**第四課　小記者，出動！**

1. □□：⑴支撐動物體的骨骼架子。⑵支撐物品的架子。

2. □□：⑴形容心情緊張或神情嚴肅不自然。⑵捆紮得很緊。

3. (不必注音)寫出兩個描述情緒的二字語詞。

4. □□：流行性或急性傳染病的發生與發展情況。

5. □□：形容成就卓越非凡，影響極大。

6. □□：才能超群出眾的人。

7. □□：修理與補好。

8. □□：本指行走的緩急、快慢。今多用以比喻做事的程序。

9. □□：動物名。為一種古代軟體動物，具有漩渦狀的外殼，現僅存化石。

10. □□：防止灰塵。

11. □□：敲擊器物的工具。

12. □□：⑴不必要的。⑵剩下來的。

13. □□：將物推開或分開。例句他試著用竹竿將草叢□□，探路前進。

14. □□：⑴構成圖形、物體的外緣或主要線條。⑵大概。

15. □□：將零星的事物聚合起來。

16.寫國字+注音: 緊繃、繃著臉、繃開

17.寫國字+注音: 筋骨、骨頭

18.刻骨銘心 19.千頭萬緒 20.一決雌雄

21.風塵僕僕 22.餘音繞樑 23.撥亂反正

24.照樣寫短語: (搶救)(一條)(寶貴)的(生命)

25.照樣寫短語: (釋放)(緊繃)的(情緒)

26.抄下此句，寫出使用的修辭，圈出關鍵字:身上的防護衣濕了又乾，乾了又濕。

27.選一位本課的受訪者，寫出你在課文中理解到他的職業有哪些甘苦?(甘苦至少各一例)