

臺北市民生國小 113 學年度二年級下學期 教學暨班級經營計劃



壹、回顧與叮嚀

新學期已經展開，感謝大家過去一年半來的合作與支持，使各項班務皆能順利推展，師生在教與學中都能盡情發揮。這學期是孩子升上三年級前的最後一個學期，因此這學期的學習方式大多會以升上三年級所應具備的能力來做準備。相信這學期孩子們只要依照課程、活動進度，認真學習，一步一步確實認真做，多一點心思、多一點耐性，在各方面孩子的表現也就能逐漸適應和進步。

1. 孩子的學習與成長：

上學期孩子在校各方面的表現有許多優點，如：(1)學習意願高、主動討論學習的重點、並樂於參與學習，各項成績都能在穩定中求進步。(2)做事能力方面，會努力想要做到好，並追求效率和完美。(3)多數孩子逐漸掌握學習要領，孩子的寫作方面，多數也都能掌握寫作要點。(4)大部分孩子逐漸會良好的溝通方式，較知道如何溝通重點，所以相較於一年級，孩子的溝通能力更好。

孩子上學期有這麼多的好表現，要感謝家長平日在家用心的教導，讓孩子不斷進步、不斷成長。因此，在小二上學期的生活中，孩子們的成長都在一點一滴的努力中累積，他們學習「聆聽」、「觀察」、「理解」和「實作」，老師看見能完全「實作」的孩子，許多事情學習的比較好，並且可以自動自發的去完成、去進行，且能努力追求好表現，所以如果孩子無法將學習到的「知識」、「資料」和「理論」透過「實作」做出來，就是孩子的理解不夠確實、透徹，這時就需要更多的「舉例」來幫助孩子了解。

這學期老師期望孩子都能確實、完整的學會，更加強化學習的根基，奠定穩固而良好的學習態度，如此孩子們表現就會更獨立與更自信，為自己爭取更好的榮譽，事情會做得更完整確實、有效率。

2. 感謝持續不斷努力的幕後推手：

在工作忙碌之餘，家長們仍持續不斷地努力花心力在孩子學習上，說真的很不簡單。家長們的用心，我們都可以從孩子身上看見「愛」，因為孩子充滿熱情、喜歡生活中的許多事物、追求好表現，真的非常感謝家長的耐心、細心的為孩子付出。

這學期是孩子升中年級前的準備期，也是學習態度與根基奠定的最後階段，因此讓孩子愛上學習、持續不斷、自動自發都是必要的，所以請家長也共同協助，讓孩子為自己的學習負責。

3. 這學期學習能力的提升：

【1】小事情，反覆練習，找出「學習樂趣」：生活有許多事情是不斷在反覆出現的，例如：打掃、寫字、整理東西……等，但這些小事有時會令人不耐煩，甚至會出現疲累，而無法打起精神，這時可以幫助孩子做「接觸要做的事、離開要做的事、接觸要做的事、離開要做的事……」幾分鐘，然後再進行完成要做的事，孩子就比較能夠「持續」的去進行更多的學習，接受更多的挑戰。一個樂在學習的孩子，才能學習得更好，並發揮更多創意，而耐心也在無形中大量累積。如此，孩子未來的優勢將是「耐煩、有創意、勇於接受挑戰」。

【2】只做「對的動作」，刪去不必要的動作，學會更迅速、有效的做事方法：(1)同樣的事情，如果有過多的動作，其實會耗費很多有價值的時間，因此，協助孩子把多餘、不重要的動作刪去，

孩子就會「擁有充足的時間」，並且培養出有效率的做事能力。(2)遇到該做的事情「立即去完成」，也可以幫助孩子節省時間，養成良好的習慣。

【3】遇到問題，學會「自己處理」，給出更多溝通：班上孩子持續練習能說出心裡的話、讓別人聽懂他的意思，適時表達自己，發出處理問題的溝通，慢慢的累積更好的溝通能力，因此，老師會讓孩子先告訴我，他自己處理事物的想法，然後再找相對的當事人來讓孩子練習說、練習處理，這是溝通很重要的一部分，「學習處理溝通」可以增加孩子面對、解決問題的能力與提升更好的溝通能力。

【4】學習團隊（分組）合作、討論，爭取榮譽：這是生活中所需的「合作能力」，班上孩子目前在分組合作、討論……等活動，都能認真與人討論，因此這部分，老師持續會讓小朋友有較多的分組練習機會，並從中依狀況處理無法分組討論的個別情形，讓小朋友調整、學會分組的基本能力。因為三年級常有分組合作、討論……等活動，培養孩子「好的合作特質」是很重要的。



