

臺北市 106 學年度民生國小【英雄主題書展】計畫

壹、書展主題或方向：英雄任務出擊！

貳、書展預定辦理時間：自 107 年 5 月 1 日起，至 5 月 31 日止。(年度主題：英雄，並結合校本綜合領域主題課程、融入跨文本閱讀和學習任務導向教學)

參、主要規劃或參與人員：民生閱讀推動小組：布可思家族。

肆、活動參與對象：一到六年級師生。

伍、活動目標及辦理方式：

年級	導覽重點	進行方式	相關資源	成長日誌
一年級	1. 召喚 (教學區) 引起動機、導覽	「我是說故事高手」 (重述故事重點)	《大英雄威利》 《威利和一朵雲》	(低) 任務 5: 我是書醫生
二年級	2. 抗拒 的旅程 (語文區右側) ① 家庭的逃避 ② 被賦予艱鉅的任務	「我是說故事高手」 (魚骨圖)	看電影 喝下午茶	(低) 任務 8: 遇見使馬特女超人
三年級	3. 智慧老人的 啟蒙 (閱讀樹區右側) ① 外在智慧的協助 [人] ② 外在智慧的協助 [物]	「我是說故事高手」 (故事梯)	《大英雄天團》 《春神跳舞的森林》	(中) 任務 2: 有了索書號，什麼書都找得到！
四年級	4. 英雄的 歷險 (舞台區) ① 文本的改編現象 ② 跨文本介紹	「我是導覽高手」 (心智圖)	看電影 喝下午茶	(中) 任務 7: 逛逛動物園，找助手
五年級	5. 回歸 返航的成長 (閱讀樹區左側) ① 勵志名人 ② 夢想激勵	「我是導覽高手」 (記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作)	《說不完的故事》、《哈利波特》、《貓戰士》、《納尼亞傳奇》、《愛德華的神奇旅行》、《波西傑克森》、《星際大戰》、《魔戒》、《三國演義》、《西遊記》、《水滸傳》、《金庸系列》、《皇家騎士團》、《記憶傳授人》、《鯨騎士》...	(高) 任務 6: 導演開麥拉！ (1)
六年級		「我是導覽高手」 (記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作)		(高) 任務 9: 小說力量大

		③發現自己的天賦 ④男/女英雄的故事				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

陸、其他

- ◆親：圖書組志工協助英雄主題書展布置事宜、材料道具準備。
- ◆師：設計英雄主題書展海報、學習任務單、英雄主題書展教學流程設計。
- ◆生：(低) 認識圖書館環境 (中) 認識書展主題角色 (高) 探討書展主題的意義。

柒、看電影喝下午茶

1. 舉辦時間：

一～三年級：107年6月12日(二) 中午12:40~13:20

四～六年級：107年6月7日(四) 中午12:40~13:30

2. 各班選出前三名，學習單張貼於三樓文化走廊，第一名可參加看電影喝下午茶。

3. 欣賞相關主題電影。

附件◎英雄任務出擊主題書展教學流程設計（以高年級為例）

第一節：英雄之旅時鐘圖（理論鷹架、教師鷹架）

1. 介紹英雄之旅的時鐘圖。
2. 介紹神話故事中的英雄事蹟。
3. 想一想，閱讀過的英雄書籍，如何填入正確的任務或名稱。
4. 和同學討論，填完請美化順序圖。
5. 報名書展導覽的同學簡介書籍的原因。

第二節：英雄主題書展導覽（理論鷹架、教師鷹架）

1. 主題書展入館導覽。
2. 請報名的同學，選一個喜歡的寶物或寶劍。
3. 教師按照關卡站別說明內涵及對應書籍介紹：(1) 召喚、(2) 抗拒、(3) 智慧老人、(4) 冒險旅程、(5) 回歸成長。
4. 學生按照關卡說出小說或故事的摘要：(1) 召喚、(2) 抗拒、(3) 智慧老人、(4) 冒險旅程、(5) 回歸成長。
5. 給導覽同學回饋，想一想，如果換成自己會如何進行導覽。
6. 請學生選一本英雄的書籍（小說或故事）（不限主題書展選書），請查明分類號。

第三節：學習任務出擊！（教師鷹架、同儕鷹架）

1. 說明任務各個學習任務的內涵：(1) 認知、(2) 了解、(3) 應用、(4) 分析、(5) 評鑑、(6) 創作。
 - (一) 寫出書（小說）中讓你覺得感動或有趣的情節，接著請舉出三個以上的例子。
 - (二) 你喜歡書（小說）中的哪個角色？為什麼？提出三個以上想問他的問題。
 - (三) 寫出你看完這本書（小說）的心得感想或內容摘要。可用文字寫出，或可用表格或心智圖來完成。

- (四) 如果要你導讀這本書（小說）來吸引大家的注意，你會選哪幾頁的內容？為什麼？請寫出原因來說明。
 - (五) 怎麼畫出小說主角的心情曲線圖？（標示橫軸與直軸）接著你會舉哪幾個代表情節並描述主角的心情好壞？
 - (六) 你選的這一本書有同類型或同系列的書（小說或故事）嗎？有何異同之處？可以用寫的或畫的來呈現。
 - (七) 請用表格來呈現小說角色之間的特色，至少兩、三個角色和兩、三個特色之間的比較。
 - (八) 試試看用一首詩或一首歌來描述你看這本書（小說）的感受。可仿寫或自創。
2. 請學生選定自己最喜歡的一本英雄書籍。
 3. 請學生選擇自己要挑戰的一個學習任務。
 4. 教師以學習任務進行文學圈編組，同一組學習任務的同學進行討論。
 5. 同一組完成自己學習任務的成果：推論、提問、大意、表格、心智圖、漫畫、詩歌……。

第四節：英雄成果發表會（同儕鷹架、理解監控）

1. 上台報告成果，可一同上台。
2. 想一想，哪些地方還可以做調整或修改。
3. 請其他同學說一說感想或建議。