

低年級學習科目名稱—解釋與說明

(功課表上的科目名稱)

一二年級小朋友學習的「科目與名稱」解釋與說明，因為項目較多，怕寶貝上學，一下子名稱太多，容易弄混了，所以麻煩家長，兩三天逐項解釋其中一個名稱的意思，如：爸媽先解釋「注音符號」的意思是.....，然後再問問寶貝「注音符號的意思是？」，確保寶貝可以說出意思、已經了解意思，之後再解釋「國語」的意思，以此類推，幫寶貝了解以下這些字詞的意思。（先麻煩家長花一點時間跟孩子說明一下，開學後，老師也會進行解釋和說明）

- 1. 注音符號**：用固定圖案（符號）發出固定的聲音，這是用來幫助每個字都可以唸出聲音的，這樣才能跟別人說話（溝通）。符號，例如：ㄅ會有自己的長相，自己唸的聲音。
- 2. 國語**：是指我們國家的人一起使用的語言（話）。
 - (1)主要學習內容：學會聽（聽懂別人說的）、說（說出自己的想法）、讀（會唸出正確讀音、看懂書寫出來的字、書內容的意思）、寫（會寫字、會寫出自己的想法）的能力。
- 3. 數學**：學習東西有多少、形狀、大小、輕重，還有它們的關係、不同的地方。
 - (1)東西的多少，如：5個和10個合起來。
 - (2)東西的形狀，如：圓形、三角形。
 - (3)東西的大小，如：大杯子、小杯子。
 - (4)東西的輕重，如：西瓜和草莓的重。
- 4. 生活**：是包含自然（如，風、水、植物）、社會（如，交朋友、家人關係）、美勞（如，畫圖、欣賞作品）、音樂（如，唱歌、欣賞音樂）的課程，讓學生可以連結生活經驗，學習從生活中看到、感覺到、認識世界、和人的關係。
- 5. 英語（遇見世界）**：世界上較多國家使用的語言（話）。
 - (1)主要學習：字母和發音，基本互動句子練習。
 - (2)使用「遇見世界」名稱的原因：因為英文是世界較多國家使用語言，所以學校在制定名稱上期望學生可以透過英文的學習，與世界接軌。
- 6. 閱讀（越寫達聆）**：透過閱讀活動的進行學習基本的寫作能力。
 - (1)使用「越寫達聆」的原因：意思是超越自己的寫作能力，提升自己聽懂意思與語言表達的能力。
- 7. 本土語（閩南語與客家語、原住民語）**：是臺灣常見的語言（話）。
 - (1)主要學習認識本土語言的聆聽、說與讀的使用。

8. **健康與體育**：主要學習健康的生活與運動的知識，並在生活中執行健康生活與保持運動的習慣。
9. **民生樂學**：藉由學校自己編輯的課程，幫助學生更了解民生國小的學校要生活，並從學習中培養學習樂趣，樂於學習各種學習活動。

主要學習：

- (1) **公民行動**：主要學習品格教育（基本人格教導、人際關係互動練習）。
- (2) **與民同行**：團體活動（運動會的團隊合作、防災演練、健康檢查活動的基本認識等）、學校例行活動。
- (3) **自我管理**：學習自我與團體生活的管理能力，包含家事、時間管理能力。
- (4) **E Q 高手**：學習情緒紓解與管理的知識和方法。