

# 臺北市民生國小資優班 108 年度下學期必修課程教學計畫

## 校定課程-特殊需求-情意發展-團體輔導

時間	地點	對象	教學者
每週二堂 每週五午休、週五第七節	資優班	四年級資優班同學	鄭綺瑩老師



週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	小小評論家發表	個人書評發表	
2		個人書評發表	
3	穿越時間迷宮	這裡日出那裡日落	
4		認識時間快問快答	
5		用數字認識時差	
6		國際時間大考驗	
7		怎麼描述時間??	
8		走進古人的時間裡	
9		走進古人的時間裡	
10		時間規劃大哉問	
11		時間規劃大哉問	
12		畢業歡送會	規劃畢業歡送會表演節目及海報製作
13	規劃畢業歡送會表演節目及海報製作		
14	排演畢業歡送會		
15	排演畢業歡送會		
16	排演畢業歡送會		
17	班級活動	校外教學行前說明與主題探討	
18		校外教學行前說明與主題探討	
19	當我們同在一起	校際交流活動準備	民生 vs 中山
20		校際交流活動	
教學評量	1.實作評量： (1)學生學習單的完整度和精緻度。 (2)畢業歡送會準備及成果呈現。 (3)校際交流活動 2.檔案評量： 學習檔案規劃與彙整呈現。 3.口頭評量： 討論過程能清楚表達自己的想法。		

★ 團體輔導的部分時間會做為處理級務之用(例如發聯絡簿、聯絡事項說明或其他相關事件處理)，因此課程進度及內容會依實際狀況調整。

臺北市民生國小資優班 108 年度下學期必修課程教學計畫

校定課程-特殊需求-情意發展-時事議題

時間	地點	對象	教學者
每週一堂 每週一午休	資優班	四年級資優班同學	鄭綺瑩老師



週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	2019 年大事回顧	2019 年大事記	
2		2019 年大事記	
3	我們與「餓」的距離	剩食傳說	
4		剩食傳說	
5		營養午餐的一生	
6		營養午餐的一生	
7		剩食旅行~剩食到哪裡去了?	
8		剩食 3R 解決方法	
9		我很醜，但我很有營養	
10		食物銀行	
11		讓剩食變勝食~早餐食譜設計	
12		讓剩食變勝食~野餐「剩」宴	
13	地球村的運動大會~奧運	古代奧林匹克運動會	
14		現代奧林匹克運動會	
15		最吸睛的吉祥物	
16		最吸睛的吉祥物	
17		奧運圖示猜猜看	
18		奧運常識快問快答	
19		奧運在台北，你說可行不可行?	
20		奧運在台北，你說可行不可行?	
教學評量	1.實作評量： (1)學生學習單的完整度和精緻度。 (2)能用不同的觀點提出對事件的看法並具體說明自己的選擇及原因 2.口頭評量： (1)能根據各個議題提出自己的觀點。 (2)討論過程能清楚表達自己的想法。		

臺北市民生國小資優班 108 年度下學期必修課程教學計畫

校定課程-特殊需求-獨立研究-專題探索

時間	地點	對象	教學者
每週二節課 小組方式上課	資優班	四年級資優班同學	鄭綺瑩老師

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	遨遊網路搜尋技巧	網路搜尋資料技巧	
2		篩選適當的資料	
3		資料彙整與編輯	
4		資料彙整與編輯	
5	名人研究	誰是名人？	
6		誰是名人？	
7		越縮越短～縮寫的原則	
8		換句話說～如何改寫	
9		摘要、改寫和引用	
10		評估蒐集到的資訊	
11		撰寫名人研究內容	
12		撰寫名人研究內容	
13		撰寫名人研究內容	
14		撰寫名人研究內容	
15		撰寫名人研究內容	
16		撰寫名人研究內容	
17		參考資料的寫法	
18		修改你的研究報告	
19		名人發表會	
20		名人發表會	
教學評量	實作評量： (1) 網路資料搜尋的準確度 (2) 改寫、縮寫正確性 (3) 名人研究作品		



臺北市民生國小資優班 108 年度下學期必修課程教學計畫

校訂課程—特殊需求—專長領域—語文創思

時間	地點	對象	教學者
每週一節課 週五第五節	資優班教室二 (F201 教室)	四年級資優班同學	鄭綺瑩老師

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	美麗的漢字天地	世界文字圈	
2		中國文字是怎麼來的?	
3		象形文字大猜謎	
4		會意字大考驗	
5		形聲字的加法	
6		部件大風吹	
7		多一點少一點	
8		文字的對話 (結合 PPT 製作)	
9		文字的對話 (結合 PPT 製作)	
10		國字及成語的加減乘除	
11		我的姓名秘笈	
12	文字的前世今生	看文字的前世今生	
13		看文字的前世今生	
14		香傳千里的字	
15		香傳千里的字	
16		萬能的手	
17		手機失竊案	
18		串手成文	
19		串手成文	
20		畢業祝福語	
教學評量	1.實作評量： (1)學習單的完整度和精緻度。 (2)文字對話檔案 (3)我的姓名秘笈作品 (4)串手成文作品 2.口頭評量： 討論過程能清楚表達自己的想法。		



