 | 如何借還書 | 1.能在圖書館櫃臺區借還書。 |
| 三年級 | 圖書館利用 | 進館 | 1.遵守圖書館的禮節與秩序。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 | 1.能知道有各種形式的文本。 2.能知道各類文本的內容。 |
| 資訊素養 | 如何借還書 | 1.能在圖書館櫃臺區借還書。 |
| 四年級 | 圖書館利用 | 進館 | 1.遵守圖書館的禮節與秩序。 2.能專心聆聽與提問。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 比較異同 | 1.能知道各類文本的形式。 2.能知道各類文本內容之間的異同 3.能知道可以為海洋做哪些事。 |
| 資訊素養 | 媒體識讀 | 1.閱讀影片後能知道重點。 2.能知道影片來源並辨識內容。 |
| 五年級 | 圖書館利用 | 進館 | 1.遵守圖書館的禮節與秩序。 2.能專心聆聽與提問。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 比較異同 | 1.能知道各類文本的形式。 2.能知道各類文本內容之間的異同 3.能知道可以為海洋做哪些事。 |
| 資訊素養 | 媒體識讀 | 1.閱讀影片後能知道重點。 2.能知道影片來源並辨識內容。 |
| 六年級 | 圖書館利用 | 進館 | 1.遵守圖書館的禮節與秩序。 2.能專心聆聽與提問。 |
| 閱讀素養 | 主題式閱讀 比較異同 | 1.能知道各類文本的形式。 2.能知道各類文本內容之間的異同 3.能知道可以為海洋做哪些事。 |
| 資訊素養 | 媒體識讀 | 1.閱讀影片後能知道重點。 2.能知道影片來源並辨識內容。 |