



孩子學會保護物品的能力

健師語錄

孩子在生活中，每天會用到許多物品，包含餐具、衣物、學用品、玩具等，這些都是孩子的「擁有」，因此，如果物品已經「指名是孩子的」，那麼任何人都**不可以**隨意剝奪或是拿走孩子的物品，「擁有」可以提升孩子的「良好」狀態。因此，家長可以協助孩子照顧好他們自己的「擁有」，孩子越能「照顧好自己的擁有」越能「有秩序過生活」。

家長可能**一開始需要花時間**幫孩子培養好的「照顧好自己的擁有」的習慣，等孩子養成習慣，家長**就可以省掉許多時間**在指揮、指導、協助、幫忙孩子管理物品。

一、「時常」告訴孩子，自己的東西「要很寶貝」，因為那是爸媽給的「愛心」：

- (1)孩子在使用物品時，爸媽可以教導孩子使用時的方法：不論是拿起來或是放下，要用適當的力氣去使用。(家長可以示範動作給孩子看)
- (2)孩子使用完物品時，要把自己的東西當成寶貝，如此孩子會照顧好自己的物品。
→家長可以先問孩子「這是你的寶貝，你會怎麼照顧它？使用它？」
(家長可以重複問3-10次)
→家長重複問的同時，孩子的回答和眼神、表情會讓您知道，孩子已經會「使用和照顧」他的物品了。

二、「時常」讓孩子練習「物品歸位」，孩子會經由熟練「物品歸位」，節省家長和孩子的時間。

- (1)孩子「每次」使用東西後，家長需要協助孩子將「物品歸位」，並且養成習慣。如此孩子的物品會有秩序地在一定的地方，孩子拿東西時，就可以很快地拿到自己的物品，不需要花時間找找找。
- (2)孩子除了將物品歸位之外，家長也可以問問孩子「寶貝，你滿意自己東西排放的樣子嗎？」，來幫助孩子學會「物品歸位」+「美觀的排列物品」。
→乾淨整齊的環境，會讓孩子滿意自己的生活、喜歡自己的生活，而且不用花時間一直找東西，就不會影響到情緒，也不會生氣或不開心。

二、家長可以透過讚美，讓孩子將「擁有的物品」保管很好，孩子會很有成就。

家長可以給予孩子許多的「口頭讚美」，你會發現孩子會將「適切使用物品」、「保管物品」、「物品歸位」、「完美擺放」做到非常好。孩子一旦學會並養成習慣，全家都可以省去許多會產生糾紛與不愉快的時間。

四、健師語錄：

孩子能保護、愛護好自己的物品，就可以有秩序的過生活！！！！

孩子在這階段，需要家長的幫助與協助，讓孩子透過不斷練習來養成「物品歸位」+「美觀排放物品」習慣。一個會保管好物品的孩子，它的東西就是他的寶貝，他會對自己的家和環境有「歸屬感」，他會因為愛物品而愛自己、愛自己的家、愛自己的生活。

健羽老師 2021/08/18

PS. 以上資料，對「任何人」都適用。