貳、學校重要措施

1. 民生心橋徵稿：民生心橋（校刊）會刊登全班小朋友的作品。老師下週將孩子的文章初稿發下，再麻煩家長協助修改和校對，之後會排版。
2. 2月21日(五)會進行身高體重視力檢查，孩子視力需追蹤檢查的家長可以提前到診所或醫院做視力檢查，並領取醫生檢查證明單。
3. 閱讀護照一學期認證二次，本學期認證時間為3月18日(二)、5月20日(二)。
5. 期中評量：4月15日(二)、16日(三)，紙筆測驗科目：國語、數學。
6. 期末評量：6月10日(二)，205紙筆測驗科目：生活。
6月19日(四)、20日(五)，紙筆測驗科目：國語、數學、英文。



參、配合事項

1. 接送孩子：接送孩子請在學校規定的接送區等候。
2. 服裝與物品：
 - (1)體育課、兒童朝會：①週二穿年級服、②週一、週三，請穿運動服（縫上名牌）、運動鞋，並攜帶水壺、杯子、手帕。
 - (2)穿便服時，請記得戴名牌。
 - (3)雨衣：為了安全，請配合實施『穿雨衣不撐傘』（請幫孩子準備2件雨衣）。
 - (4)每天要隨身攜帶：數位學生證和防身警報器（綁在書包上）。小朋友每天上學到教室前都要用「數位學生證」刷卡，表示已到校。另外，每週一會檢查防身警報器。
 - (5)此外，因為健康關係需準備2-3個口罩在書包裡。
3. 生活作息：早睡早起，請每天準時上學（7：50前到校），以免影響團體活動進行，也影響自己個人學習（有時老師會在晨光時間說明一些事務，因時間關係無法在其他時間再重覆敘述）。
 - (1)吃飽：早餐務必吃足夠的蛋白質，讓孩子在學習上有足夠的營養（亦可每天補充維他命），可以明顯的協助孩子有精神的學習。
 - (2)睡足：低年級的孩子需要8-9小時的睡眠時間，因此最好讓孩子9點就上床睡覺。
 - (3)另外，也希望孩子能在家吃完早餐。
4. 請假：事、病假請於8：00前向老師請假（用Line即可，老師手機：0975062577）。若學生身體不適，請在家休息以免傳染同學（新冠肺炎、流感、腸病毒...）。請假超過3天以上，需填寫假單（班網檔案下載區有），並交給老師。

5. **個人學用品**：小朋友的學用品、工具、用具，務必貼上名字。此外，也請準備一個透明夾放在書包裡，用以放各項通知單資料、學習單等，以免遺失。
6. **通知單**：學校發下的通知單請詳閱，若有回條，**請填好，隔天務必交回**。
7. **漏帶功課**：孩子若忘記帶功課回家，不急著回學校拿，隔天到校再補寫即可。
8. **聯絡簿互動**：(1)請善用聯絡簿聯繫相關事項，若有需要亦可電話聯絡（下班後電話聯繫時間6:30~9:00）。(2)聯絡簿上老師若有通知事項或家長對老師提問事項，請家長務必處理與回應或註記（例如：Ok、了解、已知、謝謝）。(3)對於班級或學校事務，若有不清楚，請務必與級任老師洽談深究，以免誤解、影響教學品質。
9. **孩子能力與習慣培養**：
 - (1)請家長**培養孩子自動自發的習慣**，不要替孩子詢問作業內容，或送學用品到校，提醒事項請家長留字條給孩子，才能養成自我負責的好習慣。
 - (2)非常態性的行為，如：上課離座、動作慢、講話(指非討論必要)…，請家長加以協助督導，因為團體學習有一定的進度。
 - (3)**生活自理能力，請多加訓練**，避免抽屜髒亂，座位凌亂影響學習情境，請提醒孩子帶齊學用品及課本、作業，**養成睡前整理書包的好習慣**。
 - (4)**聆聽表達能力需加強**，老師交代事項皆已在校詳細說明，若孩子傳達不清，請多協助訓練（不用急著替孩子四處詢問）。→孩子敘述班級事務如有疑問，請盡量協助孩子練習主動向老師說明。
 - (5)**多給孩子肯定與讚美**，避免過於心急影響孩子的自信心。



肆、簿本使用說明



1. 聯絡簿：每天簽閱。
2. 語文：(1)甲乙本 (2)1本：生字、語詞練習(3)2本：比較字造詞
(4)3本：考試本(5)國語練習簿。
3. 數學：(1)數學 ①(重點複習)(2)數學 ②(數學練習簿)。
4. 榮譽簿：蓋獎章用(配合學校榮譽制度；若本子不見，要重新購買-6元)。
5. 各科習作簿本，請檢查訂正後再簽名。
6. 榮譽簿：蓋獎章用(配合學校榮譽制度；若本子不見，要重新購買-9元)。