臺北市民生國小資優班 108 年度下學期必修課程教學計畫

部定課程—數學領域--數學推理

時間	地點	對象	教學者
每週一節課 星期一早自習	資優班教室二	四年級資優班同學	鄭綺瑩老師



週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	怎樣一筆畫	一筆畫描繪問題 (歐拉圖)	
2		何謂「一筆畫」	
3		七橋問題	
4		一筆畫圖形創作	
5	向左走向右走~畫鬼腳	畫什麼鬼腳	
6		鬼腳圖的應用	
7		破解鬼腳圖	
8		挑戰我的鬼腳圖	
9	掃地達人	出動去掃街	
10		到底要走多遠才能掃完?	
11		到底要走多遠才能掃完?	
12		我的預測	
13		如何計算我走的距離	
14	索瑪立方塊	索瑪立方塊的誕生	
15		拼湊立體索瑪立	
16		拼湊立體索瑪立	
17		變化萬千的索瑪立	
18		變化萬千的索瑪立	
19		索瑪立大賽	
20		索瑪立大賽	
教學評量	1.課堂參與及討論 (30%) 2.作業單內容與品質(30%) 3.作品~ (1)一筆畫創作(10%) (2)鬼腳圖(15%) (3)索馬利大賽(15%)		



臺北市民生國小資優班 108 年度下學期必修課程教學計畫

部定課程—自然科學領域—科學課程

時間	地點	對象	教學者
每週一節課 週五早自習	資優班教室二	四年級資優班同學	鄭綺瑩老師



週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	擁抱冬天裡的暖流--暖暖包	暖暖包的分類	
2		暖暖包的發熱原理	
3		暗藏玄機暖暖包	
4		自製暖暖包	
5	一起來「玩蛋」	打開蛋殼瞧一瞧	
6		生蛋？熟蛋？別傻傻分不清	
7		生蛋？熟蛋？別傻傻分不清	
8		找出壞蛋	
9		瓶口吞蛋	
10		科學蛋塔-運用「滲透壓」的原理製作科學蛋塔。	
11		科學蛋塔-比較實驗後的蛋和新鮮雞蛋的差別。	
12	科學眼看見圓	圓周運動	
13		離心力的應用~離心力起重機	
14		離心力的應用~離心力起重機	
15		離心力的應用~自製小脫水機	
16		七彩變換陀螺	
17		紙杯陀螺	
18		彈珠雲霄飛車-製作彈珠雲霄飛車	
19		搖滾彈珠轉轉樂-製作彈珠立體機關玩具	
20		搖滾彈珠轉轉樂-製作彈珠立體機關玩具	
教學評量	(1)實作評量： 實驗設計 實驗進行 實驗記錄 實驗結果分析 (2)口頭評量 學生能說出實驗設計的科學原理及實驗結果的因果關係		

臺北市民生國小資優班 108 年度下學期必修課程教學計畫

校訂課程-特殊需求-專長領域-資訊課程

時間	地點	對象	教學者
每週一節 週五第六節	電腦教室 B	四年級資優班同學	王璽崑



週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	Microbit/認識 microbit	Microbit 的基本操作	
2		倒數計時與亂數	
3		按鈕與操作	
4	Microbit/感應器使用	光線感應器	
5		方向與震動感應	
6		鱷魚夾啟動小馬達	
7	3D 列印樂趣多	3D 列印的優缺點與作品欣賞	
8		Tinkercad 基本介紹	
9		註冊與基本操作	
10		複合形狀與交集聯集	
11		作品賞析與 3D 列印機操作	
12		複雜圖形創作	
13	複雜圖形創作		
14	期末成果創作/作品設計	創意思考法產出作品	
15		結合 3D 列印和 Microbit 製作作品	
16		結合 3D 列印和 Microbit 製作作品	
17		結合 3D 列印和 Microbit 製作作品	
18		展示自己的作品並介紹其特色	
教學評量	實作評量： 1. microbit 作品 2. 攜帶裝置設計		

