

臺北市松山區民生國民小學 111 學年度 二 年級 校訂課程-遇見世界 課程計畫

## 遇見世界二年級第一學期課程計畫

教材版本	自編教材	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的用詞。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 <b>★跨領域</b> 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。		
教學重點	1. 教師利用故事動畫內容，引導學生了解不同國家的文化及特色。 2. 教師利用提問讓學生找出故事中的重要資訊。 3. 教師依據故事不同的角色特色，指導學生以適當的語氣及情緒進行角色扮演。		

	<p>4. 教師教導英語歌曲，讓學生聽出歌曲的重要資訊，讓學生藉由歌唱習得英語的連音。</p> <p>5. 教師利用各國文化小短文及補充影片，讓學生更了解各國文化的特色及差異，進而培養學生尊重及欣賞文化間的差異。</p> <p>6. 教師利用小組報告的方式，引導學生利用學會的單字句型改寫短文內容，進行書寫練習及口語報告。</p> <p>7. 教師利用投影片及影片呈現繪本，讓學生藉由不同媒材欣賞語言的樂趣，並能以適合的語氣朗讀繪本。</p>
--	---

融入之重大議題	<p><b>【品德教育】</b>          品 E2 自尊尊人與自愛愛人。          品 E3 溝通合作與和諧人際關係。          品 E6 同理分享。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b>          涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>          閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。          閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>【家庭教育】</b>          家 E9 家庭日常消費。</p> <p><b>【環境教育】</b>          環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【國際教育】</b>          國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
---------	--

課程架構脈絡

教學期程	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/2	<b>Get Ready 準備週</b>	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	/	/	/	/
第二到四週 9/5-9/23	<b>Greetings</b> 1. Alphabet Review	6	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略	L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。	★ <b>跨領域</b> 生活課程 A-I-2 事物變化	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	<b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛

	<p>2. Classroom English</p> <p>3. Greetings 打招呼</p> <p>4. Song: Hello to the World</p> <p>5. 繪本教學 Story: Yo! Yes?</p> <p>6. 故事 Role Play</p>		<p>提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>L1-3 能聽懂低年級生活用語。</p> <p>L1-4 能聽懂低年級所習得的句子。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R1-3 能辨識低年級所習得的句子。</p>	<p>現象的觀察</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第五到八週</p> <p>9/26~10/21</p>	<p>★Numbers</p> <p>1. Let's Count</p> <p>2. Super Code 終極密碼</p> <p>3. 賓果我和你</p> <p>4. 繪本教學: Ten Little Monkeys Jumping on the Bed</p> <p>5. Song: Numbers in Life</p> <p>6. 國際文化延伸教學: Numbers in the World</p>	<p>8</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>R1-1 能辨識印刷</p>	<p>★跨領域</p> <p>數學</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W1-3 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。			閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第九到第十三週 10/24~11/25	<b>Objects</b> 1. Find the Object 我是偵探 2. Find Something that 物品找一找 3. 支援前線活動 4. 物品大富翁桌遊 5. 繪本教學: Monkey and Me	10	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-3 能聽懂低年段生活用語。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字	★跨領域 生活課程 C-I-3 探究生活事物的方法與技能	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 家庭日常消費。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				母。 W1-3 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。			
第十四到十五週 11/28~12/9	<p><b>Colors</b></p> <p>1. Colors in Life 生活中的顏色</p> <p>2. Song: Let's learn colors</p> <p>3. 彩繪世界</p> <p>4. 顏色的奧妙: 認識三原色、不同原色混在一起後會變化成不同的顏色, 體驗顏色的形成</p> <p>5. 繪本教學: Brown Bear, Brown Bear, what do you see?</p>	4	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>L1-4 能聽低年段所習得的句子。</p> <p>S0-2 能以正確的重音說出字詞及片語。</p> <p>S1-3 能使低年級生活用語。</p> <p>S0-3 能以正確語調說出英語的句子。</p> <p>R1-2 能辨識低年級所習得的字詞。</p>	<p>★跨領域</p> <p>生活課程</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十六到十八週 12/12~12/30	<p><b>Culture &amp; Festivals   Merry Christmas!</b></p> <p>1. Song: Jingle Bell 等系列聖誕歌</p>	6	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主</p>	<p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。</p>	<p>★跨領域</p> <p>藝術領域</p> <p>表 P-II-1</p> <p>展演分工與呈現、劇場禮儀。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的以及學習學科</p>

