

臺北市 106 學年度民生國小【感恩主題書展】計畫

壹、書展主題或方向：感謝有您真好！

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 12 月 2 日起，至 12 月 29 日止。(年度主題：英雄，並結合感恩月活動、融入閱讀理解策略、圖書館成長日誌和讀報教育)

參、主要規劃或參與人員：民生閱讀推動小組：布可思家族。

肆、活動參與對象：一到六年級師生。

伍、活動目標及辦理方式：(建議掌握重點、分點條列即可)

年級	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)	
一年級	<ol style="list-style-type: none"> 知道有幫助過自己人。 知道感恩的意義。 重述故事重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 主打人物：張東君的父親 學習任務單(一) 情境：海洋、海洋生物(教學區) 	VIP 新書賞書會	<ol style="list-style-type: none"> 對應書籍：《爸爸是海洋魚類生態專家》(繪本) 讀報教育 	(低)任務 2：進入史馬特星球不迷路
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 有協助別人達成某項任務的人。 知道感恩的意義。 六何法。 	<ol style="list-style-type: none"> 主打人物：陳樹菊 學習任務單(二) 情境：菜市場、圖書館(語文區右側) 		<ol style="list-style-type: none"> 對應書籍：《愛心阿嬤陳樹菊》(繪本)、《不凡的慷慨》(傳記) 讀報教育 	(低)任務 7：寶庫之寶
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 協助別人完成，對社會有意義的人。 知道學校舉辦感恩活動的意義。 六何法。 	<ol style="list-style-type: none"> 主打人物：王政忠 學習任務單(三) 情境：九二一地震、教室(閱讀樹區右側) 		<ol style="list-style-type: none"> 對應書籍：《老師你會不會回來？》(傳記)/《MAPS 教學》 讀報教育 	(中)任務 2：有了索書號，什麼書都找得到！
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 協助人民完成，對國家有意義的人。 知道學校舉辦感恩活動的意義。 三層次提問。 	<ol style="list-style-type: none"> 主打人物：齊柏林 學習任務單(四) 行動學習 情境：臺灣的美麗與哀愁(閱讀樹區左側) 	VIP 新書賞書會	<ol style="list-style-type: none"> 對應書籍：《我的心我的眼看見臺灣》(傳記) 讀報教育 	(中)任務 8：遇見大人物
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 協助人民完成，對國家有意義的人。 能做出感恩的行 	<ol style="list-style-type: none"> 主打人物：馬拉拉 學習任務單(五) 行動學習 情境：地圖、穆斯 		<ol style="list-style-type: none"> 對應書籍：《我是馬拉拉》(傳記) 讀報教育 	(高)任務 4：鎮館之寶

	動。 3. KWL 策略。	林、聯合國（舞台區 前半）		3. 影片	
六年級	1. 協助人民完成， 對世界有意義的 人。 2. 能做出感恩的行 動。 3. KWL 策略。	1. 主打人物：木村爺爺 2. 學習任務單（六） 3. 情境：蘋果樹、綠色 花園（舞台區後半）		1. 對應書籍： 《這一生，至 少當一次傻 瓜》（傳記） 2. 讀報教育 3. 影片	（高）任務 7： 導演，開麥拉

陸、其他(含需提醒的建議，或需進一步討論的問題……等)

- ◆親：圖書組志工協助感恩主題書展布置事宜、材料準備
- ◆師：設計感恩主題書展學習任務單、感恩主題書展教學流程設計
- ◆生：（低）認識圖書館環境（中）認識主題書展人物（高）探討主題書展情境

柒、VIP 新書賞書會

1. 舉辦時間：

一～三年級：107 年 1 月 16 日（二）中午 12：40～13：20

四～六年級：107 年 1 月 18 日（四）中午 12：40～13：30

2. 各班選出前三名，學習單張貼於三樓文化走廊，第一名可參加新書賞書會。
3. 搶先閱讀圖書館新進圖書，參與親師生每人三點，貼在自己喜歡或推薦的書封面上。