

臺北市民生國小 113 學年度二年級上學期 教學暨班級經營計劃



壹、感謝與叮嚀

經過兩月漫長的暑假生活後，新學期在八月 30 日展開了！感謝大家過去一年來的合作與支持，使各項班務皆能順利推展，師生在教與學中，都能發揮潛能。

1. 孩子的成長與茁壯：

小一的生活，讓孩子的許多能力在生活的學習中一點一滴的累積。我看到一些孩子在上課時，「有學習意願」、「樂於參與」、「努力完成」等，都讓我很感動，因為他們了解學習的重要性，也希望自己能做得更好。

在課業上，對於該交、該完成的作業大都會按時完成；多數孩子都能準時上學，並帶齊作業和學用品。做事能力方面，大多數孩子也能熱心協助，服務大家。

在各項成績方面，多數孩子課業進步很多，許多孩子的文字表達能力越來越好，真的很棒。另外，孩子們也很努力爭取自己的榮譽，有不少孩子得到最高榮譽狀、小秀才、小進士、小狀元等，由此可知，孩子知道自己的目标，並努力達成目標，建立自己的自信心，真的非常值得鼓勵的。

孩子小一時，有許多的好表現，要感謝家長平日在家用心的教導，讓孩子不斷進步與成長。孩子的無限潛能在成長茁壯，並用心學習讓自己不但更有能力，而且可以有更出色的表現，相信越來越多孩子可以展現自己才華，甚至創造自己出色的人生舞台。

2. 感謝重要且默默付出的幕後推手：

孩子一年級時，很感謝家長們全力的配合，那是種很大動力，因為家長們努力付出，孩子才可以很順利的進到學習情境中，去努力學習、有進展、有出色表現，甚至會利用時間、節省時間做自己想做的事。

我在孩子身上看到學習的動力時，就深深的感受到家長在孩子學習上花了非常多的心力，孩子因為感受到了，所以學習表現越來越不同凡響，真的很謝謝家長的細膩付出與默默耕耘。

現在孩子終於升上二年級了，未來我們還有一段路要走，因此我們不但要持續讓孩子保持良好習慣，更要訂定新的目標，讓孩子有「可以贏的遊戲」去玩、去努力，相信孩子的能力會建立得更加扎實、更加穩固，他們的未來也更能實現夢想。

3. 這學期學習能力的提升：

【1】小事情，反覆練習，變成一種「出色的能力」：孩子的能力是一點一滴累積起來的，別小看小事情。小事情做得又快又好(有成效、有速度)，做到好到無人能取代，別人一想就想到你，那就是「出色的能力」。孩子需要累積更多出色的能力，包含特質有「觀察力」、「專注」、「細心」、「耐心」、「速度」、「理解力」、「接受挑戰」、「不怕輸，再繼續努力」、「有創意」等，這都可以從生活中的許多事中去培養，例如：寫字、打掃、美化學單、報告、比賽等。因此，家長可以在許多學習項目中要求孩子「簡單的事，重複做很多遍」、「再加入一些東西或想法」、「再試試看」，這些體驗都會讓孩子無形中增加能力，生存得更好、更快樂、有成就。

【2】**學會能更迅速、有效的解決問題**：老師會適時給予孩子建議與協助，孩子也可以藉由互相切磋觀摩，學到更好的解決問題方法。在家則希望家長多給孩子參與做家事、討論思考生活中出現的問題、聊聊更多家庭活動的機會，這樣除了孩子做事能力的提升，也可以讓孩子學習親子互動的最佳方式！班上有一些孩子，常常因為要求快速(這包含很專注)，因此，在相同的時間內，他們可以做很多事，節省很多時間，去參與並獲得學習更多其他事務的機會，他們的生活會越來越能「擁有充足的時間」。

【3】**學會遇到問題，給出更多溝通**：班上孩子大致上都能清楚表達出自己的想法，能溝通到重點，老師覺得很棒。但在溝通上，一般人常出現的狀況是「溝通一次，講不聽，就不說了。」這樣會讓人處於不舒服的狀態，因此最好的解決方式，就是讓孩子再去練習「多溝通個2遍、5遍、10遍」，越多的溝通，越能真正說出想法，也越能達到雙方都想要的處理方式或結果，如此，孩子遇到困難的事就越有能力面對和解決。

