

臺北市松山區民生國民小學 112 學年度小小說書人比賽實施辦法

壹、依據：

- 一、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 112 年度-115 年度四年計畫。
- 二、臺北市民生國民小學推行兒童深耕閱讀實施計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵學生閱讀，營造校園閱讀氣氛。
- 二、培養學生表達能力，訓練膽識及臺風。
- 三、提供學生觀摩機會，增進交流學習成效。

參、參加對象：全校一~六年級學生，自由參加。

肆、收件日期：自 113 年 3 月 11 日至 113 年 3 月 15 日(16:00 前)，逾期恕不受理。

伍、收件地點：民生國小教務處設備組。

陸、報名方法：學校網路首頁下載作品說明表，填寫資料後，連同比賽作品影片檔交至教務處設備組。

柒、徵件說明：

- 一、類別：主題不限(依臺北市小小說書人比賽主題而定。相關辦法已置於本校網頁公告)，作品之內容規範說明如下：

- (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、 注意事項

- (一)國語組參賽者以3人為限(可混齡);**英語組限中、高年級參加**，參賽人數以**同班5至10人為限(不得以能力分班方式報名)**。指導教師以2人為限，每生各語言組別限報一組。
- (二)作品時間：3分半鐘至5分半鐘。包含主要內容、片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)，未符合以上規定者不予評審。
- (三)可自行布置故事情境，增添表演效果。作品請以 **MPEG 系列格式**影片檔(MPEG、MPEG-2、MP4)輸出，**檔案大小請勿超過500MB**。
- (四)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最

高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。

(五)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符合規定者將不予評審。

(六)國語組徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，英語組請繳交純英語作品。

(七)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。

捌、評審：敦聘校內外老師擔任評審委員，並且評選最優秀作品參加「臺北市 113 年度小說書人徵件比賽」。

玖、評審標準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

拾、獎勵：各組錄取成績優良者若干名，頒發獎狀。

拾壹、經費：由本校相關經費項下支應。

拾貳、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

設備組長：

教務主任：

校 長：

臺北市松山區民生國民小學 112 學年度

「小小說書人」比賽作品說明表

作品名稱			編號（勿填）		
國語組參賽者(3人為限)			英語組參賽者(5至10人)		
年	班	姓名	年	班	姓名
指導老師(以2人為限)			組別		
			☐ A 低年級組 ☐ B 中年級組 ☐ C 高年級組 ☐ D 英語組		
取材來源 (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)	圖書		出版社		
	影音		ISBN		
	戲劇		發行者		
適用領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他：				
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)					
表演圖片二張 (圖檔請清晰)					
備註	1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 作品說明表電子檔請與作品影片檔放置於同一個作品資料夾內。				