



## 教出聰明寶貝(第一招)

健師語錄

孩子在學習過程中，每天會大量吸收許多資訊，包含聽到、看到、感覺到，其中影響學習很重要的部分是「**每天**」、「**聽到**」、「**看到**」的資訊：這會影響孩子是否「**聰明的過生活**」，因此，家長可以幫孩子把關，觀察孩子的臉部表情，就知道孩子是否「聰明的過生活」。

### 一、「每天」、「聽到」、「看到」的資訊，不了解、不確定時，孩子會出現的反應：

- (1)孩子看到、聽到不懂的「字」「詞語」、「符號」時，家長可以觀察到，孩子的表情會看起來不開心，也感覺到他不聰明的樣子。
- (2)孩子做事的動作，明顯變慢，而且孩子會出錯，甚至會受傷。  
→因此，有以上情形發生，表示孩子「聽到」、「看到」不了解、不確定或是不懂的字、詞語、符號。

### 二、「每天」、「聽到」、「看到」的資訊，都清楚明白時，孩子會出現的反應：

- (1)孩子看到、聽到清楚明白的「字」「詞語」、「符號」時，家長可以觀察到，孩子的表情會看起來很開心，也感覺到他很聰明，對許多事情「感興趣」。
- (2)孩子做事的動作，明顯有一定的完成速度，而且孩子會做對。  
→因此，有以上情形發生，表示孩子「聽到」、「看到」的字、詞語、符號，都清楚明白，也了解了。

### 三、孩子每天聽到、看到的資訊，不了解時，家長的協助方法：

當家長觀察到孩子的表情出現感覺不太聰明、感覺不太解、感覺不開心，甚至是動作變慢時，可以採取以下方法：

- (1)第一步：問問孩子「剛剛有沒有聽不懂的(字詞或圖案)?」  
問問孩子「剛剛有沒有看不懂的(字詞或圖案)?」  
→孩子可能會說出答案，或沒說出答案，都沒關係。
  - A. 孩子如果說沒有，家長可以追問同一個問題3次：真的有不明白，孩子會說出來，這時家長可以解釋、說明，讓孩子了解。如果孩子還是回答沒有，也沒關係，因為或許以後有機會會找出來。
  - B. 孩子如果說沒有，家長也追問同一個問題3次了：表示家長在問的時候，孩子想了，也確定自己了解了、想清楚明白了。
- (2)第二步：
  - A. 觀察孩子的表情：當孩子了解時，可以感覺孩子有了解、聰明感、有開心。
  - B. 觀察孩子的做事動作：當孩子了解時，可以看到孩子的動作有一定的速度(正常的速度)，對事情感興趣，樂於做這件事。

### 四、健師語錄：

孩子的聰明是看的見的!!!孩子只要持續在「聽懂」、「看懂」、「完全了解」的狀況下，每個孩子都會是「聰明的過生活」，而且對很多事情感興趣、樂學習、樂在做事。

健羽老師 2021/08/16

PS. 以上資料，對「任何人」都適用。

(①健：同「捷」字，意思有敏捷、快速；靈敏的意思。②健師：在這裡指的是，劉健羽老師)