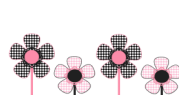


# 臺北市民生國小資優班 108 學年度下學期 興趣選修教學計畫

## 校訂課程—特殊需求—專長領域—口語表達藝術訓練(一)

時間	地點	對象	教學者
每週一節課 週三早自習	資優班教室二 (F201 教室)	三～六年級資優班同學 (未選修過的同學)	鄭綺瑩老師

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	一氣呵成～貫口活	貫口活的由來	
2		貫口活欣賞	
3		貫口活練習~小孩子	
4		貫口活練習~小孩子	
5		貫口活欣賞	
6	有趣的繞口令	有趣的中國話	
7		繞口令~壁上掛面鼓	
8		繞口令~扁擔板凳	
9		繞口令~縫褲縫	
10		繞口令~三娘找三羊	
11		流行歌曲中的繞口令	
12		繞口令的創作方式	
13		繞口令創作	
14	一起來說相聲	相聲段子欣賞與仿作～唱反調	
15		相聲段子欣賞與仿作～唱反調	
16		相聲段子欣賞與仿作～張冠李戴	
17		相聲段子欣賞與仿作～張冠李戴	
18		相聲段子欣賞與仿作～語出驚人	
19		相聲段子欣賞與仿作～語出驚人	
20		粉墨登場說相聲	
教學評量	1.實作評量： (1)繞口令創作 (2)相聲仿作內容完整度和精緻度。 2.口頭評量： (1)貫口活-小孩子 (2)繞口令 (3)相聲表演		





# 臺北市民生國小資優班 108 學年度下學期 興趣選修教學計畫

## 校訂課程—特殊需求—專長領域—口語表達藝術訓練(二)

時間	地點	對象	教學者
每週一節課 週二午休	資優班教室二 (F201 教室)	四、五、六年級資優班同學 (曾經選修過口語一的同學)	鄭綺瑩老師

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	數來寶	數來寶的由來與意義	
2		數來寶的基本結構	
3		數來寶的形式	
4		數來寶練習 1~問答歌	
5		數來寶練習 2~誇衣服、豆腐店、說臺灣	
6		數來寶練習 3~標點符號	
7		數來寶練習 4~健康飲食	
8		數來寶練習 5~六書順口溜	
9		數來寶創作~問答歌 1	
10		數來寶創作~問答歌 2(四季來了怎知道)	
11		數來寶創作~姓名數來寶	
12	一起說相聲	相聲段子欣賞與仿作~歇後語	
13		相聲段子欣賞與仿作~歇後語	
14		相聲段子欣賞與仿作~火星文	
15		相聲段子欣賞與仿作~火星文	
16		相聲段子欣賞與仿作~火星文	
17	六年級獨立研究內容	獨立研究介紹表演稿創作	
18		獨立研究介紹表演稿創作	
19		獨立研究介紹表演稿創作	
20		畢業歡送會表演節目練習	
教學評量	1.實作評量： (1)數來寶創作-問答歌 (2)數來寶創作-姓名數來寶 (3)相聲仿作內容完整度和精緻度。 (4)獨立研究介紹表演稿創作 2.口頭評量： (1)數來寶 (2)相聲表演 (3)畢業歡送會表演節目		



# 臺北市民生國小資優班 108 學年度下學期 興趣選修教學計畫

## 校訂課程-特殊需求-創造力-興趣選修／中年級

時間	地點	對象	教學者
各組上課時間見 各年級選課單	資優班教室	中年級資優班同學	張馨文老師 王璽歲老師

組別	單元名稱	課程重點	教學資源	評量方式
一	與蛋糕相遇的 第一次接觸	1.課程說明與注意事項2.《下午茶》從何而來？3.什麼才是真正的蛋糕？4.蛋糕、麵包～分道揚鑣5.回想：古埃及與希臘羅馬的蛋糕，尋找意義	相關書籍影片與相關器具： 甜點的剖面世界、甜點的歷史、蛋糕裏的文化史、20位顛覆飲食潮流的革命家……。  請學生自備 杯子蛋糕的 ”裝飾小物”	(1) 口頭評量： 討論過程能清楚表達自己的想法 (2) 作業評量： 課堂重點筆記 (3) 自我評量： 期初&期末 (4) 作品評量： 杯子蛋糕的主題性裝飾
	與蛋糕相遇的 第二次接觸	1.由蛋糕製作和內餡看世界歷史與偉人 2.手繪蛋糕的剖面圖3.《廚師之王，王之廚師》～了解其生平、貢獻與其食譜4.以〔曼陀羅思考法〕跟法國現代糕點之父走		
	與杯子蛋糕的 遠距離接觸	杯子蛋糕的身世解謎、敵手與威脅		
	與杯子蛋糕的 近距離接觸	1.了解「低筋、中筋、高筋」麵粉的差異 2.杯子蛋糕設計師 3.製作杯子蛋糕囉 4.杯子蛋糕設計師～頒獎大會5.省思學習		
二	山寨 MV 概念發想	1.觀看各種山寨MV並發覺其中的創意和拍攝技巧。 2.討論期末作品範本。	視影片範本和學生需求，請學生自行準備所需器材。  ●影片後製由老師處理，學生僅負責拍攝與創意設計。 範例： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdA8AWKGE8w">https://www.youtube.com/watch?v=WdA8AWKGE8w</a>	出缺席狀況(10%) 課堂表現(20%) 作品~創意拍攝(70%)
	攝影準備	1.影片拍攝分工說明和工作挑選。 2.分析畫面分鏡。 3.腦力激盪術使用與體驗。 4.分鏡稿撰寫和器材準備。		
	創意拍攝	1.實際拍攝。 2.觀賞成果與自評。		