



詩情「話」意



1年5班 號

姓名：_____

家長簽名：_____

小朋友，你知道什麼是兒童詩嗎？小朋友寫的詩，是兒童詩；大人寫給小朋友讀的詩，也是兒童詩。只要能夠讓小朋友有興趣、有感動、覺得有趣或是美極了的詩，就算兒童詩。

兒童詩仿寫對低年級學生來說，是很好的練習，可以增加自己的想像力，也可以使文章變得很有趣。首先，要注意句子的結構，然後要想名詞、動詞或是形容詞等，並加入自己的想像力。現在讓我們來試試看：

範例	我的兒童詩創作
<p>小河</p> <p>小河呀！小河！</p> <p>我想請問你：</p> <p>魚兒在你肚子裡</p> <p>游來游去，</p> <p>難道你不會肚子痛嗎？</p> 	<p>題目：()</p> <p>()呀！()！</p> <p>我想()你：</p> <p>()在你()</p> <p>()來()去，</p> <p>難道你()嗎？</p>
<p>雲</p> <p>雲像一位旅行者</p> <p>輕飄飄的</p> <p>走過了高山</p> <p>游過了大海</p> <p>但都沒有走進我家</p> <p>雲</p> <p>會走進我家嗎？</p> 	<p>題目：()</p> <p>()像()</p> <p>()的</p> <p>()了()</p> <p>()了()</p> <p>但都沒有()</p> <p>()</p> <p>會()嗎？</p>





詩情「話」意



1年5班 號

姓名：_____

家長簽名：_____

小朋友，你知道什麼是兒童詩嗎？小朋友寫的詩，是兒童詩；大人寫給小朋友讀的詩，也是兒童詩。只要能夠讓小朋友有興趣、有感動、覺得有趣或是美極了的詩，就算「兒童詩」。

兒童詩仿寫對低年級學生來說，是很好的練習，可以增加自己的想像力，也可以使文章變得很有趣。首先，要注意句子的結構，然後要想名詞、動詞或是形容詞等，並加入自己的想像力。現在讓我們來試試看：

範例	我的兒童詩創作
<p>春天</p> <p>是誰把五彩的花朵， 繡在綠綠的山坡上？ 是誰把片片白雲， 剪裁得那麼漂亮？</p>	<p>題目：()</p> <p>是誰把()的()， ()在()的()？ 是誰把()的()， ()那麼()？</p>
範例	我的兒童詩創作
<p>彩虹</p> <p>彩虹 是一個糊塗的畫家 一不小心 就把水彩倒在身上</p>	<p>題目：()</p> <p>() 是() () 的() 一不() 就把() () ()</p>