【4】**學習團隊(分組)合作、討論，爭取榮譽**：小朋友已經二年級了，要開始練習團隊合作，以便為三年級所需的「好的合作能力」做培養。三年級常有分組合作、討論、……等活動，因此培養孩子「好的合作特質」，需要從二年級就開始給予正確的觀念與方法，從練習中學習與不同特質的同學分工、討論，在不爭吵的情況下，有效完成分工合作內容。這個練習對二年級的孩子來說並不容易，所以孩子若有因為分組活動而不愉快時，請家長協助指導孩子或告知老師處理。

貳、學校重要措施

1. 上學期有二年級健身操比賽，比賽時間為113年11月5日(二)

8:30~9:30，是第十一週，比賽主要重視學生的整體表現：精神、服裝整齊、動作整齊、動作正確、團隊氣勢，麻煩家長協助孩子在家練習。

密訣：**①動作整齊；②動作有力量；③念臺詞清楚有精神；④保持微笑。**

2. 閱讀護照一學期認證二次，本學期認證時間為113年10月15日、12月10日。

3. 期中評量：10月31日(四)、11月1日(五)，紙筆測驗科目：國語、數學。

4. 期末評量：01月07日(二)，紙筆測驗科目：生活。

01月14日(二)、15日(三)，紙筆測驗科目：國語、英文、數學。



參、配合事項

1. **接送孩子**：接送孩子請能在學校規定的接送區等候。

2. **服裝與物品**：

(1)體育課、兒童朝會：①週二穿年級服、②週一、週三，請穿運動服(縫上名牌)、運動鞋，並攜帶水壺、杯子、手帕。

(2)穿便服時，請記得戴名牌。

(3)雨衣：為了安全，請配合實施『穿雨衣不撐傘』(請幫孩子準備2件雨衣)。

(4)每天要隨身攜帶：數位學生證和防身警報器(綁在書包上)。①小朋友每天上學到教室前都要用到「數位學生證」刷卡，表示已到校。②每週一檢查防身警報器。

(5)此外，因為健康關係需準備2-3個口罩在書包裡。



3. **生活作息**：早睡早起，請每天準時上學（7：50 以前到校），以避免影響團體活動進行，也影響自己個人的學習（有時老師會在晨光導師時間說明一些事務，因時間關係無法在其他時間再重覆敘述）。
 - (1)吃飽：早餐務必吃足夠的蛋白質，讓孩子在學習上有足夠的營養（亦可每天補充維他命），可以**明顯的**協助孩子有精神的學習。
 - (2)睡足：低年級的孩子需要 8-9 小時的睡眠時間，因此最好讓孩子 9 點就上床睡覺。
 - (3)另外，也希望孩子能在家吃完早餐。
4. **請假**：事、病假請於 8：00 以前向老師請假（以簡訊或 Line 的方式亦可，老師手機：0975062577）。若學生身體不適，請在家休息以免傳染同學（流感、腸病毒...）。請假超過 3 天以上，需填寫假單（班網檔案下載區有），並交給老師。
5. **通知單**：學校發下的通知單請詳閱，若有回條，**請填好，隔天務必交回**。
6. **個人學用品**：小朋友的學用品、工具、用具，務必貼上名字。此外，也請準備一個透明夾放在書包裡，用以放各通知單資料、學習單等，以免遺失。
7. **漏帶功課**：孩子若忘記帶當天功課回家，不需急著回學校拿，隔天到校再補寫即可。
8. **聯絡簿互動**：(1)請善用聯絡簿聯繫相關事項，若有需要亦可電話聯絡（下班後電話聯繫時間 6:30-9:00）。(2)聯絡簿上老師若有通知事項或家長對老師提問事項，請家長務必處理與回應或註記（例如：Ok、了解、已知、謝謝）。(3)對於班級或學校事務，若有不清楚，請務必與級任老師洽談深究，以免誤解、影響教學品質。
9. **孩子能力與習慣培養**：
 - (1)請家長**培養孩子自動自發的習慣**，不要替孩子詢問作業內容，或送學用品到校，提醒事項請家長留字條給孩子，才能養成自我負責的好習慣。
 - (2)非常態性的行為，如：上課離座、動作慢、講話（指非討論必要）...，請家長加以協助督導，因為團體學習有一定的進度。
 - (3)**生活自理能力，請多加訓練**，避免抽屜髒亂，座位凌亂影響學習情境，請提醒孩子帶齊學用品及課本、作業，**養成睡前整理書包的好習慣**。
 - (4)**聆聽表達能力需加強**，老師交代事項皆已在校詳細說明，若孩子傳達不清，請多協助訓練（不用急著替孩子四處詢問）。→孩子敘述班級事務如有疑問，請盡量協助孩子練習主動向老師說明。
 - (5)**多給孩子肯定與讚美**，避免過於心急影響孩子的自信心。