	<p>曲欣賞</p> <p>2. Santa Claus: 認識聖誕老公公</p> <p>3. Merry Christmas: 藉由影片和投影片認識聖誕節，體驗世界上不同國家慶祝聖誕節的方式或習俗</p> <p>4. Craft: X'mas Tree DIY 自製聖誕樹</p> <p>5. Role Play: 聖誕相關戲劇角色表演、唱聖誕歌</p>		<p>要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>L1-4 能聽低年段所習得的句子。</p> <p>S1-3 能使低年級生活用語。</p> <p>R1-2 能辨識低年級所習得的字詞。</p>	<p>音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p> <p>音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>		<p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
<p>第十九週 12~1/6</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>L1-4 能聽低年段所習得的句子。</p> <p>S1-3 能使低年級生活用語。</p> <p>R1-2 能辨識低年級所習得的字詞。</p>		<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	



第二十週 1/9~1/13	期末考週	2					
第二十一週 1/16~1/20	Final Review 學期期末總檢討	2					

◎請融入議題實質內涵，寫出**議題實質內涵**的內容。

## 遇見世界二年級第二學期課程計畫

臺北市松山區民生國民小學 111 學年度 二 年級 校訂課程-遇見世界 課程計畫

教材版本	自編教材	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨並說出數字 11-15。</li> <li>能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</li> <li>能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>		
領域核心素養	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>★<b>跨領域</b></p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，</p>		

	<p>並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以溝通式教學為編寫原則，兼顧溝通功能和教學主題，設計與真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力及聽說讀寫綜合應用能力，應用於日常生活中。</li> <li>2. 將英語文學習策略融入教材中，建構學生有效的學習方法，同時提升自學的興趣與能力，培養終身學習之基礎。</li> <li>3. 從學生熟悉的生活情境出發，以漫畫風格的幽默故事，激發學生的學習興趣。故事以該單元的主要單字及句型編寫，並融入日常用語，讓學生在有趣的生活故事中，輕鬆自然地學習英語。</li> <li>4. 各單元故事中所呈現的學習內容以螺旋複習的理念設計，讓學生溫故知新，在每階段能反覆練習，同時學習新內容，以此打下紮實的語言學習基礎。</li> <li>5. 各單元彈性融入跨領域知識或素養導向的學習主題，提供學生多元面向的知識點和文化等學習內容，讓學生了解語言除了互動溝通外，也是一種學習新知識的工具，提升英語語言學習的動機和涉獵不同領域知識或文化的興趣，藉以培養學生自主學習之素養。</li> <li>6. 複習單元以統整的學習表現任務設計，整合前面單元的學習內容，先提供符應生活情境的範例，讓學生以聽、讀的方式複習，再引導學生融合真實經驗，以自身為中心，進行學習遷移運用所學產出統整後的內容，最後以口語的方式進行簡單發表，達到語言學習之溝通互動的目標，融會貫通，運用所學在真實情境中運用溝通，以期達到培育素養的目標。</li> <li>7. 以生動有趣的文化、節慶單元，讓學生認識中西文化的差異，擴充國際視野，同時培養尊重多元文化的觀念。</li> </ol>
融入之重大議題	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E7 探究運動基本的保健</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p>



家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E7 家庭資源的意涵。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。							
課程架構脈絡							
教學期程	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/18	<b>Get Ready 準備週</b> 1. Alphabet Review (字母複習活動) 2. Classroom English (課室用語教學活動)	1	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。				
第二到五週 2/19-3/18	<b>Pets 寵物大集合</b> 1. Look, say, and match (說與配對) 2. Find and say (找一找並說說看) 3. Look and think (看一看想一想) 4. 記憶大考驗 5. 角色扮演 6. Song (歌曲教學) Story (英語繪本教學)	8	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-3 能聽懂低年級生活用語。 L1-4 能聽懂低年級所習得的句子。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 R1-2 能辨識低	★ <b>跨領域</b> 生活課程 A-I-2 事物變化現象的觀察 E-I-1 生活習慣的養成	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文