伍、課業指導

1. **學習環境**：請選擇合適、避免干擾的環境學習，培養孩子的**規律性**，並持續的**陪伴與關懷**孩子。
2. **聯絡簿**：請家長每日務必簽閱聯絡簿，且能逐項檢查、督促孩子認真完成各項作業及規定事項，為孩子**樹立認真負責的好榜樣**，若已完成請在該項作業上方打✓。
3. **小日記**：
 - (1)本學期小日記每篇最少70-80字：是指寫成文章類的小日記。(2)孩子要練習分三段來寫。(3)教過的字請務必要求孩子寫國字。(4)會配合課程做一些練習①語文練習：如造句、文章書寫。②數學練習。③生活相關心情感受、書寫。④圖畫。
 - ◆孩子升上三年級所有的字都要求要寫出國字；寫作文需要300-400字。
4. **國語複習特別叮嚀**：教過的字請務必要求孩子寫國字；國語每課圈詞可以分成四、五天的分量，每個圈詞都口頭造句10句，以增加對詞語的熟悉度，並增加以後作文的能力。
5. **作業訂簽**：
 - (1)課業錯字的地方，請提醒孩子確實訂正(錯字要寫3遍)。
 - (2)各項訂簽的功課，請家長**檢查確實訂正後簽名**；簽名請簽在分數旁邊。

- (3)國字錯誤的字，請提醒並要求孩子在空白處訂正三個字。
- (4)數學錯誤的地方，請家長能再協助解說，以瞭解孩子問題關鍵，並確認孩子已經了解或是再出一些題目讓孩子練習。
6. **學習單**：學習單請一定要求孩子能認真確實完成，著色畫圖也能完整呈現。
7. **英文作業**：(1)英文訂簽作業請務必確實完成，以免影響學習成效。(2)聽CD的部分，需多聽幾次，達到熟練。
8. **漏交作業**：若發現孩子漏交作業，請提醒孩子儘快**主動補交**，以免影響學習成績。
9. **閱讀護照**：**閱讀護照**檢核表確實填寫，不論認證否，都需交回(已認證小狀元的除外)。
10. 指導孩子課業時，可適度的給予意見和指導，並讓他們有較多的練習機會。(有時可以適度使用選擇項目，讓孩子選擇，這樣可以提升孩子的自決力)



陸、級務處理

1. 座位安排以一個月更換一次為原則，但可因人事做機動性更換。
2. 班級幹部和模範生，採小朋友提名投票表決方式遴選。
3. 掃除工作編排，採自願認養為優先，以適性安排為次，並可因需要而調整。
4. 榮譽制，採鼓勵蓋獎章方式進行。若表現欠佳者當天取消蓋獎資格。
5. 孩子表現不當並通知家長的情況如下：爭吵打架、破壞公物、影響上課。

柒、評量方式：(詳細內容請參考班網)

1. 成績計算方式：平時成績占 60%、期中期末考占 40%。
2. 國語聽考內容：含圈詞、部首、多音字、短語、造句。
3. 民生國小定期評量成績計算辦法：①因公、喪、病(有醫生證明)請假缺考，按實得分數計算。②為配合法定傳染病在家隔離缺考，按實得分數計算。③因事假缺考，補考的成績不到 60 分，按實得分數計算；60 分以上，則按實得分數減 60 之分數乘以 0.8 再加上 60 分計算。④因故無法補考者，該次評量成績以該階段成績乘以 0.8 計算。

捌、本學期教學課程計畫、課表、評量方式與重要活動預告：詳見班網。

玖、討論事項：(以其他方式完成)

1. 班級代辦費：本學期不用繳費。
2. 校門口崗的導護志工：

4/7(一)	4/8(二)	4/9(三)	4/10(四)	4/11(五)
哲宇媽媽	哲宇媽媽	巧姁爸爸	芯汝爸爸	唯竣媽媽

拾、結語：

在這社會上生存的最好的人是有深厚根基的人，他們壯大到許多事情發生時，他們都有足夠的能力去應付與處理，因此，穩固孩子的基礎能力是重要的，這包含著「天才的 24 項特質」，我們將持續在這一學期，引導孩子去實踐這些特質。

孩子將來掌握未來社會的文明，他們是可以透過學習、努力的種種過程去「贏得一切」，除了展現個人魅力，也可以為自己的生活創造更豐盛的舞台，幫助孩子去豐富他的美好未來。

祝您
一切順心、心想事成

208 劉捷羽老師敬上 114.02.15