肆、簿本使用說明

1. 聯絡簿：每天簽閱。
2. 語文：(1)甲乙本 (2)1 本：生字、語詞練習(3)2 本：比較字造詞
(4)3 本：考試本(5)國語練習簿。
3. 數學：(1)數學 ①(重點複習)(2)數學 ②(數學練習簿)。
4. 榮譽簿：蓋獎章用(配合學校榮譽制度;若本子不見,要重新購買-9 元)。

伍、課業指導

1. **學習環境**：請選擇**合適**、避免干擾的環境學習，培養孩子的**規律性**，並持續的**陪伴與關懷**孩子。
2. **聯絡簿**：請家長每日務必簽閱聯絡簿，且能逐項檢查、督促孩子認真完成各項作業及規定事項，為孩子**樹立**認真負責的好榜樣，若已完成請在該項作業上方打✓。

3. **小日記**：
 - (1)本學期小日記每篇最少 60 字：是指寫成文章類的小日記。(2)孩子要練習分三段來寫。
 - (3)教過的字請務必要求孩子寫國字。(4)會配合課程做一些練習①語文練習：如造句、文章書寫。②數學練習。③生活相關心情感受、書寫。④圖畫。
4. **國語複習特別叮嚀**：教過的字請務必要求孩子寫國字；國語每課圈詞可以分成四、五天的分量，每個圈詞都口頭造句 10 句，以增加對詞語的熟悉度，並增加以後作文的能力。
5. **作業訂簽**：
 - (1)課業錯字的地方，請提醒孩子確實訂正(錯字要寫 3 遍)。
 - (2)各項訂簽的功課，請家長**檢查確實訂正後簽名**；簽名請簽在分數旁邊。
 - (3)國字錯誤的字，請提醒並要求孩子在空白處訂正三個字。
 - (4)數學錯誤的地方，請家長能再協助解說，以瞭解孩子問題關鍵，並確認孩子已經了解或是再出一些題目讓孩子練習。
6. **學習單**：學習單請一定要求孩子能認真確實完成，著色畫圖也能完整呈現。
7. **英文作業**：(1)英文訂簽作業請務必確實完成，以免影響學習成效。(2)聽 CD 的部分，需多聽幾次，**達到熟練**。
8. **漏交作業**：若發現孩子漏交作業，請提醒孩子儘快**主動補交**，以免影響學習成績。
9. **閱讀護照**：**閱讀護照**檢核表確實填寫，不論認證否，都需交回(已認證小狀元的除外)。
10. 指導孩子課業時，可適度的給予意見和指導，並讓他們有較多的練習機會。(有時可以適度使用選擇項目，讓孩子選擇這樣可以提升孩子的自決力)

陸、級務處理

1. 座位安排以一個月更換一次為原則，但可因人事做機動性更換。
2. 班級幹部和模範生，採小朋友提名投票表決方式遴選。
3. 掃除工作編排，通常採自願認養為優先，以適性安排為次，並可因需要而調整。
4. 榮譽制，採鼓勵蓋獎章方式進行。若表現欠佳者當天取消蓋獎資格。
5. 孩子表現不當並通知家長的情況如下：爭吵打架、破壞公物、影響上課。

柒、評量方式：(詳細內容請參考班網)

1. 成績計算方式:平時成績占 60%、期中期末考占 40%。
2. 國語聽考內容：含圈詞、部首、多音字、短語、造句。
3. 民生國小定期評量成績計算辦法:①因公、喪、病(有醫生證明)請假缺考，按實得分數計算。
②為配合法定傳染病在家隔離缺考，按實得分數計算。③因事假缺考，補考的成績不到 60 分，按實得分數計算；60 分以上，則按實得分數減 60 之分數乘以 0.8 再加上 60 分計算。④因故無法補考者，該次評量成績以該階段成績乘以 0.8 計算。

捌、本學期教學課程計畫、課表、評量方式與重要活動預告：(詳見班網檔案下載)。

玖、討論事項：1. 班親組織：家委、總務遴選。 2. 班級代辦費。 3. 其他。

拾、結語：

每個孩子都代表著未來的社會發展與文明。在這快速進展的時代裡，我們需要孩子擁有「聰明點子可以解決問題」，這樣的人才是贏家。

孩子也因為有您的協助，讓他們的生活變得更有進展、更能達成目標與夢想，讓他們的未來有著可落實的步驟與規劃藍圖，未來的美好將由孩子身上去展現！

祝您

一切順心、心想事成

205 劉捷羽老師敬上 113.09.07