				年段所習得的字詞。 R1-3 能辨識低年級所習得的句子。			本。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第六到八週 3/19-4/08	<p><b>Ability 我能做什麼？</b> Reader (繪本教學) Act It Out (演戲接力) I Can Act (比手畫腳) Daily English (生活用語) TPR (聽辨遊戲) Sticky Ball Game(黏黏球你丟我說活動) Culture (國際文化教學)</p>	6	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-3 能聽懂低年段生活用語。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W1-3 能臨摹、</p>	<p>★跨領域 生活課程 D-I-2 情緒調整的學習 D-I-3 聆聽與回應的表現 健康與體育: Fa- I-3 情緒體驗與分辨的方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。</p>

				抄寫低年段所習得的應用字詞。			
第九週 4/9-4/15	<p>Review 1 第 1 節 Warm Up (暖身活動) Vocabulary &amp; Sentence Review (單字句型複習活動) I Can Make Sentences (造句高手)</p> <p>第 2 節 Warm Up (暖身活動) Phonics and Spelling (字母拼讀教學活動)</p>	10	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-3 能聽懂低年段生活用語。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W1-3 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p>	<p>★跨領域 生活課程 C-I-3 探究生活事物的方法與技能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十週 4/16~4/22	Oral Exam (學習成效檢視之口語能力檢測)	1					

<p>第十一週 4/23~4/29</p>	<p>★Culture and Festivals - Mother's Day</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Q&amp;A (母親節問與答)</li> <li>2. Sentence Practice (單元句子練習)</li> <li>3. Song 歌曲教學: I Love Mom</li> </ol> <p>Make a Thank You Card (感恩卡片製作)</p>	<p>2</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-3 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。 L1-4 能聽低年段所習得的句子。 S1-3 能使低年級生活用語。 R1-2 能辨識低年級所習得的字詞。</p>	<p>★跨領域 生活課程 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】 家E5 主動與家人分享。 家E6 關心及愛護家庭成員。 家E7 家庭資源的意涵。</p>
<p>第十二到十四週 4/30-5/20</p>	<p>★Family 家人 第2節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Story Reading (故事帶讀)</li> <li>2. Read Along/Aloud (故事朗讀)</li> <li>3. Act It Out (角色扮演)</li> <li>4. Hangman (吊死鬼活動)</li> <li>5. My Family (介紹家人)</li> <li>6. Song (歌曲教學): This is My Family</li> <li>7. Story : Me and My Family Tree</li> </ol>	<p>6</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-3 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。 L1-4 能聽低年段所習得的句子。 S1-3 能使低年級生活用語。 R1-2 能辨識低年級所習得的字詞。</p>	<p>★跨領域 生活課程 D-I-1 自我與他人關係的認識</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】 家E5 主動與家人分享。 家E6 關心及愛護家庭成員。 家E7 家庭資源的意涵。</p>

	(繪本教學) My Family Tree (我的家庭樹學習單)						
第十五到十七週 5/21-6/10	<p><b>Occupation 職業</b></p> <p>1. Readers: Willy the Dreamer (繪本教學): Look and Guess (封面猜測討論)、Discussion (討論繪本中的職業)、Q&amp;A (故事提問回想)、Find the Bananas (探索繪本中隱藏的香蕉圖案)</p> <p>2. Act It Out (角色扮演)</p> <p>3. Song (歌曲教學): Jobs</p> <p>4. Phonics Game (桌遊活動)</p> <p>5. What I Want to Be: Future Jobs (未來志願) Presentation (上台發表)</p>	6	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>W1-3 能臨摹、抄寫低年段所習</p>	<p>★跨領域</p> <p>生活課程</p> <p>A-I-3 自我省思</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p>

				得的應用字詞。			
第十八週 6/11~6/17	<p>期末口試測驗 第1節 Warm Up (暖身活動) Vocabulary &amp; Sentence Review (單字句型複習活動) I Can Make Sentences (造句高手)</p> <p>第2節 Warm Up (暖身活動) Phonics and Spelling (字母拼讀教學活動)</p>	2	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀</p>	<p>★跨領域 生活課程 A-I-3 自我省思 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 D-I-1 自我與他人關係的認識</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E7 家庭資源的意涵。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>



				懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。			
第十九週 6/18~6/24	期末考週	2					
第二十週 6/25~6/30	<b>期末活動：各國的謝謝怎麼說？</b> Story Time (故事教學) Vocabulary (單字複習) Sentence Practice (句型複習)	2	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				

◎請融入議題實質內涵，寫出**議題實質內涵**的內容。